TEACHER'S CARE ACADEMY
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118,7639967359

UG TRB
HISTORY
2022-2023

UNIT - I
History of India
from Pre – Historic Period to 1206 A.D.

Your Success is Our Goal....

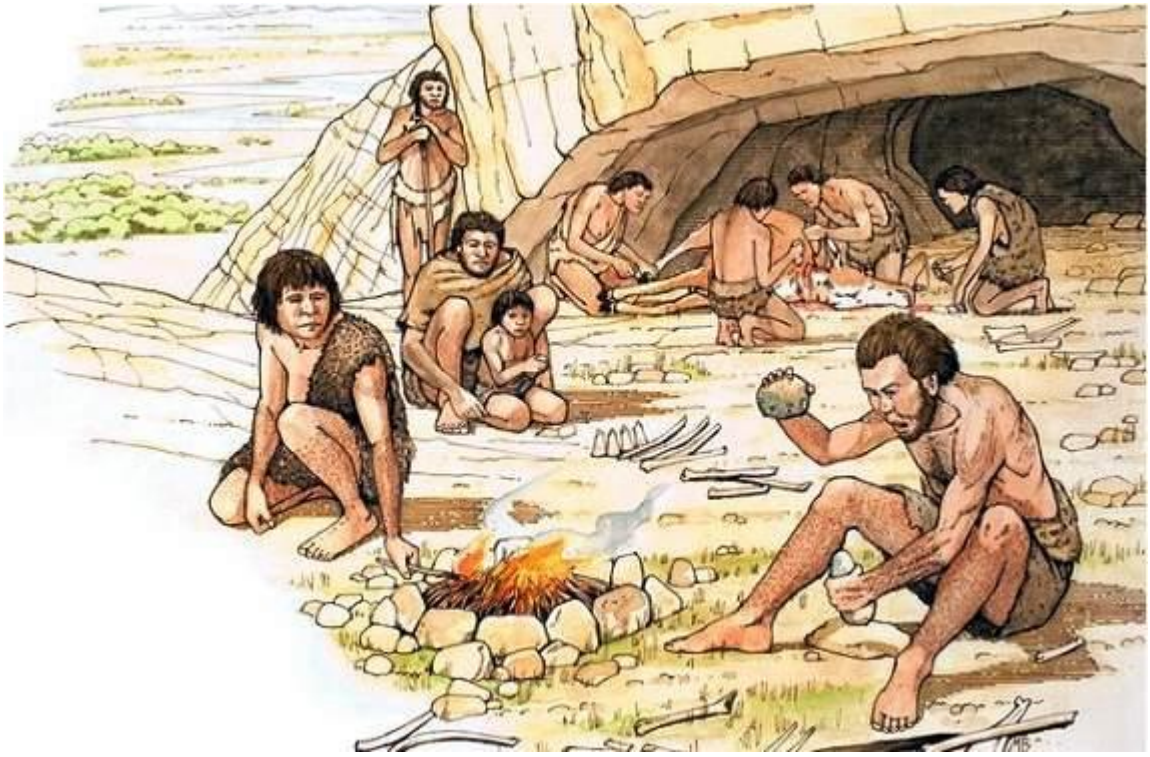
TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

UNIT - 1

வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலம் முதல் கி.பி. 1206 வரையிலான இந்திய வரலாறு



UG TRB HISTORY - 2022-23

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: 266-C - Advaitha Ashram Road, Opp to New Bus Stand,Salem - 4.

Trichy: 76399 67359 **Salem: 93602 68118**

UG TRB 2022 - 2023

Unit – I

வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலம் முதல் கி.பி. 1206 வரையிலான இந்திய வரலாறு

வ. எண்	பொருளடக்கம்	பக்கம்
1.	**புவியியல் அம்சங்கள்** (i) ஆதாரங்கள் (ii) தொல்லியல் (iii) இலக்கியம் (iv) நினைவுச் சின்னங்கள் (v) நாணவியல் (vi) வெளிநாட்டு ஆதாரங்கள்	1
2.	**வரலாற்றுக்கு முந்திய காலம்** (i) கற்கால கலாச்சாரம்	7
3.	**இந்தியாவின் ஆரம்ப கால நாகரிகங்கள்**	9
4.	**சிந்து சமவெளி நாகரிகம்**	21
5.	**வேத காலம்** (i) அரசியல் (ii) பொருளாதாரம் (iii) சமூக மற்றும் மத வாழ்க்கை	

TEACHER'S CARE ACADEMY

	(iv) இலக்கியம்	
6.	**பௌத்தம்**	50
7.	**மகாஜனபதங்கள்** (i) மகதத்தின் எழுச்சி	65
8.	**பாரசீக மற்றும் கிரேக்க தாக்கங்கள்**	70
9.	**அலெக்சாண்டரின் படையெடுப்புகளும் விளைவுகளும்**	79
10.	**மௌரியர்** (i) அசோகர் (ii) மௌரிய அரசு நிர்வாகம் (iii) பொருளாதாரம் (iv) கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை	
11.	**சுங்கர்கள்**	85
12	**சாதவாகனர்கள்**	90
13.	**குஷானர்கள்**	105
14.	**குப்தர்கள்**	110
15.	**ஹர்ஷ வர்தர்**	115
16.	**சாளுக்கியர்கள்**	120
17.	**வெளிநாட்டுப் பயணிகள்** (i) யு – வான்- சுவாங் (ii) பாகியான் (iii) இட்சிங்	
18.	**ராஷ்டிர கூடர்கள்** (i) ராஜபுத்திர சகாப்தம்	130
19.	**அரேபியர் சிந்து மீது படையெடுப்பு** (i) காரணங்கள் விளைவுகள்	140

TEACHER IS CARE ACADEMY

20.	**முகமது கஜினியின் மஹமூத்**	175
21.	**முகமது கோரி**	185
22.	**முதல் மற்றும் இரண்டாம் தரையின் போர்**	190
23.	**இந்தியாவை முஸ்லீம்கள் கைப்பற்றும் தருணத்தின் இந்திய சமூகம்.** **வினாக்கள் (100)**	195

PG TRB HISTORY PREVIOUS YEAR QUESTIONS

1. சமண மதத் தீர்த்தங்கரர்களில் முதன்மையானவர்

(A) மகாவீர் (B) பார்ஷ்வா

(C) அஜித்நாத் (D) ரிஷபநாத்

2. சமண மத அஹிம்சாவின் தோற்றுவாய் எனக் குறிப்பிட்டவர்

(A) பால கங்காதர திலகர் (B) M.G. ரானடே

(C) கோபால கிருஷ்ண கோகலே (D) ராஜாராம் மோகன்ராய்

3. முதல் புத்த மாநாடு எங்கு கூட்டப்பட்டது?

(A) ருத்திரசேனா (B) பிம்பிசாரா

(C) அஜாதசத்ரு (D) கல்ஹணர்

4. 1921 – ம் ஆண்டு மாண்ட்கோமரி நகரை கண்டுபிடித்தவரின் பெயரைக் குறிப்பிடுக.

(A) S.R. ராவ் (B) J.P. ஜோஷி

(C) N.G. மஜிம்தார் (D) தயாராம் சஹானி

5."பர்யுஷானா" திருவிழா ..... சமயத்துடன் தொடர்புடையது.

(A) புத்த மதம் (B) சமண மதம்

(C) இந்து மதம் (D) இஸ்லாம் மதம்

6. பின்வருவனவற்றுள் வேத கால மக்கள் அறிந்திருந்த உலோகங்கள் எவை?

(A) தாமிரம், இரும்பு, தங்கம், வெள்ளி (B) டின், வெண்கலம்

(C) காரீயம், வெண்கலம் (D) வெள்ளி, டின்

TEACHER IS CARE ACADEMY

7. கி.பி. 712 -யில் சிந்து மீது படையெடுத்த முதல் முஸ்லீம் படை தளபதி ……..

(A) மஹ்முத் கஜினி (B) முஹம்மது பின் காசிம்

(C) முஹம்மது கோரி (D) மஹ்முத் கான்

8. அராபியர்களால் "தங்க நகரம்" என்று அழைக்கப்பட்ட இந்திய நகரம் எது?

(A) தேபால் (B) நெரூன்

(C) சிந்து (D) முல்தான்

9. முதல் தரையின் போர் நடைபெற்ற ஆண்டு

(A) 1156 (B) 1191

(C) 1058 (D) 1192

10. இந்தியாவில் அரேபியர்களின் புதிய படையெடுப்பு நிகழாமல் தடுக்கப்படுவதற்கு யாருடைய இறப்பு காரணமாயிருந்தது?

(A) அப்துல் மாலிக் (B) ஓமர்

(C) முகம்மது பின் காசிம் (D) மெகாலிப்

11. அரிக்கமேடுவில் ரோமானிய தொழிற்சாலையை கண்டறிந்த வெளிநாட்டவர்?

(A) சர் மார்டிமர் வீலர் (B) ஜோவ்டு புரியுல்

(C) ப்ருஸ் பூட் (D) வில்லியம் ஜோன்ஸ்

12. தைமூர் படையெடுப்பு நடைபெற்ற ஆண்டு _____

(A) 1378 (B) 1398

(C) 1348 (D) 1368

13. அலெக்ஸண்டரின் குதிரையின் பெயர்

(A) பியுசிபெலஸ் (B) நியர்கோஸ்

(C) லூசிபெலஸ் (D) ஓசிபெலஸ்

TEACHER'S CARE ACADEMY

1. புவியியல் அமைப்பு

- வரலாற்றின் இரு கண்கள் காலமும் இடமும் ஆகும்.
- காலவரன்முறையும் ஞாலவியலும் வரலாற்றின் இரு கண்கலாய் விளங்குகின்றன. ரிச்சர்டு அக்குலித்
- சிந்து ஆற்றின் பெயரால் இந்தியா என்ற பெயர் பிறந்தது.
- வலபுலத்தில் பரதன் என்ற அரசன் ஆண்டதாலும் பரதவர் என்ற நெய்தல் நில மக்கள் வாழ்ந்தாலும் இந்தியா – பாரதவர்ஷம் பாரத கண்டம், பாரதம் என்ற பெயர் வந்தது.
- பண்டைய காலத்தில் உலகில் 7 கண்டங்கள் இருந்தன
- அவை நாவலந்தீவு, இறலித்தீவு, இலவந்தீவு, அன்றில் தீவு, குசைத் தீவு, தெங்கத்தீவு, தாமைரைத் தீவு ஆகியவை ஆகும்.
- நாவலந்தீவு, சாமபவன் தீவு என புராணங்களால் கூறப்படும் நாடு இந்தியா ஆகும்.
- சீன நீங்கலாக உள்ள ஆசிய கண்டம் சாம்பவன் தீவு என்று அழைக்கப்படுகிறது.
- முஸ்லீம்கள் இந்தியாவை இந்தவி (Hindavi) என்று அழைத்தனர்
- ஐரோப்பிய நாடான இத்தாலியின் நிலவியல் எல்லையும் ஆசிய நாடான இந்தியாவின்புவியியல் எல்லையும் ஒன்றாக இருப்பதால் புவியியலாளர்கள் "ஆசியாவின் இத்தாலி என்று அழைக்கின்றனர்.
- ஐரோப்பாவில் அமைந்துள்ள இத்தாலியின் புவியியல் அமைப்பினை இந்தியா பெற்றுள்ளதால் இந்தியாவை ஆசியாவின் இத்தாலி என்று அழைப்பார்கள்
- இத்தாலியின் இயற்க்கை அமைப்புமும் இந்தியாவின் இயற்க்கை அமைப்புமும் பின்வருமாறு பிரித்து காணலாம்.

இத்தாலி	**இந்தியா**
ஆல்ப்ஸ் மலை	இமய மலை
சிசிலி	இலங்கை
நண்ணிலக்கடல்	இந்துமாக்கடல்
தசுகான் கடல்	அரபிக்கடல்
எரித்ரிய கடல்	வங்கக்கடல்

TEACHERS CARE ACADEMY

- போன்ற இயற்க்கை அமைப்புகளைக் கொண்டது.
- அயல் நாட்டவர்கள் இந்திய நிலப்பகுதிகளை ஓரே நாடாகக் கருதி வந்தனர்
- "ஹந்த்" என்ற பெயர் "சிந்து" என்ற நதியின் பெயரிலிருந்து பெறப்பட்டது. கிரேக்கர்கள் முதலில் அறிந்த பகுதி சிந்து நதி பாயும் பகுதி என்பதால் இத்துணைக்கண்டத்தை சிந்து என்றழைத்தனர்.
- அரேபியர்கள் நமது நாட்டை ஹிந்துஸ்தான் என்று அழைத்தனர் புராண காலம் முதல் "பாரத நாடு" என்ற பெயரை கொண்டுள்ளது.
- பாகிஸ்தான், மியான்மர், வங்காளதேசம், நேபாளம், பூடான் மற்றும் இலங்கை ஆகிய நாடுகளுடன் இணைந்து இந்தியா ஒரு துணைக்கண்டம் என அழைக்கப்படுகிறது
- இந்தியாவின் மொத்த நிலப்பரப்பு 32,87,263 சதுர கிலோ மீட்டர் ஆகும்.
- இந்தியாவின் மொத்த நில எல்லை 15,200 கி.மீ ஆகும்
- இந்தியாவின் கடற்கரை எல்லை – 7516 கி.மீ.
- வடக்கு தெற்கின் நீளம் 3212 கி.மீ.
- கிழக்கு மேற்கு அகலம் – 2933 கி.மீ
- உலக நிலப்பரப்பில் இந்தியாவின் சதவீதம் "2.4" சதவீதம் ஆகும். (7வது இடம்)
- உலக மக்கள் தொகையில் இந்தியா 16 சதவீதத்தை கொண்டுள்ளது இது உலக நாடுகளின் இரண்டாம் இடம் ஆகும்.
- 29 மாநிலங்கள் 8 யூனியன் பிரதேசங்களை கொண்டது இந்தியா.
- இந்தியாவின் தென்கோடி பகுதியான முன்பு பிக்மெலியன் என்று அழைக்கப்பட்ட இந்திராமுனை 6.45 வட அட்சில் அந்தமான் தீவுக் கூட்டத்தில் அமைந்துள்ளது. வடமுனை இந்திரா கோல் எனவும் அழைக்கப்படுகிறது. இது ஜம்மு காஷ்மீரில் அமைந்துள்ளது.
- கி.மு 5ம் நூற்றாண்டிலேயே இந்தியா பல இனங்களையும் அதிக மக்கள் தொகையையும் பெற்றிருந்தது என்று வராற்றின் தந்தை "ஹெரட்டுட்டாஸ் குறிப்பிடுகிறார்.
- இந்தியாவை 3 முக்கிய இயற்கை பிரிவுகளாக பிரிக்கலாம் அவை

TEACHER'S CARE ACADEMY

1. இமய மலை

2. சிந்து கங்கைச் சமவெளி

3. தென்னிந்திய தீபகற்பம்

இமயமலை

- இந்தியாவின் வடக்கு எல்லையாக இமயமலை அமைந்துள்ளது.
- இமயமலை 2560 கி.மீ நீளம் உடையது இதன் அகலம் 240 முதல் 320 கி.மீ அகலம் உடையது.

முக்கிய மலைத்தொடர்கள்

- இந்துகுஷ், சுலைமான், காரகோரம், வடமேற்கில் அமைந்தவை
- பாட்காய், நாகாய், லுஷாய், சிட்டகாங் இவையனைத்தும், கிழக்கில் அமைந்தவை
- இமய மலை இளம் மடிப்பு என்று அன்றும் மூன்றடுக்கு மலைத்தொடர் என்றும் அழைக்கப்படுகிறது
- வடமேற்கில் இந்துகுஷ், சுலைமான் மலைத் தொடர்களுக்கிடையே கைபர், போலன், குர்ரம், கோமல் கணவாய்கள் உள்ளன.
- இந்த கணவாய்கள் இந்தியாவை மத்திய ஆசியாவுடன் இணைக்கின்றன.
- இக்கணவாய்கள் வழியாக 15 வகை அந்நிய இனத்தவர் இந்தியாவின் மீது படையெடுத்தனர். (பாரசீகர், கிரேக்கர், குஷாணா, பாக்மீதுபர, ஹீலா, பங்கோல் துருகியன்)
- இந்திய வரலாற்றின் தலைவிதியை நிர்ணயிக்கும் கணவாய்கள் கைபர் போலன் ஆகும்.
- கைபர் கணவாய் கடல் மட்டத்திலிருந்து 3400 அடி உயரம் உடையது
- கைபர் கணவாய் பெஷாவர் மற்றும் காபூலையும் இணைக்கிறது.
- போலன் கணவாய் இந்தியாவையும் காண்டகாரையும் இணைக்கிறது.
- இமயலையில் உள்ள மொத்த சிகரங்கள் -114

பீடபூமிகள்

- காஷ்மீர் பீடபூமி, நேபாள பீடபூமி, ஷில்லாங் பீடபூமி

TEACHER'S CARE ACADEMY

நதிகள்

- சிந்து, கங்கை, பிரம்மபுத்திரா
- அலெக்சாண்டர் இந்தியா மீதுபடையெடுத்து வந்த வழி ஸ்வாத் பள்ளத்தாக்கு ஆகும்.
- காஷ்மீருக்கு வடக்கே உள்ள மலைத்தொடர் – காரகோரம்
- காரகோரம் மலைத்தொடரில் உள்ள இந்தியாவின் உயர்ந்த சிகரம் காட்வின் ஆஸ்டின் (K2)
- சைபீரியாவிலிருந்து வரும் கடுங்குளிர் காற்றை இமயலை தடுக்கிறது
- மேற்கு இமயமலையில் உள்ள பனியாறுகள் பல்டோரா, சியாச்சின்.
- மத்திய இமயமலைத் தொடரான ஹிமாத்திரியில் உள்ள உயரமான சிகரங்கள்
  - எவரெஸ்ட் – 8848 மீ
  - கஞ்ஜன் ஜங்கா – 8598 மீ
  - தவளகிரி – 8167 மீ
  - நங்கபாவத் – 8126
  - நந்தா தேவி – 7817

கணவாய்கள்

- சொஜிலா கணவாய் – காஷ்மீர்
- ஷிப்கிலா கணவாய் – இமாச்சலப் பிரதேசம்
- நாதுலா, ஜலபுலா கணவாய் – சிக்கிம்
- இமாச்சல் பகுதியில் உள்ள நீண்ட மலைத்தொடர் பீர்பாஞ்சல்
- இமாச்சல் பகுதியில் உள்ள கோடை வாழிடங்கள் (பால்காம் ஸ்ரீநகர் குல்மார்க், முசௌரி)
- இமாச்சலில் உள்ள புனித இடங்கள்
  1. அமர்நாத
  2. கேதார நாத்

TEACHER IS CARE ACADEMY

3. பத்ரிநாத்

4. வைஷ்ணவிதேவி

- கிழக்கு இமயமலைகள் – பூர்வாச்சல்
- சோட்டா நாக்பூர் பீடபூமியில் கனிம வளங்களும் மாளவ பீடபூமியில் தினைப் பொருட்களும், தக்காண பீடபூமியில் பருப்பு வகைகளும், எண்ணெய் வித்துக்களும் அதிகமாக உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றன.
- உலகில் உள்ள உயரமான சிகரங்களில் 9 சிகரங்கள் இமயமலையில்உள்ளது. இங்குதான் சிந்து, கங்கை பிரம்மபுத்திரா போன்ற நதிகள் தோன்றுகிறது
- கைலாஸ் மலையில் வடக்கு சரிவில் மானசரோவர் ஏரிக்கு அருகே செங்கே ஊற்றிலிருந்து சிந்து நதி உற்பத்தியாகிறது
- இந்தியாவின் மிக பழமையான மலைத்தொடர் ஆரவல்லி மலைத்தொடர் ஆகும்
- கேரள நிலப்பகுதியில் மிளகு உள்ளிட்ட வாசனை திரவியங்கள், மேற்குவங்காளம், தமிழ்நாடு, போன்ற நிலப்பகுதிகளில், நெல்லும், குஜராத், மகாராஷ்டிரா பகுதியில் பருத்தியும், பஞ்சாபில் கோதுமையும், மத்திய பிரதேசத்தில் பருப்பு வகைகளும், அஸ்ஸாமில் தேயிலையும், கர்நாடகாவில் காப்பியும், உத்திர பிரதேசத்தில் கரும்பும் அதிகமாக பயிரிடப்படுகின்றன.

இந்திய ஆறுகள்

- இமய மலை ஆறுகள்

1. சிந்து
2. கங்கை
3. பிரம்மபுத்திரா

- தீபகற்ப ஆறுகள்

1. மகா நதி
2. கோதாவரி
3. கிருஷ்ணா
4. காவேரி
5. நர்மதை

TEACHER IS CARE ACADEMY

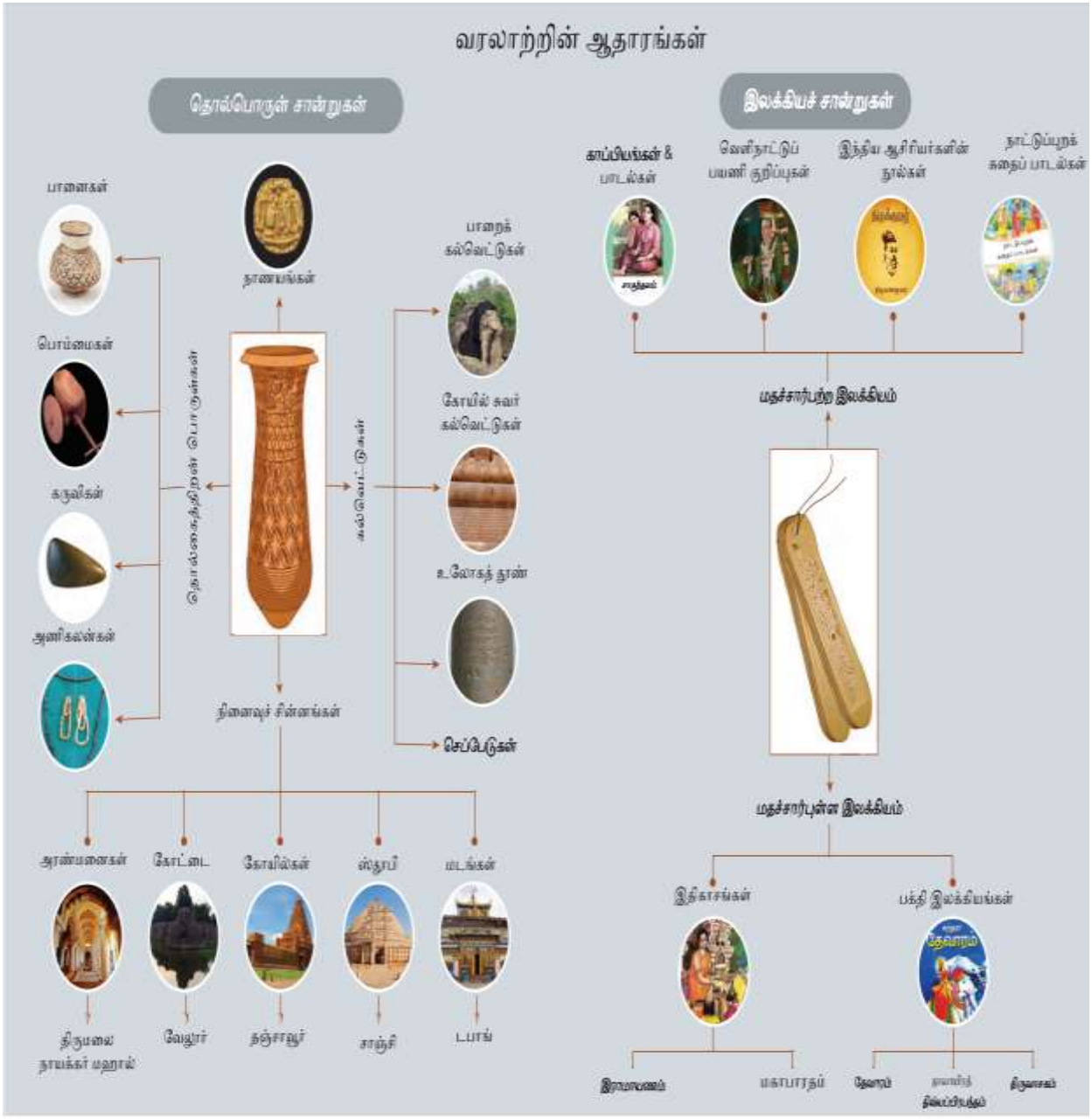
6. தபதி.

