TEACHER'S CARE ACADEMY
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118,7639967359

HISTORY

UNIT-1

PG TRB (2020-2021)

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - I (தொகுதி - 1)

ஆறாம் வகுப்பு முதல்

12 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள வரலாறு

மற்றும்

அறவியல் பண்பாடு

பாடப்பகுதிகளின் தொகுப்பு

SYLLABUS: HISTORY

UNIT - I

Sources of Indian – History – Geography of Indian- Harappan civilization – Vedic age – Jainism and Buddhism – mauryas – Chandra gupta - Ashoka – mayuran administration – Kanishka - Guptas – Sumudra Gupta – Chandra gupta II – classical age – Harshavarthana.

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018

B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

PG TRB HISTORY 2020 - 21

UNIT I (VOLUME-I)

வரலாறு

பொருளடக்கம்

- இந்திய வரலாற்றுக்கான ஆதாரங்கள்
- புவியியலின் தாக்கம்
- வேற்றுமையில் ஒற்றுமை
- வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலம்
- சிந்து சமவெளி நாகரீகம்
- வேதகாலம்
- சமண, புத்த சமயங்கள்
- மகதத்தின் எழுச்சி
- பாரசீகப் படையெடுப்பு
- கிரேக்க படையெடுப்பு – அலெக்சாண்டர்
- மௌரியப் பேரரசு மகா அசோகர்
- மௌரியருக்கு பிந்தையகால இந்தியா
- குஷானர்கள் - கனிஷ்கர்
- குப்தப்பேரரசு
- ஹர்சப்பேரரசு

TEACHER'S CARE ACADEMY

- **"வரலாறு''** என்பது கடந்தகால நிகழ்வுகளின் கால வரிசைப் பதிவு
- **"வரலாறு''** என்பது கிரேக்கச் சொல். இஸ்டோரியா (Istoria) என்பதிலிருந்து பெறப்பட்டது இதன் பொருள் '**விசாரிப்பதன் மூலம் கற்றல்'** என்பதாகும்.
- **"தொல்லியல்''** (Archaeology) என்பது தொல்பொருட்கள், தொல்லுயிர் எச்சங்களை படிக்கும் ஆய்வியல்
- **"தொல்மானுடவியல்''** (Palaeoanthropology) என்பது மனிதர்களின் மூதாதையர்களின் உடலமைப்பு மற்றும் அவர்களது பரிணாம வளர்ச்சி குறித்து ஆராய்ந்து அறிந்து கொள்ளும் இயல் ஆகும்.
- **"நாணயவியல்"** (Numismatics) என்பது நாணயம் அதன் வரலாறு தொடர்பாக அறிவியல் சார்ந்த துறையாகும்.
- **"கல்வெட்டியல்''** (Epigraphy) என்பது கல்வெட்டுக்களின் பதிவு செய்யப்பட்ட செய்திகளை ஆராய்வதற்கான துறையாகும்.

வரலாற்றின் ஆதாரங்கள்

தொல்பொருள் ஆதாரங்கள்

இலக்கிய ஆதாரங்கள்

தொல்வகை திறன் பொருட்கள்
1. பானைகள்
2. பொம்மைகள்
3. கருவிகள்
4. அணிகலன்கள்
5. மடங்கள்

நாணயங்கள்

கல்வெட்டுகள்
1. பாறை கல்வெட்டுகள்
2. கோயில் சுவர் கல்வெட்டுகள்
3. உலோக தூண்

நினைவு சின்னங்கள்
1. அரண்மனைகள்
2. கோட்டைகள்
3. கோயில்கள்
4. ஸ்தூபிகள்

மதசார்புள்ள இலக்கியம்
1. இதிகாசங்கள்
2. பக்தி இலக்கியங்கள்

மதசார்பற்ற இலக்கியம்
1. இதிகாசப் பாடல்கள்
2. வெளிநாட்டு குறிப்புகள்
3. இந்திய ஆசிரியர்களின் நூல்கள்
4. நாட்டுப்புறக் கதைப் பாடல்கள்

TEACHER'S CARE ACADEMY

- **"மண்ணடுக்கியல்"** (Stratigraphy) என்பது இயற்கை மற்றும் பண்பாட்டு நடவடிக்கைளினால் உருவான பாறை, மண் அடுக்குகளின் தோற்றம், தன்மை, உறவுமுறைகளை குறித்து ஆராய்தல்.
- **புதைபடிவ ஆய்வியல்"** (Palaeontology) என்பது தாவரங்களில் எச்சங்கள், தடங்கள், அடையாளங்கள், விலங்குகளின் எச்சங்கள் போன்ற புதைபடிய பொருட்கள் பற்றிய ஆய்வு ஆகும்.
- **"பைட்போலித்"** என்பது கல்லாகி போன தாவரங்களைக் குறிக்கிறது.
- மைட்டோகன்ட்ரியல் டி.என்.ஏ (மரபனு) ஆய்வுகள் கற்கள் மனிதர்களின் இடப்பெயர்ச்சி குறித்து தகவல்களை வழங்குகின்றன.
- "ஹோமினிட்" என்றால் (கிரேட் ஏப்ஸ்) அழிந்துபோன அனைத்து பெருங்குரங்கு இனங்களையும் மற்றும் மனிதர்களையும் உள்ளடக்கிய வகையாகும். சிம்பன்சி இன டி.என்.ஏ மனித இனத்துடன் 98% ஒத்துள்ளது.

மனித பரிணாம வளர்ச்சி நிலைகள்

இனம்	இடம்	காலம்
1.ஆஸ்ட்ரலோபிதிகஸ்	கிழக்கு ஆப்ரிக்கா	4 -லிருந்து 2 மில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முன்
2.ஹோமோ ஹேபிலிஸ்	தென் ஆப்ரிக்கா	2-3 லிருந்து 1.4. மில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முன்
3.ஹோமோ எரக்டஸ்	ஆப்ரிக்கா, ஆசியா	1.8 மில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முன்
4.நியாண்டர் தால்	ஐரோப்பா, ஆசியா	கி.மு. 130000 – 40000
5.ஹோமோ செப்பியன்	ஆப்ரிக்கா	கி.மு. 30000 ஆண்டுக்கு முன்
6.குரோமக்னான்	பிரான்ஸ்	கி.மு 40000 ஆண்டுக்கு முன்
7.பீகிங் மனிதன்	சீனா	
8. ஹைடல்பர்க் மனிதன்	லண்டன்	

- பழங்காலம் எனப்படும் வரலாற்றில் மிகவும் தொன்மையான காலம் மூன்று வகையாகப் பிரிக்கப்படுகிறது.

  1. கீழ்ப்பழங்கற்காலம் (Lower palaeolithic) கி.மு 2மி - கி.மு. 60000
  2. இடைப் பழங்கற்காலம் (Middle palaeolithic) கி.மு. 3,85,000 – 40,000
  3. மேல் பழங்கற்காலம் (Upper palaeolithic) கி.மு. 40,000 -10,000

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - I (தொகுதி - 2)

COMPETITIVE EXAM FOR

PG-TRB 2020 – 21

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

PG TRB HISTORY 2020 - 21

UNIT I (VOLUME-II)

வரலாறு

பொருளடக்கம்

1. இந்திய வரலாற்றுக்கான ஆதாரங்கள்
2. புவியியலின் தாக்கம்
3. வேற்றுமையில் ஒற்றுமை
4. வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலம்
5. சிந்து சமவெளி நாகரீகம்
6. வேதகாலம் (ஆசிரியர்கள்)
7. சமண, புத்த சமயங்கள்
8. மகதத்தின் எழுச்சி
9. பாரசீகப் படையெடுப்பு
10. கிரேக்க படையெடுப்பு – அலெக்சாண்டர்
11. மௌரியப் பேரரசு மகா அசோகர்
12. மௌரியருக்கு பிந்தையகால இந்தியா
13. கு்ானர்கள் - கனி்கர்
14. குப்தப்பேரரசு
15. ஹர்சப் பேரரசு

இந்திய வரலாறு (INDIAN HISTORY)

இந்திய வரலாற்றை அறிய உதவும் ஆதாரங்கள் – **இரண்டு**

- இலக்கிய ஆதாரங்கள் (Literary Sources) – (Vedic, Sanskrit, Pali, Prakrit, Foreign Accounts)
- தொல் பொருள் சான்றுகள் (Archeological Sources)

இலக்கிய ஆதாரங்கள்

- **சமய சார்புள்ளவை** – பண்டைய இலக்கிய நூல்கள், பெரும்பாலும் சமயம் சார்ந்தவை
- **சமய சார்பற்றவை**

சமயசார்புள்ள இலக்கியங்கள்

- வேதங்கள் – (4) **ரிக், யஜூர், சாம, அதர்வண**
- வேதாந்தங்கள் – (6)

  (1) **சிக்ஷா – ஒலியியல்** (2) **கல்பா – சடங்கு,** (3) **வியாக்ர்னா – இலக்கணம்,**(4) **நிருக்தா – சொல்லாக்க விளக்கம்,** (5) **சந்தா – யாப்பிலக்கணம், ஜோதிடம் - வானநூல்**
- ஆரண்யங்கள் – **காட்டு இலக்கியங்கள்**
- உபநிடதங்கள் – **இந்திய தத்துவங்கள் பற்றி 108 கூறப்பட்டுள்ளது**
- புராணங்கள் – 18 **(முக்கியமானவை – வாயு, மத்சய புராணம், அக்னி புராணம், பிரம்ம புராணம், விஸ்ணு புராணம், ஸ்கந்த புராணம்)**

புராணங்கள்

- பண்டைய மன்னர்களின் பெயர்கள், ஆட்சிக்காலம், அரச மரபுகள், ஆரிய சமயத்தின் வளர்ச்சி பற்றி அறிய உதவுகிறது.
- **சூரியகுல, சந்திரகுல** அரசர்களின் வம்சாவழி பற்றி கூறுகிறது
- மௌரியர்கள் **– விஷ்ணு புராணம்**
- சாதவாகனர்கள், சிசு நாகர்கள் – **மத்சய புராணம்**
- முதலாம் சந்திரகுப்தன் ஆட்சி – **வாயு புராணம்**
- இதிகாசங்கள் – 2 இராமாயணம் – வால்மீகி, மகாபாரதம் – **வேதவியாசர்**
- இவை ஆரியர்கள் கங்கைச் **சமவெளியில்** குடியேறியதை பற்றி கூறுகிறது
- தரும சாஸ்திரங்கள் – **மனு, நாரதர், யஜன வால்கியர், பிரகஸ்பதி, விஸ்னு ஆகியோரின் நூல்கள்** ஆகும். சமுதாய நெறிமுறைகள் சட்டத்திட்டங்களை கூறுகிறது
- இந்தியா ஆரியமயமானதை படம் பிடித்துக் காட்டுவது **ராமயாணம்**

புத்த சமய இலக்கியங்கள்

- ஜாதகக் கதைகள் **– 550 (புத்தரின் முற்பிறவிகளை கூறுகிறது)**
- **திரிபீடகங்கள்** (பாலி மொழி)
- சுத்த பீடகம் – புத்தரின் உபதேசம்
- விநய பீடகம் – **புத்த துறவிகளுக்கான சட்டத்திட்டங்கள், ஒழுக்க முறைகள்**
- அபிதம்ம பீரகம் – **புத்தரின் தத்துவங்களை 7 படலங்களில் விவரிக்கிறது**
- புத்தவம்சம் – **புத்தரின் 24 பிறவிக்கதைகளை கூறுகிறது**
- மிலிந்தபானா – **பாலி மொழியில் எழுதப்பட்ட தலைசிறந்த புத்த சமய இலக்கிய நூல்**

சமண சமய இலக்கியங்கள்

- ஆகம சித்தாந்தாங்கள் – **சமண சமயக் கோட்பாடுகளை விவரிக்கிறது** (இவை 12 அங்கங்களாக பகுக்கப்பட்டுள்ளது)
- திரி ரத்தினங்கள் – **பிராகிருத மொழி**
- ஹேமச் சந்திரர் (சமணர்களின் மாபெரும் சிந்தனையாளர், தத்துவ ஞானி) இவர் எழுதிய நூல்கள் – **(சோலங்கி மன்னர், ஜெய ஓம்மாவின் முதலமைச்சர்)**

1. குமரபால சரிதம்
2. யோக சாத்திரம் – **சமண தத்துவத்தை விளக்குகிறது**
3. அபிதான சிந்தாமணி – **அகராதி**
4. லாகு அர்க்க நீதி – **சிவில், குற்றவியல் சட்டங்கள்** பற்றியது, **சமண நூல்கள் பொதுவாக ஆகம சித்தாந்தங்கள்** என அழைக்கப்படும்

சமய சார்பற்ற இலக்கியங்கள்

- பதஞ்சலி – **மகாபாஷ்யம்**
- கார்க்கி – **சம்ஹிதை**
- தண்டின் – **தசகுமார சரிதம்**
- கௌடில்யர் – **அர்த்தசாஸ்திரம்** (மௌரிய அரசாங்கம், நிர்வாகம், வெளியுறவு பற்றி கூறுகிறது)
- பாணர் – **ஹர்சசரிதம்**
- கல்ஹணர் – **இராஜதரங்கனி** (கி.பி.7-ஆம் நூற்றாண்டுக்கு பிற்பட்ட காஷ்மீர் வரலாற்றை கூறுகிறது)
- பண்டைய இந்தியாவின் **காலக்கணிப்புக்கு** இது உதவுகிறது
- விசாகத்தத்தர் – **முத்ராராட்சசம்** (நந்தப் பேரரசின் வீழ்ச்சியை கூறுகிறது)

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 **Salem: 93602 68118**

UNIT I

QUESTIONS

1. புத்தர் தனது முதல் போதனையை .... இல் நிகழ்த்தினர்.

(A).சாஞ்சி (B).வாரணாசி (C).சாரநாத் (D).லும்பினி

2. அஜாத சத்ருவுக்கும் புத்தருக்கும் இடையேயான சந்திப்பைக் குறிப்பிடும் பௌத்த நூல் .... ஆகும்.

(A).சீவகசிந்தாமணி (B).அச்சரங்க சூத்திரம்

(C).கல்பசூத்திரம் (D).சமண்ணப சுத்தம்

3. பகவதி சூத்திரம் ஒரு .... நூலாகும்.

(A).பௌத்தம் (B).சமணம் (C).ஆசீவகம் (D).வேதம்

4. .... வேளாண்மை முறையை மேம்படுத்தியதில் முக்கியப் பங்காற்றியது.

(A).இரும்பு (B).வெண்கலம் (C).செம்பு (D).பித்தளை

5. வட இந்தியாவில் 16 மகாஜனபதங்களில் வலிமை படைத்ததாக வளர்ந்த அரசு .... ஆகும்.

(A).கோசலம் (B).அவந்தி (C).மகதம் (D).குரு

6.அசோகரது தூண்களில் உள்ள பிராமி எழுத்துக்களுக்கு பொருள் கண்டுபிடித்தவர் .... ஆவார்.

(A).தாமஸ் சாண்டர்ஸ் (B).ஜேம்ஸ் பிரின்செப்

(C).சர்ஜான் மார்ஷல் (D).வில்லியம் ஜோன்ஸ்

TEACHER'S CARE ACADEMY
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118,7639967359

HISTORY

PG TRB (2020-2021)

UNIT-2

Website : www.tcaexamguide.com Mobile App : tcaexamguide

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - II (தொகுதி - 1)

ஆறாம் வகுப்பு முதல்

12 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள வரலாறு

மற்றும்

அறவியல் பண்பாடு

பாடப்பகுதிகளின் தொகுப்பு

TEACHER'S CARE ACADEMY

SYLLABUS: HISTORY

UNIT - II

Arab conquest of sindh and muslim invasions slave dynasty – Alavuddin khilji – Thuglaqs- Society – Religion and culture under the Vijayanger rule.

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM
TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER
HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080
B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem
Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

PG TRB HISTORY 2020 - 21

UNIT – II (VOLUME-I)

அரேபியர்கள், துருக்கியர்களின் வருகை

சான்றுகள்

- அல்பருனி – **தாரிகல் ஹிந்த் (அரேபிய மொழி)** (தாரிக் – அல் – இந்த்)
- மின்ஹஜ்-உஸ்சிராஜ் – *தபகத்-இ-நாசிரி* (அரேபிய மொழி) – உலக இஸ்லாமிய வரலாறு
- ஜியாவுத்தீன் பரானி – **தாரிக்-இ-பெரோஷாகி** (1357) – பெரோஷ் துக்ளக் வரை டெல்லி சுல்தானிய வரலாறு
- அமிர் குஸ்கு – **மிஃப்தா உல் ஃபுது** (ஜலாலுதீன் வெற்றிகள்) **கஜைன் உல் புதூ** (அலாவுதீன் வெற்றிகள்
- துக்ளக் நாமா – **துக்ளக் வம்ச வரலாறு** – பாரசீகம்
- சம்ஸ்-இ-சிராஜ் அபிப் – **தாரிக்-இ-பெரோஷாகி** (பாரசீகம்)
- குலாம் யாஹ்யா பின் அஹ்மத் – **தாரிக்-இ-முபாரக் ஷாஹி** (பாரசீகம்)
- பெரிஷ்டா – இந்தியாவில் இசுலாமிய ஆட்சியின் வரலாறு (பாரசீகம்)
- மீர் முகமது மாசும் – **தாரிக்-இ-சிந்து**
- இபின் பதுதா – **ரெஹ்லா**

சிந்து மீது அரபு படையெடுப்பு

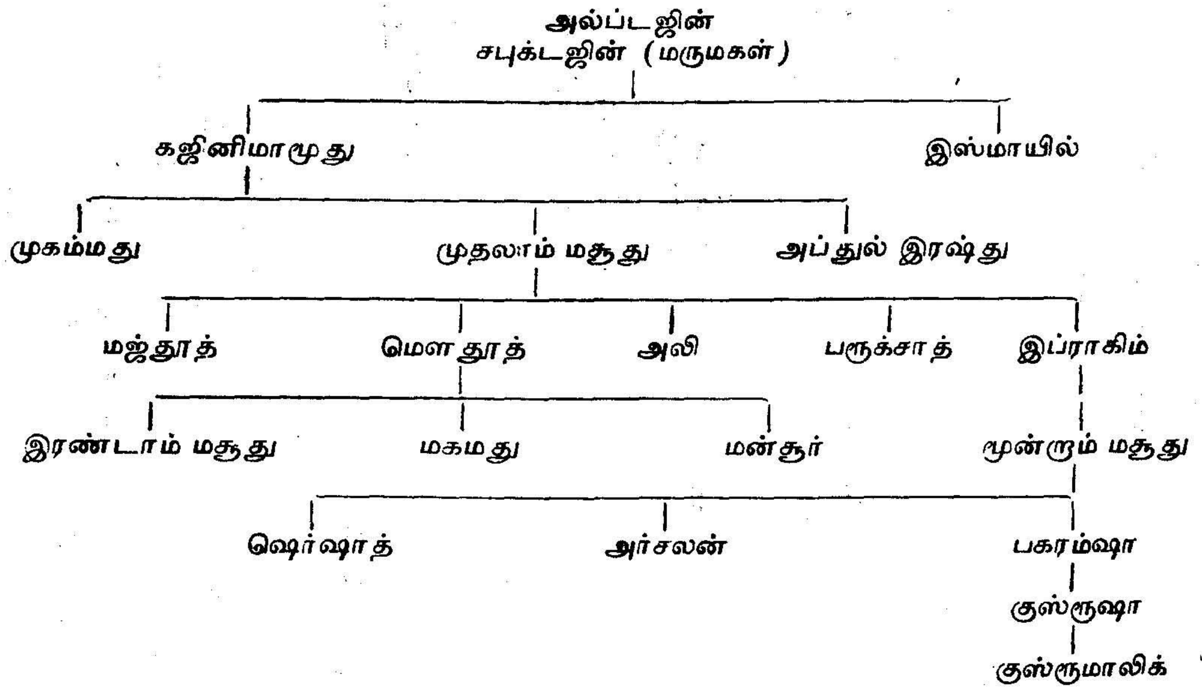
- அரபு ஆளுநர் – ஹஜஜ் பின் – யூசிப்-ன் தளபதிகளுக்கும் சிந்து அரசர் தாகீருக்கும் நடந்த சண்டையில் யூசப்-ன்-தளபதிகள் கொல்லப்பட்டனர்.
- சிந்துவின் தேபல் துறைமுகமும் கைப்பற்றப்பட்டது

கஜினி முகமது (32 வருடம் ஆட்சி) – கி.பி.997-1030

- கஜினியின் அரசர் சபுக்டிஜின் இந்தியாமீது படையெடுக்கும் நோக்கத்தில் ஆப்கானிஸ்தான் மீது படையெடுத்து ஷாகு அரசர் ஜெயபாலரைத் தோற்கடித்தார்
- 997 (**இல் சபுக்டிஜின் இறப்பிற்கு பிறகு அவரது மகனான கஜினி)** எழுத்துகளை சிறியதாகவும் முகமது சகோதரரை (இஸ்மாயில்) கொன்று ஆட்சியில் அமர்ந்தார்
- **'கலிபா'** கஜினி முகமதுவிற்கு **'யாமினி-உத்-தவுலா'** (பேரரசின் வலது கை) என்ற பட்டத்தை வழங்கினார்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

கஜ்ன வைடுகள்

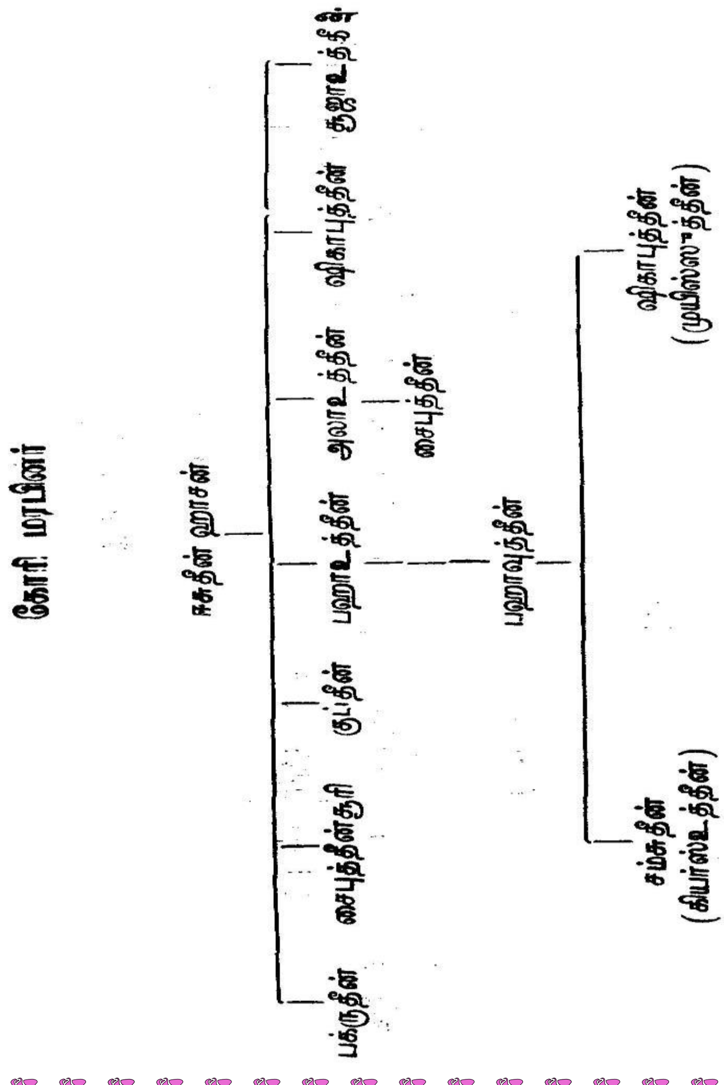


கஜினி முகமதுவின் படையெடுப்புகள்

- 1001 ஆம் ஆண்டு ஷாகி அரசர் ஜெயபாலர் தோற்கடிக்கப்பட்டார். ஷாகி அரசின் எல்லை – (கனோஜ், குஜராத், நேபாளம், மாளவம், பண்டேல்கண்ட்) ஆகும்.
- 1008 ஆம் ஆண்டு அனந்த பாலர் வைகிந்த் (பெஷாவரில்) தோல்வி இப்போரில் மூலம் தனது பரப்பளவு பஞ்சாட்சர விரிவு செய்தார். (மீது போரிட்டு நாகர்கோட் (மஞ்சார்ப்) தானேஷ்வர் (டெல்லி) ஆகிய நகரங்கள் சூரையாடப்பட்டன. 1011 ஆம் ஆண்டு ராம அரசர் ஆட்சி செய்தார்
- 1018 ஆம் ஆண்டு கஜினி முகமது மதுராவை கொள்ளையடித்தார். கனோஜை தாக்கியதால் அதன் அரசர் ராஜ்ய பாலர் நாட்டை விட்டு வெளியேறினார்.
- 1024 ஆம் ஆண்டு முகமது முல்தானிலிருந்து புறப்பட்டு நாஜபுதனத்தின் குறுக்கே படையெடுத்து வந்து சோலங்கியின் அரசர் முதலாம் பீமதேவரை தோற்கடித்து ‘அன்கில்வாட்’ நகரை சூறையாடினார்.
- 1025 இல் குஜராத் கடற்கடையிலுள்ள கோயில் நகரமான சோம்நாத்தின் மீது படையெடுத்து கொள்ளையடித்தார். இப்படிடையெடுப்பில் 2 கோடி தினார் மதிப்புள்ள செல்வங்கள் கொள்ளையடிக்கப்பட்டன. ஆனால் சமகால சமண மத சான்றுகள் இதை உறுதிப்படுத்தவில்லை.