சிந்து கங்கை சமவெளி

- சிந்து, கங்கை, பிரம்மபுத்திரா நதிகள் பாய்கிறது
- நீளம் 3200 கி.மீ. அகலம் 240 முதல் 320 கி.மீ
- பஞ்சாபில் பாயும் ஐந்து நதிகள் (ஜீலம், சீனாப், ராவி, பியாஸ், சட்லெஜ்)
- சிந்து நதி மானசரோவர் ஏரிக்கு அருகில் செங்கே ஊற்றிலிருந்து தோன்றுகிறது.
- கங்கையின் துணை நதிகள் கோமதி, சரயுகாகரா, காண்டக் ஆகும்
- பிரம்மபுத்திரா திபெத்தில் சாங்போ என அழைக்கப்படுகிறது
- சிந்து பள்ளத்தாக்கும், கங்கைச் சமவெளிக்கும் இடையே உள்ளவை ஆரவல்லி குன்றுகள், தார்ப் பாலை வனம் ஆகியவை ஆகும்.
- ஆரவல்லி குன்றுகள் உள்ள உயர்ந்த சிகரம் மௌண்ட் அபு (குருசிகார் – 5650 அடி ராஸ்தான்)
- கங்கைக்கும் யமுனைக்கும் இடைப்பட்ட பகுதி தோஆப் பகுதி ஆகும்.
- கங்கை சமவெளியில் தோன்றி வளர்ந்த நகரங்கள் பனாராஸ், அலகாபாத், ஆக்ரா, டெல்லி, பாடலிபுத்திரம் ஆகியவை ஆகும்.
- கங்கை நதியும் சோள் நதியும் கலக்கும் இடத்தில் அமைந்திருந்த நகரம் தான் பாடலிபுத்திரம்
- இந்த பாடலிபுத்திரத்தை நிறுவியவர் உதாயி (அல்லது) உதயன்
- வெளிநாட்டு படையெடுப்பாளர்கள் முதலில் காலடி பதித்த இடம் பஞ்சாப் ஆகும்.
- உலகின் மிக செழிப்பான இடம் சிந்து கங்கைச் சமவெளி ஆகும்.
- சிந்து வெளி நகரீகம் 1921 கண்டறியப்பட்டது. பழைய பஞ்சாபின் மாண்ட் கோமாரி மாவட்டத்தில் (பாகிஸ்தான்) ராவி – சட்லஜ் ஆறுகளுக்கு இடையில் அகழ்ந்தெடுக்கப்பட்ட தொல்பொருள் சின்னம் "ஹரப்பா" எனப்படுவதாகும்.
- 1922 ம் ஆண்டு சிந்து மாகாணத்தில் (பாகிஸ்தான்) லர்க்கானா மாவட்டத்தில் எழுபது அடி உயரமுள்ள மண்மேடு ஒன்று அகழ்ந்தெடுக்கப்பட்டது இச்சின்னத்தை "மொகஞ்சதாரோ" என்பர்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

1.2. வரலாற்றின் ஆதாரங்கள்



தொல்பொருள் ஆதாரங்கள்

1. தொல்வகை திறன் பொருள்கள்
2.. நாணயங்கள்
3. கல்வெட்டுகள்
4. நினைவு சின்னங்கள்

இலக்கிய ஆதாரங்கள்

1. மதசார்புள்ள இலக்கியம்
2. மதசார்பற்ற இலக்கியம்

TEACHER

1. தொல்வகை திறன் பொருட்கள்

1. பானைகள்
2. பொம்மைகள்
3. கருவிகள்
4. அணிகலன்கள்
5. மடங்கள்

2. நாணயங்கள்

- பல்வேறு காலங்களில் மன்னர்கள் தங்களுடைய விருப்பத்திற்கு ஏற்றார்போல் நாணயத்தை வெளியிட்டார்கள்.

3. கல்வெட்டுகள்

1. பாறை கல்வெட்டுகள்
2. கோயில் சுவர் கல்வெட்டுகள்
3. உலோக தூண்

4. நினைவு சின்னங்கள்

1. அரண்மனைகள்
2. கோட்டைகள்
3. கோயில்கள்
4. ஸ்தூபிகள்

இலக்கிய ஆதாரங்கள்

1. மதசார்புள்ள இலக்கியம்

1. இதிகாசங்கள்
2. பக்தி இலக்கியங்கள்
3. இந்திய ஆசிரியர்களின் நூல்கள்
4. நாட்டுபுறக் கதைப் பாடல்கள்

2. மதசார்பற்ற இலக்கியம்

1. இதிகாசப் பாடல்கள்

TEACHER IS CARE ACADEMY

2. வெளிநாட்டு குறிப்புகள்

கல்வெட்டு ஆதாரங்கள்

- நமக்கு கிடைத்திருக்கும் கல்வெட்டுகளில் பழமையானது அசோகரின் கல்வெட்டுகள் (கி.மு. 3ஆம் நூற்றாண்டு)
- அசோகரின் கல்வெட்டுகளை முதன் முதலில் படித்தவர் ஜேம்ஸ் பிரின்செப் 1837 ஆம் ஆண்டு படித்தார்

> பெருங்கற்காலம் ஆங்கிலத்தில் Megalithic Age என்று அழைக்கப்படுகிறது. Megalith என்பது கிரேக்கச் சொல்லாகும். 'Mega' என்றால் பெரிய, lith என்றால் 'கல்' என்று பொருள். இறந்தவர்களைப் புதைத்த இடங்களைக் கற்பலகைகளைக் கொண்டு மூடியதால் இக்காலம் பெருங்கற்காலம் என அழைக்கப்படுகிறது.

- கி.மு. இரண்டாம் நூற்றாண்டில் சமஸ்கிருத மொழியில் எழுதப்பட்ட முதல் கல்வெட்டு ஜீனாகாத் கல்வெட்டு ஆகும்.
- முதல் கல்வெட்டு கலைஞர் அசோகர் ஆவார்.
- அலகாபாத் தூண் கல்வெட்டு சமுத்திகுப்தரின் வரலாற்றை கூறும் கல்வெட்டு இது அரிசேனர் அவர்களால் 33 வரிகளைக் கொண்டது ஆகும். (குப்தர் காலத்தை சார்ந்தவை)
- குவாலியர் கல்வெட்டு போஜராஜன் வரலாற்றைக் கூறுகின்றன.
- ஐயோலே கல்வெட்டு இரண்டாம் புலிகேசியின் வெற்றியைப் பற்றி கூறுகிறது.
- காரவேலின் ஹதிகும்பா கல்வெட்டு
- ரும்மிண்டி கல்வெட்டு அசோகர் புத்தர் பிறப்பிடமாகிய ரும்மிணி தோட்டத்தை வணங்கியதை அறிகிறோம்
- பெஸ் நகர கருடத்தூண் கல்வெட்டு – ஹெலியோடோரஸ்
- பிடாரி தூண் கல்வெட்டு – ஸ்கந்த குப்தர்
- ஜீனாகத் கல்வெட்டு – ஸ்கந்த குப்தர்

TEACHER'S CARE ACADEMY

வினாக்கள்

1. எழுத்துக்கள் அறிமுகமாவதற்கு முந்தைய காலகட்டம்..... எனப்படுகிறது.

(A).வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலம் (B).வரலாற்றுக் காலம்

(C).பழங் கற்காலம் (D).புதிய கற்காலம்

2. வரலாற்றில் பழமையான காலம் ..... ஆகும்.

(A).பழங் கற்காலம் (B).புதிய கற்காலம்

(C).செம்புக் காலம் (D).இரும்புக் காலம்

3. பழங் கற்காலக் கருவிகள் முதன் முதலில் ..... இல் அடையாளம் காணப்பட்டன.

(A).1860 (B).1863

(C).1873 (D).1883

4. மத்திய பிரதேசத்தில் உள்ள சோன் பள்ளத்தாக்கில் உள்ள பாகோர் - 1, பாகோர்-3 ஆகியவை ..... நாகரிகம் நிலவிய இடங்கள்.

(A).கீழ்ப்பழங் கற்காலம் (B).இடைப்பழங் கற்காலம்

(C).மேல்பழங் கற்காலம் (D).புதிய கற்காலம்

5. மெஹர்கார் ..... பண்பாட்டுடன் தொர்புடையது.

(A).பழைய கற்காலம் (B).புதிய கற்காலம்

(C).இடைக் கற்காலம் (D).செம்புக் காலம்

6. ..... கல்வெட்டுக் குறிப்புகள் மெசபடோமியாவுக்கும் ஹரப்பாவுக்கும் இடையேயான வணிகத் தொடர்புகளைக் குறிப்பிடுகின்றன.

(A).க்யூனிபார்ம் (B). ஹரோக்ளைபிக்ஸ்

(C).தேவநாகரி (D).கரோஷ்டி

7. பாஹர்கோட் ..... நிலவிய இடமாகும்.

(A).காஷ்மீரின் புதிய கற்காலப் பண்பாடு

(B).கங்கைச் சமவெளியின் புதியகற்காலப் பண்பாடு

(C).கிழக்கிந்தியாவின் புதியகற்காலப் பண்பாடு

(D).தென்னிந்தியாவின் புதிய கற்காலப் பண்பாடு

TEACHER IS CARE ACADEMY

8. தொடக்க ஹரப்பா காலகட்டம் என்பது .....ஆகும்.

(A).பொ. ஆ.மு. 3000 - 2600 (B).பொ. ஆ.மு. 2600 - 1900

(C).பொ. ஆ.மு 1900 - 1700 (D).பொ. ஆ.மு. 1700 - 1500

9. ஹரப்பா மக்களுக்கு முக்கியமான வாழ்வாதார வழிமுறையாக ..... இருந்தது.

(A).வேளாண்மை (B).மட்பாண்டம் செய்தல்

(C).கைவினைத் தொழில்கள் (D).மீன்பிடித்தல்

10. சிந்து நாகரிகம் ஏறத்தாழ ..... லிருந்து வீழ்ச்சி அடைந்தது.

(A).பொ. ஆ.மு. 1800 (B).பொ. ஆ.மு. 1900

(C).பொ. ஆ.மு. 1950 (D).பொ. ஆ.மு. 1955

11. வேதப் பாடல்களின் முக்கிய தொகுப்பின் பெயர் .....

(A).பிராமணங்கள் (B).சங்கிதைகள்

(C).ஆரண்யகங்கள் (D).உபநிடதங்கள்

12. மேல் கங்கைச் சமவெளிப் பகுதி எவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது?

(A).குருபாஞ்சலம் (B).கங்கைச் சமவெளி

(C).சிந்துவெளி (D).விதேகா

13. ஆதிச்சநல்லூர் ..... மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ளது.

(A).கோயம்புத்தூர் (B).திருநெல்வேலி

(C).தூத்துக்குடி (D).வேலூர்

14. கீழ்க்காணும் இணைகளை கவனிக்கவும்.

(i) சேனானி - படைத்தளபதி

(i) கிராமணி - கிராமத் தலைவர்

(iii) பலி - தன்னார்வத்தால் கொடுக்கப்பட்டது

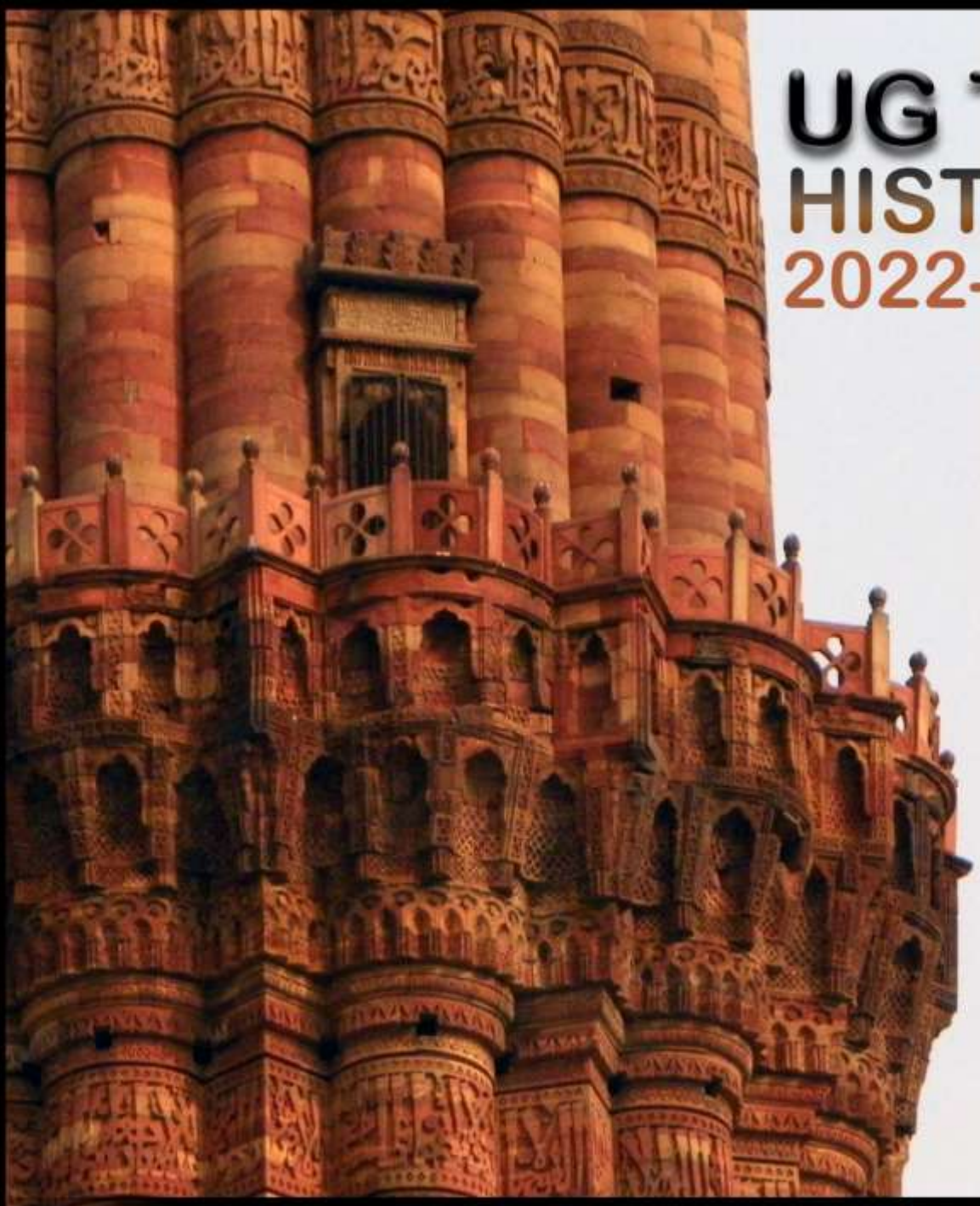
(iv) புரோகிதர் - ஆளுநர்

மேற்கண்டவற்றில் எந்த இணை தவறானது?

(A). I (B). ii (C). iii (D). iv

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118,7639967359



UG TRB
HISTORY
2022-2023

UNIT - 2
History of India
from 1206 A.D. to 1857 A.D.

Your Success is Our Goal....

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

UNIT - 2

2. கி.பி. 1206 முதல் 1857 வரையிலான இந்திய வரலாறு

UG TRB HISTORY - 2022-23

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: 266-C - Advaitha Ashram Road, Opp to New Bus Stand,Salem - 4.

Trichy: 76399 67359 **Salem: 93602 68118**

UG TRB - 2022 - 2023

HISTORY - UNIT - 2

2. கி.பி. 1206 முதல் 1857 வரையிலான இந்திய வரலாறு

வ.எண்	உள்ளடக்கம்	பக்கம்
	2. கி.பி. 1206 முதல் 1857 வரையிலான இந்திய வரலாறு	1
2.1	டெல்லி சுல்தானியம் (1206 – 1526)	1
2.2	அடிமை வம்சம் - (1206 - 1290) 2.2.1 குத்புதீன் ஐபக் 2.2.2 இல்துமிஷ் (1210 -1236) 2.2.3. இல்துமிஸ்-ன் நாணைய சீர்திருத்தங்கள் 2.2.4. ராஸியா பேகம் (1236 - 1240) 2.2.5. கியாசுதீன் பால்பன் (கி.பி. 1266 – 1286)	1
2.3	கில்ஜி வம்சம் (1290 – 1320) 2.3.1. ஜலாலுதீன் கில்ஜி (1290 -96) 2.3.2. அலாஉதீன் கில்ஜி (கி.பி. 1296 – 1316) 2.3.3 படையெடுப்புகள் 2.3.4 அலாஉதீனின் சீர்திருத்தங்கள்	10
2.4.	மாலிக் கஃபூரின் படையெடுப்பு (1307 - 1311) 2.4.1 மாலிக்காபூர் – தென்னிந்திய படையெடுப்புகளின் வெற்றிகள்.	15
2.5.	மங்கோலியத் தாக்குதல்	16

TEACHER'S CARE ACADEMY

2.6.	துக்ளக் வம்சம் (கி.பி. 1520 – 1413) 2.6.1 கியாசுதீன் துக்ளக் (1320 – 24) 2.6.2 முகமது பின் துக்ளக் (1325 – 1351) 2.6.3 இபின் பதுதா (IBN Batuida) 2.6.4 பிரோஸ் துக்ளக் (கி.பி.1351 – 1388) 37 Years Ruled 2.6.5 கியாசுதீன் துக்ளக் (1320-24) 2.6.6 முகமது பின் துக்ளக் (1324-51) (ஜான்கான், ஜினாகன்) 2.6.7 நசுரூதீன் முகமது ஷா – 1394 – 1412	17
2.7.	தைமூர் படையெடுப்பு (1398)	25
2.8.	சையது வம்சம்(1414 – 1451) 2.8.1 கிசிர்கான் (1414 – 1421) 2.8.2 முபாரக்ஷா (1421 – 34) 2.8.3 முகமது ஷா (1434 – 1443) 2.8.4 அலாஉதீன் ஷா ஆலம் (1443 – 51)	27
2.9.	லோடி வம்சம் (1451 – 1526) 2.9.1 பஹலூல் லோடி (1451 – 1489) 2.9.2 சிக்கந்தர் லோடி (1489 – 1517) 2.9.3 இப்ராஹிம் லோடி (1517 – 1526)	28
2.10.	சுல்தானிய ஆட்சியின் நிர்வாகம் - மைய அரசு 2.10.1 அமைச்சர்கள் 2.10.2 டெல்லி சுல்தானியர் கால ஆட்சிமுறை 2.10.3 டெல்லி சுல்தான்கள் கால வரிகள்	30
2.11	சமூகப் பொருளாதாரம் மற்றும் கலாச்சாரக் கலைத்துறையின் கீழ் 2.11.1 சமுதாயம் 2.11.2 பெண்கள் 2.11.3 வணிகம் 2.11.4 தொழில்கள்	33
2.12.	கலை இலக்கியம் பக்தி இலக்கியம் 2.12.1 இலக்கியம்	35

TEACHERS CARE ACADEMY

	2.12.2 கட்டிடக் கலைகள்	
2.13	விஜயநகர அரசு (1336 - 1565)	40
2.14	கிருஷ்ண தேவராயர் (1509-1529)	40
2.15.	நிர்வாகம் 2.15.1 ஆட்சிமுறை 2.15.2 இலக்கிய வளர்ச்சி 2.15.3 விஜயநகர அரசர்களின் கலை - கட்டிடக்கலை 2.15.4 விஜய நகர அரசின் மற்ற சிறப்புகள்	43
2.16	பாமினி சாம்ராஜ்யம்(1347 – 1538) 2.16.1 எட்டுமந்திரிகள் வினாக்கள் (100)	46
2.17.	முகலாயர்களின் அரசியல் வரலாற்றின் சுருக்கம் (1526 - 1707)	73
2.18	முகலாயர் நிர்வாகம் 2.18.1 மைய நிர்வாகம் 2.18.2 நிதி நிர்வாகம் 2.18.3 முகலாயர் கால இராணுவம் 2.18.4 பொருளாதாரம் 2.18.5 வர்த்தகமும் வாணிகமும்	74
2.19	கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை 2.19.1 ஓவியம் 2.19.2 இசை 2.19.3 கட்டக்கலை 2.19.4 முகலாயர் கால கட்டிடங்கள்	79
2.20	ஷெர்ஷாவின் வெற்றிகள் 2.20.1 ஷெர்ஷா – கி.பி. 1540 – 45 2.20.2 ஷெர்ஷாவின் ஆட்சி முறை 2.20.3 ஷெர்ஷாவின் கட்டிடங்கள் 2.20.4 நிலவரி சீர்திருத்தம்	87
2.21	ஷெர்ஷாவின் சீர்திருத்தங்கள்	92

TEACHERS CARE ACADEMY

	2.21.1 ஜாகீர்தாரி முறை 2.22.2 ஜமீன்தாரி 2.22.3 நிலவரி சீர்திருத்தம்	
2.22	அக்பர் (1556 – 1605) 2.22.1 படையெடுப்புகள் 2.22.2 நிலவருவாய் நிர்வாகம் 2.22.3 மான்சப் தாரி முறை 2.22.4 அக்பரின் படையெடுப்புகள்	94
2.23	அக்பரின் ராஜபுத்திரக் கொள்கை 2.23.1 மன்சப்தாரி முறை 2.23.2 ராஜபுத்திரர் கொள்கை (Rajput Policy)	102
2.24	முகலாயர்களின் மதக் கொள்கை	104
2.25	முகலாயர்களின் காலம் பொற்காலம் 2.25.1 முகலாயர்களும் அவரது படைப்புகளும் 2.25.2 முகலாய மன்னர்கள் 2.25.3 முகலாயர்களின் இசைகள் 2.25.4 தாராஷிகோ 2.25.4 முகலாயர் கால கற்றறிந்த பெண்கள் 2.25.6 மொழி, இலக்கியம் 2.25.7 தாஜ்மஹால்	107
2.26	இந்து சமுதாயத்தில் முகலாயர் ஆட்சியின் தாக்கம்	114
2.27	மாராட்டியர்கள் 2.27.1 பக்தி இயக்கமும் அதன் தாக்கமும் 2.27.2 பிற காரணங்கள்	117
2.28	சிவாஜி (கி.பி. 1627 – 1680) 2.28.1 இராணுவ வெற்றிகள் 2.28.2 படையெடுப்புகள் 2.28.3 பீஜப்பூருக்கு எதிரான மோதல்	118

TEACHER'S CARE ACADEMY

	2.28.4 சிவாஜி மற்றும் அஃப்சல்கான் – 1659 2.28.5 சிவாஜி மற்றும் முகலாயர் 2.85.6 சிவாஜி மற்றும் ஜெய்சிங் 2.28.7 ஆக்ரா பயணம் 2.28.8 முகலாயருடன் மோதல் – 1670 2.28.9 அரியணை ஏறுதல் 2.28.10 தக்காணப் போர் முயற்சிகள் 2.28.11 சிவாஜியின் கடைசி நாட்கள்	
2.29	சிவாஜி ஆட்சியில் மராத்திய நிர்வாகம் 2.29.1 மாகாண அரசு 2.29.2 வருவாய் நிர்வாக அமைப்பு 2.29.3 சௌத் மற்றும் சர்தேஷ்முகி 2.29.4 இராணுவ அமைப்பு 2.29.5 நீதி 2.29.6 ஷாகு மகாராஜா 2.29.7 ஆங்கிலேய – மராத்தியப் போர்கள் 2.29.8 தமிழ்நாட்டில் மராத்தியரின் ஆட்சி 2.29.9 இரண்டாம் சரபோஜி	125
2.30	பேஷ்வாக்கள்– 1713 – 1818 2.30.1 பாலாஜி விஸ்வநாத் (கி.பி. 1713 – 20) 2.30.2 முதலாம் பாஜிராவ் (கி.பி. 1720 – 40) 2.30.3 பாலாஜி பாஜிராவ் (கி.பி. 1740 – 61) 2.30.4 முதலாம் மாதவராவ் (கி.பி. 1761 – 72) 2.30.5 நாதிர்ஷா 2.30.6 அகமது ஷா அப்தாலி 2.30.7 பேஷ்வாக்களின் கீழ் மராத்திய நிர்வாகம் 1714 – 1818 2.30.8 மத்திய தலைமைச் செயலகம் 2.30.9 மாகாணங்கள்	136

TEACHER'S CARE ACADEMY

	2.30.10 கிராம நிர்வாகம் 2.30.11 நகர நிர்வாகம் 2.30.12 வருவாய் ஆதாரங்கள் 2.30.13 வரிகள் 2.30.14 காவல்துறை கட்டமைப்பு 2.30.15 நீதித்துறை 2.30.16 இராணுவம் 2.30.17 குதிரைப் படை 2.30.18 காலாட்படையும் ஆயுதப்படையும் 2.30.19 கடற்படை	
2.31	மூன்றாவது பானிப்பட் போர் 1761 2.31.1 சூழ்நிலைகள் 2.31.2 பானிப்பட் போரின் விளைவுகள் கால அட்டவணை வினாக்கள் (100)	146
2.32	ஐரோப்பியர் வருகை	176
2.33	போர்த்துகீசியர்கள் (1498) 2.33.1 வாஸ்கோடகாமா (1460 – 1524(2.33.2 பெட்ரோ அல்வாரிஸ் காப்ரல் 2.33.3 போர்த்துகீசிய வணிகம் ஒருங்கிணைக்கப்படல் 2.33.4 பிரான்சிஸ்கோ – டி – அல்மெய்டா (1505 – 1509) 2.33.5 அல்போன்சா – டி – அல்புகர்க்கு (1509 – 1515) 2.33.6 நினோ – டி – குன்கா (1529 – 1538) 2.33.7 போர்த்துகீசிய வருகையின் தாக்கம் 2.33.8 பிரான்சிஸ்கோ டி அல்மெய்டா (1505-1509) 2.33.9 அல்போன்சோ டி அல்புகர்க் (1509-1515) 2.33.10 நினோடகுன்கா (1529-38)	176

TEACHER'S CARE ACADEMY

	2.33.11 போர்ச்சுக்கல் காலனிகள் இழப்பு	
2.34	டச்சுக்காரர்கள் - 1602 2.34.1 டச்சுக்காரர்களின் பிற செயல்கள்	181
2.35	பிளாசி போர் – 1757 ஜீன் 23	189
2.36.	ராபர்ட் கிளைவ் – (1725 – 74) 2.36.1 கிளைவின் ஆற்காட்டு முற்றுகை 1751 2.36.2 பிடேராப் போர் (1750) 2.36.3 மீண்டும் கிளைவ் ஆட்சி 1765 - 1767 2.36.4 வங்காளத்தில் இரட்டையாட்சி 2.36.5 கிளைவின் இறுதிக்காலம்	191
2.37	வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ் (1772-1785) 2.37.1 இரட்டையாட்சியை ஒழித்தல் 2.37.2 வருவாய் சீர்திருத்தங்கள் 2.37.3 நீதித்துறையை சீரமைத்தல் 2.37.4 வணிக விதிமுறைகளும் பிற சீர்திருத்தங்களும் 2.37.5 ஒழுங்குமுறை சட்டம் 1773 2.37.6 ஒழுங்குகுமுறை சட்டத்தின் விதிமுறைகள் 2.37.7 வாரன் ஹேஸ்டிங்கின் விரிவாக்க கொள்கை 2.37.8 வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ் மீது குற்றம் சாட்டப்பட காரணமான நிகழ்வுகள் 2.37.9 அயோத்தி பேகம்கள் வழக்கு (1782) 2.37.10 முதல் ஆங்கிலேயே - மராட்டியப்போர் (1775-1782) 2.37.11 இரண்டாம் மைசூர் போர்(1780-1784) 22.37.12 பிட் இந்திய சட்டம் 1984 2.37.13 பிட் இந்தியச் சட்டத்தின் விதிமுறைகள் 2.37.14 வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ் மீதான தேச துரோக குற்றசாட்டு 2.37.15 வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ் பற்றிய மதிப்பீடு	194
2.38	காரன் வாலிஸ் பிரபு - (1786-1793)	203

TEACHER'S CARE ACADEMY

2.39.	நிரந்தர நில வருவாய் தீர்வு 2.39.1 வருவாய் சீர்திருத்தமும் (அ) நிலையான நிவரித்திட்டம் -1793)	205
2.40.	மைசூர் போர்கள் (1767 – 1799) 2.40.1 முதல் ஆங்கிலேய – மைசூர் போர் (1767 – 1769) 2.40.2 இரண்டாம் மைசூர் போர் (1780 – 1784) 2.40.3 மூன்றாம் ஆங்கிலேய மைசூர் போர் (1790 – 1792) 2.40.4 நான்காம் மைசூர் போர் (1799)	205
2.41	வெல்லெஸ்லி பிரபு (1798-1805) 2.41.1 வெல்லெஸ்லி பதவியேற்றபோது இந்திய அரசியல் நிலை 2.41.2 துணைப்படைத்திட்டம் 2.41.3 துணைப் பாடத்திட்டத்தின் சரத்துக்கள் 2.41.4 பிரிட்டிஷாருக்கு ஏற்பட்ட நன்மைகள் 2.41.5 குறைகள் துணைப்படைத் திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்துதல் 2.41.6 ஹைதராபாத் 2.41.7 அயோத்தி 2.41.8 தஞ்சாவூர்-சூரத், கர்நாடகம் 2.41.9 வெல்லெஸ்லியும், மராட்டியர்களும் 2.41.10 இரண்டாம் மராட்டியப் போர் (1803-1805) 2.41.11 வெல்லெஸ்லி பற்றிய மதிப்பீடு	211
2.42.	ஹேஸ்டிங்ஸ் பிரபு (1813-1823) 2.42.1 கூர்க்காவினருக்கு எதிரான போர் (1814-1816) 2.42.2 பிண்டாரிகளை ஒடுக்குதல் 2.42.3 பிண்டாரி போர் (1817 – 18) 2.42.4 மராட்டியக் கூட்டணைவின் வீழ்ச்சி 2.42.5 மூன்றாம் மராட்டியப் போர்(1817-1818) 2.42.6 ஹேஸ்டிங்சின் சீர்த்திருத்தங்கள் 2.42.7 ஹேஸ்டிங்கின் மதிப்பீடு	217

TEACHERS CARE ACADEMY

2.43.	வில்லியம் பெண்டிங் (1828-1835) 2.43.1 இந்திய அரசுகள் மீதான கொள்கை 2.43.2 மைசூர் 2.43.3 கச்சார், ஜெயிந்தியா 2.43.4 குடகு 2.43.5 இரஞ்சித் சிங்குடன் உறவு 2.43.6 1833-ஆம் ஆண்டு பட்டயச் சட்டம் 2.43.7 இதன் முக்கிய பிரிவுகள் 2.43.8 வில்லியம் பெண்டிங் பற்றிய மதிப்பீடு 2.43.9 வில்லியம் பெண்டிங் பிரபுவால் ஆங்கில பேரரசோடு இணைக்கப்பட்ட பகுதிகள்	221
2.44	ரஞ்சித் சிங் (1780 - 1839) 2.44.1 வில்லியம் பெண்டிங் இரஞ்சித் சிங்குடன் உறவு 1831	226
2.45	டல்ஹௌசி பிரபு (1848 – 56) 2.45.1 வாரிசு இழப்பு கொள்கைப்படி இணைக்கப்பட்ட பகுதிகள் 2.45.2 இணைப்புக் கொள்கை 2.45.3 பஞ்சாப் இணைப்பு (1849) 2.45.4 இரண்டாவது பர்மியப்போரும் கீழ்பர்மா இணைக்கப்படுதலும் - 1852 2.45.5 வாரிசு இழக்கும் கொள்கை 2.45.6 அயோத்தி இணைப்பு 2.45.7 டல்ஹவுசி மேற்கொண்ட உள்நாட்டு சீர்திருத்தங்கள் 2.45.8 ரயில் பாதைகள் அறிமுகம் (1853) 2.45.9 தந்தி 2.45.10 அஞ்சல்துறை 2.45.11 கல்வி 2.45.12 பொதுப்பணித்துறை 2.45.13 டல்ஹவுசி பற்றிய மதிப்பீடு	227

TEACHERS CARE ACADEMY

2.46	வில்லியம் பெண்டிங் பிரபுவின் சீர்திருத்தங்கள் 2.46.1 பெண்டிங் ன் சமூக சீர்த்திருத்தங்கள் 2.46.2 நிதித்துறை சீர்திருத்தங்கள் 2.46.3 ஆட்சித்துறை சீர்த்திருத்தங்கள் 2.46.4 சதிமுறை ஒழிப்பு (1829) 2.46.5 தக்கர்களை ஒடுக்குதல் 2.46.6 பெண் சிசுக்கொலை 2.46.7 ஆங்கிலக் கல்விமுறையை அறிமுகப்படுத்துதல்	233
2.47.	19 ஆம் நூற்றாண்டில் சமூக, சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் 2.47.1 சமூக – சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் தோன்றக் காரணங்கள் 2.47.2 இந்திய செய்தித்தாள்கள் 2.47.3 மேலைநாட்டுக் கல்வி 2.47.4 கிறித்துவ சமயப் பரப்புக் குழுக்களின் தாக்கம் 2.47.5 அறிவியல் தொழில்நுட்பம் 2.47.6 அயல் நாட்டவரின் பங்களிப்பு 2.47.7 வங்காளத்தில் தொடக்கக் கால சீர்திருத்த இயக்கங்கள் 2.47.8 பிரம்ம சமாஜம் (1828) 2.47.9 தேவேந்திரநாத் தாகூர் (1817 – 1905) 2.47.10 கேசவ் சந்திர சென் (1838 – 1884) 2.47.11 ஈஸ்வர் சந்திர வித்யாசாகர் 2.47.12 பிரார்த்தனை சமாஜம் (1867) 2.47.13 ஆரிய சமாஜம் – கி.பி. 1875 2.47.14 ஆரிய சமாஜம் 2.47.15 இராமகிருஷ்ண இயக்கம் (Ramakrishna Mission) 2.47.16 சுவாமி விவேகானந்தர் (1863 – 1902) 2.47.17 பிரம்ம ஞான சபை (தியோசாபிகல் சொஸைட்டி) 2.47.18 இளம் வங்காள இயக்கம் (Young Bengal Movement) 2.47.19 சாதி எதிர்ப்பு இயக்கங்கள்	237

TEACHER'S CARE ACADEMY

	2.47.20 சமூக சீர்திருத்தவாதிகளும் பெண்களும் 2.47.21 இஸ்லாமிய சீர்திருத்தங்கள் 2.47.22 பார்சி சீர்திருத்த இயக்கங்கள் 2.47.23 சீக்கியர் சீர்திருத்த இயக்கம் (நிரங்கரிகள் நாம் தாரிகள்)	
2.48.	கிழக்கிந்திய நிறுவனத்தின் கீழ் கல்விக் கொள்கை (1813 முதல் 1882 வரை) 2.48.1 வார்தா கல்வி திட்டம் (1937) 2.48.2 சுதந்திர இந்தியாவின் கல்வி வளர்ச்சி 2.48.3 தேசியக் கல்விக் கொள்கை 2.48.4 அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம் (SSA) 2.48.5 அனைத்து இடைநிலைக் கல்வித்திட்டம் (RMSA)	268
2.49.	தமிழ் நாட்டின் கல்வி வளர்ச்சி 2.49.1 தமிழகத்தில் நவீன காலகல்வி	272
2.50	காரன்வாலிஸ் பிரவின் சீர்திருத்தம் 2.50.1 ஆட்சித் துறை சீர்திருத்தம் 2.50.2 நீதித்துறை சீர்திருத்தங்கள் 2.50.3 காவல்துறை சீர்திருத்தங்கள் 2.50.4 பிற சீர்திருத்தங்கள் 2.50.5 காரன்வாலிஸ் குறித்த மதிப்பீடு **வினாக்கள் (100)**	275

TEACHERS CARE ACADEMY

PG TRB PREVIOUS YEAR QUESTION

1. அடிமை வம்சத்தின் சிறந்த சுல்தான் ……..

(A) நசிருதீன் (B) இல்துத்மிஷ்

(C) குத்புதின் ஐபக் (D) கியாசுதின் பால்பன்

2. லோடி ஆட்சியை வீழ்த்தியதோடு டெல்லி மற்றும்ஆக்ரா வரையிலான முழுப் பகுதியையும் பாபரின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் கொண்டு வந்த போர் எது?

(A) முதலாம் கான்வா போர் (B) முதலாம் பானிபட் போர்

(C) முதலாம் சிந்து போர் (D) முதலாம் காந்தார் போர்

3. வருவாய் நிர்வாகத்தில் தஹ்சலா என்ற புதிய முறையை ஏற்படுத்தியவர் யார்?

(A) பாபர் (B) ஹுமாயூன் (C) அக்பர் (D) ஷெர்ஷா

4. இந்தியாவில் முகலாய ஆட்சியை ஏற்படுத்தியவர் யார்?

(A) அக்பர் (B) ஜஹாங்கீர் (C) ஷாஜகான் (D) பாபர்

5. முதலாம் பானிப்பட் போர் நடைபெற்ற ஆண்டு

(A) 1526 (B) 1426 (C) 1626 (D) 1726

6. பின்வருவனவற்றில் படிப்பறிவில்லாதவர் யார்?

(A) ஜஹாங்கீர் (B) அக்பர் (C) ஷாஜஹான் (D) ஔரங்கசீப்

7. ஷெர்ஷா காலத்தில் எத்தனை சர்கார்கள் இருந்தன?

(A) 45 (B) 47 (C) 74 (D) 46

8. எப்போது கிளைவ் இரண்டாம் முறையான வங்காளத்தின் கவர்னராக பொறுப்பேற்றார்?

(A) மே, 1765 (B) மார்ச், 1766

(C) அக்டோபர், 1765 (D) நவம்பர், 1765

9. வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ் எப்போது இந்தியாவிலிருந்து வெளியேறினார்?

(A) 1784 (B) 1782 (C) 1786 (D) 1783

10. ஜஹாங்கீரின் அரசவைக்கு சர் தாமஸ் ரோவை அனுப்பிய இங்கிலாந்தின் அரசர்

(A) ஜார்ஜ் VI (B) ஹென்றி IV

(C) ஜேம்ஸ் I (D) எட்வார்டு III

11. 1765 – ம் ஆண்டு முகலாய பேரரசர் ஷா ஆலம் II மற்றும் சுஜா உத்தவுலா ஆகியோருடன் ராபர்ட் கிளைவ் செய்து கொண்ட உடன்படிக்கை யாது?

(A) கல்கத்தா உடன்படிக்கை (B) பம்பாய் உடன்படிக்கை

(C) அலஹாபாத் உடன்படிக்கை (D) சந்திரநகர் உடன்படிக்கை

TEACHER'S CARE ACADEMY

12. இரண்டாம் ஆங்கில மைசூர் போர் நடந்த போது பிரிட்டிஷ் இந்தியாவின் கவர்னர் ஜெனரலாக இருந்தவர் யார்?

(A) வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ் (B) ராபர்ட் கிளைவ்

(C) காரன் வாலிஸ் (D) வெல்லெஸ்வி

2. கி.பி. 1206 முதல் 1857 வரையிலான இந்திய வரலாறு

2.1. டெல்லி சுல்தானியம் (1206 – 1526)

- இந்தியாவில் டெல்லி சுல்தானியர்களின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் புதிய பரிமானத்தைக் கொடுத்தன.
- சுல்தான் என்பது முஸ்லீம் ஆட்சியாளர்கள் சூட்டிக் கொண்ட பட்டப்பெயராகும்.
- 1206 – 1526 வரை டெல்லியை தலைநகராக கொண்டு ஆட்சிப்புரிந்த சுல்தானிய மரபுகள் – 5 = மொத்த சுல்தான்கள் – 32

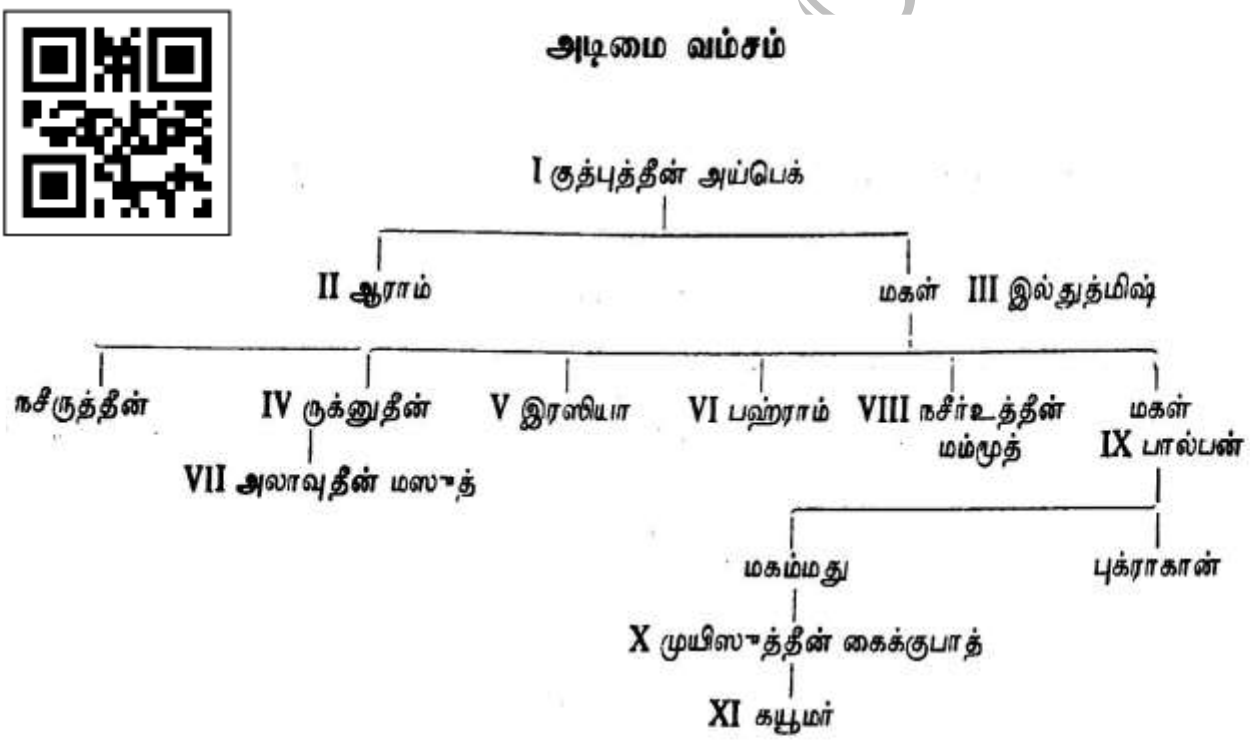
வம்சம்	காலம்	முதல் ஆட்சியாளர்	கடைசி ஆட்சியாளர்	ஆட்சி செய்த வருடம்
அடிமை வம்சம்	1206-1290	குத்புதீன் ஐபெக்	கைகுபாத்	84 வருடம்
கில்ஜி வம்சம்	1290-1320	ஜலாலுதீன் கில்ஜி	குத்புதீன் முபாரக்	30 வருடம்
துக்ளக் வம்சம்	1320-1413	கியாசுதீன் துக்ளக்	நசீருத்தீன் முகமது	93 வருடம்
சையது வம்சம்	1414-1450	கிசிர் கான் சையது	அலாஉதீன் ஆலம்ஷா	36 வருடம்
லோடி வம்சம்	1451-1526	பஹ்லால் கான்லோடி	இப்ராஹிம் லோடி	75 வருடம்

2.2 அடிமை வம்சம் - (1206 - 1290)

- இந்தியாவில் முஸ்லீம்களின் ஆட்சி முகமது கோரியால் 12 ஆம் நூற்றாண்டில் நிறுவப்பட்டது.
- இவருக்கு மகன்கள் இல்லாத காரணத்தால் பன்டகண் (இராணுவப் பணிக்காக வினுக்கு வாங்கப்பட்ட அடிமைகளைக் குறிக்கும் பாரசீகச் சொல்) எனும் தனிவகை அடிமைகளைப் பேணினார்.
- இவ்வரசு மரபு "மம்லுக்" அரச மரபென்றும் அழைக்கப்பட்டது.