முகமது கோரி (1149 – 1206)

- கோர் பகுதியைச் சேர்ந்த முகமது அல்லது முகமது கோரி கஜினிக்குக் கப்பம் கட்டிய குறுநிலத் தலைவராக இருந்தார்.
- கஜினி முகமது போலல்லாமல் இவர் இந்தியாவைக் கைப்பற்றி தனது பேரரசை விரிவாக்கம் செய்ய விரும்பினார்
- 1175 இல் முல்தான் மீது படையெடுத்த கோரி முகமது, அதை அதன் 'இசுமாலிய வம்ச' ஆட்சியாளரிடமிருந்து கைப்பற்றினார். இதை தொடர்ந்து **உச்** கோட்டையும் தாக்குதல் இன்றியே பணிந்தது.
- 1179 இல் குஜராத்தில் ஆட்சி செய்த சாளுக்கியர் அபு மலையில் கோரி முகமது படையெடுப்பை எதிர்த்து கோரிக்கு பயங்கர தோல்வியை கொடுத்தன.
- 1186 இல் பஞ்சாபை தாக்கி அதனைக் கைப்பற்றினார்.
- 1180 – 90 களில் பஞ்சாப், சிந்து, ஹரியனா ஆகிய இடங்களில் காவல் அரண்களை அமைத்தார்.
- 1190 லிருந்து சுல்தானின் படைத்தளபதிகள் அடிமைகளிலிருந்து தேர்வு செய்யப்பட்டனர்.



TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - II (தொகுதி - 2)

COMPETITIVE EXAM FOR

PG-TRB 2020 – 21

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018

B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

PG TRB HISTORY 2020 - 21

UNIT – II (VOLUME-II)

அராபியரின் சிந்து படையெடுப்பு (ARAB CONQUEST OF SINDH)

- இஸ்லாம் சமயத்தை தோற்றுவித்தவர் – **முகமது நபி**
- இஸ்லாம் சமயம் தோன்றிய இடம் – **மெக்கா (அரேபியா)**
- முகமது நபி மெக்காவிலிருந்து மெதினா சென்ற ஆண்டு – **கி.பி. 622 (இந்த ஆண்டிலிருந்து முஸ்லீம் சகாப்தமான ஹிஜிரா தொடங்குகிறது.**
- **கி.பி. 630 இல்** முகமது நபி மெக்காவுக்கு திரும்பினார். **கி.பி. 632 இல்** முகமது நபி மரணம்.
- இஸ்லாம் சமயத்தை முதன் முதலாகப் பின்பற்றியவர்கள் – **அரேபியர்கள்.**
- முகமது நபியின் சீடர்கள் **காலிப்புகளின் பேரரசை** நிறுவினர்.
- காலிப்புகள் எனப்பட்டோர் – **உமையதுகள், அப்பாசிதுகள்.**

அராபியர் சிந்து மீது படையெடுக்க காரணங்கள்

- அராபியர் இந்தியாவில் **இஸ்லாம்** மதத்தை பரப்பவும்.
- அராபியருக்கு இந்திய செல்வத்தின் மீது ஏற்பட்ட ஆசை இந்திய செல்வத்தின் மீதான ஆசையை அராபியர் இஸ்லாமை பரப்புகின்ற நோக்கத்தில் நிறைவேற்றிக் கொண்டார்கள் – **லேன்பூல்**
- சிந்து மன்னர் **தாகீருடனானப்** போர் (உடனடிக் காரணம்)
- சிந்து பகுதியின் தலைநகரம் – **அரோர்**

TEACHER'S CARE ACADEMY

அராபியரின் சிந்து மீதான படையெடுப்புகள்

- கி.பி. 637 கலீபா உமர் காலம் – **பம்பாய் அருகில் உள்ள தானாரை கைப்பற்றும் முயற்சி தோல்வி**
- கி.பி.644 கலீபா உஸ்மான் காலம் – **அராபிய படை மக்ரான், சிந்துவை கைப்பறுதல், அதை நிலையாக ஆட்சி செய்ய முடியவில்லை.**
- கி.பி. 664 இல் அராபிய படை - **மக்ரானை கைப்பற்றியது**

சிந்து மன்னர் தாக்கீருடன் போர்

- கி.பி. 695 இல் கலீபா வாலித் பின் அப்துல் மாலிக் ஆல் ஈராக்கிய ஆளுநராக்கப்பட்டவர் – **அல். ஹஜ்ஜாஜ்**
- கி.பி. 711 இல் இலங்கை மன்னன் கலீபாவுக்கு அனுப்பிய பரிசு பொருட்கள் கொள்ளையடிக்கப்பட்ட இடம் – **தேபல் துறைமுகம்.**
- கடற்கொள்ளையர்களை அடக்க தவறியதற்காக தாகீர் மீது **3 முறை அரேபிய படையெடுப்பு** நிகழ்த்தப்பட்டது.
- தாகீரை அடக்க அராபிய தளபதிகளுக்கு ஆணையிட்ட அராபிய ஆளுநர் – **அல்ஹஜாஜ்**
- கி.பி.711 இல் **உபய்துல்ல, புதெய்ல்** ஆகியோர் தலைமையில் மேற்கொண்ட படையெடுப்புகளை தாகீர் வென்றார்.
- போரில் உபய்துல்லாவை **தாகீர்** கொன்றார்.
- கி.பி. 712 இல் சிந்து மீதான படையெடுப்புக்கு தலைமை தாங்கியவர் – **முகமது பின் காசிம். (17 வயது நிரம்பியவர்)**
- முகமது பின் காசிம் – **அல் ஹஜாஜ் ன் மருமகன்**
- முகமது பின் காசிம் சிந்து மன்னர் தாகீரை வென்ற போர் – **ரேவார் (712, தாகீர் போரில் கொல்லப்பட்டார்)**
- ரேவார் – **பிராமணாபாத்** அருகில் உள்ளது.
- தாகீருக்கு பின் முகமது பின் காசீம் உடனான போரை தொடர்ந்து நடத்தியவர் – **ராணிபாய் (தாகீரின் மனைவி)**
- முகமது பின் காசீபின் தேபல் துறைமுக முற்றுகை – கி.பி. 712
- தேபல் துறைமுகத்தை முகமது பின் காசிம் கைப்பற்றிய ஆண்டு – **கி.பி. 713**

- தாகீருக்கு எதிராக முகமது பின் காசிமுக்கு உதவியவர்கள் – **ஜாட், மதிர் பழங்குடியினர், மோகா என்ற பிரபு (சிந்து நதியை கடக்க முகமது பின் காசிமுக்கு பல படகுகளை கொடுத்தான்)**
- பிராமணாபாத் போரில் முகமது பின் காசிமால் தோற்கடிக்கப்பட்ட தாகீரின் மகன் – **ஜெயசிம்மர்**
- **பிராமணாபாத், அரோர், முல்தான்** – பகுதிகளை முகமது பின் காசிம் வென்றபின் சிந்து பகுதி முழுவதும் அரேபியரின் வசமானது.
- முகமது பின் காசிம் இறக்க காரணமானவர்கள் – **கி.பி. 714 (சூரியதேவி, பரிமளா தேவி – தாகீரின் மகள்கள்)**
- முகமது பின் காசீமின் வீழ்ச்சி அவனது எழுச்சியை போலவே இருந்தது – **ஈஸ்வரி பிரசாத்**
- அராபியரின் சிந்து வெற்றி இந்திய இஸ்லாமிய வரலாற்றில் ஏற்பட்ட ஒரு சிறு நிகழ்வு, அது நிரந்தர பலன்களற்ற வெற்றி – **லேன்பூல்**
- கி.பி. 10 ஆம் நூற்றாண்டில் சிந்து வந்த அரபு பயணி – **அல் மசூது (மூன்றாம் இந்திரன் (915 -27) என்ற ராஷ்டிர கூட மன்னன் காலத்தில் வந்தார்)**
- கி.பி. 717 இல் கலீபா இரண்டாம் உமர் காலத்தில் இஸ்லாமியராக்கப்பட்ட தாகீரின் மகன் – **ஜெய்சிங்.**
- முகமது பின் காசிம் தேபல் துறைமுக முற்றுகையின் போது பயன்படுத்திய கல் எறி இயந்திரம் – **மணமகன்.**
- கி.பி. 714-871 வரை சிந்து அராபிய **மாகாணமாகவே** இருந்தது.

சிந்துவில் அராபிய ஆட்சிமுறை

- முகமது பின் காசிம் சிந்துவில் தங்கியிருந்த ஆண்டுகள் – **கி.பி 713 -15 (இரு ஆண்டுகள்)**
- சிந்துவில் அராபிய ஆட்சிமுறையை நிறுவியவர் – **முகமது பின் காசிம்.**
- சிந்துவில் வாழ்ந்த இந்துக்களுக்கு **"சிம்மிக்கள்"** என்ற பாதுகாக்கப்படும் மக்கள் என்ற இரண்டாந்தர அந்தஸ்து வழங்கப்பட்டது.
- இஸ்லாம் மதத்தைப் பின்பற்றாத இந்தியர்களிடமிருந்து **ஜசியா வரி** வசூலிக்கப்பட்டது.
- முகமது பின் காசிம் தான் வென்ற பகுதிகளை பல **இக்தாசுகளாகவும் (மாவட்டங்கள்), வட்டங்களாகவும் பிரித்தார்.**

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 **Salem: 93602 68118**

UNIT II

QUESTIONS

1. பொருத்துக.

(i) அப்துர்ரசாக்	-	1. ரஷ்யா
(ii) நிகிடின்	-	2. சாளுவ நாயக்கர்
(iii) டொமிங்கோபயஸ்	-	3. பாரசீகம்
(iV) செல்லப்பா	-	4. போர்த்துகல்

(A).1,2,3,4 (B).4,3,2,1 (C).2,1,4,3 (D).3,1,4,2

2. கீழ்க்கண்டவற்றை கால வரிசைப்படுத்துக.

(A).சங்கமவம்சம், சாளு வம்சம், ஆரவீடு வம்சம், துளு வம்சம்.

(B).சங்கம வம்சம், சாளு வம்சம், துளு வம்சம், ஆரவீடு வம்சம்.

(C).சாளு வம்சம், சங்கமவம்சம், துளு வம்சம், ஆரவீடு வம்சம்

(D).சங்கம வம்சம், துளு வம்சம், சாளு வம்சம், ஆரவீடு வம்சம்

3. விஜயநகர அரசின் அரச முத்திரை ………………………………………………………

(A).பன்றி (B).புலி (C).மீன் (D).வில்

4. ……………………………………………………………… என்ற நூலை கங்காதேவி எழுதினார்.

(A).மனுசரித்ரா (B).ஆமுக்தமால்யதா

(C).பாண்டுரங்கமகாத்மியம் (D).மதுராவிஜயம்

5. ……………………………………………. சங்கமவம்சத்தின் சிறந்த ஆட்சியாளராகக் கருதப்பட்டார்.

(A).முதலாம் தேவராயர் (B).இரண்டாம் தேவராயர்

(C).கிருஷ்ண வேதராயர் (D).வீரநரசிம்மர்

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY

38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1

Mobile : 95665 35080, 97862 69980

Help Line Numbers : 9360268118,7639967359

HISTORY

PG TRB

(2020-2021)

UNIT-3

Website : www.tcaexamguide.com Mobile App : tcaexamguide

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - III (தொகுதி - 1)

ஆறாம் வகுப்பு முதல்

12 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள வரலாறு

மற்றும்

அறவியல் பண்பாடு

பாடப்பகுதிகளின் தொகுப்பு

SYLLABUS: HISTORY

UNIT - III

Mughals- Babar to Aurangzeb – Shershah Suri- Administration – Society, Religion and Culture under the Mughals – Shivaji – Maratha administration

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018

B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

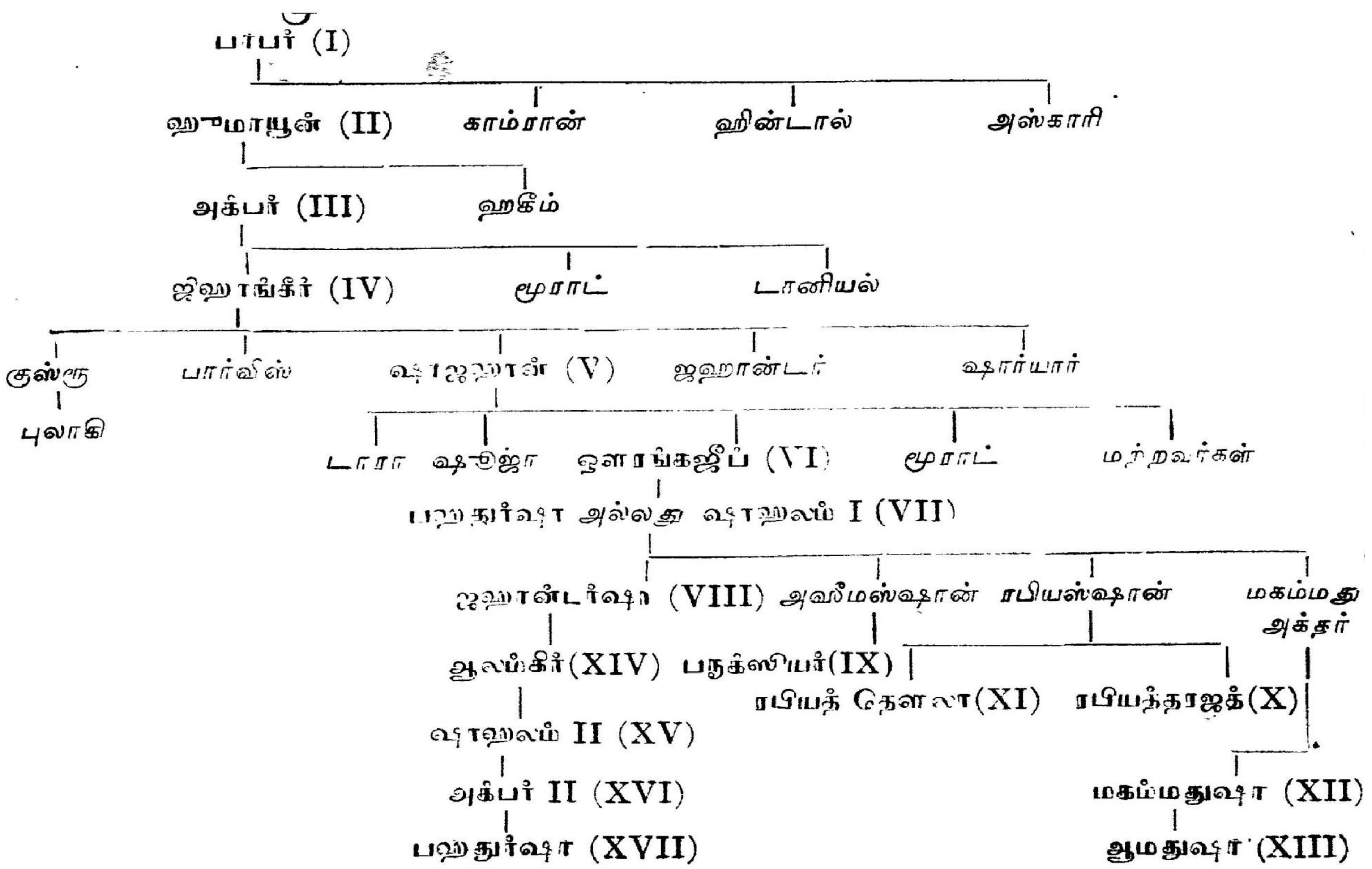
Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

PG TRB HISTORY 2020 - 21

UNIT – III (VOLUME-I)

முகலாயப் பேரரசு

- இந்தியாவின் மீது **மேற்கு, வடமேற்கு** திசைகளிலிருந்து **மகா அலெக்ஸாண்டர்** காலம் தொடங்கி, நூற்றாண்டுகளின் ஊடாகப் பலமுறை படையெடுப்புகள் நடைபெற்றுள்ளன.
- வட இந்தியாவின் பல பகுதிகள் **இந்தோ – கிரேக்கர்கள், சாகர், குஷாணர், ஆப்கானியர்**, போன்ற அந்நியர்களால் ஆளப்பட்டுள்ளனர்
- மங்கோலிய **செங்கிஸ்கான்**, துருக்கிய **தைமூர்** ஆகியோரின் வழித்தோன்றல்களான **முகலாயர்** இந்தியாவில் ஒரு பேரரசை நிறுவினர்.
- முகலாயர் ஆட்சி கி.பி. (பொ.ஆ) 1526 முதல் 1707 வரை நடைபெற்றது. முகலாய வம்சத்தைச் சேர்ந்த ஆறு முக்கிய அரசர்களான **பாபர், ஹீமாயூன், அக்பர், ஜஹாங்கீர், ஹாஜகான், ஔரங்கசீப்** ஆகியோர் இந்திய வரலாற்றில் தங்கள் தடங்களைப் பதித்தனர்.
- இந்த ஆண்டுகளில்தான் முகலாயப் பேரரசர்களின் புகழ் **ஆசியா, ஐரோப்பா** முழுவதிலும் பரவியது
- முகலாயப் பேரரசு அதனுடைய அதிகாரத்தின் உச்சத்தில் **ஆப்கானிஸ்**தானிலிருந்து **வங்காளம்** வரையிலும், **காஷ்மீர்** முதல் **தெற்கே தமிழகம்** வரையிலும் பரந்து விரிந்திருந்தது. இந்தியா முழுவதிலும் மையப்படுத்தப்பட்ட சீரான நிர்வாக அமைப்பை முகலாயர் உருவாக்கினர்.



பாபர் (I)
ஹுமாயூன் (II)
காம்ரான்
ஹின்டால்
அஸ்காரி
அக்பர் (III)
ஹகீம்
ஜஹாங்கீர் (IV)
மூராட்
டானியல்
குஸ்ரூ
புலாகி
பார்விஸ்
ஷாஜஹான் (V)
ஜஹான்டர்
ஷார்யார்
டாரா
ஷூஜா
ஔரங்கஜீப் (VI)
மூராட்
மற்றவர்கள்
பஹதுர்ஷா அல்லது ஷாஆலம் I (VII)
ஜஹான்டர்ஷா (VIII)
அஸீமஸ்ஷான்
ரபியஸ்ஷான்
மகம்மது அக்தர்
ஆலம்கீர் (XIV)
பரூக்ஸியர் (IX)
ரபியத் தௌலா (XI)
ரபியத்தராஜத் (X)
ஷாஆலம் II (XV)
அக்பர் II (XVI)
பஹதுர்ஷா (XVII)
மகம்மதுஷா (XII)
ஆமதுஷா (XIII)

பாபர் – 1526 – 1530

- இந்தியாவில் முகலாயப் பேரரசை நிறுவியவர் **ஜாகிருதீன் முகமது பாபர்** ஆவர். பாபர் 1483 பிப்ரவரி 14-இல் பிறந்தார். அவருக்கு ஜாகிருதீன் (நம்பிக்கையைக் காப்பவர்) முகமது எனப் பெயரிடப் பட்டது
- பெற்றோர் **உமர்ஷேக் மிர்சா, குட்லு நிகார்கான்** ஆவர்
- **முகல்** என்னும் வார்த்தையைப் பாபரின் மூதாதையரிடம் கண்டறியலாம். **தம் தந்தையார்** வழியில் பாபர் தைமூரின் கொள்ளுப் பேரன் ஆவார். **தாய் வழியில்** அவருடைய தாத்தா, தாஷ்கண்டைச் சேர்ந்த யூனுஸ்கான் ஆவார். இவர் மாபெரும் மங்கோலிய அரசன் செங்கிஸ்கானின் 13-வது தலைமுறை வாரிசு ஆவார். மரபு – சகட்டாய்
- மத்திய ஆசியாவில் **உஸ்பெக்குகள்** (துருக்கிய இனக்குழு) **சபாவி** (ஈரானை ஆட்சி செய்த அரச வம்சத்தினர்; ஷியா முஸ்லீம் பிரிவை ஆதரித்தவர்கள்) உதுமானியத் துருக்கியர் (சன்னி முஸ்லீம் பிரிவைச் சேர்ந்தவர்கள்) ஆகியோரிடையே நடைபெற்ற மேலாதிக்கத்திற்கான போட்டி, **சாமர்கண்ட** பகுதியின் அரசரான **பாபரை,** தனது வாழ்க்கை வளத்துக்கான வாய்ப்புகளை வேறு இடங்களில் தேடிச் செல்லக் கட்டாயப்படுத்தியது.
- வரலாற்று ரீதியாக மத்திய ஆசிய நாடுகள் பட்டுப்பாதை வழியாக இந்தியாவோடு செய்த வர்த்தகம் அவர் செல்ல விரும்பிய இடத்தைப் பற்றிய (இந்தியா) தேவையான தகவல்களை அவருக்கு வழங்கியது
- தமது பன்னிரண்டாவது வயதில் மத்திய ஆசியாவில் ஒரு சிறிய அரசான **பர்கானாவைப்** பரம்பரைச் சொத்தாகப் பெற்றார். ஆனால் மிக விரைவிலேயே அங்கிருந்து உஸ்பெக்குகளால் (துருக்கிய இனக்குழு) துரத்தியடிக்கப்பட்டார்.
- எதிரிகளால் சூழப்பட்ட நிலையில் அரியணையை இழந்த அவர் விரைவில் அதைமீட்டார். ஆனால் ஈரானில் வலிமை வாய்ந்த **சபாவிகளின்** ஆட்சி நடந்ததினாலும், மத்திய ஆசியாவில் **உஸ்பெக்குகள்** இருந்ததினாலும் தனக்கென ஒரு பேரரசைத் தென் கிழக்கே இந்தியாவில் தான் அமைக்க முடியுமென உணர்ந்தார்.
- 1519-க்கும் 1523-க்கும் இடையே அவர் **சியால்கோட், லாகூர்** ஆகியவற்றின் மீது படையெடுத்து இந்துஸ்தானை கைப்பற்றும் உறுதியான எண்ணத்தை வெளிக்காட்டினார்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - III (தொகுதி - 2)

COMPETITIVE EXAM
FOR
PG-TRB 2020 – 21

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM
TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER
HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080
B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem
Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

PG TRB HISTORY 2020 - 21
UNIT – III (VOLUME-II)

முகலாயர்கள்(Mughals) – ஆதாரங்கள்

1. **துசுக் – இ – பாபரி (பாபர்நாமா) (Wagiat Babur)**
   - பாபரின் சுயசரிதை
   - துருக்கிய மொழியில் விட்டுவிட்டு 25 பக்கங்களில் எழுதப்பட்டுள்ளது.
   - ஆங்கிலத்தில் மொழிப் பெயர்த்தவர்கள் – 3 பேர்
     - Leyden & Erskine
     - L. King
     - A.S. Beveridge.
   - கி.பி. 1508 – 19, 1520 – 25, 1529 – 30 ஆகிய காலக் கட்டங்கள் பற்றி எழுதப்படவில்லை.
   - இதை பாரசீக மொழியில் மொழி பெயர்த்தவர்கள்
     - Painda Khan (1583)
     - அப்துல் ரஹிம்கான் இ கானன்
2. **தஸீரத் உல்வகைத்**
   - உமாயூனின் பணியாளர் ஜவஹர் எழுதியுள்ளார்.
3. **உமாயூன் நாமா (பாரசீகமொழி)**
   - உமாயூனின் சகோதரி குல்பதன் பேகன் எழுதியது. (தாய்Dildar Begun)
   - உமாயூனின் வெற்றி தோல்விகள் பற்றி கூறுகிறது. **அக்பர் காலத்தில்** எழுதப்பட்டது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

4. **தாரிக் – இ – ரஷீதி**

- எழுதியவர் – மிர்ஷாஹைதர்
- உமாயூனின் குணநலனை கூறுகிறது.

5. **அக்பர்நாமா**

- அபுல்பாசல் எழுதியது (1595 ல்எழுதப்பட்டது) பாரசீகமொழி .
- அக்பரின் வரலாற்றை 3 தொகுதிகளாக எழுதியுள்ளார்.

6. **அய்னி அக்பரி**

- அபுல்பாசல் எழுதியது (பாரசீகமொழி)
- பேரரசின்சட்ட விதிகளும், புள்ளி விவரங்களையும் கூறுகிறது.

7. **ருகதி அபுல்ஃபாசல்**

- அக்பரின் கடிதங்கள் பற்றி கூறுகிறது.

8. **மக்துபதி அலாமி**

- முகலாயப் பேரரசின் கடிதங்கள் பற்றி கூறுகிறது.

9. **முன்தகாப் உத்தவாரிக்**

- அப்துல் காதிர் அக்பரின் செய்கைகளை விமர்சித்து எழுதியது.

10. **தபகத் – இ – அக்பரி**

- நிசாமு தீன் பக்ஷி எழுதியது.
- அக்பரின் 36 வருட வரலாற்றை கூறுகிறது.

11. **துசுக் – இ – ஜஹாங்கிரி**

- ஜஹாங்கிரின் சுயசரிதை
- தன் 17 வதுஆட்சி ஆண்டு வரையிலான நிகழ்வுகளை **ஜஹாங்கீர்** எழுதினார்.
- ஜஹாங்கீர் கால **சமூக, பொருளாதார,** கலாச்சார நிலையை கூறுகிறது.
- இந்நூலின் தொடர்ச்சியை எழுதியவர் – **முகம்மத்கான்.**

12. **இக்பால் நாமா இ ஜஹாங்கிரி**

- எழுதியவர் – **முதாமத் கான்**
- ஜஹாங்கீர் ஆட்சி பற்றி அறிய உதவுகிறது

TEACHER'S CARE ACADEMY

13. பாதுஷா நாமா

- ஷாஜகானின் - I[st] Decade – **அமீன் கஸ்வினி**
  - II[nd] Decade – **அப்துல் ஹமீது லாகூரி**
  - III[rd] Decade – **முகமது வாரிஸ்**

14. அவுரங்கசீப் கால நூல்கள்

- மாசிரி ஆலம் கீரி - **முஸ்தாயித்கான்**
- முன்தகாப் 2 லல்லுபாப் - **காஃபி கான்**
- ஆலம்கீர் நாமா - **மிர்சா முகமது கான்**
- தாரிக் இ முப்பஸ்ஸலி - **முஃபஸ்ஸல் கான்**
- ஃபதுஹதி – ஆலம்கீரி - **முகமதுமசூம்**
- ருகாத் இ ஆலம்கீரி - **அவுரங்கசீப்.**

முகலாய மன்னர்கள்

- பாபர் - **கி.பி. 1526 – 30**
- உமாயூன் - **கி.பி. 1530 – 40, 1555 – 56**
- அக்பர் - **கி.பி. 1556 – 1605**
- ஜஹாங்கீர் - **கி.பி. 1605 – 1627**
- ஷாஜகான் - **கி.பி. 1628 – 1658**
- ஔரங்கசீப் - **கி.பி. 1659 – 1707**
- முதலாம் பகதூர்ஷா - **கி.பி. 1707 – 1712**
- ஜஹாந்தர்ஷா - **கி.பி. 1712 – 1713**
- ஃபரூக்ஷியார் - **கி.பி.1713 – 1719**
- முகம்மதுஷா - **கி.பி.1719 – 1748**
- அகமதுஷா - **கி.பி.1748 – 1754**
- இரண்டாம் ஆலம்கீர் - **கி.பி. 1754 – 1759**
- இரண்டாம் ஷாஆலம் - **கி.பி. 1759 – 1806**
- இரண்டாம் அக்பர் - **கி.பி. 1806 – 1837**
- இரண்டாம் பகதூர்ஷா - **கி.பி. 1837 – 1858 (Last Ruler)**

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 **Salem: 93602 68118**

UNIT III

QUESTIONS

1. 1526 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற முதலாம் பானிப்பட் போரில், பாபர் ……………………………. யை திறம்பட பயன்படுத்தியதின் மூலம் வெற்றிப்பெற்றார்.

(A).காலாட்படை (B).குதிரைப்படை (C).பீரங்கிப்படை (D).யானைப்படை

2. ……………………………………………………… தனது உயரிய அரசியல் மற்றும் இராணுவத் திறமையினால் சௌசாப் போரில் வெற்றி பெற்றார்.

(A).பாபர் (B).ஹ_மாயூன் (C).ஷெர்கான் (D).அக்பர்

3.சரியான கூற்றினைக் கண்டுபிடி.

(A).இந்திய, பாரசீக மற்றும் இஸ்லாமியக் கட்டடக்கலையின் பாணியில் முகலாயரின் கட்டடக்கலையின் மறுவடிவமாக தாஜ்மஹாலில் உள்ளது.

(B).அக்பரது புதிய தலைநகரமான ஆக்ரா மற்றும் அதன் சுற்றுச்சுவர்களுக்குள் பல எழுச்சியூட்டும் கட்டடங்கள் உள்ளன.

(C).மோதி மசூதி முழுவதும் பளிங்குக்கல்லால் கட்டப்பட்டது.

(D).புராண கிலா ஒரு உயர்ந்த கோட்டையாகும்.

4. சரியான கூற்றினைக் கண்டுபிடி.

(A).ஒவ்வொரு மன்சப்தாருக்கும் 10 முதல் 10,000 வரையிலான படைவீரர்களைக் கொண்டிருக்க வேண்டுமென்பதை ஜாட்டுகள் தீர்மானித்தனர்.

(B).ஷெர்ஷாவின் நாணயமுறை, ஆங்கிலேயரின் நாணயமுறைக்கு அடித்தளமிட்டது.

(C).முகலாயருக்கும் ராணா பிரதாப்சிங்கிற்கும் இடையே நடைபெற்ற ஹhல்டி காட்டி போர் மிகக்கடுமையான இறுதிப்போர் ஆகும்.

(D).சீக்கியப் புனித நூலான "குரு கிரந்தசாகிப்" குரு அர்ஜீன் தேவால் தொகுக்கப்பட்டது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1

Mobile : 95665 35080, 97862 69980

Help Line Numbers : 9360268118,7639967359

HISTORY

UNIT-4

PG TRB (2020-2021)

Website : www.tcaexamguide.com Mobile App : tcaexamguide

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - IV (தொகுதி - 1)

ஆறாம் வகுப்பு முதல்

12 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள வரலாறு

மற்றும்

அறவியல் பண்பாடு

பாடப்பகுதிகளின் தொகுப்பு

TEACHER'S CARE ACADEMY

SYLLABUS: HISTORY

UNIT - IV

Foundation of British rule in India – Robert Clive – Warren Hastings – Corn Wallis, Wellesley, Hastings, William Bentick – Dalhousie.

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018

B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

PG TRB HISTORY 2020 - 21

UNIT – IV (VOLUME-I)

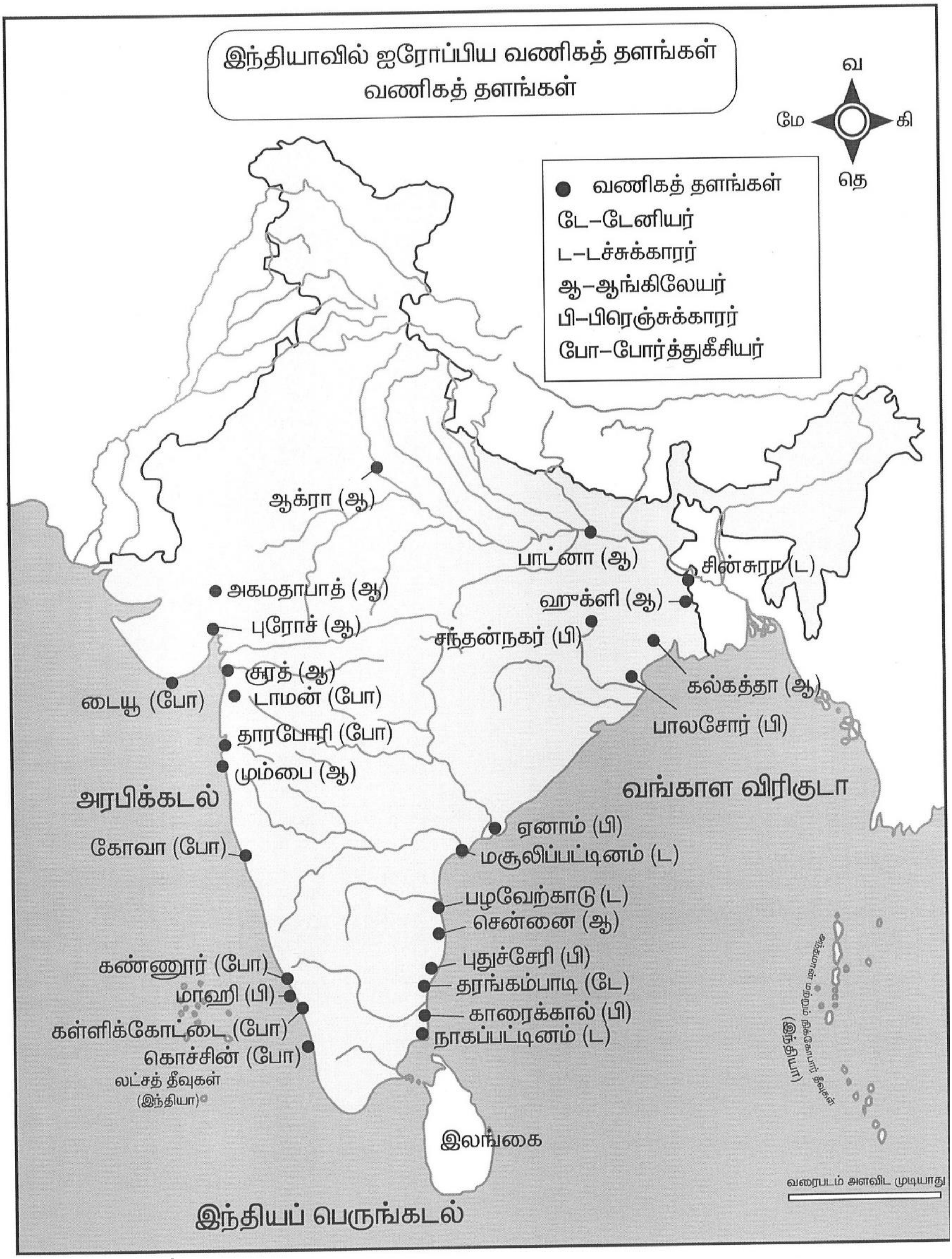
இந்தியாவிற்கு ஐரோப்பியர்கள் வருகை

- ❖ அயல்நாட்டினர் முக்கியமாக இரண்டு வழிகளின் மூலமாக இந்தியாவினுள் நுழைய இயலும்.
- ❖ ஒன்று மிகப் பிரபலமான வடமேற்கு எல்லையில் உள்ள தரை வழி மற்றொன்று கடல்வழி ஆகும்
- ❖ **கஜினி, கோரி சாமர் கண்டு, காபூல்** ஆகிய இடங்களிலிருந்து முஸ்லீம்கள் தரைவழியாகவே இந்தியாவின் மீது படையெடுத்தார்கள்.
- ❖ பண்டையக் காலம் முதற்கொண்டே இந்தியா மேற்க்கு நாடுகளுடன் வாணிப உறவுகொண்டிருந்தது.
- ❖ கி.பி.7 ஆம் நூற்றாண்டிலிருந்து இந்தியக் கடல் வாணிகம் இந்து மகாசமுத்திரம். செங்கடல் ஆகியவற்றில் ஆதிக்கம் செலுத்திய அராபியர்களின் கைக்கு மாறியது.
- ❖ 15 ஆம் நூற்றாண்டில் ஏற்பட்ட புவி இயற்கைக கண்டுபிடிப்புக்கள் பன்னாட்டு வாணிப உறவை மிக அதிகமாக பாதித்ததுமல்லாமல் அந்நாடுகளின் வரலாறுகளில் பல முக்கிய விளைவுகளை உண்டாக்கியது.
- ❖ கடல்வழியாக இந்தியாவை அடைவதற்கான செயலே நாகரீக உலகத்தில் வலிமைமிக்க பின்விளைவுகளை ஏற்படுத்தியது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

இந்தியாவில் ஐரோப்பிய வணிகத் தளங்கள்

வணிகத் தளங்கள்



www.tcaexamguide.com (9566535080, 9786269980, 7639567359, 9360258715)

போர்த்துகீசியர்கள்

- ஐரோப்பிய நாடுகள் அனைத்திலும் போர்ச்சுக்கல் இந்தியாவிற்கு புதிய கடல் வழியைக் கண்டுபிடிப்பதில் மிகவும் ஆர்வமாக இருந்தது
- **போர்ச்சுகீய இளவரசர் ஹென்றி** உலகின் அறியப்படாத பகுதிகளை ஆராயவும் சாகச வாழ்க்கையை மேற்கொள்ளவும் தனது நாட்டு மக்களை ஊக்குவித்தார்
- 1487 ஆம் ஆண்டு போர்ச்சுக்கீசிய மாலுமியான **பார்த்தலோமியோ டயஸ்** தென்னாப்பிரிகாவின் தெற்கு முனையை அடைந்தார்.
- இரண்டாம் ஜான் அவரை ஆதரித்தார்
- இவர் தென் ஆப்பிரிக்காவின் தென்கோடி முனையை அடைந்தார் இது புயல்முனை என்று அழைக்கப்பட்டது.
- புயல்முனை என பெயரிட்டவர் – II -ம் ஜான்

வாஸ்கோடகாமா (1460 – 1524(

- வாஸ்கோடகாமா தென்னாப்பிரிக்காவின் தெற்கு முனையை அடைந்து, அங்கிருந்து மொசாம்பிக் பகுதிக்கு தனது பயணத்தினை தொடர்ந்தார்.
- தனது முதற் பயணத்தில் வாஸ்கோடகாமா மூன்று கப்பல்களுடன் 170 நபர்களோடு வந்தார்.
- தனது பயணத்தை மலிண்டா (Malindi) என்று துறைமுகத்திலிருந்து புறப்பட்டார். (1497 – ஜீலை)
- இந்தியா மாலுமி ஒருவரின் உதவியோடு 1498 மே 27 ஆம் நாள் கள்ளிக்கோட்டையை அடைந்தார். இவரை சாமரின் என்ற மன்னர் வரவேற்றார்.
- **1948 ஆகஸ்ட் 29 ஆம் நாள்** தன்னுடன் வந்தவர்களின் உயிரோடிருந்த ஐம்பத்தைந்து மாலுமிகளுடன் மூன்றில் இரண்டு கப்பல்களில் இந்தியச் சரக்குகளுடன் ஊர் திரும்பினார்.
- வாஸ்கோடகாமா **1502 அக்டோபர் 29** ஆம் நாள் இருபது கப்பல்களுடன் இரண்டாவது முறையாக இந்தியா வந்தார்.
- அப்போது கண்ணனூரில் ஒரு வர்த்தக மையத்தை நிறுவினார் பின்னர் கள்ளிக்கோட்டை கொச்சின் பகுதிகளிலும் வர்த்தக மையத்தை நிறுவினார்.
- **கொச்சின்** போர்ச்சுக்கீசிய கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் முதல் தலைநகரமாயிற்று.
- மூன்றாவது முறையாக வாஸ்கோடகாமா 1524 இல் இந்தியா வந்த பொழுது நோய்வாய்ப்பட்டு **டிசம்பர் 1524 ல்** கொச்சியில் காலமானார்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - IV (தொகுதி - 2)

COMPETITIVE EXAM FOR

PG-TRB 2020 – 21

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018

B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

PG TRB HISTORY 2020 - 21
UNIT – IV (VOLUME-II)

ஐரோப்பியர் இந்தியா வருகை

- போர்ச்சுக்கீசியர் – 1498
- டச்சுக்காரர்கள் – 1602
- ஆங்கிலேயர்கள் - 1600
- டேனியர்கள் – 1616
- பிரெஞ்சுக்காரர்கள் – 1664

ஆங்கிலேயர் ஆதிக்கம் இந்தியாவில் ஏற்படுதல் –

- **கர்நாடகப்போர்கள்** - 3
  - I St – 1746 – 48 எய்லா ஷபேல்
  - II nd – 1749 – 54 – பாண்டிச்சேரி (1755)
  - III rd – 1757 – 63 பாரிஸ்
- **பிளாசிப்போர் – 1757 – ஜீன் 23**
- **பக்சார் போர் – 1764** அக்டோபர்
- **மைசூர் போர்கள்** – 4
  - I St – 1767 – 69 - மதராஸ்
  - II nd – 1780 – 84 மங்களூர்
  - III rd – 1790 – 92 – ஸ்ரீரங்கப்பட்டினம்
  - IV th – 1799 திப்பு இறப்பு

- **மராட்டியப் போர்கள்** – 3
  - I St – 1775 – 1782 - சால்பை
  - II nd – 1803 - 05
  - III rd – 1817 – 18
- **சீக்கிய போர்கள் – I St –** 1845 – 46 **–** லாகூர்
- **வங்காள ஆளுநர்கள் (1756-1772)**
  - **Drake (1756-58);**
  - **Robert Clive (1758-60);**
  - **Vansittart (1760-65);**
  - **Robert Clive (1765-67);**
  - **Verlst (1767-69);**
  - **Cartier (1769-72);**
  - **Warren Hastings (1772-73)**

வில்லியம் கோட்டையின் தலைமை ஆளுநர்கள் (1773 – 1857).

வாரன் ஷேஸ்டிங்ஸ் (1773-85)	**சர் ஜான் மெக்பர்சன்** (1785-86)
காரன்வாலிஸ் (1786-93)	**சர் ஜான்ஷோர்** (1793-98)**வெல்லெஸ்லி பிரபு**
(1798-1805)	**சர் ஜார்ஜ் பார்லோ** (1805-07)
மிண்டோ பிரபு (1807-13)	**ஹேஸ்டிங்ஸ் பிரபு** (1813-1823)
ஆமர் ஸ்ட் பிரபு (1823-28)	**வில்லியம் பெண்டிங்** (1828-35)
ஆக்லந்து பிரபு (1836-42)	**எல்லன்பரோ பிரபு** (1842-44)
ஹார்டிஞ்ச் பிரபு (1844-48)	**டல்ஹௌசி பிரபு** (1848-56)

ஐரோப்பியர் இந்திய வருகை – போர்த்துக்கீசியர்

- இந்தியாவிற்கு கடல்வழி கண்டுபிடித்த முதல் **ஐரோப்பிய** நாட்டவர்
- புதிய கடல்வழி கண்டுபிடிப்பின் முன்னோடி நாடு
- கி.பி.1453-இல் கான்ஸ்டாண்டி நோபிளை கைப்பற்றியவர்கள் **– துருக்கியர்கள்**
- இந்தியாவின் செல்வ வளம் பற்றி ஐரோப்பியர்கள் அறிய பெரும் பங்காற்றிய வெனிஸ் நகர வர்த்தகர் – **மார்க்கோபோலோ**
- இந்தியாவிற்கு கடல்வழி கண்டுபிடித்த போர்ச்சுக்கீசிய மாலுமி **– வாஸ்கோடகாமா**

TEACHER'S CARE ACADEMY

- வாஸ்கோடாகாமா இந்தியாவுக்கு கடல்வழி கண்டு பிடித்த ஆண்டு – **1498 May 17** (சாந்தோ மரியா என்ற கப்பலில் வந்தார்)
- வாஸ்கோடகாமா இந்தியா வந்து இறங்கிய இடம் – **கள்ளிக்கோட்டை (அ) கோழிக்கூடு**
- வாஸ்கோடகாமாவை வரவேற்ற கள்ளிக்கோட்டை மன்னர் – **சாமரின்**
- வாஸ்கோடகாமா இந்தியா வந்தது – **2 முறை** (1st - 1498; 2st - 1502 – கண்ணனூரில் வணிக தலம் அமைத்தார்)
- கி.பி. 1500-இல் கள்ளிக்கோட்டையில் வணிக தலம் அமைத்தவர் – **பெட்ரோ ஆல்வரிஸ் கேப்ரல்**

பிரான்சிஸ்கோ டி அல்மெய்டா (1505-1509)

- இந்தியாவுக்கான முதல் போர்ச்சுக்கீசிய **ஆளுநர்**
- இவர் பின்பற்றிய கொள்கை – **நீலக்கடல் கொள்கை** (இந்தியப் பெருங்கடலில் ஆதிக்கம் பெற)
- அரேபிய வணிகர்களை அடக்கினான்
- சாமரின் மன்னரின் கடற்படை, **எகிப்து சுல்தானின்** கடற்படையை தோற்கடித்தான்
- **கொச்சி, கண்ணனூர், அன்ஜதிவா** ஆகிய இடங்களில் கோட்டைகளை கட்டினான்
- இந்தியாவில் **போர்ச்சுக்கீசியரின்** வளர்ச்சிக்கு வழி வகுத்தார்

அல்போன்சோ டி அல்புகர்க் (1509-1515)

- இந்தியாவில் **போர்ச்சுக்கீசியரின்** செல்வாக்கு வளர உண்மையான் அடித்தளமிட்டார்
- கி.பி.1510-இல் **பீஜப்பூர் சுல்தானிடமிருந்து** கோவைவை கைப்பற்றி போர்ச்சுக்கீசியர்களின் தலைநகராக்கினார்
- கி.பி.1511-இல் **மலாக்காவை** மூர்களிடமிருந்து கைப்பற்றினார்
- கி.பி.1512-இல் கோவா அருகில் இருந்த **பெனஸ்ட்ரீம்** என்ற கோட்டையை கைப்பற்றினார்.
- கி.பி.1513-இல் **ஏடனை** தாக்கி கைப்பற்றுதல்

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM
TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER
HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080
B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem
Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

UNIT IV

QUESTIONS

1. .... இந்தியாவில் ஆங்கிலேயரின் ஆதிக்கம் உண்மையில் நிறுவப்படக் காரணமான போராகும்.

(A).பிளாசிப்போர் (B).முதலாம் கர்நாடகப்போர் (C).பக்சார் போர் (D).வந்தவாசிப் போர்

2. .... உடன்படிக்கையினால் இரண்டாம் ஷாஆலம் வங்காளம், பீகார் மற்றும் ஒரிஸாவின் திவானி உரிமையை ஆங்கிலேயருக்கு வழங்க நேரிட்டது.

(A).அலகாபாத் (B).மதராஸ் (C).பூனா (D).புதுச்சேரி

3. .... சட்டம் இந்தியாவில் ஆங்கிலேய வணிகக்குழு ஆட்சியை முறைப்படுத்தியது.

(A).ஒழுங்கு முறைச்சட்டம் (1773) (B).பிட் இந்தியச் சட்டம் (1784)

(C).பட்டயச் சட்டம் (1813) (D).பட்டயச்சட்டம் (1833)

4. ....ஜமீன்தார்களோடு காரன்வாலிஸ் நிலையான நிலவரித் திட்டத்தை

மேற்கொண்டார்.

(A).மைசூர் (B).பம்பாய் (C).வங்காளம் (D).சென்னை

5. தக்கர்களை அடங்கிய ஆங்கிலேய அதிகாரி ....

(A).வில்லியம் ஆதம் (B).வில்லியம் ஸ்லீமேன்

(C).ஜேம்ஸ்ஹhலந்து (D).ஜான்நிக்கல்சன்

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118 7639967359

HISTORY

PG TRB (2020-2021)

UNIT-5

Website : www.tcaexamguide.com Mobile App : tcaexamguide

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - V (தொகுதி - 1)

ஆறாம் வகுப்பு முதல்

12 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள வரலாறு

மற்றும்

அறவியல் பண்பாடு

பாடப்பகுதிகளின் தொகுப்பு

SYLLABUS: HISTORY

UNIT - V

Great Mutiny 1857 – Social and religious reform movements in India in the nineteenth century – Indian – National Movement – Constitutional development in India from 1858 to 1947.

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM
TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER
HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080
B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem
Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

PG TRB HISTORY 2020 - 21
UNIT – V (VOLUME-I)

1857 – ஆம் ஆண்டின் பெருங்கலகம்

- 1857 ஆம் ஆண்டு புரட்சியின் போது இந்தியாவின் கவர்னர் ஜெனரல் காணிங்பிரபு, இங்கிலாந்து பிரதமர் - **பால்மெஸ்டோன் பிரபு**
- 1857 ஆம் ஆண்டில் **ஆங்கிலேய** ஆட்சிக்கு பெரும் **சவால்** ஏற்பட்டது.
- தொடக்கத்தில் **வங்காள மாகாணத்தில்** சிப்பாய் கலகமாக உருவெடுத்த இந்த கலகம் பின்னர் குறிப்பாக **விவசாயிகள்** உள்ளிட்ட பெரும் **எண்ணிக்கையிலான** மக்கள் பங்கேற்றதை அடுத்து நாட்டின் **இதர பகுதிகளுக்கு** பரவியது.
- 1857 – 58 ஆம் ஆண்டுகளில் நடந்த நிகழ்வுகள் கீழ்க்கண்ட காரணங்களால் முக்கியத்துவம் பெற்றன.
  - இராணுவ வீரர்களுடன் ஆயுதம் ஏந்திய படைகளும் இணைந்து நடந்த முதல் மாபெரும் புரட்சி இதுவேயாகும்.
  - இரு தரப்புகளிலும் தூண்டப்பட்டதால் முன்னெப்பொழுதும் இல்லாத அளவுக்கு கிளர்ச்சியில் **வன்முறை** வெடித்தது.
  - கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் பணியினை புரட்சி **முடிவுக்குக்** கொண்டுவந்ததுடன் இந்திய துணைக் கண்டத்தை நிர்வகிக்கும் பொறுப்பை **பிரிட்டிஷ் அரசு** கையில் எடுத்தது.

காரணங்கள்

1. ஆங்கிலேய இந்தியாவின் இணைப்புக் கொள்கை

- 1840 மற்றும் 1850 களில் இரண்டு முக்கியக் கொள்கைகளின் மூலம் அதிக நிலப்பகுதிகள் இணைத்துக் கொள்ளப்பட்டன.

TEACHER'S CARE ACADEMY

மேலதிகாரக் கொள்கை

- ஆங்கிலேயர் தங்களை வானளாவிய அதிகாரங்கள் கொண்ட உயர் அதிகார அமைப்பாக கருதினார்கள்.
- உள்நாட்டு ஆட்சியாளர்கள் ஊழல்வாதிகள் மற்றும் திறனற்றவர்கள் என்ற அடிப்படையில் புதிய நிலப்பகுதிகள் இணைக்கப்பட்டன.