TEACHERS CARE ACADEMY

- மம்லுக் எனும் அராபிய வார்த்தைக்கு "அடிமை" என்று பொருள்
- குத்புதீன் ஐபக் சம்சுதீன் இல்துமிஷ், கியாசுதீன் பால்பன் ஆகிய மூவரும் இவ்வம்சத்தைச் சேர்ந்த மூன்று மாபெரும் சுல்தான்கள் ஆவர்.
- இந்தியாவின் முஸ்லீம்கள் ஆட்சி முகமது கோரியால் நிறுவப்பட்டது. அவருக்கு மகன்கள் இல்லாத காரணத்தால் **"பண்டகன்"** எனும் தனிவகை அடிமைகளைப் நாடினார்.
- பண்டகன் என்பது இராணுவப் பணிக்காக விலைக்கு வாங்கப்பட்ட அடிமைகளைக் குறிக்கும் பாரசீகச் சொல்.
- 1206 இல் கோரியின் இறப்பிற்குப் பிறகு இந்தியாவிலிருந்த துருக்கியப் பகுதிகளுக்கு குத்புதீன் ஐபக் தன்னை அரசராக அறிவித்துக் கொண்டார்.



2.2.1 குத்புதீன் ஐபக் (1206 - 1210)

- குத்புதின் லாகூரைத் தலைநகராகக் கொண்டு தனது ஆட்சியை தொடங்கினார்.
- பீகாரையும் வங்காளத்தையும் கைப்பற்றுவதற்கு, ஆப்கானிஸ்தானிலிருந்து வந்த **'முகமது பின் பாக்தியார் – கில்ஜி'** என்ற ஒரு துருக்கியத் தளபதிக்கு உதவினார்.
- முகமது பின் பாக்தியார் கில்ஜி படையெடுப்பால் புகழ்பெற்ற நாளந்தா பல்கலைக்கழகத்தை அழித்தவர். என்று சீனப்பயணி யுவான்சுவாங் தனது குறிப்புகளில் பதிவு செய்துள்ளார்.
- இந்தியாவின் மிகப் பழமையான மசூதியான **'குவாத்-உல்-குஸ்லாம் மச்ஜித்'** எனும் மசூதியை குத்புதீன் கட்டினார்.

TEACHER ACADEMY

- குதுப்மினார் இவரது ஆட்சியில் தொடங்கப்பட்டு அவரது மருமகனும் அவருக்குப்பின் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றவருமான இல்துமிஷ் குதுப்மினாரை கட்டி முடித்தார்.
- டெல்லி சுல்தானியர் ஆட்சிக்கு உண்மையில் அடிகோலியவர்.
- இந்தியாவில் துருக்கிய (இஸ்லாமிய) ஆட்சியை ஏற்படுத்தியவர்.
- அடிமை வம்ச ஆட்சியை நிறுவினார் (டெல்லியின் முதல் சுல்தான்)
- துருக்கிய ஐபக் என்ற பழங்குடி இனத்தை சார்ந்தவர்.
- நிஷாபூர் நகர காஜி – **பக்ருதீன் அப்துல் அஸீஸ் குபி குத்புதீனை அடிமையாக வாங்கினார். பின் முகமது கோரியிடம் அடிமையாக விற்கப்பட்டார்.**
- குத்புதீனுக்கு மதப் பயிற்சியும் குதிரைப் பயிற்சியும் கொடுத்து சிறந்த வீரனாக்கியவர் **– பக்ருதீன் அப்துல் அஜீஸ் குபி**
- கி.பி.1192 – **மீரட் பரன் கோட்டைகளை கைப்பற்றினார்.**
- கி.பி. 1193 இல் டெல்லியை கைப்பற்றி தன் தலைமையிடமாக மாற்றினார்.
- கி.பி. 1195 இல் குவாலியர், ராந்தம்பூர் கோட்டையை கைப்பற்றினார்.
- 1195 இல் கோரி முகமது குத்புதீன் ஐபெக் இந்தியாவின் வைசிராயாக நியமித்தார்.
- கி.பி. 1194 இல் முகமது கோரி கன்னோசி மன்னர் ஜெயச்சந்திரனை தோற்கடிக்க குத்புதீன் ஐபெக் உதவினார்.
- கி.பி.1196 இல் குஜராத் தலைநகர் அல்கில்வாராவை தாக்கி கொள்ளையிட்டார்.
- கி.பி.1202 இல் சாந்தலர்களின் கலிஞ்சார் கோட்டையைக் கைப் பற்றினார். (கலிஞ்சார் – **பண்டேல் கண்டின் பகுதி இதன் அரசர் – பரமார்த்தி தேவர்)**
- குத்புதீன் ஐபக் கைப்பற்றிய இராஜபுத்திரக் கோட்டைகள் – மகோபா, கஜீராகோ, பதெளன், கலிஞ்சார்.
- 1206 இல் முகமது கோரி குத்புதீனுக்கு வழங்கிய பட்டம் – **மாலிக் சிபாசலார்**
- முகமது கோரியின் இறப்புக்கு பின் 1206 ஜீன் 24 – இல் குத்புதீன் சுல்தானாக முடிசூட்டிக் கொண்டார். (குத்புதீன் ஐபெக்-இன் தலைநகர் – **லாகூர்**)
- இவரால் ஆதரிக்கப்பட்ட அறிஞர்கள் – **ஹசன் நிசாமி, பக்ரேமுதிர்**
- தாஜீத்தீன் இல்தூஸ் (கிர்மான் கவர்னர்) மகளை குத்புதீன் திருமணம் செய்து கொண்டார்.
- தன் தங்கையை நசீருதீன் குபாச்சாவுக்கு (சிந்து ஆளுநர்) தன் மகளை இல்துமிஸ்க்கும் திருமணம் செய்து கொடுத்தார்.
- பஞ்சாப் மீது படையெடுத்த கிர்மான் கவர்ணர் தாஜீத்தீன் இல்தூஸ் என்பவரை அடக்கினார்.

TEACHERS CARE ACADEMY

- குத்புதீன் தன் ஆட்சிக்காலம் முழுவதும் வடமேற்கு பகுதி, வங்காளத்திலுமே தன் கவனத்தை செலுத்தினார்.
- குத்புதீன் தன் கஜினியை கைப்பற்ற முயன்று தோல்வியுற்றார்.
- குப்தீன் தன் ஆட்சிக்காலத்தில் சிறந்த நிர்வாக முறையையே அல்லது புதிய வெற்றிகளையோ பெற முடியவில்லை.
- 4 ஆண்டுகள் நேர்மையாக ஆட்சி செய்த குத்புதீன் 1210 ஆம் ஆண்டு லாகூரில் **சௌகான்** விளையாட்டின் போது நிகழ்ந்த விபத்தில் இறந்தார்.
- சரித்திர ஆசிரியர்கள் குத்புதீனை **லாக்பக்ஷா** என்று அழைத்தனர். (லாக்பக்ஷா – லட்சலட்சமாக வாரி வழங்கியவர்)

பண்டகன் என்பது பண்ட என்பதன் பன்மையாகும்; இச்சொல்லுக்குப் படை அடிமை என்று பொருள். இராணுவப் பணி அனுபவம், பேரரசருடனான நெருக்கம், நம்பிக்கை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் அவர்கள் தரம் பிரிக்கப்பட்டார்கள். இந்த நம்பிக்கை, அவர்கள் ஆளுநர்களாகவும் தளபதிகளாகவும் நியமிக்கப்படுவதற்கு வழிகோலியது. வட இந்தியாவில் குரித் பண்டகன், மொய்சுதீன் கோரியின் அடிமைகளாவர். இந்த அடிமைகளுக்கு சொந்தச் சமூக அடையாளம் இல்லை; இதனால் அவர்களது எஜமானர்கள் அவர்களுக்குப் புதிய பெயர்கள் சூட்டினர்; 'நிஸ்பா' என்பதையும் உள்ளடக்கிய அப்பெயர்கள் அவர்களது சமூக அல்லது பிரதேச அடையாளத்தைக் குறித்தன. அடிமைகள், தங்களது எஜமானர்களின் நிஸ்பாவைக் கொண்டிருந்தனர்; எனவே மொய்சுதீன் அடிமை, மொய்சு எனும் நிஸ்பாவைக் கொண்டிருப்பார்; சுல்தான் சம்சுதீன் இல்துமிஷின் அடிமை, ஷம்ஸி பண்டகன் என்று குறிப்பிடப்படுவார்.

குத்புதீன் கால கட்டிடங்கள்

- 1. குவ்வத்துல் இஸ்லாம் மசூதி (டெல்லி), 2. ஆஜ்மீர் மசூதி – **தாய் தின்கா ஜான்பரா**

குதுப்மினார் (டெல்லி)

- குவாஜா குத்புதீன் பக்தியார் காகி என்ற இஸ்லாமிய ஞானி நினைவாக கட்டப்பட்டது.
- கி.பி.1199 இல் குத்புதீனால் கட்டத் தொடங்கப்பட்டு 1231 – 32 இல்துமிஸ்-ஆல் கட்டி முடிக்கப்பட்டது (உயரம் 238 – 240 அடிக்கு உயர்த்தினார்)
- இதன் உயரம் 240 அடி (72.5 மீ) (பெரோஸ் துக்ளக் 74 மீ)
- இதன் 4 அவது மாடியை செப்பனிட்டவர் – **பெரோஸ் துக்ளக்.**
- முஸ்லீம்களை தொழுகைக்கு அழைப்பதற்காக கட்டப்பட்டது.
- கி.பி.1210 நவம்பர் இல் சௌகான் என்ற குதிரை போலோ விளையாட்டின் போது தவறி விழுந்து இறந்தவர் – **குத்புதீன் ஐபக் (இடம் லாகூர்)**
- குத்புதீன் ஐபெக்கிற்கு பின் டெல்லி சுல்தானான அவரது மகன் – **ஆராம்ஷா (1210 – 1211) 8 மாத ஆட்சி**

2.2.2 இல்துமிஷ் (1210 -1236) (மிகச் சிறந்த ஆட்சியாளர்)

- குத்புதீன் இறப்பிற்கு பின் அவரது மகனான ஆரம்ஷா தன்னை **'சுல்தான் ஆரம்ஷா'** என அறிவித்துக் கொண்டனர்.
- துருக்கிய இல்பாரி இனத்தை சேர்ந்தவர் (அ) ஷாம்சி மரபு
- குத்புதீனின் அடிமை மருமகன் தந்தை பெயர் – **இலாம்கான்**
- 'அடிமைகளின் அடிமை" என்று அழைக்கப்பட்டவர்.
- இல்துத்மிஷ் என்பதன் பொருள் – **அரசு காப்பாளன்**
- இவரின் ராணுவ சேவையை பாராட்டி முகமது கோரி இவருக்கு வழங்கிய பட்டம் – **அமீர் உல் உமாரா.**
- துருக்கிய பிரபுக்கள் இல்துமிசை சுல்தானாக தேர்வு செய்தனர். இதனால் ஆரம்சாவை டெல்லிக்கு அருகே ஜீட் சமவெளியில் தோற்கடித்து டெல்லி அரியணையில் அமர்ந்தார்.
- ராந்தம்பூர் (1226), குவாலியர் (1232), உஜ்ஜைனி (1234), மான்டோர் (1236) போன்ற பகுதிகளை வென்றார்.
- மங்கோலிய செங்கிஸ்கானால் விரட்டப்பட்ட கவாரிஸ்மி ஷா ஜலாலுதீனுக்கு' அடைக்கலம் கொடுக்க இல்துமிஸ் மறுத்துவிட்டார்.
- தில்லியில் 243 அடி உயரமுள்ள குதுப்பினாரை கட்டி முடித்தார்.
- செப்பு, வெள்ளி, நாணயங்களான **'தங்கா'** வை அறிமுகம் செய்தார்.
- 'சகல்கானி' எனப்படும் துருக்கிய பிரபுக்கள் 40 பேர் அடங்கிய நாற்பதின்மர் குழுவை ஏற்படுத்தினார்.
- இல்துமிஷ் இராணுவ அதிகார்களுக்கு ஊதியமாக **'இக்தா'** நிலங்கள் கொடுக்கப்பட்டன.
- முதலில் குவாலியரில், சுல்தான் ஆனார். தலைநகரை லாகூரிலிருந்து டெல்லிக்கு மாற்றினார். – டெல்லி **இரண்டாம் பாக்தாத்**
- பதவியேற்கும் போது அரசியல் நிலைமை (நாடு பிளவுப்பட்டிருந்தது)
  - ✓ வங்காளம் கசுமூதீன் இவாஸ் கில்ஜி, முல்தான் – குபாச்சா, லாகூர் – இல்டுஷ், ஆஜ்மீர் – ராஜபுத்திரர்கள், டெல்லி – இல்டுமிஷ், லக்னௌதி – அலிமர்தான்

2.2.3. இல்துமிஸ்-ன் நாணைய சீர்திருத்தங்கள்

- நாணய முறையை முற்றிலும் மாற்றியமைத்தார்.
- அரசு வெளியிட்ட நாணயங்களில் கலிபாவின் பெயர் போறிக்கப்பட்டது.
- இந்தியாவில் முதன் முதலாக அரேபிய நானயங்களை புகுத்தியவர் – **இல்துமிஷ் – அரேபிய மொழியில் நாணயங்களை வெளியிட்ட முதல் துருக்கியர்.**

TEACHER'S CARE ACADEMY

- இல்துமிஷ் வெளியிட்ட வெள்ளி நாணயம் – **டங்கா (175 குண்டுமணி எடை கொண்டது)**
- இவர் வெளியிட்ட பித்தளை நாணயம் – **ஜிட்டல்**
- இல்துமிஸ்-இன் அரசவைப்புலவர்கள் – **மின்ஹாஜ் ஸ்சிராஜ், தாஜீதீன், நிசாம் உல்முல்க், ஜெய்னதி, மாலிக் குத்புதீன்ஹாசன், பக்ருல் முல்க் இசாமி**
- துருக்கிய உயர்குல அதிகாரிகள் – **தாசிக்**
- இல்துமிஸ் காலத்திலிருந்துதான் இந்தியாவில் முஸ்லீம்களின் ஆட்சியும் ஆதிக்கமும் உண்மையில் ஆரம்பமானது.
- முஸ்லீம் இந்தியாவின் வரலாறு இல்துமிஸ் உடன் துவங்குகிறது – **திரிபாதி**
- அடிமை வம்ச தலைசிறந்த ஆட்சியாளர் – **இல்டுமிஸ் மஜீம்தார் கருத்து**
- சுல்தான் இ ஆலம் என்றழைக்கப்படுபவர் – **இல்துமிஷ்**
- The real Consolidator of Muslim Power in Indian – **இல்துமிஷ்**
- இல்துமிஷ் இறந்த பிறகு டெல்லி சுல்தானானவர் – **ருக்னுதீன் (1236 ஏப்ரல் முதல் நவம்பர் வரை)**
- ருக்னுதீன் ஆட்சிக்காலத்தில் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொண்ட அவரது தாயார் – **ஜாதூர்கான்**

2.2.4. ராஸியா பேகம் (1236 - 1240)

- டெல்லி அரியணையில் அமர்ந்த முதல் பெண்மணி, ஒரே முஸ்லீம் பெண் சுல்தான்
- இல்துமிஷ்-**இன் மகள்**
- 1236-இல் ருக்னுதீனை பதவி நீக்கம் செய்துவிட்டு அரியனையை கைப்பற்றினார்.
- இல்துமிஷின் திறமை வாய்ந்த மகன் ருக்னுதின் பெரோஷ் மரண முற்றதால். தனது மகளான ரஸியா சுல்தானாவை தனக்கு பின் டெல்லியின் அரியணைக்கு வாரிசாக நியமித்தார்.
- ரஸியா சுல்தானாவின் நடை, உடை, பாவனைகளை மொராக்கோ நாட்டைச் சேர்ந்த இபின் பதுதா என்பவர் தனது குறிப்பில் பெருமையாக கூறியுள்ளார்.
- துருக்கியர் அல்லாதவர்களுக்கு ரஸியா சுல்தான் ஆதரவுவழங்கினார்.
- ரஸ்ஸியா ஜலாவுதீன் யாகூத் எனும் யத்தியோப்பிய (அபிசீனிய) அடிமையை தனது தனி உதவியாளராக நியமித்தார்.
- அமிர்-இ-அக்கூர் எனும் **குதிரை இலாயப் பணித்துறைத்** தலைவராக ஓர் உயர்ந்த பதவியும் யாகூத்திற்கு தரப்பட்டது. இதனால் ஆத்திரமடைந்த துருக்கியர்கள் கலகம் செய்து ரஸியாவை ஆட்சியிலிருந்து அகற்றினார். சுல்தான் இரண்டாம் நசீர்

TEACHER'S CARE ACADEMY

அல்லுதீன் முகமது (1246 – 66) ஆட்சியாண்ட போது கிழக்குவங்கம், மேற்கு பஞ்சாப், சிந்து போன்ற மாகாணங்கள் தன்னை சுதந்திர அரசுகளாக அறிவித்தன.

- 1254 இல் வடமேற்கில் ஷிவாலிக் ஆட்சிப் பகுதிகளில் தளபதியாக இருந்த உலுக்-கான் தில்லியைக் கைப்பற்றினார்.
- **'உலுக்கான்"** எனும் (பால்பன்) இளைஞர் இல்துமிஷ் ஆட்சியின் போது அடிமையாகவும், இளைஞராகவும் இருந்தவர்.
- இவர் **'நயிப்-இ-முல்க்'** என்ற பட்டம் சூட்டிக் கொண்டார்.
- 1266 இல் சுல்தான் கியஸ் – அல்-தின் பால்பனாக தில்லி ஆட்சியைக் கைப்பற்றினார். **வசீர் முகமது ஜினோடி** என்பவர் தனக்கெதிராக மேற்கொண்ட கலகத்தை அடக்கினார்.
- தன்னை எதிர்த்த மாலிக்குகளை வென்றார்.
- ரஸிபா நிர்வாகத்தில் தனக்கு ஆதரவாக ஜலாலுதீன் யாகூத் என்ற அபிசீனிய அடிமையை உயர் அதிகாரியாக நியமித்தார்.
- அமீர் இ அகுர் – **குதிரைலாயத் தலைவர்**
- சர்ஹிந்த் கவர்னர் இக்தியாருதீன் தனக்கெதிராக மேற்கொண்ட கலகத்தை அடக்க சென்ற ரஸியா பாஷண்டாக் கோட்டையில் அல்தூனியா என்பவரின் பொறுப்பில்சிறை வைக்கப்பட்டார்.
- ஏமாய்சுதீன் பஹ்ராம் சுல்தானாக்கப்பட்டார்.
- ரஸியா அல்தூனியா என்பவரை திருமணம் செய்துகொண்டு 1240 அக் 13-இல் பஹ்ராம் ரஸியாவை தோற்கடித்தார்.
- 1240 அக் 14-இல் ரஸியாவும் அல்தூனியாவும் படுகொலை.
- டில்லியை ஆண்ட துருக்கிய ஆட்சியாளர்களுள் அமிர்கள் மீதும், மாலிக்குகள் மீதும் அரச அதிகாரத்தை முதல் முறையாக திணித்தவர் – **ரஸியா பேகம்.**

2.2.5. கியாசுதீன் பால்பன் (கி.பி. 1266 – 1286)

- அடிமை வம்ச மன்னர்களுள் மிகச்சிறந்தவர்.
- இயற்பெயர் – **பஹாவுத்தீன், துருக்கிய இல்பாரி இனத்தை சேர்ந்தவர்.**
- பிறந்த ஆண்டு – கி.பி. 1205, தந்தை – **தர்கிஸ்தான்**
- 1233-இல் டெல்லியில் ஜலாலுதீன் என்பவரிடமிருந்து இல்துமிஸ் ஆல் பால்பன் அடிமையாக வாங்கப்பட்டார் பால்பன் அரசரானதும் தில்லி சுல்தானியத்தில்

TEACHER'S CARE ACADEMY

குழப்பங்கள் விளைவிக்கும் நாற்பதின்மர் குழுவை ஒழித்தார். பைபோஸ் சிஜாதா எனும் கையில் முத்தமிட்டு வணங்கும் பழக்கத்தை அறிமுகம் செய்தார்.

- அமிர் குஸ்ரு என்ற பாரசீகக் கவிஞரை ஆதரித்தார்.
- பால்பனுக்கு அடங்க மறுத்த அனைவரையும் பால்பன் தாக்கினார் என்று பரானி கூறுகிறார்.
- மாப்ருஸி – எனும் குத்தகையில்லா நிலங்களை புதிய ஆப்கானிய படைவீரர்களுக்கு வழங்கினார்.
- பால்பனால் வங்காள ஆளுநராக நியமிக்கப்பட்ட துக்ரில்கான் பால்பனுக்கு எதிராக கலகம் செய்ததால் கைது செய்து கொல்லப்பட்டார்.
- 1259 இல் செங்கிஸ்கானின் பேரனும், மங்கோலிய வைஸ்ராயுமான ஹிலுக்கான் (குலகுகான்) ஒரு நல்லெண்ணைக் குழுவை இந்தியாவிற்கு அனுப்பினார். அதன் மூலம் "மங்கோலியர்கள்" சட்லெக் நதியை கடந்து படையெடுத்து வரமாட்டார்கள் எனும் உறுதிமொழி அளித்தனர்.
- இருப்பினும் பால்பனின் மகன் முகமது கான் ஒரு மோதலில் மங்கோலியர்களால் கொல்லப்பட்டார். இதனால் மனமுடைந்த பால்பன் 1286 இல் இறந்து போனார்.
- பால்பகுக்க பிறகு பதவியேற்ற கைகுபாத் திறமையற்றவராக இருந்தார். இதனால் அவரது மகன் கையுமார்ஸ் (பால்பனின் பேரன்) அரச கட்டிலில் அமர்ந்தார்.
- கைகுபாத்தின் பெயரால் ஆட்சி செய்த ஜலாவுதீன் கையுமாரின் படைத்தளபதியாகவும் இருத்தார்.
- ஜலாலுதீனின் அதிகாரி ஒருவரால் கைகுபாத் கொள்ளப்பட்டு ஜலாலுதின் முறையாக அறியணை ஏறினார்.

இரஸியா சுல்தானா (1236–1240) : இவர் பேரரசர் இல்துமிஷின் மகள். இரஸியா அரியணை ஏறுவதற்கு துருக்கிய பிரபுக்கள் கடும் எதிர்ப்பு தெரிவித்தனர். இவர்களால் ஏற்படுத்தப்பட்ட ஏராளமான தடைகளைக் கடந்தே இரஸியா பேரரசியாகப் பதவி ஏற்றார். மொராக்கோ நாட்டைச் சேர்ந்த பயணி, இபின் பதூதாவின் கூற்றுப் படி 'குதிரை மீது ஆண்கள் சவாரி செய்வதைப் போல், கையில் வில் அம்புடன், அரச பரிவாரங்கள் சூழ இரஸியாவும் சவாரி செய்தார். தனது முகத்துக்கு அவர் திரையிடவில்லை'. இருப்பினும் அவர் மூன்றரை ஆண்டுகளே ஆட்சி புரிந்தார். ஜலாலுதீன் யாகுத் என்ற ஓர் அபிசீனிய அடிமையை அவர் குதிரை இலாயப் பணித்துறைத் தலைவராக (அமீர்–இ–அகுர்) ஓர் உயர்ந்த பதவியில் அமர்த்தினார். இது, துருக்கிய பிரபுக்களுக்கு ஆத்திரத்தை ஏற்படுத்தியது. யாகுத்துக்கும் அரசி இரஸியாவுக்கும் இருந்த நெருக்கத்தைப் பெரிதுபடுத்த, பிரபுக்கள், அரசியைப் பதவியிலிருந்து இறக்க முயன்றனர். இரஸியாவுக்குப் பொதுமக்கள் ஆதரவு இருந்ததால், தில்லியில் அவர்களால் ஒன்றும் செய்ய முடியவில்லை. தெற்குப் பஞ்சாபில் கலகக்கார ஆளுநர் அல்துனியாவைத் தண்டிப்பதற்கு அவர் நடவடிக்கை மேற்கொண்டிருந்த சந்தர்ப்பத்தைச் சதிகாரர்கள் பயன்படுத்தி அவரை ஆட்சியிலிருந்து அகற்றினர்.

பால்பன் வகித்த பதவிகள்

- காசா பர்தார் (நீ ரெடுத்து செல்பவர்) – **இல்துமிஸ் காலம்**
- நாற்பதின்மர் குழுவில் ஒருவர்

TLC CARE ACADEMY

- அமீர் சிகாரி (தலைமை வேட்டைக்காரர்) ரஸியா காலம்
- ரிவாரி (படைமானிய தலைவர்) – **பஹ்ராம் ஷா காலம் (ஹன்சி என்ற மாவட்டம் கொடுக்கப்பட்டு நிலமானிய உரிமை வழங்கப்பட்டது)**
- தலைமை ஆலோசகர் முதலமைச்சர் – **நசீருத்தீன் முகமது காலம்**
- நசீருதீன் முகமது பால்பனுக்கு வழங்கிய பட்டம் – **உலுக்கான்**
- 1253-இல் முதலமைச்சர் பதவியிலிருந்து பால்பன் நசீருதீன் முகமதுவால் நீக்கப்பட்டு இமாதுத்தீன் என்பவர் நியமிக்கப்பட்டார்.
- 1254 –ல் மீண்டும் முதல்வராக பால்பன் நியமனம்
- 1260 இல் டெல்லி சுல்தானானார்.

பால்பனின் முக்கிய நடவடிக்கைகள்

- இரும்பு மனிதர்
- முடியாட்சியின் கௌரவத்தை உயர்த்தினார்.
- பால்பன் (சில்லி – இல்லா) Zil I Ilahi என்ற பட்டத்தை சூட்டிக் கொண்டார்.
- சில்லி இல்லா – **கடவுளின் நிழல்**
- தோஆப் கம்பில், படியாலி, போஜ்பூர் ஆகிய இடங்களில் செயல்பட்டு வந்த மீவாட்டிகள் என்ற கொள்கை கூட்டத்தினரை அடக்கினார்.
- நாற்பதின்மர் குழுவை ஒழித்தார்
- ராணுவ வீரர்களுக்கு நிலங்கள் மானியமாக வழங்குவதை நிறுத்தினார்.
- பால்பனால் உருவாக்கப்பட்ட புதிய ராணுவத்துறை – **திவான்.இ.அர்ஸ் (இதன் அமைச்சர் – இமாத் உல்முல்க்)**
- சுல்தான் இறைவனின் நிழல் என கூறியவர் – **பால்பன்**
- ஒற்றர் முறையை அமைத்தார் (மிகப் பெரிய ஒற்றர் படையை உருவாக்கினார்)
- டெல்லியின் சுற்றுப்புறங்களில் இருந்த காடுகளை அழித்து விளைநிலமாக்கினார்.
- கி.பி.1280 இல் தனக்கெதிராக கிளர்ச்சி செய்த வங்க ஆளுநர் துக்ரில்கானை அடக்கினார் (துக்ரில் காணை கொன்றவன் – **மாலிக் முகாரி)**
- 1282 இல் தன் மகன் பக்ராகானை வங்காள ஆளுநராக நியமித்தார்.
- தன் ஆட்சிக்காலம் முழுவதும் மங்கோலிய அச்சிருத்தலில் வாழ்ந்த டெல்லி சுல்தான் – **பால்பன்**

TEACHER'S CARE ACADEMY

பால்பன் கால மங்கோலியப் படையெடுப்புகள்

I St - 1279 – பால்பனின் இரு புதல்வர்கள் மங்கோலியரை தோற்கடித்து விரட்டினர்.

II Sd – 1285 – பால்பனின் மூத்த மகன் முகமது மங்கோலியர்களால் கொல்லப்பட்டார்.

(படையெடுத்த மங்கோலிய தலைவர் – தைமூர் கான்)

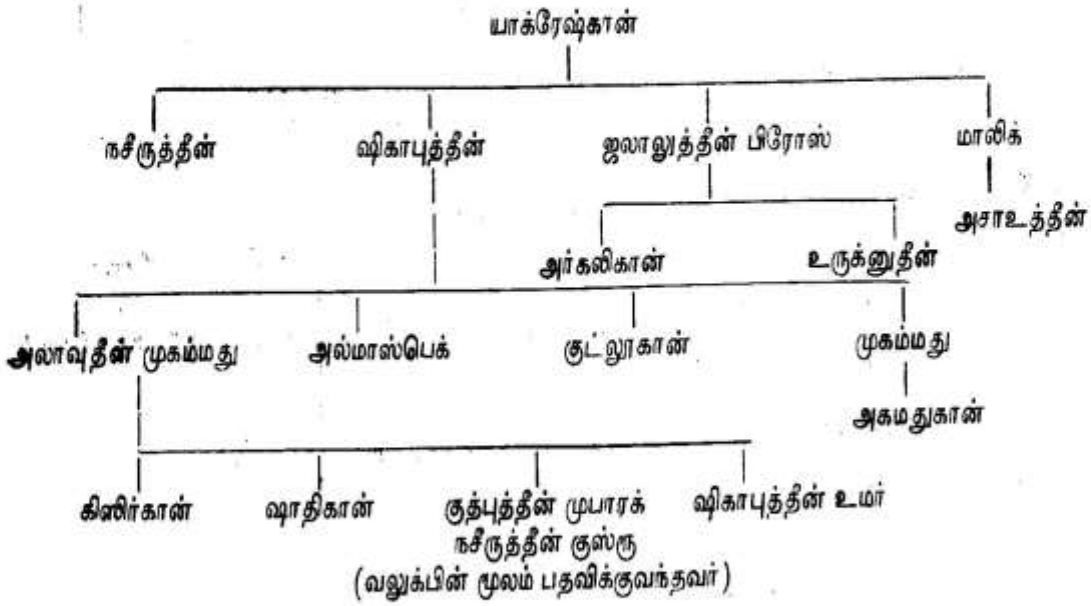
- 1286 இல் மங்கோலியர்கள் தமார் என்பவர் தலைமையில் படையெடுப்பை மேற்கொண்டனர். அமீர் குஸ்ருவை சிறை பிடித்தனர்.
- பால்பனின் அவையை அலங்கரித்த அறிஞர்கள் – **அமீர்குஸ்ரு (பாரசீக கவி, இந்திய கிளி), அமீர்ஹாசன்.**
- தன்னை துருக்கியின் புராதன நாயகன் அஃப்ரசியூப் வழிவந்தவர் என கூறுக் கொண்ட சுல்தான் – **பால்பான்.**
- **சிஜ்தா** எனும் காலை முத்தமிடும் முறையை மேற்கொண்டார்.
- தன் ஆட்சிக்காலத்தில் புதிய படையெடுப்புகளை மேற்கொண்டவர் – **டெல்லி சுல்தான் – பால்பன்**
- **பால்பனின்** அரசவை இஸ்லாமிய பாண்பாட்டிற்கும் கல்விக்கும் ஒரு முக்கிய மையமாக விளங்கியது.
- ஜாவலி கோட்டையை பழுதுப்பார்த்தவர் – **பால்பன்**
- அடிமை வம்ச கடைசி சுல்தான் – **கைக்குபாத் (1287 – 90)**
- அடிமை வம்சத்தில் மொத்தம் எத்தனை சுல்தான்கள் ஆட்சிப் புரிந்தனர் – **11 சுல்தான்கள்**

TEACHER'S CARE ACADEMY

2.3. கில்ஜி வம்சம் (1290 – 1320)

- ஜலாலிதீன் கில்ஜி (1290 – 96) – **பால்பானை தமது நெறியாளராக** கொண்டார்.
- அலாஉதீன் கில்ஜி (1296 – 1316) – **ஷிகாபுதீன் உமர் (1316)**
- குத்புதீன் முபாரக்ஷா (1316 – 1320)

கில்ஜி மரபினர்



2.3.1. ஜலாலுதீன் கில்ஜி (1290 -96)

- கைகுபாத் ஜலாலுதீனை ராணுவ தலைமை தளபதியாக நியமித்து ஷெயிஷ்டகான் என்ர பட்டத்தை சூட்டினார்.
- இயற்பெயர் – **மாலிக் ஃபெரோஸ்**
- அடிமை வம்ச கடைசி சுல்தான் கைக்குபாத்-ஐ கொண்று விட்டு அரியணையை கைப்பற்றினார். இது கில்ஜி புரட்சி எனப்படுகிறது **(அப்போது வயது 70)**
- டெல்லி சுல்தானியத்தில் **கில்ஜி** மரபை **தொடங்கினார்**
- இரக்க குணம் கொண்ட **டெல்லி சுல்தான்**
- பால்பனின் உறவினர் மாலிக் சஜ்ஜீ என்பவரை காராமணிப்பூர் பகுதியின் ஆளுநராக்கினார் **(பிறகு இவர் தனக்கெதிராக மேற்கொண்ட புரட்சியை அடக்கினார்)**
- பக்ருதீன் என்பவரை டெல்லுயின் **கொத்வாலாக** நியமித்தார்
- சிதிமௌலா என்ற சமண (**சூஃபி**) துறவியை கொலை செய்தார்.

TEACHERS CAY

வினாக்கள்

1. போர்த்துகீசியரின் அரசியல் தலைமையிடம் _____ ஆகும்.

(A) கோவா (B) டையூ (C) டாமன் (D) சூரத்

2. மேற்கு ஆசியாவிற்கும் ஐரோப்பாவிற்கும் நுழைவாயிலாக இருந்த துறைமுகம் _____ ஆகும்.

(A) டையூ (B) கல்கத்தா (C) பம்பாய் (D) சூரத்

3. ஆங்கிலேயர் 1639 ஆம் ஆண்டு உள்ர்ர் ஆட்சியாளரிடமிருந்து பெற்ற நிலத்தில் _____ கோட்டையைக் கட்டினர்.

(A) புனிதஜார்ஜ் கோட்டை (B) புனித வில்லியம் கோட்டை

(C) வேலூர் கோட்டை (D) கோல்கொண்டா கோட்டை

4. வண்ணம் பூசப்பட்ட கலம்காரி எனப்படும் துணி வகைகளுக்குப் பெயர் பெற்ற பகுதி _____ ஆகும்.

(A) வடசர்க்கார் (B) மலபார்

(C) கொங்கணம் (D) சோழமண்டலம்.

5. நீலநீர்க் கொள்கையுடன் தொடர்புடையவர் _____

(A) பிரான்ஸிஸ்கோ டிஅல்மெய்டா (B) அல்போன்ஸோ டிஅல்புகர்க்

(C) நீனோடா குன்கா (D) ஆன்டோனியோ டி நாரான்கா

6. _____ "தமிழ் அச்சுப்பதிப்பின் தந்தை" என்று அழைக்கப்படுகிறார்.

(A) அருட்தந்தை இராபர்டோடி நொபிலி (B) அல்போன் சோடிஅல்புகர்க்

(C) அருட்தந்தை ஹென்ரிக்ஸ் (D) பிரான்சிஸ்கோடி அல்மெய்டா

7. _____ போர்த்துகீசியரின் கருப்பர் நகரமாகும்.

(A) மயிலாப்பூர் (B) சாந்தோம்

(C) பரங்கிமலை (D) பழவேற்காடு

8. அம்பாய்னா படுகொலைக்குக் காரணமானவர்கள் _____

(A) ஆங்கிலேய சிழக்கிந்தியக் கம்பெனி (B) டச்சு கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி

(C) போர்த்துகீசு கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி (D) பிரெஞ்சு கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி

9. டச்சு கிழக்கிந்தியக் கம்பெனியின் சோழமண்டலப் பகுதியின் தலைமையிடம் _____ ஆகும்.

TEACHERS CARE ACADEMY

(A) காரைக்கால் (B).புலிகாட் (C) மசூலிப்பட்டினம் (D).மதராஸ்

10. பிரான்சிஸ் மார்ட்டின் என்பவர் _____ ஐ பிரெஞ்சுக் குடியேற்றங்களின் கேந்திர மையமாக ஆக்கினார்.

(A) மசூலிப்பட்டினம் (B).நாகப்பட்டினம் (C) கோவா (D) புதுச்சேரி

11. இரண்டாம் சார்லஸ் வரதட்சணையாகப் பெற்ற _____ ஆங்கிலேய கிழக்கிந்தியக் கம்பெனிக்கு மாற்றம் செய்யப்பட்டது.

(A) மதராஸ் (B) கல்கத்தா (C) பம்பாய் (D) தில்லி

12. முதலாம் கர்நாடகப்போரின் போது _____ புதுச்சேரியின் ஆளுநராக இருந்தார்.

(A) பீட்டன் (B) லாபோர்டோனாய்ஸ்

(C) துய்ப்ளே (D) மோர்ஸ்

13.ராபர்ட்கிளைவ் _____ இல் வெற்றிபெற்று வங்காளத்தில் ஆங்கிலேயர் ஆட்சியை வலிமை பெறச் செய்தார்.

(A) கர்நாடகப்போர்கள் (B) ஏழாண்டுப்போர்

(C) பக்சார்போர் (D) பிளாசிப்போர்

14. வந்தவாசிப் போர் _____ க்கிடையே நடைபெற்றது.

(A) அயர்கூட் மற்றும் லாலி (B) ராபர்ட்சிளைவ் மற்றும் லாலி

(C) அயர்கூட் மற்றும் புஸ்ஸி (D) ராபர்ட்கிளைவ் மற்றும் புஸ்ஸி

15. ஏழாண்டுப் போர் _____ யுடன் முடிவுக்கு வந்தது.

(A) புதுச்சேரி உடன்படிக்கை (B) அலகாபாத் உடன்படிக்கை

(C) பாரிஸ் உடன்படிக்கை (D) ஸ்ரீரங்கப்பட்டினம் உடன்படிக்கை

16. சரியான கூற்றினைத் தேர்ந்தெடு.

(A).முகலாயப் பேரரசின் வலிமை குறித்தும், பொருளாதார வளம் பற்றியும் ஐரோப்பியர் நன்கு அறிந்திருந்தனர்.

(B).டச்சுக்காரர் ஆங்கிலேயரைத் தொடர்ந்து பம்பாய்க்கு வந்தனர்.

(C).தஞ்சாவூர் முகலாயரால் ஆளப்படும் அரசாக இருந்தது.

(D).பம்பாய் முக்கியமான வணிக மையமாக இருந்து, சூரத்தில் இருந்தும் ஓரிசாவிலிருந்தும் வணிகர்களை ஈர்த்தது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118,7639967359

UG TRB
HISTORY
2022-2023

UNIT - 3
History of India
from 1857 A.D. to 1947 A.D.

Your Success is Our Goal....

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

HISTORY

UNIT - III

கி.பி. 1857 முதல் 1947 வரையிலான இந்திய வரலாறு

COMPETITIVE EXAM

For

UG TRB –HISTORY – 2022-23

UG TRB 2022-23 - HISTORY - Unit – III

கி.பி. 1857 முதல் 1947 வரையிலான இந்திய வரலாறு

வ. எ.	உள்ளடக்கம்	ப.எ.
3.1	**1857 ஆம் ஆண்டின் கிளர்ச்சி** 3.1.1. கவர்னர் ஜெனரல் – கானிங் பிரபு (1856 – 62) 3.1.2. வாரிசு இழப்புக் கொள்கை 3.1.3. இந்துஸ்தானத்தின் மாமன்னராக இரண்டாம் பகதூர்ஷா 3.1.4. புரட்சியின் போது ஆங்கிலேயருக்கு உதவிய இந்தியர்கள் 3.1.5. 1857 ஆம் ஆண்டு பெருங்கலகம் தோல்வியடைய காரணங்கள்	1
3.2.	**விக்டோரியா மகாராணியின் பிரகடனம் – 1858 நவம்பர் 1**	12
3.3.	**லார்ட் கானிங் பிரபு (1856 – 1862)** 3.3.1. கானிங்பிரபு காலத்தில் நடைபெற்ற முக்கிய நிகழ்ச்சிகள் : 3.3.2. சிப்பாய் கலகம் 1857 3.3.3. வெள்ளையர் படைக்கலகம் – 1857 (The White Mutiny) 3.3.4. வங்காளச் குத்தகைச் சட்டம் 1859 (The Bengal Tenancy Act 1859) 3.3.5. நிதிச் சீர்த்திருத்தங்கள் (Financial reforms) 3.3.6. இந்தியத் தலைமை ஆளுநர் பணியில் (1856 – 1862)	13

TEACHER'S CARE ACADEMY

3.4.	**ரிப்பன் பிரபு (1880 – 84)** 3.4.1. தல சுய ஆட்சியை அறிமுகப்படுத்துதல் (1882) 3.4.2. முதல் தொழிற்சாலைச் சட்டம் (1881)	17
3.5.	**கர்சன் பிரபு (1899 – 1905)** 3.5.1. காவல் துறை, ராணுவ சீர்திருத்தங்கள் 3.5.2. தொல்லியல் துறை 3.5.3. வங்க பிரிவினை (1905)	20
3.6.	**தேசிய விழிப்புணர்வு**	22
3.7.	**இந்திய தேசிய காங்கிரஸ்** 3.7.1. காங்கிரஸ் மாநாடுகள் – 1885 – 1947 வரை 3.7.2. இந்திய தேசிய காங்கிரசின் முக்கிய நோக்கம் (ம) கோரிக்கைகள் 3.7.3. மிதவாதிகள் காலம் (1885 – 1905)	23
3.8.	**தீவிரவாதிகள்** 3.8.1. தீவிரவாத தலைவர்கள் 3.8.2. தீவிரவாதம் தோன்ற காரணங்கள் 3.8.3. மிதவாத, தீவிரவாதிகள் கால முக்கிய நிகழ்வுகள் (1885 – 1905)	34
3.9.	**முஸ்லீம் லீக் - 1906**	39
3.10.	**சூரத் பிளவு – 1907**	40
3.11	**தன்னாட்சி இயக்கம் – 1916**	41
3.12.	**காந்தி சகாப்தம்** 3.12.1. காந்தியை கவர்ந்த எழுத்தாளர்கள் 3.12.2. காந்தியின் ஆரம்பகால போராட்டங்கள் 3.12.3. சம்பிரான் சத்தியாகிரகம் (1917) 3.12.4. ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலை – 1919 ஏப்ரல் 13	43

TEACHER'S CARE ACADEMY

	3.12.5. மாண்டேகு – செம்ஸ் ஃபோர்டு சீர்திருத்தங்கள் - 1919 3.12.6. ஒத்துழையாமை இயக்கத்தின் தொடக்கம் - 1920 3.12.7. கல்கத்தா சிறப்பு காங்கிரஸ் கூட்டம் (1920 செப்டம்பர் 4 – 9) 3.12.8. நாக்பூர் காங்கிரஸ் மாநாடு – 1920 டிசம்பர் 3.12.9. சௌரி சௌரா நிகழ்ச்சி – 1922 பிப்ரவரி 5 3.12.10. சுயராஜ்ஜிய கட்சி தொடக்கம் 1923 ஜனவரி 1 (அலிப்பூர்) 3.12.11. முட்டிமன் கமிட்டி (1924) 3.12.12. சைமன் கமிஷன் (1927) 3.12.13. நேரு அறிக்கை (1928 ஆகஸ்டு 10)	
3.13.	**சட்டமறுப்பு இயக்கம் 1930**	**59**
3.14.	**வட்டமேசை மாநாடுகள் – 3 (I -1930; II -1931; III -1932)** 3.14.1. காந்தி இர்வின் ஒப்பந்தம் – 1931 மார்ச் 5	**61**
3.15.	**பூனா ஒப்பந்தம் – 1932 செப்டம்பர் 26** 3.15.1. இடது சாரிகள் இயக்கம் 3.15.2. தனிநபர் சத்தியாகிரகம் 1940 அக்டோபர் 17	**63**
3.16.	**கிரிப்ஸ் தூதுக்குழு 1942**	**68**
3.17.	**வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் – 1942 ஆகஸ்ட் 8**	**70**
3.18.	**இந்திய தேசிய ராணுவம்** 3.18.1. நேதாஜி சுபாஷ் சந்திர போசும் இந்திய தேசிய இராணுவமும் 3.18.2. சுதந்திர இந்தியாவின் தற்காலிக அரசாங்கம் 3.18.3.போரில் அச்சு நாடுகளோடு இந்திய தேசிய ராணுவம் 3.18.4. இராயல் இந்திய கடற்படையில் கலகம் 3.18.5. நேதாஜி (1897 - 1945)	**71**
3.19.	**அமைச்சரவை தூதுக்குழு – 1946 பிப்ரவரி**	**79**
3.20.	**மௌண்ட் பேட்டன் திட்டம் 1947 ஜூன் 3**	**81**

TEACHER'S CARE ACADEMY

3.21.	இந்தியப் பிரிவினை (Pantition of India) - 1947	85
3.22.	1773 முதல் 1955 வரையிலான அரசியலமைப்பு வளர்ச்சி 3.22.1. பிட் இந்தியச் சட்டம் – 1784 ஆகஸ்டு 3.22.2. சாசனச் சட்டங்கள் - 1793 3.22.3. 1858 இந்திய அரசு சட்டம் 3.22.4. 1892 இந்திய கவுன்சில் சட்டம் 3.22.5. 1909 மிண்டோ மார்லி சீர்திருந்த சட்டம் 3.22.6. 1919 மாண்டேகு – செம்ஸ்போர்டு சட்டம் 3.22.7. 1935 இந்திய அரசு சட்டம் 3.22.8. மேற்கத்திய கல்வி (Western Education) – 1835	90
3.23.	இந்திய சுதந்திர சட்டம் - 1947 3.23.1. கால வரிசை	103
3.24	Multiple Choice Questions (150)	106
3.25	கூடுதலான முக்கியத் தகவல்கள்	123
3.26	கால அட்டவணை	175
3.27	Multiple Choice Questions (100)	182

PG TRB HISTORY PREVIOUS YEAR QUESTIONS

1) ஆங்கிலேய தளபதிகளில் லக்னோ பகுதியில் உயிர் நீத்தவர் ……..