வாரிசு இழப்புக் கொள்கை

- அரசுக் கட்டிலில் அரியணை ஏற தமக்கு **ஆண்வாரிசைப்** பெற்றெடுக்க உள்நாட்டு ஆட்சியாளர்கள் தவறினால் அந்த ஆட்சியாளர் இறப்புக்குப்பின் அந்தப் பகுதி ஆங்கிலேயர்களின் ஆட்சியின் கீழ் கொண்டு வரப்படும். (டல்ஹௌசிபிரபுவின் அறிக்கை)
- **தாரா, சம்பல்பூர், பஞ்சாபின்** சில பகுதிகள் **ஜான்சி** மற்றும் **நாக்பூர்** ஆகியன இந்த வாரிசு இழப்புக் கொள்கையின் அடிப்படையில் ஆங்கிலேய ஆட்சியின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டன.

2. இந்திய கலாச்சார உணர்வுகள் பற்றிய தீவிரத் தன்மை இல்லாதது

- ஆங்கிலேயர்களின் உள்ளார்ந்த உணர்வுகள் குறித்து மக்களுக்கு எப்போதும் சந்தேகம் இருந்து வந்தது.
- 1806 ஆம் ஆண்டில் **வேலூரில்** சிப்பாய்கள் சமயக் குறியீடுகளை நெற்றியில் அணிவதற்கும், தாடி வைத்துக்கொள்வதற்கும் தடை விதிக்கப்பட்ட தோடு தலைப்பாகைகளுக்கு பதிலான வட்ட வடிவிலான **தொப்பிகளை** அணியுமாறும் பணிக்கப்பட்டனர்.
- அதனை எதிர்த்து அவர்கள் கிளர்ச்சி செய்தனர். இத்தகைய ஆடைக்கட்டுப்பாடுகள் **சிப்பாய்களை** கிறித்துவ மதத்துக்கு மாறச் செய்வதற்கான ஒரு முயற்சியாக அவர்கள் அஞ்சினார்கள்
- **அதே போன்று 1824 ஆம் ஆண்டு கல்கத்தா அருகே பாரக்பூரில் சிப்பாய்கள்** கடல்வழியாக **பர்மா** செல்ல மறுத்தனர். கடல் கடந்து சென்றால் தங்களது சாதியை கிழக்கு நேரிடும் என்று அவர்கள் நம்பினார்கள்.
- ஊதியம் மற்றும் பதவி உயர்வில் பாரபட்சம் காட்டப்படுவது குறித்தும் சிப்பாய்கள் கவலை அடைந்தனர். ஐரோப்பிய சிப்பாய்களுடன் ஒப்பிடுகையில் இந்திய சிப்பாய்களுக்கு மிகக் குறைந்த அளவில் ஊதியம் வழங்கப்பட்டது.
- அவர்கள் தரக்குறைவாக நடத்தப்பட்டதோடு மூத்த படையினரால் இனக் குறியிடப்பட்டு அவமதிக்கப்பட்டார்கள்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

கலகம்

- புதிய **என்ஃபீல்டு** துப்பாக்கிக்கு வழங்கப்பட்ட **தோட்டாக்கள்** பற்றிய வதந்திகள் புரட்சிக்கு வித்திட்டது.
- பசு மற்றும் பன்றிக்கொழுப்பில் இருந்து தயாரிக்கப்பட்ட பசை (கிரீஸ்) இத்தகைய புதிய குண்டு பொதியுறையில் (காட்ரிட்ஜ்களில்) பயன்பட்டதாக சிப்பாய்கள் பெரிதும் சந்தேகம் கொண்டனர்.
- அவற்றை நிரப்பும் முன் அதை வாயால் கடிக்க வேண்டி இருந்தது (இந்துக்களில் பெரும்பான்மையானவர்களுக்கு பசு புனிதம் வாய்ந்ததாகவும், முஸ்லீம்களுக்கு பன்றி இறைச்சி தடைசெய்யப்பட்ட உணவாகவும் இருந்தது.)
- **மார்ச் 29 ஆம் தேதி மங்கள் பாண்டே** என்ற பெயர் கொண்ட சிப்பாய் தனது ஐரோப்பிய அதிகாரியைத் தாக்கினார்.
- கைது செய்ய உத்தரவிட்டும் அவரது சக சிப்பாய்கள் மங்கள் பாண்டேவை கைது செய்ய மறுத்துவிட்டனர்.
- மங்கள் பாண்டேயும் வேறு சிலரும் நீதிமன்றத்தில் ஆஜர்படுத்தப்பட்டு தூக்கிலிடப்பட்டனர். இதனால் ஆத்திரம் அதிகரித்து அதனையடுத்து வந்த நாட்களில் கீழ்ப்படிய மறுத்தல் போன்ற பல நிகழ்வுகள் அதிகரித்தன.
- **கலவரம்,** பொருட்களை தீயிட்டுக் கொளுத்துவது ஆகியன **அம்பாலா, லக்னோ, மீரட்** ஆகிய ராணுவக் குடியிருப்புப் பகுதிகளில் நிகழ்ந்ததாக தகவல்கள் வெளியாயின.

இந்துஸ்தானத்தின் மாமன்னராக பகதூர்ஷா

- **1857 மே மாதம் 11 இல் மீரட்டில்** இருந்து தில்லி செங்கோட்டை நோக்கி, ஒரு குழுவாக சிப்பாய்கள் அணிவகுத்துச் சென்றனர்.
- சிப்பாய்கள் போன்று அதே அளவு ஆர்வமிக்க கூட்டமும் **"முகலாய மாமன்னர்"** இரண்டாம் பகதூர்ஷா தங்கள் தலைவராக வேண்டும் என்று கோருவதற்காக அங்கு குழுமியது.
- பெரும் தயக்கங்களுக்குப் பிறகு **இரண்டாம் பகதூர்ஷா** இந்துஸ்தானத்தின் **(ஷாஷின் ஷா – இ – ஹிந்துஸ்தான்)** மாமன்னராக பதவியேற்றார்.
- அதனை அடுத்து விரைவாக **வடமேற்கு** மாகாணம் மற்றும் **அயோத்திப்** பகுதிகளைக் கிளர்ச்சியாளர்கள் கைப்பற்றினார்கள்.
- தில்லி வீழ்ச்சி அடைந்தது பற்றிய செய்தி கங்கை நதிப்பள்ளத் தாக்கை எட்டியவுடன், ஜீன் மாதத் தொடக்கம் வரை ஒவ்வொரு இராணுவக் குடியிருப்பு பகுதியிலும் கிளர்ச்சிகள் நடந்தன.
- வட இந்தியாவில் குறிப்பாக **பஞ்சாப்** மற்றும் **வங்காளத்தைத்** தவிர ஆங்கிலேய ஆட்சி காணாமல் போனது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - V (தொகுதி - 2)

COMPETITIVE EXAM FOR

PG-TRB 2020 – 21

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018

B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

PG TRB HISTORY 2020 - 21
UNIT – V (VOLUME-II)

19 ஆம் நூற்றாண்டின் சமூக, சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள்

- ஆத்மிய சபா – 1815 – கல்கத்தா – **ராஜாராம் மோகன்ராய்**
- பிரம்ம சமாஜம் – 1828 – கல்கத்தா – **ராஜாராம் மோகன்ராய்**
- தர்ம சபா – 1829 – கல்கத்தா – **ராதா கண்ட தேவ்**
- தத்துவபோதினி சபா 1839 – கல்கத்தா – **திபேந்திரநாத் தாகூர்**
- இந்திய பிரம்ம சமாஜம் – 1866 – கல்கத்தா – **கேசவ் சந்திரசென்**
- பிரார்த்தனை சமாஜம் – 1867 – பம்பாய் – **ஆத்மாராம் பாண்டுரங்**
- ஆரிய சமாஜம் – 1875 – பம்பாய் – **சுவாமி தயானந்த சரஸ்வதி**
- பிரம்ம ஞான சமாஜம் (அ) தியோசோபிகல் சொஸைட்டி – 1875 – நியூயார்க் – **பிளாவாட்ஸ்கி கர்னல் ஆல்காட்.**
- தக்காண கல்வி சங்கம் – 1884 – பூனா – **G.G.அகார்கர்**
- தேவ சமாஜம் – 1887 – லாகூர் – **சிவநாராயண் அக்னிஹோத்ரி.**
- இராமகிருஷ்ணா இயக்கம் – 1897 – பேளூர் – **சுவாமி விவேகானந்தர்**
- இந்திய பணியாளர் சங்கம் – 1905 – பம்பாய் – **கோபால கிருஷ்ண கோகலே**
- பூனா சேவா சதன் – 1909 – பூனா – **ரமாபாய் G.K. தேவதார்**
- சேவா சமிதி – 1914 – அலகாபாத் – **H.N. குஸ்ரு**
- இந்திய பெண்கள் சங்கம் – 1923 – **சென்னை**
- நிரங்காரி இயக்கம் – 1840 – பஞ்சாப் – **தயாள் தாஸ்.**
- நாம்தாரி இயக்கம் – 1857 – பஞ்சாப் – **ராம்சிங்**

முஸ்லீம் சீர்திருத்த இயக்கங்கள் (Muslims – Reforms)

- அகமதியா இயக்கம் – 19th Century – பஞ்சாப் – **மிர்சா குலாம் அகமது.** (அ) (Quadi ani Movement)
- முகமதிய கல்வி கழகம் – 1886 – அலிகார் – **சர் சையது அகமது கான்.**
- அலிகார் இயக்கம் – 1875 – அலிகார் – **சர் சையது அகமது கான்.**

இந்திய விடுதலைப் போராட்டம் – 1885 – 1947

- மிதவாத காலம் (1885 – 1906)
- தீவிரவாத காலம் (1907 – 1916)
- காந்தி சகாப்தம் (1917 – 1947)

அரசியலமைப்பு வளர்ச்சி – 1858 – 1947

I. 1773 – 1857 வரை Constitutional Development.

- ஒழுங்குமுறை சட்டம் 1773
- பீட் இந்திய சட்டம் 1784
- பட்டயச் சட்டங்கள் – 1793, 1813, 1833, 1853

II. 1858 – 1947 வரை Constitutional Development.

- இந்திய அரசு சட்டம் 1858
- கவுன்சில் சட்டங்கள் – 1861, 1872, 1893
- மிண்டோ – மார்லி சீர்திருத்த சட்டம் 1909
- மாண்டேகு செமஸ்போர்டு சட்டம் – 1919
- இந்திய அரசு சட்டம் – 1935.

பெருங்கலகம் 1867

கவர்னர் ஜெனரல் – கானிங் பிரபு (1856 – 62)

காரணங்கள்

1.அரசியல் காரணங்கள்

- கலகத்துக்கு அடித்தளமிட்டவர் – **டல்ஹௌசி**
- டல்ஹௌசியின் வாரிசு இழப்புக் கொள்கை தீவிர நாடிணைப்பு கொள்கை (Policy of Annexation)
- இதனால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் நானாசாகிப், லட்சுமிபாய், பகதூர்ஷா II, பேகம் ஹஸ்ரத் மகால்.
- பகதூர்ஷாவுக்கு பதில் ஆங்கிலேயர்களால் அவரது வாரிசாக நியமிக்கப்பட்டவர் – **பக்ருதீன்**
- "பிரிட்டிஸ் இந்தியாவின் பேர்ரசராக 12 ஆண்டுகள் நான் இருந்திருந்தால் இந்திய சுதேச அரசர்கள் இல்லாமல் போயிருப்பார்கள், நேபாளம் நம்முடையதாக இருந்திருக்கும்" – **நேப்பியர்.**

TEACHER'S CARE ACADEMY

2.பொருளாதார காரணங்கள்

- ஆங்கிலேயரின் தொழில் கொள்கையால் இந்தியரின் கிராம குடிசைத் தொழில்கள் அழிந்தன.
- வேலையின்மை, வரிச்சுமை ஆகியவற்றால் மக்கள் பாதிப்பு.

3. நிர்வாகக் காரணங்கள்

- நம்பிக்கையற்ற நிர்வாகம்.
- திறமைக்கு இடமில்லை
- நீதியற்ற நீதி நிர்வாகம்.
- நிர்வாகத்தில் இந்தியர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட உயர் பதவி – சாதர் அமீன்
- இராணுவத்தில் – சுபேதார்.

சமூக காரணங்கள்

- சமுதாய தனிமை
- நிறவேற்றுமை
- சமூக சீர்திருத்த சட்டங்கள்
    - சதி ஒழிப்பு (1829)
    - சாதி ஏழாநிலை நீக்க சட்டம் (1850) – இது தாழ்த்தப்பட்டவர்களுக்கு சொத்துரிமை வழங்கியது.
    - விதவை மறுமண சட்டம் (1856)
    - மேற்கத்திய நாகரிகத்தை இந்தியாவில் புகுத்தியது.

சமய காரணங்கள்

- 1813 ஆம் ஆண்டு பட்டயச் சட்டம் கிருஸ்துவ மதபோதகர்கள் இந்தியாவில் தங்குதடையின்றி தங்கள் பணியை செய்ய அனுமதித்தது.
- மத ஏழாநிலை சட்டம் (Religious Disabilities Act) 1856 இந்துக்கள் கிருஸ்துவ சமயத்துக்கு மாறுவதை ஊக்குவித்தது.

இராணுவக் காரணங்கள்

- படைவீரர்கள் விகிதாச்சாரம் (5:1)
- முதல் ஆப்கானியப் போர் (1839 – 42), கிரீமிய போர் (1854 – 56) ஆங்கிலேயருக்கு ஏற்பட்ட தோல்வி
- இந்திய சிப்பாய்களுக்கு வழங்கப்பட்ட உயர்ந்த பதவி - சுபேதார்.
- டெல்லி, கான்பூர், அலகாபாத் போன்ற பகுதிகள் இந்திய சிப்பாய்களின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தது.
- பொதுப்பணி படை சேர்ப்பு சட்டம் (The General services and Enlistment Act) 1856 – கானிங்பிரபு – இது இந்தியர்கள் கடல் கடந்து போரிட வேண்டும் என்றது இந்திய சிப்பாய்கள் எதிர்ப்பு.

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018

B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

UNIT V

QUESTIONS

1. **"தீன் காதியா" முறை குறிப்பிடுவது ……………………………..**

(A). சம்பரான் விவசாயிகள் தங்களின் நிலத்தின் இருபதில் மூன்று பங்கு பகுதியில் பயிரிட வேண்டும் என கட்டாயப்படுத்தப்பட்டனர்.

(B). சம்பரான் விவசாயிகள் தங்களின் நிலத்தின் மூன்று பங்கும் அவுரி பயிரிட கட்டாயப் படுத்தப்பட்டனர்.

(C). சம்பரான் விவசாயிகள் தங்களின் நிலத்தின் மூன்றில் ஒவ்வொரு கத்தாவும் பயிரிட கட்டாயப் படுத்தப்பட்டனர்.

(D). சம்பரான் விவசாயிகள் தங்களின் நிலத்தில் மூன்று பயிர்கள் பயிரிட கட்டாயப் படுத்தப்பட்டனர்.

2. **1917 இல் சம்பரான் பகுதியில் எவ்வகை பயிரை பயிரிட ஆங்கிலேயர்கள் கட்டாயப்படுத்தினர்?**

(A). அபின் (B). நறுமணப் பொருட்கள் (C). அவுரி (D). சணல்

3. **கீழ்க்கண்டவைகளை சரியான காலவரிசைப்படுத்துக.**

(A). சம்பரான் சத்தியாகிரகம் (B). கேதா சத்தியாகிரகம்

(C). ரௌலட் சத்தியாகிரகம் (D). பர்தோலி சத்தியாகிரகம்

(A). 1 2 4 3 (B). 1 4 2 3 (C). 1 2 3 4 (D). 1 3 4 2

4. **ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலையை நடத்தியவர் யார்?**

(A). கர்னல் ஜில்லெஸ்பி (B). நிகேல் கோலட்

(C). ரெஜினால்டு டயர் (D). கிச்லு

5. **ஒத்துழையாமை இயக்கம் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு**

(A). 1919 (B). 1920 (C). 1927 (D). 1928

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118 7639967359

HISTORY

PG TRB
(2020-2021)

UNIT-6

Website : www.tcaexamguide.com Mobile App : tcaexamguide

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - VI (தொகுதி - 1)

ஆறாம் வகுப்பு முதல்

12 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள வரலாறு

மற்றும்

அறவியல் பண்பாடு

பாடப்பகுதிகளின் தொகுப்பு

TEACHER'S CARE ACADEMY

SYLLABUS: HISTORY

UNIT - VI

Integration of Indian States – Republican Constitution of India, Gandhian and Nehru Eras – India's role in world affairs

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

PG TRB HISTORY 2020 - 21
UNIT – VI (VOLUME-I)

HISTORY (UNIT- VI) Integration of Indian States

- காலனித்துவ ஆட்சியிலிருந்து கிடைத்த விடுதலைக்கு ஒரு விலை கொடுக்க வேண்டியிருந்தது. **இந்தியப் பிரிவினை** வங்காளம் மற்றும் பஞ்சாபின் மாகாணங்களை இரண்டாகப் பிரித்தது.
- பிரிவினையின்போது திட்டமிடப்படவில்லை என்றாலும் **இந்துக்கள்** கிழக்கு வங்காளத்திருந்து மேற்கு வங்காளத்திற்கும் **இஸ்லாமியர்கள்** பீகார் மற்றும் மேற்கு வங்காளத்திலிருந்து கிழக்கு வங்காளத்திற்கும் இடம் பெயர ஆரம்பித்தனர்.
- இதே போல், மேற்கு பஞ்சாபில் இருந்த இந்துக்கள் மற்றும் சீக்கியர்கள் **கிழக்கு பஞ்சாபிற்கும்** கிழக்கு பஞ்சாபில் இருந்த முஸ்லீம்கள் **மேற்கு பஞ்சாபிற்கும்** குடிபெயர்ந்தனர்.
- இந்தியாவிற்கும் பாகிஸ்தானுக்கும் இடையிலான எல்லைப் பகுதியில் அமைந்த கிராமங்கள் அவற்றில் வாழ்ந்த பெரும்பான்மை மதத்தினரைப் பொருத்துப் பிரிக்கப்பட்டன.
- முஸ்லீம்கள் பெரும்பான்மையாக இருந்த கிராமங்கள் பாகிஸ்தானுக்கு எனப் பிரிக்கப்பட்டன. இந்துக்கள் பெரும்பான்மையாக இருந்த கிராமங்கள் இந்தியாவோடு இணைக்கப்பட்டன.
- பஞ்சாபில் தனிமத அடையாளம் கொண்டிருந்த சீக்கியர் தொடர்பானது பாகிஸ்தானின் பகுதியாக அமையவுள்ள கிராமங்களில் சீக்கிய மக்கள் வசித்த போதிலும் **அகாலிதளம்** இந்தியாவோடு இணைந்திருக்க விரும்புவதாக அறிவித்தது.
- இந்தியாவிற்கு சுதந்திரம் அளிப்பதற்கு பிரிட்டன் எடுத்த விரைவான நடவடிக்கைகளின்போது இந்தியப் பிரிவினை சிக்கலான சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தியது.

- இங்கிலாந்து பிரதமர் கிளமண்ட் அட்லி 1947 பிப்ரவரி 20ல் லண்டனில் வெளியிட்ட அறிவிப்பில் பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் 1948 ஜூன் 30 க்குள் இந்தியாவிற்குச் சுதந்திரம் அளித்து விட்டு இந்தியாவை விட்டு வெளியேறும் என்று தெரிவித்தார்.
- 1947 மார்ச் 22 ல் வேவல் பிரபுவுக்குப் பதிலாக அரச பிரதிநிதியாக பதவிக்கு வந்த **மௌண்ட் பேட்டன்** பிரபுவின் நடவடிக்கைகள் இந்தியாவுக்கு அதிகாரம் மாற்றப்படுவதைத் துரிதப்படுத்தின.
- இந்த நிலையில் **முஸ்லீம் லீக் கட்சியின்** தலைமை பெரும்பகுதி முஸ்லீம் சமூகத்தின் ஆதரவைத் தன் கீழ் திரட்டியதன் மூலம், காங்கிரஸ் கட்சி அனைத்து இந்தியர்களையும் தான் பிரதிநிதித்துப்படுத்துவதாக கோரியதைத் தகர்க்க முயன்றது.
- 1947 ஜீன் 3-ல் மௌண்ட பேட்டன் பிரபு, அட்லி அறிவித்த தினத்திற்கு முன்னதாகவே 1947 ஆகஸ்ட் 15 அன்று இந்தியாவிற்கு சுதந்திரம் வழங்கப்படும் என்று அறிவித்தார்.
- வகுப்பு வாதப் பிரச்சனை, இரு நாடு கோரிக்கை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் பிரிட்டிஷ் இந்தியாவின் அதிகாரத்தை இந்தியா – பாகிஸ்தான் என இரண்டு டொமினியன் அரசாங்கங்களிடம் பகிர்ந்து ஒப்படைப்பதே **மவுண்ட்பேட்டன் திட்டமாகும்.**
- முன்மொழியப்பட்டபடி வங்காளம் மற்றும் பஞ்சாபை பிரிவினை செய்து பாகிஸ்தானை உருவாக்கும் இந்தப் பிரிவினையை இறுதியாக காங்கிரஸ் சமரசத்துடன் ஏற்றுக் கொண்டது.
- 1947-ஜூன்-14 இல் மீரட்டில் நடைபெற்ற காங்கிரஸ் கூட்டத்தில் இந்தியப் பிரிவினையுடன் கூடிய சுதந்திரத்திற்கான மௌண்ட் பேட்டன் திட்டம் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.
- ஜவகர்லால் நேரு 1947 ஆகஸ்ட் 14-15 -க்கு இடைப்பட நாளன்று நள்ளிரவில் அரசமைப்பு நிர்ணய சபை உறுப்பினர்களிடம் உரையாற்றினார்.
- காலானியக் கூட்டாளிகள் உருவாக்கிய வகுப்பு வாதமும் பிரிவினையும் புதிதாகப் பிறந்த குழந்தையின் இந்திய தேசத்தைப் பெரிதும் பாதித்தது. 1948 ஜனவரி 30ல் நிகழ்ந்த மகாத்மா காந்தியடிகளின் படுகொலை இதன் தொடக்கமாகும்.

பிரிவினையின் விளைவுகள்:-

- முஸ்லீம் லீக், இந்து – முஸ்லீம் அடிப்படையில் இந்தியாவைப் பிரிவினை செய்வதற்கான கோரிக்கையை லாகூர் மாநாடு (மார்ச் – 1940) முதலே தொடர்ந்து வலியுறுத்தி வந்தது.

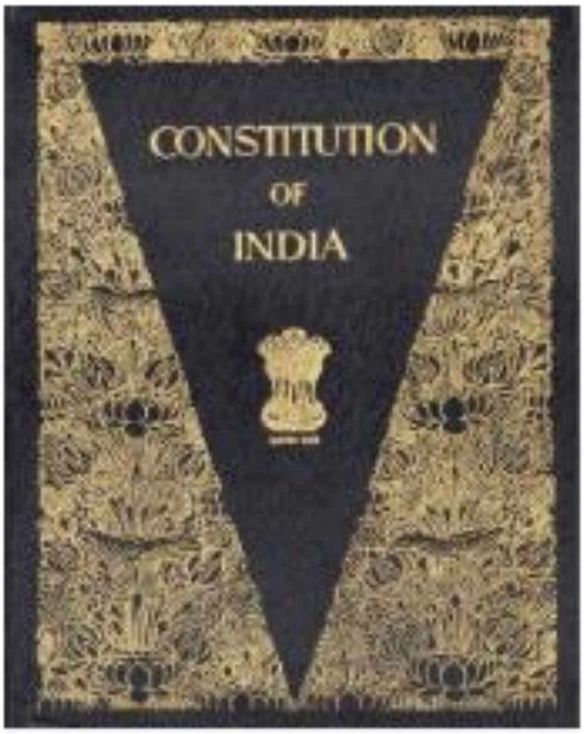
- அந்தக் கோரிக்கைக்கான வடிவமும் செயலாக்கமும் 1947 ஜூன் 3ல் வெளியிடப்பட்ட மௌண்ட் பேட்டன் திட்டத்தில் இடம் பெற்றது.
- மௌண்ட் பேட்டன் அதிகார மாற்றத்திற்கான நாளை ஆகஸ்ட 15, 1947 என்று அறிவித்ததால் மௌண்ட் பேட்டன் திட்ட வெளியீடு – இந்திய விடுதலை ஆகியவற்றுக்கான கால இடைவெளி வெறும் 72 நாட்கள் மட்டுமே.
- இந்திய வரைபடத்தைப் பிரிவினைக்கேற்றவாறு மாற்றி வரைவதற்கு லண்டனிலிருந்து அனுப்பப்பட்ட வழக்கறிஞரான **சர்.சிரில் ராட்க்ளிஃப்** அவர் உருவாக்கிய வரைபடத்தின் அடிப்படையில் எல்லைகளை வரையறுத்துக் கொள்ளும் பொறுப்பு 1947ஆகஸ்ட் 15க்குப் பின் இந்தியா – பாகிஸ்தான் என்ற இரண்டு அரசமைப்பு நாடுகளிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது.
- 1947 ஜூலை 8-ல் சர் சிரில் ராட்க்ளிஃப் இந்தியா வந்தடைந்தார். பஞ்சாப் – வங்காளம் ஆகிய இரண்டு எல்லை ஆணையங்களுக்கும் அவர் தலைமைப் பொறுப்பு வகித்தார்.
- அவர் தலைமையில் அமைக்கப்பட்ட ஆணையத்தில் முஸ்லீம் மற்றும் இந்து சமூகத்தைச் சேர்ந்த தலா இரண்டு நீதியரசர்கள் இணைந்து பணியாற்றினர்.
- 1941 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி அடையாளம் கண்டறிய எல்லை ஆணையத்திற்கு ஐந்து வார கால அவகாசம் மட்டுமே இருந்தது.
- சீக்கிய சமூகத்தின் கோரிக்கைகளின் காரணமாக மேற்கு பஞ்சாபில் இருந்த கிராமங்களைச் சேர்ந்த சீக்கியர்களின் மக்கள் தொகையைப் பொருட்படுத்தாமல் சீக்கிய குருத்துவாரா இருந்த கிராமங்கள் இந்திய எல்லைக்குள் கொண்டுவரப்பட வேண்டும் என்ற கோரிக்கையை இரண்டு ஆணையங்களும் தங்கள் அறிக்கை மூலம் 1947 ஆகஸ்ட் – 9ல் வெளியிட்டன.
- ராட்க்ளிஃப் எல்லைக் கோட்டின் அடிப்படையில் எல்லைகளை வரையறுக்கும் பணியைச் சுதந்திரம் வழங்கப்பட்டபின் இந்தியா – பாகிஸ்தான் ஆகிய நாடுகள் மேற்கொள்ளலாம் என்று மௌண்ட்பேட்டன் தீர்மானித்தார்.
- நிர்வாகத்தைப் பொறுத்த மட்டில் இந்தியா – பாகிஸ்தான் ஆகிய நாடுகளுக்கான நில வரையறையோடு 1947 ஆகஸ்ட் 14-15 இல் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட போதிலும் இருநாட்டு மக்களுக்கும் அவர்கள் சுதந்திர தினத்தைக் கொண்டாடும் நாளில் புதிய வரைபட விவரம் தெரிவிக்கப்படவில்லை.
- ராட்க்ளிஃப் அறிவிப்பு பல முரண்பாடுகளைக் கொண்டிருந்தது. மேற்கு பஞ்சாப் பாகிஸ்தானோடு இணையும் என்ற தீர்மானத்தை பஞ்சாப் மாகாணச் சட்டமன்றம் நிறைவேற்றியது.

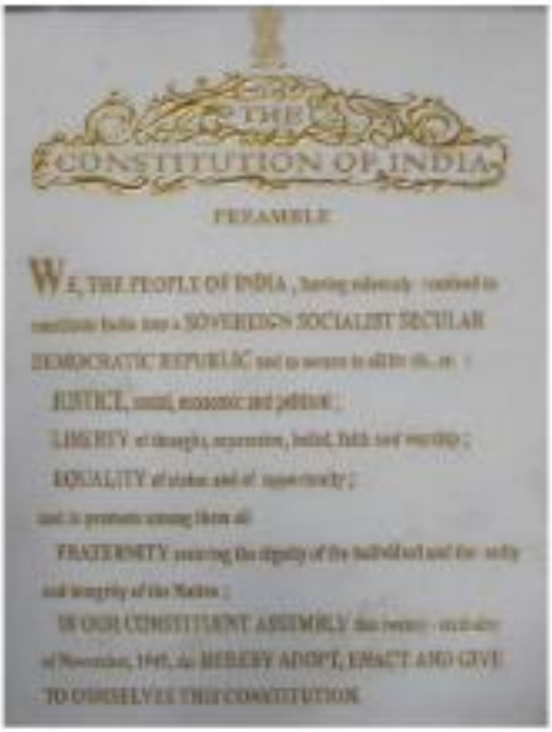
TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - VI (தொகுதி - 2)





COMPETITIVE EXAM

FOR

PG-TRB 2020 – 21

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM
TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER
HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080
B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem
Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

PG TRB HISTORY 2020 - 21
UNIT – VI (VOLUME-II)

இந்திய அரசியலமைப்பு அறிமுகம்

இந்திய அரசியலமைப்பு – ஆங்கிலேய ஆட்சியில் படிப்படியாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட அரசியல் செயல் திட்டங்களின் வளர்ச்சியடைந்த நிலையாகும். இந்திய அரசியல் அமைப்பினை கற்றிட அதன் படிப்படியான வளர்ச்சி நிலைகளை பற்றிய அறிமுகம் தேவை.

அரசியல் அமைப்பின் வளர்ச்சி நிலைகள்:

கி.பி. 1858:-இவ்வருடம் ஆங்கிலேய கிழக்கிந்திய வணிகக் குழுவினரின் ஆட்சி முடிவுற்று இந்திய அரசின் நிர்வாகம் ஆங்கிலேய அரசிடம் வர பெற்றது.

- பிரிட்டனின் அரசி இந்திய அரசின் இறையான்மையை பெற்றார்.
- இந்திய அரசுச் செயலரின் (ளுநஉசநவயசல ழக ளுவயவந கழச ஐனெயை) கீழ் இந்திய அரசு விவகாரங்கள் ஒப்படைக்கபட்டன.
- இவருக்கு கீழ் 15 உறுப்பினர்கள் கொண்ட (அனைவரும் ஆங்கிலேயர்) ஊழரஉடை ழக ஐனெயை என்ற அமைப்பு உருவாக்கப்பட்டது.
- 1861 ஆம் ஆண்டின் கவுன்சில் சட்டம்: (ஐனெயைெ ஊழரஉடைள யுஉவ 1861) இச்சட்டம் கவர்னர் ஜெனரலின் நிர்வாகக் குழுவில் சில அரசு சாரா உறுப்பினர்களை (ழெெ - ழககஉையைடள) அனுமதித்தது.

இந்திய கவுன்சில் சட்டம் 1872:

1. பணியாளர் உறுப்பினரின் (ழககஉையைட அநஅடிநசள) பெரும்பான்மை பேணப்பட்ட போதிலும் பணியாளர் அல்லா (ழேெ - ழககஉையைட) உறுப்பினர்கள் இந்திய நலன் விரும்பும் குழுக்களால் மத்திய நிர்வாகக் குழுவிற்கும் மாநில நிர்வாகக் குழுவிற்கும் நியமிக்கப்பட்டனர்.
2. கவுன்சில் ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையை (யுரெயட டீரனபநவ) பற்றி கலந்துரையாடவும், நிர்வாகத்தினரிடம் கேள்விகள் கேட்கும் உரிமையையும் பெற்றனர்.

இந்திய கவுன்சில் சட்டம் 1909 அல்லது ஆ‍ைவெழ ஆழசடநல சீர்திருத்தம்:

இது சட்டமன்றங்களுக்கு தேர்தலை அறிமுகப்படுத்தியது. முஸ்லிம்களுக்கு என தனிப்பிரதிநிதித்துவம் வழங்கியது.

இந்திய அரசுச் சட்டம் 1919 அல்லது ஆழவெயபரந ஊாநடஅளகழசன சீர்திருத்தம்:

1) மாநிலத்தில் இரட்டை ஆட்சி முறையை ஏற்படுத்தியது.
2) மாநிலங்களின் மீது கவர்னர் ஜெனரலின் அதிகாரத்தை மேலும் இறுக்கமாக்கியது. (ஒற்றை மையப்படுத்தப்பட்ட அமைப்பை ஏற்படுத்தியதன் மூலம் (ருவைையசல ஊநவெசயடணைநன ளுவசரஉவரசந)
3) இரு அவை முறையை ஏற்படுத்தியது (டிைஉயஅநசயட டநபளைடயவரசந) மேலவை (ஊழரஉெடை ழக ளுவயவந), மத்திய சட்டமன்றம்.

இந்திய அரசுச் சட்டம் 1935:

1) கூட்டாச்சி முறை என்ற கருத்தாக்கத்தை அறிமுகம் செய்தது.
2) மத்தியில் இரட்டை ஆட்சிமுறை (துவக்கப்பட்ட துறைகள், மாற்றப்பட்ட துறைகள்)
3) மத்தியிலும் மற்றும் 6 மாநிலங்களிலும் இரு அவை முறையை ஏற்படுத்தியது.
4) மத்திய, மாநில சட்டமியற்றும் அதிகாரப் பங்கீடு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. மத்திய பட்டியல், மாநில பட்டியல், பொது பட்டியல் எனப் பிரிக்கப்பட்டது. எஞ்சிய அதிகாரம் கவர்னர் ஜெனரலிடம் வைக்கப்பட்டது.

இந்திய அரசியலமைப்பின் உருவாக்கம்:

1) 1938-ல் ஜவஹர்லால் நேரு அரசியலமைப்பினை எழுதிட அரசியல் நிர்ணய சபையை உருவாக்கிட வேண்டும் என்ற திட்டத்தினை முன் வைத்தார்.
2) 1939-ஆம் ஆண்டு காங்கிரஸ் காரியக் கமிட்டி இத்திட்டத்தை ஏற்றுக் கொண்டது.
3) 1940-ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் அறிக்கையின் படி - இந்தியர்கள் அடங்கிய குழு இந்திய அரசியல் அமைப்பினை உருவாக்கிட போருக்கு பின் ஏற்படுத்தப்படும் என அறிவித்தது

கிரிப்பிஸ் தூதுக்குழு 1942:

டொமினியன் அந்தஸ்து வழங்கப்படும். சமஸ்தான மாநிலங்களுக்கு இந்தியாவில் இருந்து பிரிந்து செல்லும் உரிமை வழங்கப்பட்டது.

காபினட் குழு திட்டம் - 1946:

1) அரசியல் நிர்ணய சபையினை ஏற்படுத்தியது. 389 உறுப்பினர்கள். (இதில் இந்திய அரசர்களின் அரசை சார்ந்த 33 உறுப்பினர்களும் அடக்கம்)
2) 1946 ஜீலை மாதத்தில் அரசியல் நிர்ணய சபை தேர்தல் நடைபெற்றது.
3) டிசம்பர் 9, 1946 அரசியல் நிர்ணய சபையின் முதல் கூட்டம் நடைபெற்றது.

ஆழரவெடியவவநெ திட்டம்:- 3-ஜீன்-திட்டம் (1947)

இந்தியா, பாகிஸ்தான் பிரிக்கப்படும். பாகிஸ்தானுக்கு என தனி அரசியல் நிர்ணய சபை. பிரிவினைக்கு பின்பு அரசியல் நிர்ணய சபையின் உறுப்பினர் எண்ணிக்கை 299 ஆக குறைக்கப்பட்டது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

இந்திய அரசியலமைப்பு:

1) அரசியல் நிர்ணயசபையின் நிரந்தர தலைவர் டாக்டர். ராஜேநிதிரபிரசாத்.
2) 09.12.1946 அன்று நடைபெற்ற நிர்ணய சபையின் கூட்டத்தின் தற்காலிகத்தலைவர் சின்ஹா ஆவார்.
3) மொத்த உறுப்பினர்கள் 389
4) நிர்ணயசபையின் முக்கிய உறுப்பினர்கள்: ஜவஹர்லால் நேரு. ராஜேந்திரபிரசாத், வல்லபாய் படேல், மொலானா அபுல் கலாம் ஆசாத், அல்லாடி கிரு'ணசாமி அய்யர், பி.ஆர். அம்பேத்கர், கே.எம். முன்ரீ, சரோஜினி நாயுடு விஜயலெட்சுமி பண்டிட், டாக்டர். ராதாகிரு'ணன்.
5) அரசியலமைப்பின் வரைவுக் குழுத்தலைவர் (29.08.1947)
6) டாக்டர் அம்பேத்கர் (அரசியலமைப்பின் தந்தை)
7) வரைவுக்குழுவின் உறுப்பினர்கள்: கோபால்சாமி, அல்லாடி கிரு'ணசாமி அய்யர், கே.எம். முன்ரீ, 4) டி.டி. கிரு'ணாமாச்சாரி.
8) இந்திய அரசியலமைப்பு 1935ம் ஆண்டின் மறுபதிப்பு எனலாம்.
9) இந்திய அரசியலைப்பு ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஆண்டு 26.11.1949
10) இந்திய அரசியலமைப்பு அமலுக்கு வந்த ஆண்டு 26.01.1950
11) ராஜேந்திர பிரசாத் முதல் குடியரசு தலைவர்
12) ஜம்மு மற்றும் கா'மீர் மாநிலம் 26.01.1957 அன்று இந்திய அரசியலமைப்பை ஏற்றுக் கொண்டது. விதி 370-ன் படி கா'மீருக்கு தனி அந்தஸ்து.

13. இந்திய அரசியலமைப்பின் சிறப்பு அம்சங்கள்: உலகிலேயே மிக நீளமாக எழுதப்பட்ட பகுதி நெகிழும், பகுதி நெகிழா தன்மை கொண்டது.

14. அரைக்கூட்டாட்சி முறை பெடரல் முறையையும் சாராமல் யூனியன் முறையிலும் சாராமல் இரண்டும் கலந்த முறை.

15. இரு அவைக்கள், கீழ் அவை, மேல் அவை.

16. ஒற்றைக்குடியுரிமை, நீதித்துறை மேலாண்மை, அரசியலமைப்பின் பாதுகாவலனாக செயல்படுகிறது.

17. **முகப்புரை:** இந்திய அரசியலமைப்பின் சாவி எனப்படுகிறது.

18. இந்திய அரசியலமைப்பு உருவாகும் போது 395 விதிகள், 22 பாகங்கள், 8 அட்டவணைகள் இருந்தது.

19. தற்போது 445 விதிகள் 26 பாகங்கள் 12 அட்டவணைகள்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 **Salem: 93602 68118**

UNIT VI

QUESTIONS

1. **சுதந்திர இந்தியாவின் முன்னின்ற சவால்கள்.**

   (A).பொருளாதாரத் திட்டமிடல் (B).கல்வி முறையை சீரமைத்தல்

   (C).அரசமைப்பை உருவாக்குதல் (D) மேற்கூறிய அனைத்தும்

2. **1947 ல் எங்கு நடைபெற்ற காங்கிரஸ் மாநாட்டில் மௌண்ட்பேட்டன் திட்டம் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது?**

   (A).லாகூர் (B).மீரட் (C).பெல்காம் (D).பம்பாய்

3. **பஞ்சாப் - வங்காளம் ஆகிய இரண்டு எல்லை ஆணையங்களுக்கு தலைமைப் பொறுப்பு வகித்தவர்** .... ஆவார்.

   (A).மௌண்ட்பேட்டன் (B).டூராண்ட்

   (C).ராட்க்ளிஃப் (D).மக் மகான்

4. **1950 ல் நேரு மற்றும் லியாகத் அலிகான் இடையே .... ஒப்பந்தம் கையெழுத்திடப்பட்டது.**

   (A).பூனா (B).லக்னோ (C).சிம்லா (D).டெல்லி

5. **எந்த காங்கிரஸ் மாநாட்டில் அடிப்படை உரிமைகள் தீர்மானம் நிறைவேற்றப்பட்டது?**

   (A).கராச்சி (B).லாகூர் (C).பெல்காம் (D).பம்பாய்

6. **பொருத்துக.**

   (A).காஷ்மீர் - i) நிஜாம்

   (B).ஹதராபாத் - ii) உள்துறை அமைச்சர்

   (C).சர்தார் வல்லபாய் படேல் - iii) சட்டப்பிரிவு - 370

   (A).i,ii, iii (B).ii, iii, i (C).iii, i, ii (D).ii, i, iii

7. **பாண்டுங் மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு ....**

   (A).1952 (B).1953 (C).1954 (D).1955

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118 7639967359

HISTORY

PG TRB (2020-2021)

UNIT-7

Website : www.tcaexamguide.com Mobile App : tcaexamguide

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - VII (தொகுதி - 1)

ஆறாம் வகுப்பு முதல்

12 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள வரலாறு

மற்றும்

அறிவியல் பண்பாடு

பாடப்பகுதிகளின் தொகுப்பு

TEACHER'S CARE ACADEMY

SYLLABUS: HISTORY

UNIT - VII

Sources of the History of Tamilnadu – Sangam age and its culture – Pallava dynasty – Social, Economic, Religious and Cultural developments under Pallvas – Imperial Cholas and their administration, Social Life, religion and culture.

www.t[illegible]guide.com ([illegible])

PG TRB HISTORY 2020 - 21
UNIT – VII (VOLUME-I)

தமிழ்நாட்டு வரலாற்று ஆதாரங்கள்

❖ தொன்மைக்கால தமிழர்களின் வரலாற்றை அறிவியல் பூர்வமாக மீட்டுருவாக்கம் செய்வதற்குப் பலவகையான சான்றுகள் உதவுகின்றன.

- செவ்வியல் தமிழ் இலக்கியங்கள்
- கல்வெட்டுகள்
- தொல்லியல் அகழாய்வுச் சான்றுகள் மற்றும் பண்பாட்டுப் பொருள்கள்
- தமிழ் அல்லாத மற்றும் அயல் நாட்டினரின் இலக்கிய குறிப்புகள்.

செவ்வியல் தமிழ் இலக்கியங்கள்

❖ தொல்காப்பியம், பதினெண் மேல்கணக்கு நூல்கள், பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள், ஐம்பெரும் காப்பியங்கள் ஆகியவை சங்க காலத்தில் தோன்றிய **செவ்வியல் தமிழ் இலக்கியங்கள்** ஆகும்.

❖ மூன்றாவது பகுதி மக்களின் சமூக வாழ்க்கைக்கான இலக்கணத்தை வரையறுக்கிறது.

❖ பத்துப்பாட்டும் எட்டுத்தொகையும் **பதினெண் மேல்கணக்கு நூல்கள்** என்று அழைக்கப்படுகின்றன. தமிழில் தோன்றிய இலக்கியங்களில் காலத்தால் முற்பட்ட இலக்கியங்கள் இவை.

❖ பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் காலத்தால் பிந்தியவை.

❖ **எட்டுத்தொகை நூல்கள்** - நற்றிணை, குறுந்தொகை, பரிபாடல், பதிற்றுப்பத்து, ஐங்குறுநூறு, கலித்தொகை, அகநானூறு, புறநானூறு

❖ **பத்துப்பாட்டு நூல்கள்** - திருமுருகாற்றுப்படை, பொருநராற்றுப்படை, பெரும்பாணாற்றுப்படை, சிறுபாணாற்றுப்படை, முல்லைப்பாட்டு, நெடுநல்வாடை, மதுரைக்காஞ்சி, குறிஞ்சிப்பாட்டு, பட்டினப்பாலை, மலைபடுகடாம்.

❖ பதினெண் கீழ்க்கணக்கு:- வாழ்வியல் அறநெறிகளை எடுத்து இயம்புகின்ற பதினெட்டு நூல்களே பதினெண் கீழ்க்கணக்கு எனத் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- அவற்றுள் முதன்மையானது திருவள்ளுவர் இயற்றிய திருக்குறள். 1330 குறட்பாக்களைக் கொண்ட திருக்குறள் அறம், பொருள், இன்பம் என்று மூன்று பாகங்களாகப் பகுக்கப்பட்டுள்ளது.
- ஐம்பெருங்காப்பியங்கள் என்பவை கவிதை நயமுடைய செய்யுள் வடிவிலான நீண்ட இலக்கிய படைப்புகளாகும். அவை **சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை, சீவகசிந்தாமணி, வளையாபதி, குண்டலகேசி.**

கல்வெட்டுச் சான்றுகள்

- கல்வெட்டுகளைக் குறித்து படிப்பது **"கல்வெட்டியல்"** ஆகும். கல்வெட்டுகள் போலவே செப்பேடுகள், நாணயங்கள், மோதிரங்கள் போன்றவற்றிலும் தகவல்கள் பொறிக்கப்பட்டிருப்பதைத் தெரிந்துகொள்ளலாம்.
- மொழியின் வரிவடிவம் தோன்றிய காலமே வரலாற்றின் தொடக்க காலம் எனலாம்.

தமிழ் பிராமி கல்வெட்டுகள்

- தமிழ்நாட்டில் முப்பதுக்கும் மேற்பட்ட இடங்களில் தமிழ் பிராமி கல்வெட்டுகள் கற்பாறைகளிலும் குகைவாழிடங்களிலும் காணப்படுகின்றன.
- சமணத்துறவிகள் இக்குகைகளைப் பெரும்பாலும் தமது வாழிடங்களாகக் கொண்டிருந்தனர்.
- இயற்கையாக அமைந்த மலைக்குகைகளின் விளிம்பில், மழைநீர் வழிந்து வெளியேறுவதற்காகச் சிறிய பகுதியை வெட்டி **கொடுங்கை** (அ) **வாரி** போன்று செதுக்கியிருந்தனர்.
- அதற்குக் கீழேதான் பெரும்பாலான கல்வெட்டுகள் காணப்படுகின்றன. குகைகளின் உட்புறத்தில் வழுவழுப்பான படுக்கைகளைப் பாறைகளிலேயே செதுக்கி உருவாக்கியிருந்தனர்.
- உலகியல் வாழ்வைத் துறந்து, குகைகளில் வாழ்ந்த துறவிகளுக்கு அரசர்களும் வணிகர்களும் இயற்கையாக அமைந்த குகைகளை வாழிடங்களாக மாற்றி உதவினர்.
- தமிழ்நாட்டில் **மாங்குளம், முத்துப்பட்டி, புகலூர், அரச்சலூர், கொங்கர் புளியங்குளம், ஜம்பை, மதுரை** உள்ளிட்ட பல இடங்களில் உள்ள குகைவாழிடங்களில் தமிழ் பிராமி கல்வெட்டுகளை இன்றும் காணலாம்.
- பெரும்பாலான குகைவாழிடங்கள் பண்டைகால வணிக வழிகளில் அமைந்துள்ளன.

TEACHER'S CARE ACADEMY

நடுகற்கள்

- போர்க்களத்திலும் ஆநிரை கவரும் சண்டைகளிலும் வீரமரணம் அடைந்தவர்களின் நினைவாக **நடுகற்கள்** நடப்பட்டன.
- போர்க்களக் காட்சிகளையும், நடுகற்களைக் குறித்தும், அவற்றை வழிபட்ட முறைகளைக் குறித்தும் சங்க இலக்கியங்களில் விரிவாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
- நடுகற்கள் நடப்படுவதற்கான வழிமுறைகளைக் குறித்து **தொல்காப்பியம்** விரிவாக எடுத்துரைக்கிறது.
- தேனி மாவட்டத்தின் **புலிமான் கோம்பை**, தாதப்பட்டி ஆகிய இடங்களிலும், புதுக்கோட்டை மாவட்டத்தின் **பொற்பனைக்கோட்டை** என்ற இடத்திலும் **தமிழ் பிராமி** எழுத்துக்கள் பொறிக்கப்பட்ட சங்ககால நடுகற்கள் காணப்படுகின்றன.
- சங்ககாலத்தைச் சார்ந்த நடுகற்களில் **உருவம்** அல்லது **சிலைகள்** காணப்படவில்லை.
- சங்க காலத்திற்குப் பிறகும், பல்லவர் காலத்திலும் நடப்பட்ட நடுகற்கள் **முல்லை** நிலப்பகுதியில் பெரிதும் காணப்படுகின்றன.
- திருவண்ணாமலை மாவட்டத்தில் **செங்கம்** என்ற ஊரினைச் சுற்றியுள்ள பகுதிகளில் பரவலாக இத்தகைய நடுகற்களைக் காணலாம்.
- யாருடைய நினைவாக அந்த நடுகற்கள் நடப்பட்டனவோ, அந்த **வீரர்களின்** பெயர்கள் பொறிக்கப்பட்டு **வீரர் உருவங்களும்** செதுக்கப்பட்டுள்ளன.
- தேனி மாவட்டத்தின் வைகை ஆற்றுப் பள்ளத்தாக்கில் உள்ள ஊர் **புலிமான் கோம்பை** (புள்ளிமான் கோம்பை) ஆகும். 2006-ஆம் ஆண்டு இவ்வூரில் தமிழ் பிராமி கல்வெட்டுகளுடன் கூடிய அரிய நடுகற்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன.
- "கூடல் ஊர் ஆகோள் பெடு தீயன் வந்தவன் கல்" இக்கல்வெட்டில் இடம்பெற்றுள்ளது. **இதன் பொருள்** - கூடலூரில் ஆநிரை கவர்ந்தபோது நடந்த பூசலில் கொல்லப்பட்ட தீயன் அந்தவனின் கல்.