(A) படைத்தளபதி ஜான் நிக்கல்சன் (B) பிரிகடியர் ஜெனரல் நீல்

(C) மேஜர் ஜெனரல் ஹேவ்லாக் (D) சர். ஹென்றி லாரன்ஸ்

2) 1947 ஆம் ஆண்டு இந்திய அரசால் உருவாக்கப்பட்ட இந்திய மாநிலங்கள் அரசு துறைக்குப் பொறுப்பு வகித்தவர்

(A) மௌண்ட் பேட்டன் பிரபு (B) M.K. காந்தி

(C) டாக்டர் இராஜேந்திர பிரசாத் (D) சர்தார் பட்டேல்

TEACHERS CARE ACADEMY

3) தேசிய போராட்டத்தின் முக்கியமான கருத்துப் பாடல் எது?

(A) அமர் சோனர் பங்கலா (B) வந்தே மாதரம்

(C) ஜன கன மன (D) நீராடும் கடல்

4) எந்த சட்டத்தின் மூலம் சட்டசபைக்கு மறைமுகத் தேர்தல் நீக்கப்பட்டு நேரடி தேர்தல் அமல்படுத்தப்பட்டது?

(A) மின்டோ – மார்லி சட்டம் (B) மாண்டேகு செம்ஸ்போர்டு சட்டம்

(C) தணிக்கைச் சட்டம் (D) பட்டயச் சட்டம்

5) முஸ்லீம் லீக் முதன் முறையாக தனிநாடு கோரிக்கை வைத்து

(A) 1916 (B) 1929

(C) 1937 (D) 1940

6) 1930 மார்ச், காந்தியால் தண்டி யாத்திரை எந்த நாளில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது?

(A) பத்து (B) பதிமூன்று

(C) பனிரெண்டு (D) பதினொன்று

7) எந்த ஆண்டு இந்தியாவிற்கும் நேபாளத்திற்கும் இடையே அமைதி மற்றும் நட்பு உடன்படிக்கை கையெழுத்தானது?

(A) 1950 (B) 1951

(C) 1960 (D) 1961

8) பின்வரும் சட்டங்களுள் மெட்ராஸ் மாகாணத்தில் இரட்டையாட்சியை அறிமுகப்படுத்திய சட்டம் எது?

(A) 1892 – ம் ஆண்டு இந்திய அரசாங்கச் சட்டம்

(B) 1909 – ம் ஆண்டு இந்திய அரசாங்கச் சட்டம்

(C) 1919 – ம் ஆண்டு இந்திய அரசாங்கச் சட்டம்

(D) 1935 – ம் ஆண்டு இந்திய அரசாங்கச் சட்டம்

TEACHER'S CARE ACADEMY

UG TRB – HISTORY – 2022-23

UNIT - III

3) கி.பி. 1857 முதல் 1947 வரையிலான இந்திய வரலாறு

3.1) 1857 ஆம் ஆண்டின் கிளர்ச்சி

- 1857 ஆம் ஆண்டு புரட்சியின் போது இந்தியாவின் கவர்னர் ஜெனரல் காணிங்பிரபு, இங்கிலாந்து பிரதமர் - **பால்மெஸ்டோன் பிரபு.**
- 1857 ஆம் ஆண்டில் **ஆங்கிலேய** ஆட்சிக்கு பெரும் **சவால்** ஏற்பட்டது.
- தொடக்கத்தில் **வங்காள மாகாணத்தில்** சிப்பாய் கலகமாக உருவெடுத்த இந்த கலகம் பின்னர் குறிப்பாக **விவசாயிகள்** உள்ளிட்ட பெரும் **எண்ணிக்கையிலான** மக்கள் பங்கேற்றதை அடுத்து நாட்டின் **இதர பகுதிகளுக்கு** பரவியது.
- 1857 – 58 ஆம் ஆண்டுகளில் நடந்த நிகழ்வுகள் கீழ்க்கண்ட காரணங்களால் முக்கியத்துவம் பெற்றன.
  - ✓ இராணுவ வீரர்களுடன் ஆயுதம் ஏந்திய படைகளும் இணைந்து நடந்த முதல் மாபெரும் புரட்சி இதுவேயாகும்.
  - ✓ இரு தரப்புகளிலும் தூண்டப்பட்டதால் முன்னெப்பொழுதும் இல்லாத அளவுக்கு கிளர்ச்சியில் **வன்முறை** வெடித்தது.
  - ✓ கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் பணியினை புரட்சி **முடிவுக்குக்** கொண்டுவந்ததுடன் இந்திய துணைக் கண்டத்தை நிர்வகிக்கும் பொறுப்பை **பிரிட்டிஷ் அரசு** கையில் எடுத்தது.

3. 1.1) கவர்னர் ஜெனரல் – கானிங் பிரபு (1856 – 62)

காரணங்கள்

1. **அரசியல் காரணங்கள்**
   - கலகத்துக்கு அடித்தளமிட்டவர் – **டல்ஹௌசி**
   - டல்ஹௌசியின் வாரிசு இழப்புக் கொள்கை தீவிர நாடிணைப்பு கொள்கை (Policy of Anexation)
   - இதனால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் நானாசாகிப், லட்சுமிபாய், பகதூர்ஷா II, பேகம் ஹஸ்ரத் மகால்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- பகதூர்ஷாவுக்கு பதில் ஆங்கிலேயர்களால் அவரது வாரிசாக நியமிக்கப்பட்டவர் – **பக்ருதீன்**
- "பிரிட்டிஸ் இந்தியாவின் பேர்ரசராக 12 ஆண்டுகள் நான் இருந்திருந்தால் இந்திய சுதேச அரசர்கள் இல்லாமல் போயிருப்பார்கள், நேபாளம் நம்முடையதாக இருந்திருக்கும்" – **நேப்பியர்.**

2. **பொருளாதார காரணங்கள்**
   - ஆங்கிலேயரின் தொழில் கொள்கையால் இந்தியரின் கிராம குடிசைத் தொழில்கள் அழிந்தன.
   - வேலையின்மை, வரிச்சுமை ஆகியவற்றால் மக்கள் பாதிக்கப்பட்டது.

3. **நிர்வாகக் காரணங்கள்**
   - நம்பிக்கையற்ற நிர்வாகம்.
   - திறமைக்கு இடமில்லை
   - நீதியற்ற நீதி நிர்வாகம்.
   - நிர்வாகத்தில் இந்தியர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட உயர் பதவி – சாதர் அமீன்
   - இராணுவத்தில் – சுபேதார் தவிர்த்து மற்ற உயர் பதவிகள் மறுப்பு.

3.1.2) வாரிசு இழப்புக் கொள்கை

- அரசுக் கட்டிலில் அரியணை ஏற தமக்கு **ஆண் வாரிசைப்** பெற்றெடுக்க உள்நாட்டு ஆட்சியாளர்கள் தவறினால் அந்த ஆட்சியாளர் இறப்புக்குப்பின் அந்தப் பகுதி ஆங்கிலேயர்களின் ஆட்சியின் கீழ் கொண்டு வரப்படும். (டல்ஹெசி பிரபுவின் அறிக்கை)
- **தாரா, சம்பல்பூர், பஞ்சாபின்** சில பகுதிகள் **ஜான்சி** மற்றும் **நாக்பூர்** ஆகியன இந்த வாரிசு இழப்புக் கொள்கையின் அடிப்படையில் ஆங்கிலேய ஆட்சியின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டன.

சமூக காரணங்கள்

- சமுதாய தனிமை
- நிறவேற்றுமை
- சமூக சீர்திருத்த சட்டங்கள்
- சதி ஒழிப்பு (1829)

TEACHERS CARE ACADEMY

- சாதி ஏழாநிலை நீக்க சட்டம் (1850) – இது தாழ்த்தப்பட்டவர்களுக்கு, கிறிஸ்துவ மதம் மாறினால் சொத்துரிமை வழங்கியது. (1850 லெக்ஸ்லோசி சட்டம் – Lexiloci Act)
- விதவை மறுமண சட்டம் (1856)
- மேற்கத்திய நாகரிகத்தை இந்தியாவில் புகுத்தியது.

சமய காரணங்கள்

- 1813 ஆம் ஆண்டு பட்டயச் சட்டம் கிருஸ்துவ மதபோதகர்கள் இந்தியாவில் தங்குதடையின்றி தங்கள் பணியை செய்ய அனுமதித்தது.
- மத ஏழாநிலை சட்டம் (Religious Disabilities Act) 1856 இந்துக்கள் கிருஸ்துவ சமயத்துக்கு மாறுவதை ஊக்குவித்தது.

1. இந்திய கலாச்சார உணர்வுகள் பற்றிய தீவிரத் தன்மை இல்லாதது

- ஆங்கிலேயர்களின் உள்ளார்ந்த உணர்வுகள் குறித்து மக்களுக்கு எப்போதும் சந்தேகம் இருத்து வந்தது.
- 1806 ஆம் ஆண்டில் **வேலூரில்** சிப்பாய்கள் சமயக் குறியீடுகளை நெற்றியில் அணிவதற்கும், தாடி வைத்துக்கொள்வதற்கும் தடை விதிக்கப்பட்ட தோடு தலைப்பாகைகளுக்கு பதிலான வட்ட வடிவிலான **தொப்பிகளை** அணியுமாறும் பணிக்கப்பட்டனர்.
- அதனை எதிர்த்து அவர்கள் கிளர்ச்சி செய்தனர். இத்தகைய ஆடைக்கட்டுப்பாடுகள் **சிப்பாய்களை** கிறித்துவ மதத்துக்கு மாறச் செய்வதற்கான ஒரு முயற்சியாக அவர்கள் அஞ்சினார்கள்
- **அதே போன்று 1824 ஆம் ஆண்டு கல்கத்தா அருகே பாரக்பூரில் சிப்பாய்கள்** கடல்வழியாக **பர்மா** செல்ல மறுத்தனர். கடல் கடந்து சென்றால் தங்களது சாதியை கிழக்கு நேரிடும் என்று அவர்கள் நம்பினார்கள்.
- ஊதியம் மற்றும் பதவி உயர்வில் பாரபட்சம் காட்டப்படுவது குறித்தும் சிப்பாய்கள் கவலை அடைந்தனர். ஐரோப்பிய சிப்பாய்களுடன் ஒப்பிடுகையில் இந்திய சிப்பாய்களுக்கு மிகக் குறைந்த அளவில் ஊதியம் வழங்கப்பட்டது.
- அவர்கள் தரக்குறைவாக நடத்தப்பட்டதோடு மூத்த படையினரால் இனக் குறியிடப்பட்டு அவமதிக்கப்பட்டார்கள்.

இராணுவக் காரணங்கள்

- படைவீரர்கள் விகிதாச்சாரம் (5:1)

TEACHER'S CARE ACADEMY

- முதல் ஆப்கானியப் போர் (1839 – 42), கிரீமிய போர் (1854 – 56) ஆங்கிலேயருக்கு ஏற்பட்ட தோல்வி
- இந்திய சிப்பாய்களுக்கு வழங்கப்பட்ட உயர்ந்த பதவி - சுபேதார்.
- டெல்லி, கான்பூர், அலகாபாத் போன்ற பகுதிகள் இந்திய சிப்பாய்களின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தது.
- பொதுப்பணி படை சேர்ப்பு சட்டம் (The General services and Enlistment Act) 1856 – கானிங்பிரபு – இது இந்தியர்கள் கடல் கடந்து போரிட வேண்டும் என்றனர் இதனை இந்திய சிப்பாய்கள் எதிர்த்தனர்.

உடனடி காரணம்

- 1856 இராணுவத்தில் புதிய என்பீல்டு ரக துப்பாக்கிகள் அறிமுகம்.
- 1857 ஜனவரியில், பசு (அ) பன்றியின் கொழுப்பு தடவப்பட்ட துப்பாக்கி தோட்டாக்கள் அறிமுகம் – (இதனால் இந்து முஸ்லீம் சிப்பாய்கள் எதிர்ப்பு)

கலகம்

- புதிய **என்ஃபீல்டு** துப்பாக்கிக்கு வழங்கப்பட்ட **தோட்டாக்கள்** பற்றிய வதந்திகள் புரட்சிக்கு வித்திட்டது.
- பசு மற்றும் பன்றிக்கொழுப்பில் இருந்து தயாரிக்கப்பட்ட பசை (கிரீஸ்) இத்தகைய புதிய குண்டு பொதியுறையில் (காட்ரிட்ஜ்களில்) பயன்பட்டதாக சிப்பாய்கள் பெரிதும் சந்தேகம் கொண்டனர்.
- அவற்றை நிரப்பும் முன் அதை வாயால் கடிக்க வேண்டி இருந்தது (இந்துக்களில் பெரும்பான்மையானவர்களுக்கு பசு புனிதம் வாய்ந்ததாகவும், முஸ்லீம்களுக்கு பன்றி இறைச்சி தடைசெய்யப்பட்ட உணவாகவும் இருந்தது.)
- **மார்ச் 29 ஆம் தேதி மங்கள் பாண்டே** (மேற்கு வங்காளம்–பாரக்பூர்) என்ற பெயர் கொண்ட சிப்பாய் தனது ஐரோப்பிய அதிகாரியைத் தாக்கினார்.
- கைது செய்ய உத்தரவிட்டும் அவரது சக சிப்பாய்கள் மங்கள் பாண்டேவை கைது செய்ய மறுத்துவிட்டனர்.
- மங்கள் பாண்டேயும் வேறு சிலரும் நீதிமன்றத்தில் ஆஜர்படுத்தப்பட்டு தூக்கிலிடப்பட்டனர். இதனால் ஆத்திரம் அதிகரித்து அதனையடுத்து வந்த நாட்களில் கீழ்ப்படிய மறுத்தல் போன்ற பல நிகழ்வுகள் அதிகரித்தன.
- **கலவரம்,** பொருட்களை தீயிட்டுக் கொளுத்துவது ஆகியன **அம்பாலா, லக்னோ, மீரட்** ஆகிய ராணுவக் குடியிருப்புப் பகுதிகளில் நிகழ்ந்ததாக தகவல்கள் வெளியாயின.

TEACHERS CARE ACADEMY

- **கலகத்தின் போக்கு**
- முதன் முதலில் புதிய தோட்டாக்களை வாங்க மறுத்த சிப்பாய்கள் – பெர்ஹாம்பூர் சிப்பாய்கள் 1857 பிப்ரவரி 26.

3.1.3) இந்துஸ்தானத்தின் மாமன்னராக பகதூர்ஷா

- **1857 மே மாதம் 11 இல் மீரட்டில்** இருந்து தில்லி செங்கோட்டை நோக்கி, ஒரு குழுவாக சிப்பாய்கள் அணிவகுத்துச் சென்றனர்.
- சிப்பாய்கள் போன்று அதே அளவு ஆர்வமிக்க கூட்டமும் **"முகலாய மாமன்னர்"** இரண்டாம் பகதூர்ஷா தங்கள் தலைவராக வேண்டும் என்று கோருவதற்காக அங்கு குழுமியது.
- பெரும் தயக்கங்களுக்குப் பிறகு **இரண்டாம் பகதூர்ஷா** இந்துஸ்தானத்தின் **(ஷாஷின் ஷா – இ – ஹிந்துஸ்தான்)** மாமன்னராக பதவியேற்றார்.
- அதனை அடுத்து விரைவாக **வடமேற்கு** மாகாணம் மற்றும் **அயோத்திப்** பகுதிகளைக் கிளர்ச்சியாளர்கள் கைப்பற்றினார்கள்.
- தில்லி வீழ்ச்சி அடைந்தது பற்றிய செய்தி கங்கை நதிப்பள்ளத் தாக்கை எட்டியவுடன், ஜீன் மாதத் தொடக்கம் வரை ஒவ்வொரு இராணுவக் குடியிருப்பு பகுதியிலும் கிளர்ச்சிகள் நடந்தன.
- வட இந்தியாவில் குறிப்பாக **பஞ்சாப்** மற்றும் **வங்காளத்தைத்** தவிர ஆங்கிலேய ஆட்சி காணாமல் போனது.

உள்நாட்டு கிளர்ச்சி

- வட இந்தியாவின் பாதிக்கப்பட்ட கிராம சமூகத்தில் வாழ்ந்த மக்களும் இந்தக் கிளர்ச்சிக்கு சரி சமமாக ஆதரவு தெரிவித்தனர்.
- ஆங்கிலேய ராணுவத்தில் வேலை பார்த்த **சிப்பாய்கள்** உண்மையில் சீருடையில் இருந்த விவசாயிகள் ஆவர்.
- வருவாய் நிர்வாகம் மறுசீரமைப்பு செய்யப்பட்டதில் அவர்களும் சமமான பாதிப்புகளை அடைந்தனர்.
- சிப்பாய் கலகமும் அதனை அடுத்து இந்தியாவின் பல பகுதிகளில் நடந்த உள்நாட்டு கிளர்ச்சியும் ஊரகப் பகுதிகளுடன் இணைப்புக் கொண்டவையாகும்.
- **வடமேற்கு** மாகாணங்கள் மற்றும் **அயோத்தியின்** பகுதிகளில் இந்த முதலாவது உள்நாட்டு கிளர்ச்சி வெடித்தது.
- இந்த இரண்டு பகுதிகளில் இருந்துதான் **சிப்பாய்கள்** முக்கியமாகப் **பணியில்** சேர்க்கப்பட்டனர்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- பெரும் எண்ணிக்கையிலான **ஜமீன்தாரர்களும் தாலுக்காரர்களும்** ஆங்கிலேய அரசின் கீழ் பலசலுகைகளை இழந்த காரணத்தால் கிளர்ச்சி நோக்கி ஈர்க்கப்பட்டனர்.
- **தாலுக்கார் – விவசாயக் கூட்டணி** என்பது தங்கள் இழந்ததை மீட்கும் ஒரு பொது முயற்சியாகக் கருதப்பட்டது.
- அதேபோன்று, பல இந்திய மாநிலங்களில் ஆட்சியாளர்கள் பட்டத்தைத் துறக்க நேரிட்டதால் அவர்களால் ஆதரிக்கப்பட்ட கைவினைக் கலைஞர்களும் சரிசமமாக அவதியுற்றனர்.
- ஆங்கிலேயப் பொருட்களால் **இந்திய கைவினைப் பொருட்கள்** பாதிக்கப்பட்டு ஆயிரக்கணக்கான நெசவாளர்கள் வேலை இழந்தனர் ஆங்கிலேயர்களுக்கு எதிரான ஒட்டுமொத்த ஆத்திரம் கிளர்ச்சியாக வெடித்தது.

பாரக்பூர் – 1857 மார்ச் 29

- புரட்சி முதலில் தோன்றிய இடம் – பாரக்பூர்
- கலகத்தை தொடங்கியவர் – மங்கள் பாண்டே (34th Native Infantry Station)
- மங்கள் பாண்டே சுட்டதில் படுகாய மடைந்தவர்கள் – Commanding officer – பௌ (Baugh), தளபதி – **ஹென்றி**
- 1857 மார்ச் 29 மங்கள் பாண்டேவுக்கு மரண தண்டனை நிறைவேற்றம்.

மீரட் – 1857 மே 10

- வீரர்கள் வெளிப்படையாக புரட்சியில் ஈடுபட்ட இடம்
  - 3 ஆம் பிரிவு குதிரைப் படை வீரர்களில் 90 பேரில், 5 பேர் மட்டுமே மேலதிகாரிகளின் உத்தரவுக்கு அடி பணிந்தனர்.

டெல்லி

- கலகத்துக்கு தலைமை – **II ஆம் பகதூர் ஷா**
- உண்மையில் கலகத்தை டெல்லியில் வழி நடத்தியவர் – **பதக்கான்.**
- 1857 மே 12 – II ஆம் பகதூர் ஷா தலைமையில் டெல்லி கைப்பற்றபட்டது.
- டெல்லியை கலகக்காரர்களிடமிருந்து மீட்டவர் – **ஜான் நிக்கல்சன்**
- II ஆம் பகதூர்ஷாவை கைது செய்தவர் – ஹட்சன்.
- II – ம் பகதூர்ஷா ரங்கூனுக்கு (பர்மா) நாடுகடத்தப்பட்டார் (1862 நவம்பர் 7 ல் இறப்பு)

கான்பூர்

- 1857 ஜீன் 5 ல் கான்பூரை புரட்சி வீரர்கள் மீட்டனர்.

TEACHERS CARE ACADEMY

- நானாசாகிப் புரட்சிக்கு தலைமை தாங்கினார்.
- நானாசாகிப் – ன் உதவியாளர் – **தாந்தியாதோப்**
- தளபதி ஹாவ்லாக் கான்பூரை கலகக்காரர்களிடமிருந்து மீட்டார்.
- நானாசாகிப் நேபாளத்துக்கு தப்பி ஓட்டம்
- நானாசாகிபை தோற்க்கடித்த தளபதி – ஹென்றி ஹாவ்லாக்.

லக்னோ

- ரஸ்ரத்மஹால் பேகம் தலைமையில் 1857 ஜீன் 4 ல் புரட்சி தொடக்கம்.
- காலின் கேம்பெல் லக்னோவை மீட்டு கலகக்காரர்களை அடக்கினார். (கூர்க்கா படை உதவியுடன்)

ஜான்சி

- ஜான்சி – ராணி லட்சுமிபாய் புரட்சி படைகளுக்கு தலைமை தாங்கினார்.
- மத்திய இந்தியா – **தாந்தியாதோப் தலைமை.**
- ராணி லட்சுமிபாயை தோற்கடித்து ஜான்சியை கைப்பற்றியவர் – **தளபதி சர். ஹக்ரோஸ்.**
- குவாலியர் சென்ற ராணி லட்சுமிபாய் சோவார் (Sowar) என்ற பெயரில் ஆனுடை தரித்து போரிட்டார்
- 1858 ஜீன் 17 ல் ராணி லட்சுமிபாய் பேர்களத்தில் மரணம் (இடம் – குவாலியர்)
- 1859 ஏப்ரல் – தாந்தியாதோப் தூக்கலிடப்பட்டார். (தாந்தியாதோபை காட்டிக் கொடுத்தவர் – மான்சிங்) சம்பல் பள்ளத்தாக்கு.
- 1857 ல் தொடங்கிய பெருங்கலகம் ஆங்கிலேயர் குவாலியர் கோட்டையை கைப்பற்றிய உடன் முடிவடைந்தது.
- **சர் ஹக்ரோஸ்** – புரட்சியாளர்களின் தலைவர், ஜான்சி ராணியை மிகவும் தைரியவமானவர் என்று குறிப்பிடுகின்றார்.
- 1857 புரட்சி நடைபெறாத இடங்கள் – பஞ்சாப், சிந்து, பம்பாய், ராஜபுதனம், வங்காளம்.
- புரட்சியின் போது ஆப்கானிய மன்னர் தோஸ்த் முகமது ஆங்கிலேயர்களுக்கு விசுவாசமாக இருந்தார்.
- **"வங்காள சிப்பாய்கள் முகலாய ஆட்சியை ஏற்படுத்த நினைத்தார்கள்"**.
- முகலாயர்களின் ஆட்சிமொழி – பாரசீகம்.