கல்வெட்டுக்கள்

- வரலாற்றின் தொடக்க காலத்தைச் சேர்ந்த சுடுமண் கலன்களில் மக்களின் பெயர்கள் தமிழ் பிராமி எழுத்துக்களால் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன.
- **அரிக்கமேடு, அழகன்குளம், கொடுமணல், கீழடி** உள்ளிட்ட தமிழ்நாட்டின் பல இடங்களிலும் இத்தகையை **சுடுமண் பொறிப்புகள்** காணப்படுகின்றன.
- **எகிப்து நாட்டின்** பெரேனிகே (Berenike), குசேர் அல் காதிம் (Quseiral Qadhim) ஆகிய இடங்களிலும், ஓமன் நாட்டின் **கோர் ரோரி (Kho Rori)** என்ற இடத்திலும் தமிழ் பிராமி எழுத்துகளில் மக்களின் பெயர் பொறித்த சுடுமண் கலங்களின் துண்டுகள் கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

TEACHER'S CARE ACADEMY

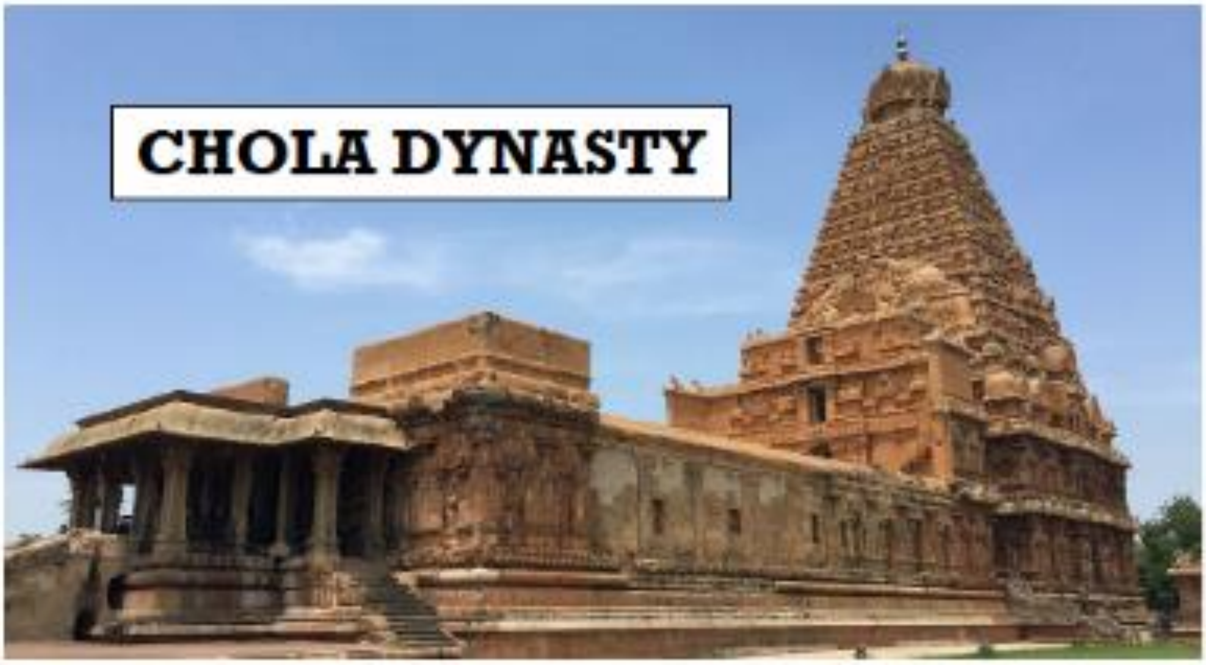
www.tcaexamguide.com (95665 35080, 97862 69980, 76399 67359, 93602 68815)

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - VII (தொகுதி - 2)



COMPETITIVE EXAM

FOR

PG-TRB 2020 – 21

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 **Salem: 93602 68118**

PG TRB HISTORY 2020 - 21
UNIT – VII (VOLUME-II)

பழங்காலம் முதல் கி.பி.2000 ஆண்டு வரை

நூலாசிரியர்கள்	-	**நூல்களும்**
1. K.A. Neelakanta Sastri	-	A History of South India
2. A.K. Krishnaswamy	-	Tamil Country Under Vijayanagar
3. K.K. Pillay	-	History of Tamil Nadu her People and Culture (in Tamil)
4. T.V. Sadasuva Pandarathar	-	Pandiyar Varalaru
5. M. Rajamanikam	-	Cholar Varalaru
6. M.R. Perumal Mudaliar	-	History of South India
7. S.R. Bala Subramaniam	-	Early Chola Art and Architecture
8. R. Sathianatha Iyer	-	Political and Cultural History of India Volume – III.

தமிழ் நாட்டின் புவியியல் கூறுகள்

தமிழ் மொழி பேசுகின்ற மக்கள் வாழும் பகுதி தமிழகம் என்றழைக்கப்பட்டது.

- தெற்கே - இந்தியப் பெருங்கடலும்
- கிழக்கில் - வங்காள விரிகுடாவும்
- மேற்கில் - அரபிக்கடலும்
- வடக்கில் - வேங்கடமலையும்

- தமிழகத்தின் எல்லையாக அமைந்துள்ளது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

தமிழ் நாட்டின் புவியியல் கூறுகள்:-

மனித வாழ்வினை உருவாக்கும் பணியில் மேற்கூறிய புறமாறுதல்களுக்கான காரணிகள் ஒவ்வொன்றின் பங்கும் நாட்டிற்கு நாடு மாறுபடுகிறது. ஆனால் ஒரு நாட்டின் அங்கு வாழும் மனிதர்களின் வரலாறுகள் உறுதியாக நிலவியலமைப்பினாலேயே பெரிதும் நடத்திச் செல்லப்படுகின்றன.

தமிழர்கள் வாழும் தமிழகம் இந்தியத் துணைக் கண்டத்தின் தென் கோடியில் அமைந்துள்ளது. தமிழகம் 15 டிகிரி வட அட்சரேகைக்குத் தெற்கில் அமைந்துள்ளது. நக்கீரர் தன் இறையனார் அகப்பொருள் என்னும் நூலில், முதற்சங்க காலத்தில் தமிழகம் இப்போதிருப்பதைவிடத் தெற்கிலும், கிழக்கிலும் விரிந்திருந்ததகாவும் 49 முக்கிய பிரிவுகளைக் கொண்டிருந்ததாகவும் கூறுகிறார்.

மண்ணியல் விற்பன்னர்களும் (புநழடழபளைவள) மானிட வளர்ச்சிச் சரித்திர வல்லுநர்களும் (யுவொசழிழடழபளைவள) தென் கோடியிலிருந்த இந்திய நிலப்பரப்பு குமரிக் கண்டம் (அ) லெமூரியா என்றழைக்கப்பட்டதாகவும், அந்நிலப்பரப்பு நெடுங்காலத்திற்கு முன்பே இந்துப் பெருங்கடலால் கடல் கோட்பட்டதாகவும் கூறுவர்.

மூன்றாம் தமிழ்ச் சங்கக் காலத்துத் தமிழக வட, தென் எல்லைகள் ''வடவேங்கடம் தென்குமரி ஆயிடைத் தமிழ் கூறும் நல்லுலகு'' என்னும் கூற்றால் விளங்கும்.

வடகிழக்கில் - வேங்கடமலையும், வடக்கிலும், வடமேற்கிலும் - மைசூர் பீடபூமியும் அமைந்துள்ளது.

தமிழர்கள் தமிழகத்தைக் குடபுலம், குணபுலம், தென்புலம் என பிரித்திருந்தனர், வேங்கடப் பிரதேசம் கடக்க முடியாத காடுகளால் அமைந்திருந்தது. மூந்நீரின் இணைப்பைப் புலப்படுத்துவதாகக் கன்னியாகுமரியில் மூன்று கடல்களும் சந்திக்கின்றன. இது ஒரு புனித யாத்திரைத் தலமாகும்.

வேங்கட மலைக்கு வடபுறம் வாழ்ந்த மக்கள் ''படுகர்'' என அழைக்கப்பட்டனர். மலைத் தொடரை அடுத்தத் தமிழகத்தையொட்டிய வடபுலத்தில் எருமை நாடு இருந்தது. எருமை நாட்டிற்கு மேற்கில் துளு நாடு, குடநாடு, கொங்கணம் ஆகியவை இருந்தன. தீபகற்ப இந்தியாவின் தென்கிழக்கில் ஹீலங்கா (இலங்கை) அமைந்துள்ளது.

இந்தியாவிற்கும் - இலங்கைக்கும் இடையில் காணப்பட்ட மணி பல்லவத் தீவு காவிரிக் கரையிலமைந்திருந்த தொன்மை மிகு புகார் துறைமுகத்திலிருந்து 30 யோசனைத் தொலைவில் இருந்ததாக கூறப்படுகிறது.

கொற்கையிலிருந்து ஜாவாவிற்குச் சென்ற கப்பல்கள் மணிப்பல்லவத்தீவின் வழியே சென்றதாகத் தெரிகிறது. நிர்வாண(காட்டு மிராண்டி) நாகர்கள் வாழ்ந்து வந்த தீவுகள் இலங்கைக்குக் கிழக்கே அமைந்திருந்தன.

கி.பி. 9ம் நூற்றாண்டிற்குப் பின் பண்டைத் தமிழகம், தமிழ்நாடு கேரளா என இரண்டாகப் பிரிக்கப்பட்டது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

தமிழகம் 12 நாடுகள் (அ) மாநிலங்களாகப் பகுக்கப்பட்டிருந்தது அவை முறையே பாண்டிநாடு, கிட்டநாடு, குடநாடு, கற்கா நாடு, வேணாடு, பூளிநாடு, பன்றிநாடு, அருவாநாடு, வடஅருவாநாடு, சீதநாடு, மல்நாடு, புனல்நாடு என்பவையாகும். இவை பன்னிரண்டும் பாண்டியநாடு, சேரநாடு, சோழநாடு, தொண்டைநாடு, சொங்குநாடு, வேளிர் நாடு என்ற பெரும்பிரிவுகளுக்குள் அடங்கும்.

காவிரிக்குத் தெற்கிலுள்ள இக்காலத்து மதுரை, இராமநாதபுரம் திருநெல்வேலி மாவட்டங்கள் அடங்கிய நிலப்பரப்பே அக்காலத்துப் பாண்டிய நாடு என அழைக்கப்பட்டது. இது வெள்ளார் நதிக்குத் தெற்கிலும் கன்னியாகுமரிக்கு வடக்கிலும், பெருவேலிக்கு கிழக்கிலும், வங்காள விரிகுடாவிற்கு மேற்கிலும் அமைந்துள்ளது.

இது பல கூற்றங்கள் எனப்படும் உட்பிரிவுகளைக் கொண்டிருந்தது. இங்கு செந்தமிழ் பேசப்பட்டு வந்தது. இதன் தலைநகராகவும் சிறந்த உள்நாட்டு பட்டிணமாகவும் மதுரை விளங்கிற்று. இது வைகை நதிக்கரையில் அமைந்துள்ளது. இது கோபுரம் சார்ந்த கோட்டைகளால் சூழப்பட்ட ஒரு நகரம். எனவே இது "நான் மாடக் கூடல்" என்றும் அழைக்கப்பட்டது. வடஇந்தியாவின் மதுரா என்னும் நகரிலிருந்து இவ்வூரை வேறுபடுத்திக் காட்ட தமிழ்புலவர்கள் இவ்வூரைத் "தென் மதுரை" (அ) தெக்கண மதுரை என்றும் அழைத்தனர். தாமிரபரணி முகத்துவாரத்தில் அமைந்திருந்த கொற்கை இந்நாட்டின் துறைமுகமாகும்.

கொற்கை மக்களின் முக்கிய தொழில் - முத்துக்குளித்தல்

இதர துறைமுகங்கள் - விளினம், சாலியூர்.

சேர நாடு:-

இக்கால கேரளமும் தமிழகத்தின் கோயம்புத்தூர் மாவட்ட முழுவதும் சேலம் மாவட்டத்தின் ஒரு பகுதியும் கொண்ட நிலப்பரப்பே அக்காலச் சேர நாடாகும்.

இந்நாடு 12 உட்பிரிவுகளைக் கொண்டிருந்தது.

இது வடக்கில் - பழனிமலைகளாலும்

கிழக்கில் - திருச்செங்கோடாலும்

மேற்கில் தெற்கிலும் கடலாலும் சூழப்பட்டிருந்தன. இந்நாட்டின் தலைநகர் பேரியாற்றின் கரையிலுள்ள திருவஞ்சைக்களம் (எ) வஞ்சி. இந்நகரம் வலுவான கோட்டைகளால் பாதுகாக்கப்பட்டது.

தலைநகரில் அமைந்துள்ள முக்கிய கட்டிடங்கள்

ஒரு வி'ணு கோயில்

ஒரு புத்த விஹாரம்

ஒரு (நிகரத்த) சமண மடாலயம்.

பேரியாற்றின் முகத்துவாரத்திற்கருகில் **முசிறி** எனப்படும் துறைமுகம் இருந்தது. மேற்கு கரையில் அமைந்திருந்த துறைமுகம் **தொண்டி** ஆகும்..

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 **Salem: 93602 68118**

UNIT VII
QUESTIONS

1. கரிகாலன் .... மகனானவர்.

(A).செங்கண்ணன் (B).கடுங்கோ (C).இளஞ்சேட் சென்னி (D).அதியமான்

2. கீழ்க்கண்டவற்றில் எந்த இணை தவறானது.

(i) தலையாலங்கானம் - நெடுஞ்செழியன்

(ii) பட்டினப்பாலை - உருத்திரங்கண்ணனார்

(iii) கஜபாகு - இலங்கை

(iv) திருவஞ்சிக்களம் - சோழர்

(A).i (B).ii (C).iii (D).iv

3. .... ராஜசூய யாகத்தை நடத்தினார்.

(A).பெருநற்கிள்ளி (B).முதுகுடுமிப் பெருவழுதி

(C).சிமுகா (D).அதியமான்

4. இந்திர விகாரம் பற்றி .... குறிப்பிடுகிறது.

(A).மணிமேகலை (B).சிலப்பதிகாரம்

(C).அசோகர் கல்வெட்டு (D).சேரர் நாணயம்

5. இக்சவாகுகள் .... பகுதியில் வலிமை பெற்றிருந்தனர்.

(A).ஆந்திர - கர்நாடகா (B).ஒடிசா (C).தக்காணப் பகுதி (D).பனவாசி

6. கீழ்க்காணும் கூற்றுக்களை வாசித்து தவறான கூற்றை வெளிக் கொணர்க.

(i) களப்பிரர்கள் கலியரசர்கள் எனக் குறிப்பிடப்படுகின்றார்.

(ii) களப்பிரர்கள் சைவத்தை ஆதரித்தனர்.

(iii) பல்லவரையும் பாண்டியரையும் களப்பிரர் தோற்கடித்தனர்.

(iv) இக்சவாகுகள் வேதவேள்விகளை ஆதரித்தனர்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118,7639967359

HISTORY

UNIT-8

PG TRB (2020-2021)

Website : www.tcaexamguide.com Mobile App : tcaexamguide

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - VIII (தொகுதி - 1)

ஆறாம் வகுப்பு முதல்

12 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள வரலாறு

மற்றும்

அறிவியல் பண்பாடு

பாடப்பகுதிகளின் தொகுப்பு

TEACHER'S CARE ACADEMY

SYLLABUS: HISTORY

UNIT - VIII

Later Pandyas and the Muslim invasions in Tamil Nadu Thirumalainaikker – Later Polygar rebellion – Tamil Nadu and Freedom struggle – Social reform movements in Tamil Nadu – Political social and economic developments in Tamil Nadu since 1947.

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM
TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER
HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080
B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem
Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

PG TRB HISTORY 2020 - 21
UNIT – VIII (VOLUME-I)

பாண்டியர்

- அசோகர் தன் கல்வெட்டுக்களில் சோழர், சேரர், பாண்டியர், **சத்தியபுத்திரர்** ஆகியோரை தென் இந்தியாவின் ஆட்சியாளராகக் குறிப்பிடுகிறார்.
- **கொற்கை** பாண்டியரின் தொடக்க காலத் தலைநகராகவும், துறைமுகமாகவும் இருந்தது. பிற்காலத்தில் அவர்கள் மதுரைக்கு இடம்பெயர்ந்தனர்.
- மதுரை எனும் பெயர் தொடக்க காலக் கல்வெட்டுகளில் **மடிரை** என்று குறிப்பிடப்படுகிறது.
- பாண்டிய நாட்டை சேர்ந்த புலிமான் கொம்பை என்ற கிராமத்தில் அண்மையில் கண்டெடுக்கப்பட்ட கல்வெட்டில் கூடல் என்ற சொல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
- பத்துப்பாட்டு நூல்களான பட்டினப்பாலையும், மதுரைக் காஞ்சியிலும் 'கூடல்' பாண்டியர் தலைநகரமாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

சான்றுகள்

- **மார்க்கோபோலோ, வாசப், இபின்பதுதா** போன்ற பயணிகள் எழுதியுள்ள வரலாற்றுக் குறிப்புகள் பாண்டியர்களின் சமூக, அரசியல், பண்பாட்டை அறிய உதவுகிறது.
- **மதுரைத் தலவரலாறு, பாண்டிக்கோவை, மதுரை திருப்பணி மாலை** ஆகிய இலக்கியங்கள் மதுரையை ஆண்ட பிற்காலப் பாண்டியர் குறித்த செய்திகளை வழங்குகின்றன.
- மானூர் கல்வெட்டு – பிற்கால பாண்டியரின் உள்ளாட்சி முறை பற்றி அறிய உதவுகிறது.
- தனிபாடல் திரட்டு நூலான 'பெருந்தொகை' நூலில் உள்ள பாண்டிய நாட்டு எல்லைகள்

  வடக்கு – வெள்ளாறு (புதுக்கோட்டை வழியாக ஓடுகிறது)

  தெற்கு - இந்தியப் பெருங்கடல்

  மேற்கு - மேற்குத் தொடர்ச்சி மலைகள்

  கிழக்கு - வங்காள விரிகுடா

முதல் பாண்டியப் பேரரசு

1. பாண்டியன் கடுங்கோன் (575—600)

2. மாறவர்மன் அவனிசூளாமணி (600—625)

3. செழியன் சேந்தன் ஜெயந்தவர்மன், (625—640)

4. மாறவர்மன் அரிகேசரி (640—670)

5. கோச்சடையன் ரணதீரன் (670—710)

6. மாறவர்மன் ராஜசிம்மன் I (710—765)

7. நெடுஞ்சடையன் பராந்தகன் (765—790)

8. ராஜசிம்ம பாண்டியன் (790—792)

9. வரகுண மகராசன் I (792—835)

10. சீமாறன் சீவல்லபன் (835—862)

11. வரகுணவர்மன் II (862—880)

12. பராந்தக பாண்டியன் (880—900)

13. ராஜசிம்ம பாண்டியன் II (900—920)

14. சோழர்களின் இடைக்கால ஆட்சி (920—946)

15. வீரபாண்டியன் (946—966)

www.tamilvu.org (9555533050, 9884251884, 7835567054, 9566258515)

இரண்டாவது பாண்டியப் பேரரசு

முதல் மன்னர்கள் (சோழருக்கு அடங்கி இருந்தவர்கள்)

1. சடையவர்மன் குலசேகர பாண்டியன் (1162—1173)
2. சடையவர்மன் வீரபாண்டியன் (1175—1180)
3. மாறவர்மன் விக்கிரம பாண்டியன் (1180—1190)

பேரரசர்கள்

4. சடையவர்மன் குலசேகர பாண்டியன் I (1190—1218)
5. மாறவர்மன் சுந்தரபாண்டியன் I (1216—1238) (சோழரை வென்றவன்)
6. மாறவர்மன் சுந்தரபாண்டியன் II (1239—1251) (சோழ நாட்டை வென்றடிப்படுத்தியவன்)
7. சடையவர்மன் சுந்தரபாண்டியன் (1252)
8. சடையவர்மன் வீரபாண்டியன் (1253—1268)
9. மாறவர்மன் குலசேகர பாண்டியன் I (1268—1311) (சோழ நாட்டைத் தன்னுட்டோடு சேர்த்துக் கொண்டவன்)
10. மாறவர்மன் குலசேகர பாண்டியன் II (1314—1346)
11. மாறவர்மன் வீரபாண்டியன் (1334—1380)
    (1330-ல் மதுரைச் சுல்தானிய அரசின் தோற்றம்;
    1370-ல் விஜயநகரத்தார் மதுரையை மீட்டல்)
12. கடைசிப் பாண்டியர்கள்—மதுரைக்குத் தெற்கிலுள்ள பகுதி வரதுங்க பாண்டியன் (1588—1609)

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - VIII (தொகுதி - 2)

COMPETITIVE EXAM FOR

PG-TRB 2020 – 21

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

PG TRB HISTORY 2020 - 21
UNIT – VIII (VOLUME-II)

பிற்காலப் பாண்டியர் (மானூர் கல்வெட்டு – உள்ளாட்சி முறை பற்றி அறிய)

சங்க கால கடைசிப் பாண்டிய மன்னனான "உக்கிரப் பெருவழுதி" க்குப் பின்னர் களப்பிரர்கள் சுமார் 250 ஆண்டுகள் ஆட்சி புரிந்தனர். 6 – ம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் "கடுங்கோன்" என்ற பாண்டியன் களப்பிரர்களை அழித்து பாண்டியப் பேரரசைப் புத்துயிர் பெறச் செய்தான்.

முதல் பாண்டியப் பேரரசு:

- கடுங்கோன் - கி.பி.590-620
- அரிகேசரி மாறவர்மன் - கி.பி.670-710
- கோச்சடையன் - கி.பி.700-730
- மாறவர்மன் இராஜசிம்மன் - கி.பி.730-765
- பராந்தக நெடுஞ்சடையன் - கி.பி.765-815
- ஸ்ரீமாற ஸ்ரீவல்லபன் - கி.பி.815-862
- இரண்டாம் வரகுணன் - கி.பி.862-885
- வீர நாரயாணன் - கி.பி.885-900
- இரண்டாம் இராஜசிம்மன் - கி.பி.900-920
- வீர பாண்டியன்

இரண்டாம் பாண்டியப் பேரரசு:-

- முதலாம் ஜடாவர்மன் குலசேகர பாண்டியன் - கி.பி.1190-1216
- முதலாம் மாறவர்மன் சுந்தரபாண்டியன் - கி.பி.1216-1238
- இரண்டாம் மாறவர்மன் சுந்தரபாண்டியன் - கி.பி.1238-1251
- முதலாம் ஜடாவர்மன் சுந்தரபாண்டியன் - கி.பி.1251-1268
- முதலாம் மாறவர்மன் குலசேகர பாண்டியன் - கி.பி.1268-1311.

முன்னுரை:-

தமிழகத்தில் களப்பிரர்களின் வருகை மூவேந்தர்களின் முடியாட்சிக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்தது. களப்பிரர்கள் மூன்று நூற்றாண்டுகள் வரை தமிழகத்தை ஆண்டார்கள். இக்காலத்தைப் பற்றி வரலாற்று சான்றுகள் குறைவாகவே உள்ளன. இக்காலத்தில் பாண்டியர்கள் அரசியலை

விட்டு விலகியிருந்தார்கள். எனினும் மதுரையில் பாண்டியர்களும் காஞ்சியில் பல்லவர்களும் களப்பிரர்களை வெற்றிகரமாக வீழ்த்திவிட்டு தங்களுடைய பழைய பண்பாட்டை மறுமலர்ச்சியடையச் செய்தார்கள். முதல் பாண்டிய பேரரசு ஆறாம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் தொடங்கி பிற்கால சோழர்களுடைய எழுச்சி ஏற்படுகின்ற வரையில் ஏறத்தாழ மூன்று நூற்றாண்டுகளுக்கு மேலாக தமிழக அரசியலில் முக்கியத்துவம் பெற்றிருந்தார்கள். பாண்டியர்களுடைய காலம் பற்றி ஆராய்ச்சியாளர்களிடையே விவாதத்திற்கு உட்பட்டிருக்கிறது.

கடுங்கோன் - கி.பி.590-620:-

முதல் பாண்டியப் பேரரசைத் தோற்றுவித்தவர் கடுங்கோன் களப்பிரர்களின் பிடியிலிருந்து மதுரையை மீட்டார். வேள்விக்குடி செப்புப்பட்டயம் இவரை களப்பிரர் சக்தி என்று குறிப்பிடுகிறது. கடுங்கோனுக்குப் பின்பு ஆட்சிக்கு வந்தவர். அவருடைய மகன் மாறவர்மன் அவனி சூளாமணி (620-645) ஆவார். மாறவர்மன் என்ற பட்டத்தைப் பெற்ற முதல் பாண்டிய மன்னன் ஆவார். இவருக்குப் பின்பு சேந்தன் ஜெயந்தன் (645-670) ஆட்சிக்கு வந்தார். இவருடைய போர் திறமையும் நீதி வழங்கும் தன்மையும் இவருக்கு புகழைத் தந்தது. இவர் மலையடிக் குறிச்சியில் குடை வரைக் கோயிலை அமைத்தார்.

அரிகேசரி மாறவர்மன் கி.பி.670-710

சேந்தனுக்குப் பின் அவருடைய மகன் அரிகேசி மாறவர்மன் பதவியேற்றார். இவருடைய ஆட்சி சைவ சமயத்தின் மறுமலர்ச்சி காலமாக இருந்தது. இவர் கூன் பாண்டியன் என்றும் அழைக்கப்படுகிறார். திருஞானச் சம்பந்தர் இவருடைய சமகாலத்தவர் ஆவார்.

சுந்தரர் இவரை நின்ற சீர் நெடுமாறன் என்று அழைக்கின்றார். இவர் ஆரம்பத்தில் சமணராக இருந்து சைவ சமயத்திற்கு மாறினார். மத மாற்றத்திற்கு பின் சமணர்களை மிகவும் கொடுமைப்படுத்தினார். இவருடைய மனைவி மங்கையர்க்கரசி (ம) அமைச்சர் குலச்சிறையாரும் தீவிர சைவராக இருந்தனர் சம்பந்தரை மதுரைக்கு அழைத்தனர். இவர் தாராள தன்மை கொண்டு இருந்தார் என்றும் ஹிரன்யகர்ப யாகம் செய்தார் என்றும் கூறப்படுகிறது.