3.1.4) புரட்சியின் போது ஆங்கிலேயருக்கு உதவிய இந்தியர்கள் :-

- ✓ பஞ்சாப் ஆட்சியாளர், காஷ்மீர் – குலாப்சிங்

TEACHERS CARE ACADEMY

✓ மராட்டியர் – சிந்தியா, ஐதராபாத் – சர் சாலர்ஜங்

✓ நேபாள அமைச்சர் – சர் ஜங் பக்கார்.

கலகத்துக்கு தலைமை தாங்கியவர்கள் -

- டெல்லி – **II ம் பகதூர்ஷா**
- கான்பூர் – **நாணாசாகிப்**
- லக்னோ – **பேகம் ஹஸ்ரத் மகால்**
- பீகார் (Arrah) – **கன்வர்சிங்** (ஜெகதீஸ்பூர் நிலக்கிழார்) இவருக்கு பின் இவரது சகோதரர் அமர்சிங் கலகத்தில் ஈடுபட்டார்.
- பரேய்லி – **கான் பகதூர் கான்.** (II ஆம் பகதூ
- பைசாபாத் – **மௌலர்வி அகமதுல்லா.**

கிளர்ச்சி அடக்கப்படுதல்

- 1857 ஆம் ஆண்டு ஜீன் மாத தொடக்கத்தில் **தில்லி, மீரட், ரோகில் கண்ட், ஆக்ரா, அலகாபாத்** மற்றும் **பனாரஸ்** ஆகிய மண்டலங்களின் படைகள் ஆங்கிலேயரின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்ட கடுமையான **ராணுவச் சட்டம்** அமுல்படுத்தப்பட்டது.
- சட்டத்தின்படி நடவடிக்கை எடுக்காமல் இந்தியர்களின் வாழ்க்கை பற்றி முடிவெடுத்து அவர்களின் வாழ்வைப் பறிக்கும் அதிகாரம் ஆங்கிலேய அதிகாரிகளுக்கு வழங்கப்பட்டது.
- 1858 ஆம் ஆண்டு இந்தியாவில் இருந்த லண்டன் **டைம்ஸ்** பத்திரிகையின் செய்தியாளர் **வில்லியம் ஹோவர்ட்ரஸ்ஸல்,** அலகாபாத்திலிருந்து கான்பூர் வரை **கர்னல் நீலின்** ஆணைகளின் படி ஒரு அதிகாரியை சந்தித்துப் பேசினார்.
- இந்தப் பேரணியில் கலந்து கொண்ட இரண்டு நாட்களில் **42 பேர் சாலை ஓரத்தில் தூக்கிலிடப்பட்டதாகவும்** மேலும் படைகள் அணிவகுத்துச் செல்லும்போது எதிர்ப்பட்ட 12 நபர்களைக் கொண்ட குழுவினரின் முகபாவம் ஏளனத்தையும், வெறுப்பையும் காட்டுவதாக இருந்ததால் அவர்களும் கொல்லப்பட்டனர்.
- விளையாட்டாக கலகக்காரர்களின் கொடிகளை அசைத்தும், தழுக்கடித்தும் சிறுவர்களைக் கூட விட்டு வைக்கவில்லை என அதிகாரி எடுத்துரைத்தார். கண்ணில் தென்பட்ட ஒவ்வொரு இந்தியரும் சுடப்பட்டு அல்லது சாலையோரம் வரிசையாக நடப்பட்டு இருந்த மரங்களில் தூக்கிலிடப்பட்டனர். கிராமங்கள் தீக்கிரையாகின.

கலகத்தை அடக்கிய ஆங்கில தளபதிகள்

✓ டெல்லி – **ஜான் நிக்கல்சன்**

TEACHER'S CARE ACADEMY

- ✓ கான்பூர் – **ஹாவ்லாக்**
- ✓ ஜான்சி – **ஹக்ரோஸ்**
- ✓ லக்னோ – **காலின் கேபெல்**

புத்தகங்கள் - எழுதியவர்கள்

- ➢ முதல் இந்திய சுதந்திரப் போர் – **V.D. சவார்க்கர்**
- ➢ சிப்பாய் கலகமும் 1857 ம் வருட புரட்சியும் – **R.C. மஜீம்தார்**
- ➢ 1857 – ம் ஆண்டு பெரும்புரட்சி – **அசோக் மேத்தா**

1857 ம் ஆண்டு கலகத்தின் தன்மை

- ➢ முதல் இந்திய விடுதலைப் போர் – **V.D. சவார்க்கர்**
- ➢ வெறும் ராணுவப் புரட்சி – **சர்ஜான் லாரன்ஸ்**
- ➢ சிப்பாய் கலகம் – **R.C. மஜீம்தார்.**
- ➢ 1800 ல் நடைப்பெற்ற தென்னிந்திய புரட்சியே முதல் சுதந்திரப் போர், 1857 ஆம் ஆண்டு புரட்சி அதன் தொடர்ச்சியே என்று கூறியவர் – **K. இராஜய்யன்**

3.1.5) 1857 ஆம் ஆண்டு பெருங்கலகம் தோல்வியடைய காரணங்கள்

தோல்விக்கான காரணங்கள்

- ➢ 1857 ஆம் ஆண்டு நடந்த கிளர்ச்சி ஒருங்கிணைக்கப்பட்டது மற்றும் திட்டமிடப்பட்டது. என்பதை நிருபிக்க எந்த வித ஆதாரமும் இல்லை.
- ➢ அது தானாக நடந்தது. ஆனால் **தில்லி** முற்றுகை இடப்பட்ட பிறகு அண்டை மாநிலங்களின் ஆதரவைப் பெற முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டது.
- ➢ மேலும் ஒரு சில **இந்திய மாநிலங்களைத்** தவிர, **இந்தக் கிளர்ச்சியில்** பங்கேற்க இந்திய இளவரசர்களிடம் பொதுவாக ஆர்வம் குறைந்து காணப்பட்டது.
- ➢ காலனி அரசுக்கு விசுவாசமாக (அ) ஆங்கிலேய அதிகாரத்தை அறிந்து அச்சப்பட்டு இந்திய அரசர்களும் ஜமீன்தாரர்களும் ஒதுங்கியிருந்தனர்.
- ➢ பெரும்பாலும் அவர்கள் **ஐந்தாம் படையாக** செயல்பட்டனர். கிளர்ச்சியில் ஈடுபட்டவர்களும் குறைந்த அளவே ஆயுதங்கள் மற்றும் வெடி பொருட்கள் கிடைத்தோ (அ) கிடைக்காமலோ இருந்தனர்.
- ➢ ஆங்கில அறிவு பெற்ற நடுத்தர வகுப்பும் கிளர்ச்சிக்கு ஆதரவு தெரிவிக்கவில்லை.
- ➢ மத்திய தலைமை இல்லாததும் கிளர்ச்சி தோல்வியடைய முக்கிய காரணமாக அமைந்தது தனிநபர்கள், இந்திய அரசர்கள் மற்றும் ஆங்கிலேய அரசுக்கு எதிராக

TEACHERS CARE ACADEMY

சண்டையிட்ட பல்வேறு சக்திகளை ஒன்றிணைக்கப் பொதுவான செயல்திட்டம் ஏதுமில்லாமல் போனது.

- இறுதியில் ஆங்கிலேய ராணுவம் கிளர்ச்சியை கடுமையாக ஒடுக்கியது. ஆயுதங்கள் கிடைக்கப் பெறாமை, **அமைப்பாற்றல் இன்மை**, ஒழுக்கமின்மை உதவியாளர்களால் காட்டிக் கொடுக்கப்பட்டது.
- ஆகிய காரணங்களால் கிளர்ச்சித் தலைவர்கள் தோல்வி அடைந்தனர். 1857 ஆம் ஆண்டின் பிற்பகுதியில் தில்லி ஆங்கிலேய துருப்புகளால் கைப்பற்றப்பட்டது. சிறைப்பிடிக்கப்பட்ட **பகதூர்ஷா** பர்மாவுக்கு கொண்டு செல்லப்பட்டார்.
- கிளர்ச்சியாளர்களிடையே பொதுவான குறிக்கோள் இல்லை.
- திறமையான தலைமை இல்லை.
- நன்கிணைக்கப்பட்ட கிளர்ச்சித் திட்டம் இல்லை.
- ஆங்கிலேயர்களுக்கு இந்திய அரசுகளின் ஆதரவு
- ஆங்கில படைப்பெருக்கம், ஆயுதபலம் (நவீன ஆயுதங்கள்)
- திறமையான ஆங்கில தளபதிகள்
- தகவல் தொடர்பில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றம்
- 1857 – புரட்சியை அடக்க பெரிதும் உதவியது –ரயில்வே மற்றும் தந்திதொடர்பு

இந்தியா ஆங்கிலேய அரசுக் காலனியாக மாறுதல்

- **1857 ஆம் ஆண்டின்** நிகழ்வுகளை அறிந்து ஆங்கிலேயர் அதிர்ந்தனர். **1858 ஆம் ஆண்டு நவம்பர்** மாதம் **இந்திய அரசு சட்டம்** பிரிட்டிஷ் நாடாளுமன்றம் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டு, நாடாளுமன்றத்தால் **நேரடியாக** ஆட்சி அதிகாரம் செலுத்தப்படும் **ஆங்கிலேய அரசின்** காலனிகளில் ஒன்றாக இந்தியா அறிவிக்கப்பட்டது.
- அமைச்சரவை உறுப்பினர் ஒருவரிடம் பொறுப்பு வழங்கப்பட்டது. அவர் இந்தியாவுக்கான அரசுச் செயலராக பதவி வகிப்பார்.
- கிழக்கு இந்திய கம்பெனியிடம் இருந்து பிரிட்டிஷ் அரச குடும்பத்திற்கான அதிகாரப் பகிர்வு, இந்திய விவகாரங்கள் குறித்து நாடாளுமன்ற கண்காணிப்பு நிரந்தரமாக இருந்ததை வெளிப்படுத்தியது.

நிர்வாகத்தில் செய்யப்பட்ட மாற்றங்கள்

- 1857 ஆம் ஆண்டுக்குப் பிறகு பிரிட்டிஷ் ஆட்சியும் அதன் கொள்கைகளும் பெரிய அளவில் மாற்றங்களைச் சந்தித்தன.
- சமூக சீர்திருத்தம் தொடர்பான விஷயத்தில் பிரிட்டிஷ் அரசு எச்சரிக்கை மிகுந்த அணுகுமுறையைக் கையாண்டது.

TEACHERS CARE ACADEMY

- இந்திய மக்களுக்கு **விக்டோரியா அரசியார் செய்த அறிவிப்பில்**, பாரம்பரிய **நிறுவனங்கள்** மற்றும் **மதம்** தொடர்பான விஷயங்களில் ஆங்கிலேய அரசு தலையிடாது என்று தெரிவித்தார்.
- **அரசுப்பணிகளில் இந்தியர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவார்கள் என்றும் உறுதிமொழி கூறப்பட்டது**. இந்திய ராணுவத்தின் கட்டமைப்பில் **இரண்டு மாற்றங்கள்** செய்யப்பட்டன.
- இந்தியர்களின் எண்ணிக்கை வெகுவாகக் குறைக்கப்பட்டது.
- முக்கியமான பதவிகள் மற்றும் பொறுப்புகள் வகிப்பதிலிருந்து இந்தியர்கள் விலக்கி வைக்கப்பட்டனர்.
- காலாட்படையின் கட்டுப்பாட்டை எடுத்துக் கொண்ட ஆங்கிலேயர், அவற்றுக்கு ஆளெடுக்கும் முயற்சியை இதர பகுதிகளுக்கும் 1857 ஆம் ஆண்டின் கிளர்ச்சியின் போது ஆங்கிலேயருக்கு விசுவாசமாக இருந்த சமூகங்களுக்கும் மாற்றினார்கள்.

1857 ஆம் ஆண்டு கலகத்தின் விளைவுகள்

- இந்தியாவை ஆளும் அதிகாரத்தை ஆங்கில கிழக்கிந்திய கம்பெனியிடமிருந்து ஆங்கில அரசாங்கம் நேரடியாக எடுத்துக் கொண்டது.
- இந்தியாவில் ஆங்கில கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் ஆட்சி முடிவுக்கு வந்தது.
- 1858 ஆகஸ்ட் 2 – இந்தியாவில் மிகச்சிறந்த அரசை உண்டாக்குவதற்கான சட்டம் (Act for better Government of India) – இங்கிலாந்து பாராளுமன்றம் நிறைவேற்றியது.
- கவர்னர் ஜெனரல் இனி வைசிராய் என்றழைக்கப்படுவார்.
- **முதல் Viceroy – கானிங் பிரபு.**
- இந்திய அரசு செயலர் (Secretary of State) என்ற பதவி உருவாக்கப்பட்டது. Ist Secretary of State – சார்லஸ்வுட்.
- வாரிசு இழப்புக் கொள்கை, நாடிணைப்பு கொள்கை கைவிடப்பட்டது.
- சீக்கியர் பிரிவு, ஜீட் பிரிவு, கூர்க்கா பிரிவு என இந்திய சிப்பாய்கள் பிரிக்கப்பட்டனர்.

3.2) விக்டோரியா மகாராணி பிரகடனம் – 1858 நவம்பர் 1

- **டெர்பி** என்பவரால் இவ்வறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டது.
- 1858 நவம்பர் 1 அலகாபாத் தர்பாரில் கானிங் பிரபுவால் அறிவிக்கப்பட்டது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- இந்திய மக்களின் மகாசாசனம் (Megna Carta)
- ஆட்சிமாற்றத்தை முறைப்படி அறிவித்தது (British Government)
- இந்திய சுதேச அரசுகளுடன் கம்பெனி செய்துகொண்ட ஒப்பந்தங்களை பிரிட்டிஷ் அரசு அப்படியே ஏற்றுக்கொண்டது.
- இனம், மொழி, மதம் ஆகிய வேறுபாடுகள் இல்லாமல் கல்வி தகுதி, திறமை அடிப்படையில் இந்தியர்களுக்கு அரசு பதவிகள் கொடுக்கப்படும்.
- இந்திய மொழிகளில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டு பல்வேறு முக்கிய இடங்களில் பொது மக்கள் முன்னிலையில் படிக்கப்பட்டது.
- இந்தியாவில் வணிக குழுவின் ஆட்சி முடிவுக்கு வந்ததையும் அரசியார் ஆட்சிப் பொறுப்பை தானே மேற்கொண்டதையும் இந்த அறிக்கை குறிப்பிட்டது.
- இந்திய மக்களின் உரிமைகள், கண்ணியம் மதிப்பு ஆகியவற்றை மதித்து நடப்பதாகவும் உறுதியளிக்கப்பட்டது. சமமான மற்றும் பாரபட்சமற்ற சட்டப்பாதுகாப்பு தங்களது சமய மற்றும் சமூக பழக்கவழக்கங்களை பின்பற்றுவதற்கான உரிமை ஆகியன இந்திய மக்களுக்கு வழங்கப்படும் என்று அந்த அறிக்கை கூறியது.
- விக்டோரியா அரசியின் அறிக்கை **1858 ஆம் ஆண்டு** சட்டத்திற்கு செயல்வடிவம் கொடுப்பதாக அமைந்தது.

3.3) லார்ட் கானிங் பிரபு (1856 – 1862)

- 1858 ஆகஸ்ட் 2 – இந்திய அரசு சட்டம்
- 1858 நவம்பர் 1 அலகாபாத்தில் விக்டோரியா மகாராணியின் பிரகடனத்தை வாசித்தார்.
- 1859 – வெள்ளையர் கலகம் – வங்காள வாடகைச் சட்டம் – அவகாசியிலிக் கொள்கை ரத்து ஆகிய நிகழ்வுகளுடன் தொடர்புடையவர்.
- 1858 – இந்திய குற்றவியல் சட்டத்தொகுப்பு சட்டமாக்கப்பட்டது, 1860 இல் இது அமல் படுத்தப்பட்டது (இதை தயாரித்தவர் – மெக்காலே பிரபு)
- 1859 – சிவில் நடைமுறை தொகுதி நடைமுறைக்கு வந்தது
- 1861 – உயிர் நீதிமன்றங்கள் சட்டம்
- 1861 – இந்திய கவுன்சில் சட்டம்

TEACHER'S CARE ACADEMY

MULTIPLE CHOICE QUESTION:

1. Eighteen Fifty-Seven (1857) - என்ற நூலின் ஆசிரியர்

(A) V. D. சவர்க்கார் (B) S. N. சென் (C) R. C. மஜீம்தார் (D) P. E. ராபர்ட்ஸ்

2. பட்டியல் - I ஐ பட்டியல் - II உடன் சரியான முறையில் பொருத்துக.

(a) சங்கபூர் - (i) லால் மாதல்சிங்

(b) ஃபரூகாபாத் - (ii) டஃபார்சல் ஹீசேய்ன்

(c) அமோதி - (iii) மணிகர்ணிகா

(d) ஜான்சி - (iv) பேனி மாதவ்

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

3. 1857 ஆம் ஆண்டு புரட்சியின் போது சாதி செளரா படுகொலைகள் நடைபெற்ற பகுதி?

(A) கான்பூர் (B) அயோத்தி (C) குவாலியர் (D) பதேகார்

4. கர்னல் ஹென்றி ஹேவ்லாக் கான்பூர் பகுதியை புரட்சியாளர்களிடமிருந்து மீட்ட நாள்?

(A) 1857 ஜூன் 12 (B) 1857 ஜூன் 16

(C) 1857 ஜூலை 12 (D) 1857 ஜூலை 17

5. அயோத்தி கிழக்கிந்திய நிறுவன ஆட்சியுடன் இணைக்கப்பட்ட ஆண்டு.

(A) 1853 ஜூ 10 (B) 1854 ஜூ 10

(C) 1856 பிப்ரவரி 13 (D) 1856 ஜூன் 10

6. சர் ஜேம்ஸ் உட்ராம் ..... பகுதியின் முதல் ஆணையராக பதவியேற்றார்

(A) கான்பூர் (B) பதேகார் (C) ஜான்சி (D) அயோத்தி

7. சென்னைப் படையுடன் சென்ற ஜேம்ஸ் நீல் - ன் மீட்சிப்படை ..... பகுதியில் புரட்சியை ஒடுக்கியது.

(A) கான்பூர் (B) டெல்லி (C) பஞ்சாப் (D) காசி

8. கீழ்கண்ட இணைகளில் தவறான ஒன்றைத் தேர்க. 1857 ஆம் ஆண்டு புரட்சியின் போது டெல்லியின்.

(A) ஆணையர் - பிரேகன்

(B) கேப்டன் - டக்ளஸ்

(C) கலெக்டர் - ஹட்சின்சன்

(D) புரட்சியில் ஈடுபட்ட - 34 வது சுதேசி அணி படை பிரிவு

9. கீழ்கண்ட கூற்றுக்களை கவனி.

கூற்று (i): 1857 - ல் டெல்லி புரட்சியை ஒடுக்கியவர் தலைமைத் தளபதி ஆன்சன்

TEACHER'S CARE ACADEMY

கூற்று (ii): தலைமை தளபதி ஆன்சன் இறப்புக்கு பின் அப்படைகளின் தளபதியாக நியமிக்கப்பட்டவர் சர் ஹென்றி பர்னாட்

(A) இரண்டும் சரி (B) இரண்டும் தவறு

(C) (i) மட்டும் சரி (D) (ii) மட்டும் சரி

10. இந்தூர் பகுதியில் புரட்சியை தொடங்கியவர்.

(A) ஹோல்கார் (B) சிந்தியா (C) சாதக் கான் (D) பதகத் கான்

11. பட்டியல் - I ஐ பட்டியல் - II உடன் சரியான முறையில் பொருத்துக:

பட்டியல் - I	**பட்டியல் - II**
மத்திய இந்தியா புரட்சியிடங்கள்	**அரசர்கள்**
(a) மெயின்புரி	- (i) தேஜ் சிங்
(b) மாண்டிசோர்	- (ii) ஃபெரோஷ்ஷா
(c) கோட்டா	- (iii) மகாராவ்
(d) பிதூர்	- (iv) பாஜிராவ்

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

12. கீழ்கண்ட கூற்றுக்களில் சரியானவை எவை?

(i) கான்பூர் படை பிரிவின் தளபதி மேஜர் ஜெனரல் சர் ஹியுவீலர்

(ii) கான்பூர் கிளர்ச்சி, 1857 ஜூ 4-ல் தொடங்கியது.

(iii) சர், ஹியு, வீலருக்கு நானா சாகிப் 300 வீர்ர்களை உதவிக்கு அனுப்பினார்

(iv) ஜூன் 5-ல் ஆங்கில பாதுகாப்பிடத்தை தாக்கப் போவதாக நானா சாகிப் முன்னறிவிப்பு கொடுத்தார்.

மேற்கண்டவற்றில்

(A) அனைத்தும் சரி (B) அனைத்தும் தவறு

(C) (i) (ii) மட்டும் சரி (D) (iii) (iv) மட்டும் தவறு

13. கீழ்கண்ட இணைகளில் தவறான ஒன்றைத் தேர்க. (1857 ஆம் ஆண்டு புரட்சியின்போது)

(A) சாதி கௌராப் படுகொலை - கான்பூர்

(B) பீபிகர் படுகொலை - கான்பூர்

(C) மச்சிவாரா படுகொலை - கான்பூர்

(D) ஜோகன் பார்க் படுகொலை - ஜான்சி

TEACHER IS CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118,7639967359

UG TRB
HISTORY
2022-2023

UNIT- 4

History of India since independence

Your Success is Our Goal....

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

HISTORY

UNIT – IV

சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்தியாவின் வரலாறு

COMPETITIVE EXAM

For

UG TRB –HISTORY – 2022-23

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: 266-C - Advaitha Ashram Road, Opp to New Bus Stand,Salem - 4.