கோச்சடையன் கி.பி.700-730

அரிகேசரிக்குப் பின் அவரது மகன் கோச்சடையன் ஆட்சிக்கு வந்தார். இவர் "இரணதீரன்" என்றழைக்கப்பட்டார். வேள்விக்குடி சாசனத்தின் படி மங்கனபுரத்தில் மராத்தியர்களை இவர் தோற்கடித்தார் என்று கூறுகிறது. இவர் தீவிர சேர, சோழ, சாளுக்கியர்கள் மீது மேலாதிக்கம் செலுத்தினார். சிவபக்தராக இருந்தார். இவர் காலத்தில் சுந்தரரும், சேரமான் பெருமாளும் அரசவைக்கு வந்தனர்.

மாறவர்மன் இராஜசிம்மன் - கி.பி.730-765

கோச்சடையனுக்குப் பின் அவருடைய திறமையும் தகுதியும் வாய்ந்த மகனான மாறவர்மன் இராஜசிம்மன் ஆட்சிக்கு வந்தார். தேரிமார்பன் என்றழைக்கப்பட்ட இவருக்கு இந்தப் பெயர் மிகப் பொருத்தமானதாகும். இவர் இரண்டாம் நந்திவர்ம பல்லவ மல்லனின் சமகாலத்தவர். இவர் கங்க அரசர் ஸ்ரீபுர'வைத் தோற்கடித்து அவருடைய மகள் பூசுந்தரியைத் திருமணம் செய்து கொண்டார் தானங்கள், கொடைகள் வழங்கினார்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

ஜடில பராந்தக நெடுஞ்சடையன் கி.பி.765-815

இவர் இராஜசிம்மனின் மகனாவார் இவர் முதலாம் வரகுணன் என்று அழைக்கப்பட்டார். இவர் பேராதிக்கக் கொள்கையுடையவராக இருந்தார் வேள்விக்குடி செப்பேட்டை தனது மூன்றாவது ஆட்சி ஆண்டில் வெளியிட்டார்.

வைணவத்தை ஆதரித்தார் பெரியாழ்வார் (ம) ஆண்டாள் இவரின் சமகாலத்தவராவர்: திருச்செந்தூர் (ம) அம்பா சமுத்திரம் உள்ளிட்ட பல பல கோயில்களுக்குத் தாராளக் கொடை வழங்கினார். இவனுக்கு ஜடிலா, பராந்தகன், வரகுணன், நெடுஞ்சடையன், மாரன் சடையன் என்ற பட்டப்பெயர்கள் உள்ளது.

ஸ்ரீமாற ஸ்ரீவல்லவன் (கி.பி. 815-862)

இவர் பராந்தக நெடுஞ்சடையன் என்ற முதலாம் வரகுணனின் மகனாவார். இவர் சிலோன் மீது படையெடுத்து சிலோன் மன்னர் இரண்டாம் சேனைத் தோற்கடித்தார். பாண்டியர் இலங்கைச் சண்டை பற்றி மகாவம்சம் கூறுகிறது. இவருடைய காலத்தில் தான் பல்லவ பாண்டிய சச்சரவு உச்சநிலை அடைந்தது.

ஸ்ரீவல்லபர், பல்லவ மன்னன் மூன்றாம் நந்திவர்மனை கடமுக்கு என்னும் போர்களத்தில் தோற்கடித்தார். பல்லவ மன்னனுக்கு கங்கர்கள், கலிங்கர்கள், சோழர்கள், மகதத்தினர் போன்றோர் உதவி செய்தனர்.

விழிஞம் என்ற இடத்தில் சேர மன்னரால் தோற்கடிக்கப்பட்டார். தெள்ளாறு போரே பாண்டியர்களின் வீழ்ச்சிக்கு காரணமாக ஆரம்பித்தது. மூன்றாம் நந்திவர்மனுக்குப் பின் அவரது மகன் நிருபதுங்கவர்மன் ஆட்சிக்கு வந்து அரிசில் என்ற இடத்தில் பாண்டியனைத் தோற்கடித்தார் இழந்த செல்வாக்கை மீண்டும் நிலைநாட்டினார்.

இரண்டாம் வரகுணன் - கி.பி.862-885

ஸ்ரீவல்லபனின் மகன் தான் வரகுணன் ஆவார். இவர் கி.பி.808ல் ஸ்ரீபுறம்பியம் போரில் அபராஜித பல்லவனை எதிர்த்தார். இப்போர் தமிழக வரலாற்றில் ஒரு திருப்பு முனையாக அமைந்தது. அபராஜிதன் தலைமையிலிருந்த பல்லவர் கங்கர் (ம) சோழர்களின் கூட்டுப் படைகளை இவர் தோற்கடித்தார். இந்தப் போர் தமிழக வரலாற்றில் திருப்பு முனையாக அமைந்தது. வரகுணன் முற்றிலுமாக தோற்கடிக்கப்பட்டார். பாண்டியர்கள் முற்றிலுமாக தோற்கடிக்கப்பட்டார்கள். பல்லவர்கள் வீழ்ச்சியும், பிற்காலச் சோழர்கள் எழுச்சியும் ஏற்பட்டது. திருபுறம்பியப் போரால் பாண்டியர்களுக்கு தற்காலிக மறைவு ஏற்பட்டது இந்த பலத்த அடியிலிருந்து பாண்டியர்கள் மீளவே இல்லை.

வீர நாராயணன் - கி.பி.885-900

தொல்லைகளை மட்டுமே பெற்ற இரண்டாம் வரகுணன் வாரிசின்றி இறந்தார். எனவே இவரது இளைய சகோதரர் பராந்தக வீரநாராயணன் ஆட்சிக்கு வந்தான். தளவாய்ப்புரம் செப்பேட்டை வெளியிட்டவர் இவரே. சின்னமனூர் செப்பேடு இவரது சாதனைகளை கூறுகிறது. இவர் கட்டிடக் கலையில் அதிகமான ஈடுபாடு கொண்டிருந்தார். இவர் சேர இளவரசி வானவன் மகாதேவியை மணந்தார்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM
TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER
HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080
B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem
Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

UNIT VIII

QUESTIONS

1. சென்னைவாசிகள் சங்கத்தில் அதிக எண்ணிக்கையில் அங்கம் வகித்தோர் ....

(A). நிலப்பிரபுக்கள் (B). வணிகர்கள்

(C). விவசாயிகள் (D). வட்டிக்கு கடன் கொடுப்போர்

2. கூற்று : தொடக்ககால தேசியவாதிகள் அரசமைப்பு வழிமுறைகளின் மீது நம்பிக்கை கொண்டிருந்தனர்.

காரணம் : அவைக்கூட்டங்கள் நடத்துவதும் பிரச்சனைகள் குறித்து ஆங்கிலத்தில் கலந்துரையாடுவதும் அவர்களின் செயல்பாடுகளாக இருந்தன

(A). கூற்று, காரணம் ஆகிய இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கமல்ல

(B). கூற்று சரி, காரணம் தவறு

(C). கூற்று, காரணம் ஆகிய இரண்டும் தவறு

(D). கூற்று, காரணம் ஆகிய இரண்டும் சரி. காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கமாகும்.

3. சரியான கூற்றை தேர்வு செய்க

1) சுதேசி இயக்கம் தமிழ்நாட்டில் ஒரு அழமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது

2) அந்நியப் பண்டங்களைப் புறக்கணித்தல் தொடர்பாக காங்கிரஸ் தீவிர நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டது

3) மக்களை திரட்டுவதற்கு தமிழ் பயன்படுத்தப்படவில்லை

4) மிதவாத தேசியவாத தலைவரான பின் சந்திரபால் சென்னையில் சுற்றுப்பயணம் மேற்கொண்டார்

(A). 1 மற்றும் 2 சரி (B). 3 மட்டும் சரி

(C). 4 மட்டும் சரி (D). அனைத்தும் சரி

4. பொருத்துக.

1. லாவோ	- 1) காலாட்படையை சேர்ந்தவர்
2. விஜயா	- 2) கிலாபத் எழுச்சி நடவடிக்கைகளின் முக்கிய மையம்
3. ஜேம்ஸ் நீல்	- 3) கப்பல்
4. வாணியம்பாடி	- 4) பாண்டிச்சேரியிலிருந்து வெளிவந்த பத்திரிகை

(A).4 1 2 3 (B).3 4 1 2 (C).2 1 3 4 (D).1 2 3 4

TEACHER'S CARE ACADEMY
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118 7639967359

HISTORY

PG TRB

2020-2021

UNIT-9

Website : www.tcaexamguide.com Mobile App : tcaexamguide

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - IX (தொகுதி - 1)

ஆறாம் வகுப்பு முதல்

12 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள வரலாறு

மற்றும்

அறவியல் பண்பாடு

பாடப்பகுதிகளின் தொகுப்பு

SYLLABUS: HISTORY

UNIT - IX

Geographical discoveries, Renaissance and Reformation Age of Enlightened depots – Industrial and Agrarian revolutions – French revolution – Napoleon – Congress of Vienna

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

PG TRB HISTORY 2020 - 21
UNIT – IX (VOLUME-I)

புவியியல் சார்ந்த கண்டுபிடிப்புகள் (Geographical Discoveries)

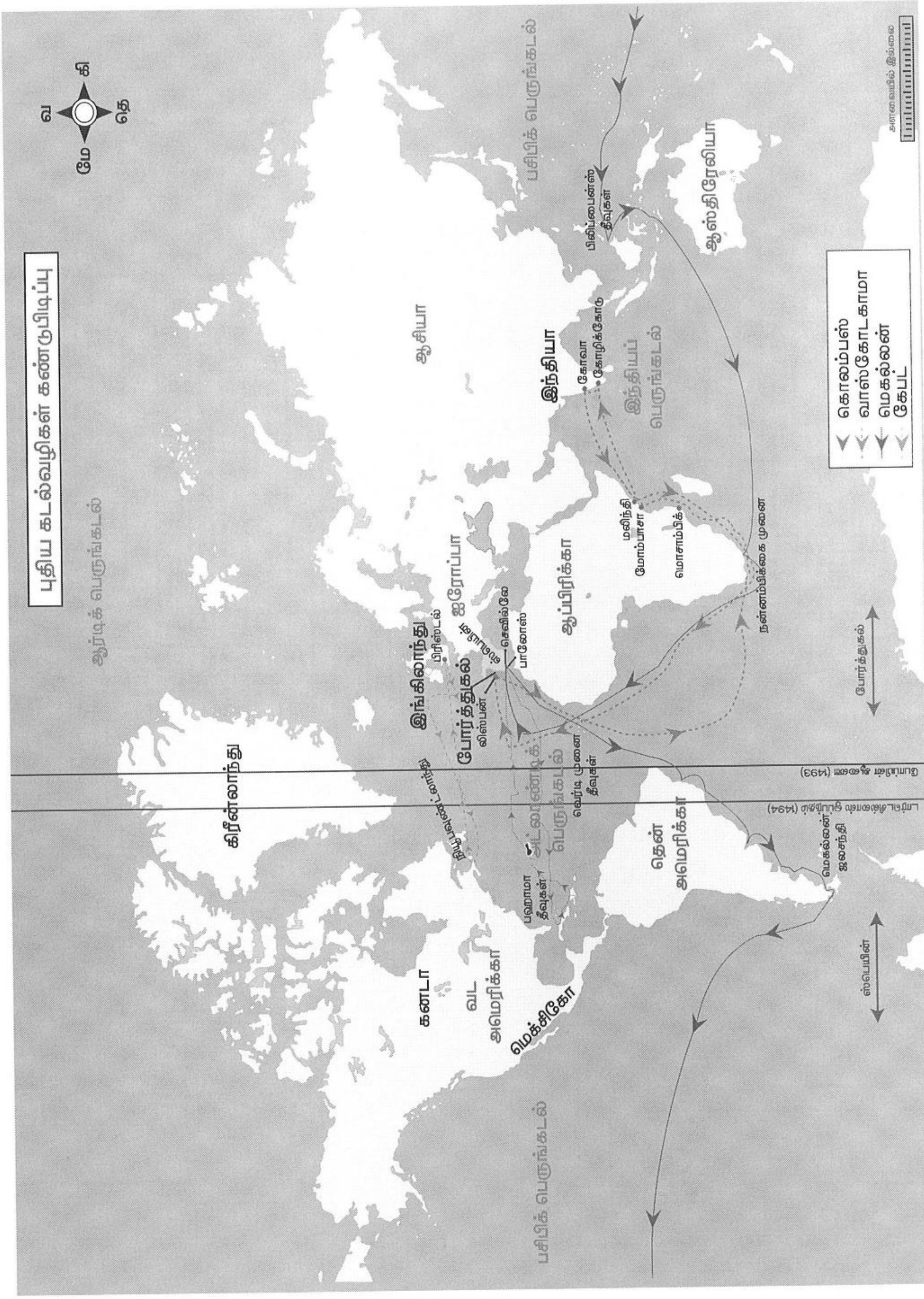
- பதினான்காம், பதினைந்தாம் நூற்றாண்டுகளில் **மேற்கத்திய ஐரோப்பா,** அரசியல், சமூக, பண்பாடு மதம் மற்றும் பொருளாதாரக் களங்களில் எதிர்பாராத பல மாற்றங்களுக்கு உள்ளானது.
- நவீன சகாப்தத்தின் மாற்றத்தை இத்தாலிய மனித நேயரான **பெட்ராக்கின்** நூலான **கான்ஸோனியர்** ஜெர்மன் இறையியலார் மார்டின் லூதரின் **தொண்ணூற்றைந்து குறிப்புகள்** மற்றும் போர்ச்சுகல் இளவரசான **ஹென்றியின் கடற்பயணப்** பள்ளி போன்றவை நவீன சகாப்தத்தை முன்னறிவிப்பு செய்தன.
- புவியியல் ரீதியான கண்டுபிடிப்புகளால் உண்டான மாற்றங்களைக் காணலாம்.

காரணமாக இருந்த அம்சங்கள்

- போர்ச்சுகலைச் சேர்ந்த இளவரசர் **ஹென்றி** என்ற கடலோடி, நீண்ட நெடுந்தூர கடற்பயணங்களுக்கான அடித்தளத்தை உருவாக்கினார்.
- மாலுமிகளுக்குப் பயிற்சியளிப்பதற்காக ஒரு **கடற்பயணப்** பள்ளியை அவர் நிறுவினார்.
- **திசைகாட்டும் கருவி** மற்றும் **வான்நோக்கும் கருவி** போன்றவற்றை எப்படிப் பயன்படுத்துவதென மாலுமிகளுக்குக் கற்று கொடுக்கப்பட்டது.
- **மார்க்கோபோலோ, இபின் பதூதா** போன்றவர்களின் பயணக் குறிப்புகளும் ஆர்வத்தைத் தூண்டிவிட்டன.
- உதுமானிய துருக்கியர்கள் நிலவழிப் பாதையை மூடியபோது புதிய கடற்பாதையைக் கண்டுபிடித்தே தீரவேண்டுமென்ற உந்துதலை இது தீவிரப்படுத்தியது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- பதினான்காம் நூற்றாண்டில், தாலமியின் **ஜியாகரபி** (புவியியல்) என்ற நூலின் ஒரு பிரதி **பைஸாண்டியன்** பேரரசிலிருந்து மேற்குலகுக்குக் கொண்டுவரப்பட்ட போது ஓர் புத்தார்வம் ஏற்பட்டது.



போர்ச்சுகீசிய கடற் பயண முயற்சிகள்

- இளவரசர் ஹென்றியின் மாலுமிகள் அட்லாண்டிக் கடலில் பயணம் செய்து **அஸோரெஸ்** மற்றும் **மெடிரா தீவுகள்** வரை சென்றனர்.
- நிலநடுக்கோட்டை முதலில் கடந்து பயணித்தவர் **லோபோகோன்ஸால்வ்ஸ்** என்ற கடலோடியாவர்.
- பார்த்தலோமியோடயஸ், ஆப்பிரிக்கக் கடற்கரையை மேலும் தாண்டி, கி.பி. (பொ.ஆ) 1487 – ஆம் ஆண்டில் ஆப்பிரிக்காவின் **தெற்குமுனை** அல்லது **கேப் முனையைச்** சென்றடைந்தார்.
- அந்த முனைக்குப் **புயல்முனை** எனப் பெயரிட்டார். அரசர் இரண்டாம் ஜான், அப்பகுதிக்கு **நன்னம்பிக்கை முனை** என்று பெயரிட்டார்.
- போர்த்துகல் நாட்டின் முன் முயற்சிகளால் கானரி, மெடீரா, அசோர் ஆகிய தீவுகளை முதல் முயற்சியிலேயே கண்டுபிடித்தனர்.
- 1442 இல் மாலுமி ஹென்றியால் அனுப்பப்பட்ட மாலுமிகள் கினியாவை சென்றடைந்தனர்.

ஸ்பெயினும், புதிய உலகின் கண்டுபிடிப்பும்

- **ஜெனோவாவைச்** சேர்ந்த இத்தாலியரான கிறிஸ்டோபர் கொலம்பஸ் **ஸ்பானிய ஆட்சியாளர்கள் பெர்டினான்ட்** மற்றும் **இசபெல்லாவின்** ஆதரவைப் பெறுவதற்கு முன் பல கடினமான சூழ்நிலைகளை கடக்க நேரிட்டது.
- 1492 – ஆகஸ்ட் 3 -ல் கொலம்பஸ் **காடிஸ்** அருகே உள்ள **பாலோஸ் துறைமுகத்திலிருந்து** மூன்று சிறிய கப்பல்கள் (தி சாண்டாமரியா, தி பிண்ட்டா, தி நினா மூலமாக பயணித்தார்.)
- 1492 – ஆம் ஆண்டில் இரண்டு மாதங்கள் மற்றும் ஒன்பது நாட்களுக்கு பயணத்துக்குப் பிறகு இந்தியா என்று அவரால் நம்பப்பட்ட நிலப்பகுதியை அவர் வந்தடைந்தார்.
- ஆனால் உண்மையில் அது அமெரிக்கா எனும் ஒரு புதிய கண்டமாகும். புதிய கண்டத்தில் அவர்கள் தவறுதலாகத் தரையிறங்கியிருப்பதை உணர்ந்ததால் அதை **“புதிய உலகம்”** என்று பெயரிட்டு அழைத்தார்.
- அமெரிகோ வெஸ்புகியின் பெயரை இட்டு **அமெரிக்கா** என அதை அழைத்தார்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - IX (தொகுதி - 2)

COMPETITIVE EXAM FOR

PG-TRB 2020 – 21

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

PG TRB HISTORY 2020 - 21
UNIT – IX (VOLUME-II)

HISTORY OF EUROPE - 1453 to 1970 AD

- மறுமலர்ச்சி (Renaissance) - **இத்தாலி**
- புவியியல் கண்டுபிடிப்புகள் (Geographical Discoveries) - **போர்ச்சுக்கல்** (முன்னோடி நாடு)
- வேளாண் மற்றும் தொழிற்புரட்சி (Agrarian & Industrial Revolutions) - **இங்கிலாந்து - 18th (Century)**

  சமயசீர்திருத்த இயக்கம் **(Reformation Movement) - ஜெர்மனி**
- எதிர்ச்சமய சீர்திருத்த இயக்கம் (Counter Reformation movement)
- அறிவொளிசார் வல்லாச்சியாளர்கள் (Enlightened Benevolent Despots)

ஐரோப்பா

1. 14 ஆம் லூயி - 1643-1715 (பிரான்ஸ்) - **பூர்போன் வம்சம்.**
2. மகாபீட்டர் - 1682-1725 (ரஷ்யா) - **ரோமனேவ் வம்சம்**
3. மகா பிரடெரிக் - 1740-1786 (பிரஸ்யா)
4. 2ம் ஜோசப் - 1765-1790 (ஆஸ்திரியா) – **ஹார்ஸ்பர்க்வசம்**

- பிரெஞ்சுப் புரட்சி - 1789
- நெப்போலியன் போனாபர்ட் - 1769-1821 **(பிரான்ஸ்)**
- வியன்னா மாநாடு - **1815**
- மெட்டர்னிக் சகாப்தம் - **1815 - 48**

மறுமலர்ச்சி (Renaissance)

- மறுமலர்ச்சி தோன்றிய இடம் - **இத்தாலி**
- மறுமலர்ச்சி தோன்றிய காலம் - **கி.பி 1300 முதல் கி.பி. 1650 வரை**

(இடைக்காலத்துக்கும் நவீன காலத்துக்கும் இடைப்பட்ட காலம்)

- மறுமலர்ச்சியின் பொருள் - **மறுபிறப்பு (Rebirth) or மீட்சி**
- இடைக்காலத்துக்கும் நவீன இடைகாலத்துக்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில் ஐரோப்பாவில் நடைப்பெற்ற முக்கிய மாற்றமே மறுமலர்ச்சி
- அறிவியல் ரீதியாக இலக்கியம், கலை துறைகளில் ஏற்பட்ட புதிய மீட்சி.
- பண்டைய கிரேக்க, ரோமானிய இலக்கியங்களை படிப்பதில் மக்கள் ஆர்வம் கொண்டனர்.
- இடைக்காலத்தின் முடிவில் நவீன காலத்தின் தொடக்கத்தில் உருவான அனைத்து அறிவாற்றல் மிக்க மாறுதல்களையும் மறுமலர்ச்சி என்னும் சொல் குறிக்கிறது.
- Renaissance - Emancipation and Expression (பகடைத்தோற்றத்தையும் கருதியதை வெளியிடுதலையும் இது குறிக்கிறது).
- இடைக்காலத்தில் சமயம், மூட நம்பிக்கையின் அடிப்படையில் வாழ்ந்த ஐரோப்பிய சமூகம் மறுமலர்ச்சியினால் அறிவை அடிப்படையாக கொண்டு செயல்பட்டது.
- இக்காலத்தில் மக்களிடம் சாதனை நோக்கமும், தேடுதல் அவாவும் மிகுந்திருந்ததால் பல அறிவியல் கண்டுப்பிடிப்புகள் தோன்றியது.
- ஏன், எதற்கு, என கேட்டறியும் உணர்வு மக்களிடம் மேலோங்கியது.
- 14ஆம் நூற்றாண்டில் மறுமலர்ச்சி தோற்றம், 16ஆம் நூற்றாண்டில் உச்சகட்டத்தை அடைந்தது.

மறுமலர்ச்சிக்கான காரணங்கள்

1. **தேசிய திருச்சபைகளின் வளர்ச்சி**
2. **சிலுவை போர்கள் - 8 (கி.பி. 1096 to 1270 வரை)**
    - நிலமானிய முறை வீழ்ச்சி.
    - பண்டைய கிரேக்க ரோமானிய இலக்கியங்கள் பற்றிய கருத்துக்கள்.
    - ஐரோப்பாவில் பரவியது.
    - புதிய சிந்தனைகளை அரேபியரிடமிருந்து ஐரோப்பியர் கற்றனர்.
3. **கான்ஸ்டான்டி நோபிள் வீழ்ச்சி**
    - கி.பி. 1453 ஆட்டோமான் துருக்கியர்கள் கான்ஸ்டான்டி நோபிளை கைப்பற்றினர். அங்கு வாழ்ந்த பைசாண்டிய கிரேக்க அறிஞர்கள் மேற்கு ஐரோப்பிய நாடுகளுக்கும் ரோமாபுரிக்கும் சென்று இலக்கியம், கலையை புதுப்பித்தனர்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

4. கீழைநாடுகளுடனான தொடர்பு.

- சிலுவைப் போர்களால் எதையும் ஆராய்ந்து முடிவெடுக்கும் கீழை மக்களின் பண்பை ஐரோப்பியர் பின்பற்ற தொடங்கினர்.

5. புதிய கண்டுபிடிப்புகள்

- அச்சு இயந்திரம் கண்டுப்பிடித்தவர் - ஜான் குட்டன்பர்க் (Germany).
- இங்கிலாந்தில் அச்சுக்கூடத்தை நிறுவியவர் - வில்லியம் காக்ஸ் (கி.பி. 1476).
    - திசைக் காட்டும் கருவி.

6. செல்வந்தர்களின் உதவி.

7. வட்டார மொழிகளின் இலக்கிய வளர்ச்சி

- உலகின் கடினமான 2 மொழிகள் - **லத்தீன், கிரேக்கம்.**
- இடைக்காலத்தில் இலக்கியங்கள் எழுதப்பட்ட மொழி - **இலத்தீன்.**

8. பல்கலைக் கழகங்கள்.

9. சமய சீர்திருத்த இயக்கம்

- கக்தோலிக்க சமயத்தில் இருந்த மூடநம்பிக்கையை சுட்டிக்காட்டியது.
- சமய சார்பற்ற இலக்கியங்கள் தோற்றம்.

10. அறிஞர்களின் பங்கு

- ஜான் விக்ளிப் (England)
- ஜான் ஹஸ் (பொஹீமியா)
- ரோஜர் பேகன்
- ரோஜர் பேகன் (கி.பி. 1220 - 1294)
- 13th Century, இங்கிலாந்தில் சோமர்செட் என்ற இடத்தில் பிறப்பு
- சிறந்த கல்வியாளர், சிந்தனையாளர், தத்துவமேதை, அறிவியல் அறிஞர்
- வெடிமருந்தை (GUN POWDER) கண்டுபிடித்தார்.
- **எழுதிய நூல்கள் :**
    1. General Principles of Natural Philosophy
    2. General Principles of Mathematical Science
    3. Compendium of Philosophy.

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018

B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

UNIT IX

QUESTIONS

1. கீழ்க்கண்டவற்றில் எது சுதந்திரமான வர்த்தக நகரம் இல்லை?

   (A).நூரெம்பெர்க் (B).ஆன்ட்வெர்ப்

   (C).ஜெனோவா (D).செயின்ட் பீட்டர்ஸ்பர்க்

2. கீழ்க்கண்டவற்றில் எது சமயத்தை இரண்டாம் நிலைக்கு தள்ளியது?

   (A).மறுமலர்ச்சி)B).சமயச் சீர்திருத்தம்

   (C).புவியியல் கண்டுபிடிப்பு (D).வர்த்தகப் புரட்சி

3. கீழ்க்கண்ட போப்பாண்டவர்களில் இத்தாலிய மறுமலர்ச்சிக்கு ஆதரவாகச் செயல்படாதவர் யார்?

   (A).ஐந்தாம் நிக்கோலஸ் (B).இரண்டாம் ஜூலியஸ்

   (C).இரண்டாம் பயஸ் (D).மூன்றாம் பால்

4. வெளிநாட்டு நிறுவனங்களுக்கு எவருடைய வெற்றி பெரிதும் ஊக்கம் தந்தது?

   (A).மார்க்கோ போலோ (B).ரோஜர் பேக்கன்

   (C).கொலம்பஸ் (D).பார்தோலோமியோ டயஸ்

5. கூற்று: காகிதம் கி.மு (பொ.(B).மு) இரண்டாம் நூற்றாண்டில் சீனாவில் தோன்றியது.
   காரணம்: நகரும் அமைப்பிலான அச்சு இயந்திரத்தை ஜெர்மனி கண்டுபிடித்தது.

   (A).கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி. காரணம் கூற்றை விளக்குகிறது.

   (B)கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி. ஆனால் காரணம் கூற்றை விளக்கவில்லை.

   (C).கூற்று சரி. காரணம் தவறு

   (D).கூற்று தவறு. காரணம் சரி

6. துருக்கியர்களுக்கு எதிரான போரில் மேற்கத்திய நாடுகளின் உதவியை நாடி இத்தாலிக்கு சென்றவர் யார்?

   (A).ஜியோவனி அவுரிஸ்பா (B).மேனுவல் கிரைசாலொரஸ்

   (C).ரோஜர் பேக்கன் (D).கொலம்பஸ்

7. கூற்று: கலிலியோ கலிலி தேவாலய விரோத போக்குக்காக கிறித்தவ திருச்சபையால் விசாரணைக்கு உட்படுத்தப்பட்டார்.
   காரணம்: சூரியனை மையமாக வைத்து கோள்கள் சுற்றுகின்றன என்ற கோபர் நிகஸின் சூரியமையக் கோட்பாட்டை அவர் ஏற்றார்.

   (A).கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி. காரணம் கூற்றை விளக்குகிறது.

   (ஆ)கூற்று மற்றும் காரணம் இரண்டும் சரி. ஆனால் காரணம் கூற்றை விளக்கவில்லை.

   (C).கூற்று சரி. காரணம் தவறு

   (D).கூற்று தவறு. காரணம் சரி.

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118,7639967359

HISTORY

PG TRB (2020-2021)

UNIT-10

Website : www.tcaexamguide.com Mobile App : tcaexamguide

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - X (தொகுதி - 1)

ஆறாம் வகுப்பு முதல்

12 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள வரலாறு

மற்றும்

அறிவியல் பண்பாடு

பாடப்பகுதிகளின் தொகுப்பு

SYLLABUS: HISTORY

UNIT - X

Unification of Italy and Germany – Russian revolution – First World War and Peace Treaties – League of Nations, Rise of Dictatorships – Hitler, Mussolini and Kamal Paksha – II World War – U.N.O. and Cold War.

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

PG TRB HISTORY 2020 - 21
UNIT – X (VOLUME-I)

இத்தாலி இணைவு

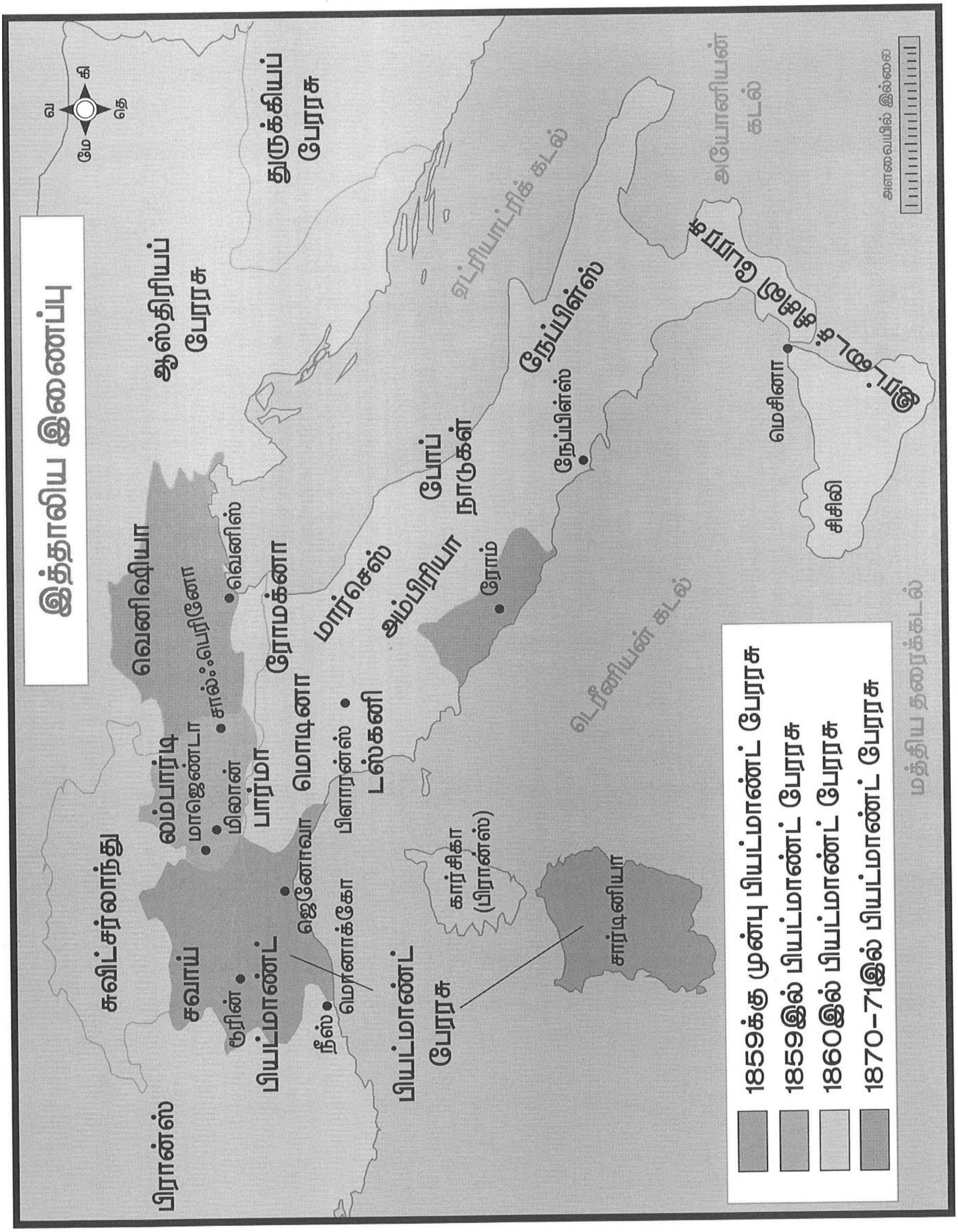
- 1815-ம் வருட வியன்னா மாநாடு இத்தாலியைக் கீழ்க்கண்டபடி மீண்டும் துண்டுத்துண்டாகப் பிரித்து அதன் ஐக்கியத்தைக் குலைத்துப் போட்டது
- நெப்போலியனின் காலத்திற்கு முன்பான இத்தாலி சிற்றரசுகளையும், குறுநில மன்னர்களையும் மட்டுமே உள்ளடக்கிய ஒன்றாக சீரற்றுத் திகழ்ந்தது நெப்போலியன் அதனை மூன்று பிரிவுகளாக ஏற்படுத்தினார்
- பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் இத்தாலி பன்னிரெண்டு பெருமாநிலங்களையும் பல குறுநிலங்களையும் உள்ளடக்கியதாக இருந்தது
- இத்தாலி வெறும் பூகோள வெளிப்பாடே என்று மெட்டர்னிக் குறிப்பிட்டார்
- வடமேற்கில் பிரான்சின் எல்லையையொட்டி அமையப்பெற்றுள்ள பியட் மாண்ட்-சரர்டினியப் பேரரசு இத்தாலியை ஒருங்கிணைக்க முக்கிய பங்காற்றியது
- கிழக்கில் அமைந்திருந்த லம்பார்டி மற்றும் வெனிஷியா பகுதிகள் ஆஸ்திரியப் பேரரசின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தன
- குறுந்தேசங்களான டஸ்கனி, பார்மா, மொடினா இவை அனைத்தும் ஆஸ்திரியப் பேரரசின் மறைமுக கட்டுப்பாட்டில் இருந்தன.
- மத்தியில் இருந்த போப்பாண்டவரின் நாடுகள் (ரோம்) ரோமானிய கத்தோலிக்க திருச்சபையின் கட்டுப்பாட்டுக்குள் இருந்தன
- நெப்போலியனின் ஆட்சி ஒரே சீரான நிர்வாகத்தை வழங்கியமையால் இத்தாலியில் முதன்முறையாக ஒருமைப்பாட்டுணர்வு ஏற்பட்டது

இத்தாலிய இணைவிற்கான காரணங்கள்:-

- கார்போனாரி ரகசிய கழகம்
- இத்தாலிய தத்துவ ஞானிகளும், கவிஞர்களும்
- ரிஸ் ஆர்க்கிமென்டோ
- ஜோசப் மாசினியின் தூண்டுதல் (இளம் இத்தாலிய இயக்கம்)
- இரண்டாம் விக்டர் இமானுவேல்

TEACHER'S CARE ACADEMY

- கவுண்ட் கவூர்
- கரிபால்டி



கார்போனி ரகசிய கழகம்

- நாட்டின் ஒருமைப்பாட்டை உருவாக்கவும், அடக்குமுறை ஆட்சியை விரட்டவும் இத்தாலியில் பல இரகசிய கழகங்கள் அமைக்கப்பட்டன அவைகளில் ஒன்றுதான் கார்போனரி கழகம்
- 1820 -ல் நேப்பின்ஸ் நகரிலும் 1821 -ல் பியட்மாண்டிலும் நடைப்பெற்ற புரட்சிகளுக்கு பெரிதும் துணைபுரிந்தது
- அந்நியர் ஆதிக்கத்தை இத்தாலியிலிருந்து அகற்றுவது நாட்டை யோக்கியப்படுத்தி அரசியல் சுதந்திரம் பெறுவது இதன் முக்கிய பணியாகும்.
- பிரான்சில் 1830 - ல் நடந்த புரட்சியின் சாயலில் மொடினா பார்மா மற்றும் போப்பாண்டவரின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்த பகுதிகளில் கிளர்ச்சி வெடித்தாலும் அவையும் ஆஸ்திரியாவில் ஒடுக்கப்பட்டன
- 1848-ல் பிரான்சின் பிப்ரவரி புரட்சியைத் தொடர்ந்து இத்தாலியின் மாநிலங்களை பியட்மாண்ட், சார்டினியா சிசிலி போப்பாண்டவரின் பகுதியில் மிலான், லம்பார்டி வெனிஷியா ஆகிய பகுதியில் கிளர்ச்சி மீண்டும் வெடித்தது. இதனால் போராட்ட பகுதியின் தாராளக் கூறுகளைக் கொண்ட அரசியால் சாசனம் வழங்கப்பட்டது
- கிளர்ச்சியாளர்கள் ஒடுக்கப்பட்டாலும், தாராளவாத கருத்துக்களும் தேசியவாதமும் தாக்குப்பிடித்து நின்றன.

இத்தாலிய தத்துவஞானிகளும் கவிஞர்களும்

- இத்தாலியத் தத்தவ ஞானிகளும் கவிஞர்களும் மக்களிடையே புரட்சிக் கருத்துக்களைப் பரப்புவதில் முக்கியப் பங்காற்றினார்கள்.
- மக்கள் அனைவரும் ஒருமித்த அரசியல் கருத்துக்களை கொண்டிருக்க வேண்டுமென்று மாஜினி, கியோபெர்டி, டிசாங்டிஸ் ஆகியோர் விரும்பினர்.
- மான்சோரி (manzori) என்பவர் ஐபிராமசி சோசி (I Promesi Sossi) என்ற நூலிலும் ஸல்வியோ பெல் (Sulvio Pellice) என்ற தனது சுயசரிதையிலும் மக்கள் மனதில் தேசிய உணர்வினை ஏற்படுத்தும் விதமாக எழுதினார்
- நாவலாசிரியரான விக்டர் ஹீகோ (Victor Hugo) தனது நாவல்கள் மூலமாக குடியரசுக் கொள்கையை பூட்டினார்

ரிஸ் ஆர்க்கிமென்டோ

- இத்தாலியக் கவிஞர்களும் எழுத்தாளர்களும் தங்கள் கருத்துக்கள் மூலம் மக்கள் மனதில் தேசிய மறுமலர்ச்சியை ஏறபடுத்தினர்.
- இதனால் இத்தாலியில் புத்துயிர்ப்பு இயக்கம் தோன்றியது.
- ரிஸ் ஆர்க்கிமென்டா என்றால் புத்துயிர்ப்பு என்று அழைக்கப்படுகிறது இது இத்தாலிய மக்களின் பழங்காலப் பெருமை, புகழ், பண்பாட்டையும், கவிஞர் தாந்தேயின் பாடல்களையும் மக்களுக்கு நினைவூட்டியது.
- 1847-ல் கவுண்ட் கவூர் ரிஸ் ஆர்க்கிமென்டோ என்ற பெயரில் ஒரு பத்திரிக்கையை ஆரம்பித்து தேசிய கருத்துகளை பரப்பினார்

TEACHERS CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

அலகு - X (தொகுதி - 2)

COMPETITIVE EXAM FOR

PG-TRB 2020 – 21

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM
TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER
HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080
B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem
Trichy: 76399 67359 Salem: 93602 68118

PG TRB HISTORY 2020 - 21
UNIT – X (VOLUME-II)

- இத்தாலி ஐக்கியம் (Unification of Italy) - **1870 - 71 (மாசினி, கவூர், கரிபால்டி 3ம் விக்டர் இமானுவேல்)**
- ஜெர்மனி ஐக்கியம் (Unification of Germany) - **1870 - 71 (பிஸ்மார்க்)**
- ***கீழைச் சிக்கல்*** **(Eastern Question)**

  1. செர்பியர் கலகம் (Serbs Revolt)
  2. கிரேக்க விடுதலைப்போர் (Greek hilar of Independence)
  3. சிரியா பிரச்சனை (Syrian Question)
  4. கிரிமியப் போர் (Crimean War)
  5. பெர்லின் மாநாடு (1878)

- 1st World War (முதல் உலகப்போர்) **- 1914 July 28 - 1918 Nov 11 (1561 days)**
- Russian Revolution (ரஷ்யப் புரட்சி) **- 1917 (மன்னர் 2ம் நிக்கோலஸ்)**

  மனைவி - அலக்ஸாண்ட்ரியா
- சர்வதேச சங்கம் (League of Nations) **- 1920 Jan 10, ஜெனிவா (சுவிட்சர்லாந்து)**
- சர்வாதிகாரிகளின் எழுச்சி (Rise of Dictatorship)
- பெனிட்டோ முசோலினி (1883-1945)
- ▪ இத்தாலி பாசிஸம்.
- அடால்ப் ஹிட்லர் (1889-1945)
- ▪ ஜெர்மனி, நாசிஸம்
- இரண்டாம் உலகப்போர் - 1939 செப் 1 தேதி 1945

- ஐக்கிய நாடுகள் சபை (United Nation's Organization) - **1945 அக் 24, நியூயார்க் (192 country's numbers)**
- கெடுபிடிப் போர் (Cold War USA VS USSR – **(1945-1991)**
- சோவியத் யூனியன் சிதறுருதல் (Disintegration of Soviet Union) - **1991**
- ஜெர்மனி மறு இணைவு (Reunification of Germany) - **1990 அக் 3 (கிழக்கு மற்றும் மேற்கு ஜெர்மனி இணைதல்)**

இத்தாலி ஐக்கியம் (Unification of Italy)

இத்தாலி ஐக்கியத்துக்கு காரணமானவர்கள்

- மாசினி **(1805 - 1872)**
- கவூர் **(1810 – 1861) - இத்தாலி ஐக்கிய பிஸ்மார்க்**
- கரிபால்டி **(1807 - 1882)**
- மூன்றாம் விக்டர் இமானுவேல் - **பீட்மான்ட் சார்டீனிய மன்னர்.**

வியன்னா மாநாடும் இத்தாலியும் (1815)

- இத்தாலி என்பது புவியியல் சொற்றொடர் மட்டுமே (Italy is Just a geographical expression) – **மெட்டர்னிக்**
- இம்மாநாட்டில் இத்தாலி பல சிறு சிறு பகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டது.

  1. பீட்மான்ட் சார்டீனியா - சவாய் மரபை சேர்ந்த விக்டர் இமானுவேலால் ஆளப்பட்டு வந்தது. இத்தாலியை ஆட்சிபுரிந்த மரபுகளுள் இதுவே **இத்தாலி பூமியைச்** சேர்ந்தது.

  2. லம்பார்டி, வெனீஷியா - ஆஸ்திரியாவோடு இணைக்கப்பட்டது.

  3. பார்மா, மடோனா, டாஸ்கனி - ஆஸ்திரியாவின் ஹாப்ஸ்பர்க் மரபைச் சேர்ந்த பிரபுக்களால், ஆளப்பட்டு வந்தது.

  4. ரோம் (ம) போப்பின் நாடுகள் - போப்பாண்டவரால் ஆளப்பட்டது.

  5. நேப்பிள்ல் – சிசிலி - பூர்போன் வம்சத்தவர் ஆண்டனர்(France)

இவை அனைத்தும் 1870-ல் பீட்மான்ட் சார்டீனியா தலைமையில் ஐக்கிய இத்தாலியாக இணைந்தன.

- இத்தாலி ஐக்கியத்துக்கு பாடுபட்ட முதல் வீர்ரு – **முரட்**

கார்போனரி சங்கம் (Carbonori) - மரக்கரி எரிப்போர் சங்கம்

- நேப்பிள்ஸ்-ல் தொடங்கப்பட்டது. (19th Century (
- இத்தாலிய ஐக்கியத்துக்காக தொடங்கப்பட்ட இரகசிய சங்கம்

TEACHER'S CARE ACADEMY

- மாசினி, பிர்னாஸ்-ன் 3-ம் நெப்போலியன் உட்பட பலர் இதன் உறுப்பினர்களாக இருந்தனர்.
- சுதந்திர கருத்துக்களை இச்சங்கம் இத்தாலியில் பரப்பியது.

பிரான்சில் மூன்றாவது குடியரசு மேற்கொண்ட பணிகள் - (1870 - 1914)

- செப்டம்பர் 4, 1870-ன் மூன்றாம் குடியரசு காம்பெட்டா என்பவர் நிறுவினார்.

தியர்ஸ் 1871-73 - தற்காலிக தலைவர்

- குடியரசின் தலைவர் (President of the Republic)
- நாட்டை விடுவித்தவர் (Liberator of the wheat) என்று அழைக்கப்பட்டார் .
- May 21-27 - ரத்த வாரம் (Bloody Week) – **பாரிஸ்**

மக்மோகன் (1873 – 79)

- மூன்றாவது குடியரசின் முதல் குடியரசு தலைவர்.
- 1875 தேசிய அசெம்பளி குடியரசு அரசியலமைப்பை இயற்றியது. (Republican Constitution)
- 1871-ல் பிரான்ஸ்-ன் தலைநகரம் – போர்டியக்ஸ்-லிருந்து வெர்செய்ல்ஸ்-க்கு மாற்றப்பட்டது.
- 1880-ல் வெர்செய்யல்ஸ் லிருந்து தலை நகர் (பாரிஸ்-க்கு) மாற்றம் (ஜீல்ஸ் கிரேவி – குடியரசு தலைவர்).

லெய்ச் சட்டங்கள் - திருச்சபையின் நடவடிக்கைகளை கட்டுபடுத்த கொண்டுவரப்பட்டது.

1893 இருவர் கூட்டு (Dual Alliance) R+F

1894 இருவர் நட்புறவு (Entente Cordial) E+F

மொராக்கோ சிக்கல் – Germany Vs France

- 1907 அல்ஜீயர்ஸ் மாநாடு - பிரான்ஸ் மொராக்கோ மீது முழு உரிமைப் பெற்றது. பிரிட்டன் ஆதரவு
- மொராக்கோவில் பிரெஞ்சு ஆதிக்கத்தை ஜெர்மனி எதிர்த்து 1911-ல் அகாடிர் (Agadir) என்ற இடத்துக்கு தனது கடற்டையை அனுப்பி பிரான்சை ஜெர்மனி மிரட்டியது.

1908 காசாபிளாங்கா நிகழ்ச்சி

1907-ல் மொராக்கோவில் புரட்சி மொராக்கோ அரசுக்கு உதவ பிரான்ஸ் படையை அனுப்பியது. இதை மொராக்கோ எதிர்த்தது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: Vijiyaraghavachariar Memorial Hall(Opp to Sundar Lodge), Salem

Trichy: 76399 67359 **Salem: 93602 68118**

UNIT X

QUESTIONS

1. எந்த நாடு அல்சேஸ் மற்றும் லொரைன் பகுதிகளை பிரான்ஸிடம் இருந்து கைப்பற்றியது?

   (A). ரஷ்யா (B). இங்கிலாந்து
   (C). ஜெர்மனி (D). ஆஸ்திரியா

2. செராஜிவோவில் கொல்லப்பட்ட ஆஸ்திரிய இளவரசரின் பெயர்

   (A). இரண்டாம் கெய்சர் வில்லியம் (B). பிரான்ஸ் பெர்டினாண்டு
   (C). பிரான்ஸ் ஜோசப் (D). பிரின்ஸப்

3. 1918 ல் ரஷ்யா ஜெர்மனியுடன் செய்து கொண்ட உடன்படிக்கை

   (A). வெர்சேல்ஸ் உடன்படிக்கை
   (B). புகாரெஸ்ட் உடன்படிக்கை
   (C). லண்டன் உடன்படிக்கை
   (D). பிரேஸ்ட்–லிட்டோவ்ஸ்க் உடன்படிக்கை

4. மைய அணியில் இருந்த நாடுகள்

   (A). ஜெர்மனி, ஆஸ்திரியா – ஹங்கேரி மற்றும் இத்தாலி
   (B). ரஷ்யா, ஜெர்மனி, மற்றும் இத்தாலி
   (C). பிரிட்டன், ஜெர்மனி மற்றும் இத்தாலி
   (D). அமெரிக்கா, ஜெர்மனி மற்றும் இத்தாலி

5. பொருத்துக.

1. உட்ரோ வில்சன்	-	a. ஜெர்மனி
2. லாயிட் ஜார்ஜ்	-	b. ரஷ்யா
3. கிளமென்சோ	-	c. அமெரிக்கா
4. லெனின்	-	d. பிரான்ஸ்
5. இரண்டாம் கெய்சர் வில்லியம்	-	e. இங்கிலாந்து

	1	2	3	4	5
(A).	c	e	d	a	b
(B).	c	e	d	b	a
(C).	a	b	c	d	e
(D).	e	c	a	d	b
(E).	e	c	d	b	a

For more details Contact

9566535080, 9360268118
7639967359

Online Class for PG-TRB **Started**

PG-TRB (2020-2021)

All 10 Units & Also Psychology Covered

Website www.tcaexamguide.com

Mobile App tcaexamguide

Experienced professors & Any time any where access to class

Multiple time can be watched & Access from Mobile app and Website

Teachers care Academy is the foremost coaching Institution for various competitive examinations such as P.G.TRB, TET Papers I &II TNPSC including special Teachers Eligibility Test. The Academy was established on 5th April 2013 by learned energetic and multifaceted chairperson Mrs. RAVIMAGESHWARI in the holy temple town of Kanchipuram.

Our Other Competitive Exam. Guides

- PG-TRB (Tamil, English, Mathematics, History, Physics, Chemistry, Commerce, Economics, Botany, Zoology)
- Polytechnic-TRB (English, Mathematics, Physics, Chemistry, CSE, ECE, Civil, EEE, Mech)
- Computer Instructor Grade-1
- Block Educational Officer
- Teachers Eligibility Test (TET Paper-1 & Paper-2) & UG-TRB
- TNEB – Assessor
- Tamil Nadu – Forest Guard
- TNPSC (Group-1, Group-2, Group-3, Group-4)
- NEET

Your Success is Our Goal....

Teachers Care Academy

tcaexamguide@gmail.com

tcaexamguide

www.tcaexamguide.com

Teachers Care Publication

38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118 7639967359

2nd Edition