Trichy: 76399 67359 **Salem: 93602 68118**

UG TRB 2022-23 - HISTORY - UNIT – IV		
S.No.	**INDEX**	**P.No.**
4.1.	**நேரு சகாப்தம் 1947 – 1964**	1
	4.1.1. இந்திய பிரிவினை 4.1.2. இந்திய பிரதமர்கள் 4.1.3. நேருவின் இளமை வாழ்க்கை 4.1.4 இடைக்கால அமைச்சரவை (1946 , செப்டம்பர் 2)	
4.2.	**இந்திய அரசியலமைப்பின் முக்கிய அம்சங்கள்**	6
4.3.	**அரசியலமைப்பின் திருத்தங்கள்**	13
	4.3.1 திருத்துவதற்கான செயல்முறைகள் 4.3.2. திருத்தத்தின் வகைகள்	
4.4.	**இந்திய மாநிலங்கள் ஒருங்கிணைப்பு**	17
4.5.	**இந்திய மாநிலங்களின் மறுசீரமைப்பு**	22
4.6.	**ஐந்தாண்டுத் திட்டங்கள்**	29
4.7.	**இந்திய வெளியுறவுக் கொள்கை**	39
4.8.	**லால் பகதூர் சாஸ்திரி முதல் டாக்டர் மன்மோகன் சிங்**	52
	4.8.1. அறிமுகம் 4.8.2 இந்திராகாந்தி (1917 – 1984) 4.8.3 மொரார்ஜி தேசாய் (1896 – 1995) 4.8.4 ராஜீவ் காந்தி (1994 – 1991) 4.8.5 பி.வி. நரசிம்மராவ் (1921 – 2004) 4.8.6 விஸ்வநாத் பிரதாப் சிங் (1931 – 2008) 4.8.7 எச்.டி. தேவகௌடா (1993) 4.8.8 இந்தர் குமார் குஜ்ரால் (1919 – 2012) (ஐ.கே. குஜ்ரால்) 4.8.9 அடல் பிகாரி வாஜ்பாய் (1924 – 2018)	

TEACHER'S CARE ACADEMY

	4.8.10 மன்மோகன் சிங் (1932)	
4.9.	**இந்தியாவில் சமூக கலாச்சார வளர்ச்சிகள்**	72
4.10.	**4.10. மகாத்மா காந்தி**	79
	4.10.1 Dr. B.R. அம்பேத்கார் (1891 – 1956)	
4.11.	**தீண்டாமைக்கு எதிரான பிரச்சாரம்**	82
4.12.	**ஜோதிராவ் பூலே (1828 – 1890)**	85
4.13.	**ஈ.வே.ராமசாமி**	85
4.14.	**ஸ்ரீ நாராயணகுரு (1854 – 1928)**	92
4.15.	**உலகமயமாக்கல்**	92
4.16.	**இந்தியாவில் சந்தை பொருளாதாரம் மற்றும் அதன் தாக்கம் விவசாயம் மற்றும் தொழில் வளர்ச்சி**	97
4.17.	**அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி**	105
4.18.	**கல்விக் கொள்கை**	111
4.19.	**தகவல் தொழில்நுட்பம்**	115
4.20.	**மந்திர் மோதல்**	124
4.21.	**எல்லை தாண்டிய பயங்கரவாதம்**	125
4.22.	**மேலும் முக்கியத் தகவல்கள்**	129
	இந்தியாவில் கல்வி வளர்ச்சி புதிய சமயக் கருத்துக்களும் இயக்கங்களும்	
4.23.	Multiple Choice Questions (100)	150

TEACHERS CARE ACADEMY

PG TRB HISTORY PREVIOUS YEAR QUESTIONS

1) இந்தியாவின் இரும்பு மனிதர் என்று அழைக்கப்படுபவர்

A) சர்தார் வல்லபாய் பட்டேல் B) வி.பி. மேனன்

C) வினோபா D) சதீஷ் தேஷ் பாண்டே

2) காஷ்மீரின் கடைசி ஆட்சியாளர் யார்?

A) மகாராஜா ஹரிசிங் B) ஜெயா சிங்

C) ராஜ் சிங் D) தேவ் சிங்

3) மத்திய அரசு இந்திய அரசியலமைப்பின் _____ உறுப்பை பயன்படுத்தி மாநில அராசுகளை கலைக்கிறது

A) 355 B) 356 C) 370 D) 377

4) தெற்கு ஆசிய நாடுகளில் பிராந்திய கூட்டமைப்பு தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு

A) 1985 B) 1986 C) 1987 D) 1988

5) மத்திய இடைநிலை கல்விக்கழகம், புதி தில்லியில் திறந்த பள்ளி முறை ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டு _____

A) ஜூன், 1999 B) செப்டம்பர், 1979

C) ஜூலை, 1979 D) அக்டோபர், 1964

TEACHER IS CARE ACADEMY

UG TRB – HISTORY – 2022-23

UNIT - IV

சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்தியாவின் வரலாறு

4.1 நேரு சகாப்தம் 1947 – 1964

4.1.1. இந்திய பிரிவினை

1) இந்திய விடுதலை
2) சசுதேச சமஸ்தான இணைப்பு (ஒருங்கிணைப்பு)
3) மொழிவாரி மாநிலம் அமைத்தல்
4) அரசியலமைப்பு சட்டம் உருவாக்குதல்
5) திட்டமிட்ட பொருளாதார வளர்ச்சி
6) அரசியல் கட்சிகளின் தோற்றம்
7) சமுதாயத்தின் புதிய போக்குகள்
8) நேருவின் வெளியுறவுக் கொள்கை
9) இந்தியாவும் காமன்வெல்த் நாடுகளும்
10) இந்தியாவும் ஐ.நா. சபையும்

4.1.2. இந்திய பிரதமர்கள்

1.	நேரு	1947 - 1964
2.	லால்பகதூர் சாஸ்திரி	1964 - 1966
3.	இந்திரா காந்தி	1966 - 1977, 1980 - 1984
4.	மொரார்ஜி தேசாய்	1977 - 1979
5.	சரண்சிங்	1979 - 1980
6.	ராஜீவ்காந்தி	1984 - 1989
7.	வி.பி.சிங்	1989 - 1991
8.	சந்திரசேகர்	1991
9.	பி.வி. நரசிம்ம ராவ்	1991 – 1996
10.	அட்டல் பிஹாரி வாஜ்பாய்	1996, 1998 - 2004

TEACHER'S CARE ACADEMY

11.	தேவகவுடா	1996 - 1997
12.	ஐ.கே.குஜ்ரால்	1997 - 1998
13.	மன்மோகன் சிங்	2004 - 2009, 2009 - 2014
14.	நரேந்திர மோடி	2014 - 2019, 2019 - தற்பொழுது வரை

4.1.3. நேருவின் இளமை வாழ்க்கை

பிறந்த ஆண்டு : 1889 நவம்பர் 14

இடம் : அலகாபாத்

பெற்றோர் : **சொரூப ராணி & மோதிலால் நேரு**

- ஹாரோ, கேம்பிரிட்ஜ், டிரினிட்டி ஆகிய கல்வி நிறுவனங்களில் பயின்றார். (லண்டன்)
- பேபியன் சோஷலிஸ்ட்கள், சிட்னி வெப், பியரிட்ஸ் வெப், ஜார்ஜ் பெர்னாட்ஷா ஆகியோரின் சிந்தனைகளால் கவரப்பட்டார்.
- இந்திய மாணவர்கள் இங்கிலாந்தில் நடத்தி வந்த அமைப்பு மஜ்லிஸ் இதில், நேரு முக்கிய பங்காற்றினார் .
- 1912 இந்தியா திரும்பிய நேரு அலகாபாத் உயர் நீதிமன்றத்தில் வழக்கறிஞர் பணி செய்தார்.
- கோகலேவின் இந்திய பணியாளர் சங்கத்தில் உறுப்பினராக சேர்ந்தார் (1905).
- தென்னாப்பிரிக்காவில் காந்தி நடத்திய போராட்டத்துக்கு நிதி திரட்டிய கோகலேவிற்கு நேரு உறுதுணையாக இருந்தார்.
- 1915-16 அலகாபாத் நகரமன்ற தலைவர்
- 1916 பிப்ரவரி 8 கமலா கௌரி என்பவரை திருமணம் செய்தார்
- 1924 இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் பொதுச் செயலாளர் ஆனார்.
- 1927 சென்னை இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் மாநாட்டில் பூரண சுதந்திரம் தீர்மானத்தைக் கொண்டுவந்தார்.
- 1929 இந்திய தேசிய காங்கிரசு லாகூர் பூரண சுயராஜ்ய தீர்மானம்
- இந்திய விடுதலைக்கு முன் நேரு ஐந்து முறை இந்திய தேசிய காங்கிரசின் தலைவராக இருந்துள்ளார் (1929, 30, 36, 37, 46)
- கிசான் சபையின் துணைத் தலைவராகச் செயல்பட்டார்

TEACHERS CARE ACADEMY

- ❖ 1930 உப்பு சத்தியாகிரகத்தில் கலந்து கொண்டதற்காக நைனிடால் சிறையில் அடைக்கப்பட்டார்
- ❖ நேரு தன் வாழ்வில் 3262 நாட்கள் சிறையில் இருந்தார்
- ❖ 1946 ஆகஸ்ட் 16 நேருவை இடைக்கால அரசு அமைக்க வைஸ்ராய் வேவல் அழைப்பு
- ❖ 1946, செப்டம்பர் 2 இடைக்கால அரசாங்கம் அமைப்பு

4.1.4 இடைக்கால அமைச்சரவை (1946 , செப்டம்பர் 2)

1) நேரு - பிரதமர், வெளியுறவு, காமன்வெல்த் உறவு
2) சர்தார் வல்லபாய் பட்டேல் - உள்துறை தகவல் மற்றும் ஒளிபரப்பு
3) ராஜேந்திர பிரசாத் - உணவு மற்றும் வேளாண்மை
4) ஜான் மத்தாய் தொழில்துறை, வழங்கல்
5) ஜெகஜீவன்ராம் - தொழிலாளர் நலன்
6) சர்தார் பல்தேவ் சிங் - பாதுகாப்பு
7) C.H.பாபா - சுரங்கம் மற்றும் ஆற்றல்
8) லியாகத் அலிகான் - நிதி
9) அப்துல் ராப் நிஸ்டார் - வான்வெளி /அஞ்சல்
10) ஆசாஃப் அலி - இருப்புப் பாதை / போக்குவரத்து
11) ராஜாஜி - கல்வி மற்றும் கலை
12) I.I. சுந்தரிகர் - வணிகம்
13) கஸ்னாபர் அலிகான் - சுகாதாரம்
14) ஜோகிந்தர் நாத் மண்டல் - சட்டம்

சுதந்திர இந்தியாவின் முதல் அமைச்சரவை

1) நேரு - பிரதமர், வெளியுறவு, காமன்வெல்த் உறவு, அறிவியல் ஆராய்ச்சி
2) சர்தார் வல்லபாய் பட்டேல் - துணை பிரதமர், உள்துறை, தகவல் தொடர்பு, ஒளிபரப்பு.
3) ராஜேந்திர பிரசாத் - உணவு மற்றும் வேளாண்மை
4) மௌலானா அபுல் கலாம் ஆசாத் - கல்வி
5) ஜான் மத்தாய் -ரயில்வே, போக்குவரத்து
6) R.K.சண்முகம் செட்டி - நிதி (தமிழ்நாடு, கோயம்புத்தூர்)
7) அம்பேத்கர் - சட்டம்

TEACHER'S CARE ACADEMY

8) ஜெகஜீவன்ராம் - தொழிலாளர் நலன்

9) சர்தார் பல்தேவ் சிங் - பாதுகாப்பு

10) ராஜ்குமாரி அம்ரித் கவுர் - சுகாதாரம்

11) C.H.பாபா - வணிகம்

12) ரபி அகமது கித்வாய் - தொலைதொடர்பு

13) சியாம் பிரசாத் முகர்ஜி - தொழில்துறை

14) V.N.காட்கில் - சுரங்கம், ஆற்றல் (N.C. Non Congress)

❖ நேரு 1947 ஆகஸ்ட் 15 முதல் 1964 மே 27 வரை இந்தியாவின் முதல் பிரதமராக பதவி வகித்தார்.

❖ விடுதலையின் போது இந்தியா இந்தியாவுக்கு சுதந்திரம் வழங்கும் அட்லியின் அறிவிப்பு 1947 Feb 20 (1948 ஜூன் 30க்குள் சுதந்திரம்)

மவுண்ட்பேட்டன் திட்டம் ஜூன் 3, 1947

❖ இத்திட்டம் தயாரிக்க உறுதுணையாக இருந்தவர்கள்

1. நேரு

2. V.P.மேனன் வைஸ்ராயின் சீர்திருத்த Commission)

❖ இத்திட்டம் இந்திய பிரிவினைக்கு அடிப்படையாக அமைந்தது

❖ மௌண்ட்பேட்டன் திட்டம் to சுதந்திரம் 72 or 73 நாட்கள்

❖ இந்தியா சுதந்திரம் பெறுவதற்கு 72 நாட்களுக்கு முன் இந்தியாவை பிரிக்க முடிவு எடுத்தார் மவுண்ட்பேட்டன் 03/06/1947 - 15/08/1947 - 72

❖ 1947, ஜூன் 14 மீரட்டில் நடைபெற்ற இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் கூட்டத்தில் மவுண்ட்பேட்டன் திட்டம் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

❖ இந்திய விடுதலை மசோதா பிரிட்டிஷ் சட்டமன்றத்தில் தாக்கல் 1947, ஜூலை 4,

❖ இந்திய விடுதலைச் சட்டமாக்கப்பட்ட நாள் 1947, ஜூலை 18.

இந்தியா விடுதலை 1947, ஆகஸ்ட் 15.

❖ டெல்லி நாடாளுமன்ற கட்டிட மைய மன்றத்தில் இந்திய அரசியலமைப்பு சட்ட மன்றக் கூட்டம் நடைபெற்றது

❖ தலைமை - ராஜேந்திர பிரசாத்

❖ வந்தே மாதரம் பாடலைப் பாடியவர் - சுதேசா கிருபளானி

❖ தலைமை உரை - ராஜேந்திர பிரசாத்

❖ தீர்மானத்தை முன்மொழிந்தவர் - நேரு

TEACHERS CARE ACADEMY

❖ வழி மொழிந்தவர் - சௌத்ரி காலிகுவாஸ்மன்

நேருவின் உரை

❖ நீண்ட நெடுங்காலத்திற்கு முன் நாம் விதியோட செய்து கொண்ட ஒப்பந்தம்

❖ மூவண்ணக் கொடியை எடுத்துக் கொடுத்தவர் ஹன்ஸா மேத்தா ஏற்றியவர் மவுண்ட்பேட்டன் பிரபு

❖ பிரிட்டிஷ் கொடி யூனியன் ஜாக் இறக்கப்பட்டது.

❖ இந்திய விடுதலை பற்றிய அரசியலமைப்பு சட்ட மன்றத்தில் கையெழுத்திட்டவர் மவுண்ட்பேட்டன்

❖ விழாவில் காந்தி கலந்து கொள்ளவில்லை

❖ நவகாளி இந்து முஸ்லிம் இன கலவரத்தை தடுக்க அங்கு இருந்தார்.

அரசமைப்பு உருவாக்கம்:-

❖ இந்திய அரசமைப்பின் வரைவை இந்தியர்கள் தான் உருவாக்க வேண்டும். பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்றம் அல்ல என்ற கோரிக்கை இந்திய தேசிய காங்கிரசின் சார்பாக 1934 ல் அதிகார பூர்வமாக எழுதப்பட்டது

❖ 1922 – லேயே இந்தியர்களே தங்களுக்கான அரசமைப்பை உருவாக்குவார்கள் என்ற அடிப்படைக்கருத்து காந்தியடிகளால் உருவாக்கப்பட்டது

❖ இந்திய அரசாங்கச் சட்டம் 1935-ல் அடிப்படையில் ஆகஸ்ட் 1946ல் மாகாண சட்டமன்றங்களுக்கான தேர்தல் நடைபெற்றது. மாகாண சட்டமன்றங்கள் மத்திய சட்டமன்றத்தைத் தேர்ந்தெடுக்க அது அரசமைப்பு நிர்ணய சபையாக செயல்பட்டது

❖ 1946-இல் நடைபெற்ற மாகாண தேர்தலில் சொத்துரிமை உரியவர்களுக்கு மட்டுமே வாக்குரிமை என இருந்தது

❖ தேர்தல் முடிவுகள் முஸ்லிம் பெரும்பான்மை தொகுதிகளில் முஸ்லீம் லீக் கட்சிக்கும் மற்ற இடங்களில் இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் கட்சிக்கும் செல்வாக்கு இருந்ததை உணர்த்தின.

❖ முஸ்லீம் லீக் அரசமைப்பு உருவாக்கும் நடவடிக்கையிலிருந்து ஒதுங்கியிருந்த தனி நாடு கோரிக்கைக்கு அழுத்தம் கொடுக்கத் தொடங்கியது காங்கிரஸ் அமைப்பு நிர்ணய சபையில் இடம்பெற்றது.

❖ மாகாண சட்டமன்றங்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள் அரசமைப்பு நிர்ணய சபைக்கான காங்கிரஸ் உறுப்பினர்களைத் தேர்ந்தெடுத்தனர். அரசமைப்பு நிர்ணய சபையில் காங்கிரஸ் – 224 இடங்கள் ஆதிக்கம் செலுத்திய போதிலும் கம்யூனிஸ்டுகளும் சோஷியலிஷ்டுகளும் குறைந்த எண்ணிக்கையில் இடம் பெற்றிருந்தனர்

TEACHER'S CARE ACADEMY

- டாக்டர் பி.ஆர்.அம்பேத்கர் பம்பாயிருந்து அரசமைப்பு நிர்ணயசபைக்கு தேர்ந்தெடுக்கப்படுமாறு பார்த்துக் கொண்ட காங்கிரஸ் அவரை அரசமைப்பு வரைவுக் குழுவின் தலைவராக தேர்ந்தெடுத்தது.
- 1946- டிசம்பர்-13 அன்று ஜவகர்லால் நேரு இந்திய அரசமைப்புக்கான குறிக்கோள் தீர்மானத்தை அரசமைப்பு நிர்ணய சபையில் அறிமுகப்படுத்தினார்.
- அரசமைப்பு நிர்ணய சபையின் முதல் கூட்டம் 1946 டிசம்பர் 9 -ல் நடைபெற்றது. இராஜேந்திர பிரசாத் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்.
- நேரு அறிமுகப்படுத்திய குறிக்கோள், தீர்மானம் 1949 நவம்பர் 26 -ல் அரசமைப்பு நிர்ணய சபையால் ஏற்றுகொள்ளப்பட்டது.
- இந்திய அரசமைப்பின் உணர்வு (The spirit of the constitution) சுதந்திர போரின் அனுபவத்திலிருந்து பெறப்பட்டதாகும் – அதேபோல், அரசமைப்பின் சட்டமொழி குறிக்கோள் தீர்மானத்திலிருந்து அதைவிட மிக முக்கியமாக ஜக்கிய நாடுகள் சபை 1948 டிசம்பர் 10 -ல் வெளியிட்ட அனைத்துலக மனித உரிமைகள் பேரறிக்கையிலிருந்தும் எடுக்கப்பட்டது.

4.2 இந்திய அரசியலமைப்பின் முக்கிய அம்சங்கள்

இந்திய அரசியலமைப்பு - ஆங்கிலேய ஆட்சியில் படிப்படிய ாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட அரசியல் செயல் திட்டங்களின் வளர்ச்சியடைந்த நிலையாகும். இந்திய அரசியல் அமைப்பினை கற்றிட அதன் படிப்படியான வளர்ச்சி நிலைகளை பற்றிய அறிமுகம் தேவை.

அரசியல் அமைப்பின் வளர்ச்சி நிலைகள்:

கி.பி. 1858:-இவ்வருடம் ஆங்கிலேய கிழக்கிந்திய வணிகக் குழுவினரின் ஆட்சி முடிவுற்று இந்திய அரசின் நிர்வாகம் ஆங்கிலேய அரசிடம் வர பெற்றது.

- பிரிட்டனின் அரசி இந்திய அரசின் இறையான்மையை பெற்றார்.
- இந்திய அரசுச் செயலரின் (Secretary of State for India) கீழ் இந்திய அரசு விவகாரங்கள் ஒப்படைக்கப்பட்டன.
- இவருக்கு கீழ் 15 உறுப்பினர்கள் கொண்ட (அனைவரும் ஆங்கிலேயர்) Council of India என்ற அமைப்பு உருவாக்கப்பட்டது.
- 1861 ஆம் ஆண்டின் கவுன்சில் சட்டம்: (Indian Councils Act

அரசமைப்பு நிர்ணயசபையின் கூட்ட அமர்வு

TEACHERS CARE ACADEMY

1861) இச்சட்டம் கவர்னர் ஜெனரலின் நிர்வாகக் குழுவில் சில அரசு சாரா உறுப்பினர்களை (non - officials) அனுமதித்தது.

இந்திய கவுன்சில் சட்டம் 1872:

1. பணியாளர் உறுப்பினரின் (official members) பெரும்பான்மை பேணப்பட்ட போதிலும் பணியாளர் அல்லா (Non - official) உறுப்பினர்கள் இந்திய நலன் விரும்பும் குழுக்களால் மத்திய நிர்வாகக் குழுவிற்கும் மாநில நிர்வாகக் குழுவிற்கும் நியமிக்கப்பட்டனர்.
2. கவுன்சில் ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையை (Annual Budget) பற்றி கலந்துரையாடவும், நிர்வாகத்தினரிடம் கேள்விகள் கேட்கும் உரிமையையும் பெற்றனர்.

இந்திய கவுன்சில் சட்டம் 1909 அல்லது Minto Morley சீர்திருத்தம்:

இது சட்டமன்றங்களுக்கு தேர்தலை அறிமுகப்படுத்தியது. முஸ்லிம்களுக்கு என தனிப்பிரதிநிதித்துவம் வழங்கியது.

இந்திய அரசுச் சட்டம் 1919 அல்லது (Montague Chelmsford) சீர்திருத்தம்:

1) மாநிலத்தில் இரட்டை ஆட்சி முறையை ஏற்படுத்தியது.

2) மாநிலங்களின் மீது கவர்னர் ஜெனரலின் அதிகாரத்தை மேலும் இறுக்கமாக்கியது. (ஒற்றை மையப்படுத்தப்பட்ட அமைப்பை ஏற்படுத்தியதன் மூலம் (Unitary Centralized Structure)

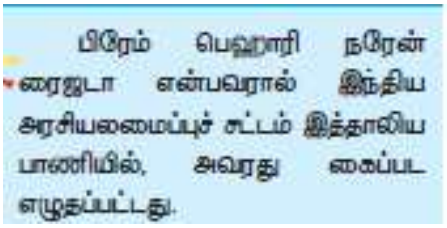
3) இரு அவை முறையை ஏற்படுத்தியது (bicameral legislature) மேலவை (Council of State), மத்திய சட்டமன்றம்.

இந்திய அரசுச் சட்டம் 1935:

1) கூட்டாச்சி முறை என்ற கருத்தாக்கத்தை அறிமுகம் செய்தது.

2) மத்தியில் இரட்டை ஆட்சிமுறை (துவக்கப்பட்ட துறைகள், மாற்றப்பட்ட துறைகள்)

3) மத்தியிலும் மற்றும் 6 மாநிலங்களிலும் இரு அவை முறையை ஏற்படுத்தியது.



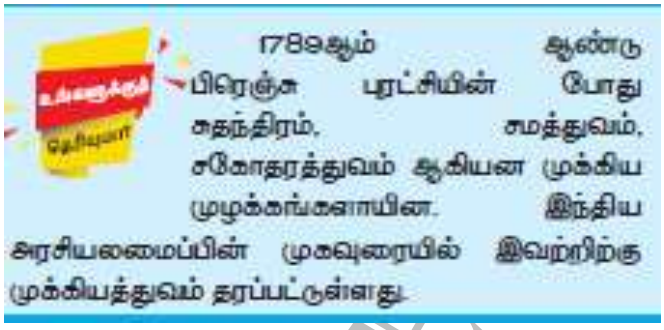
மத்திய, மாநில சட்டமியற்றும் அதிகாரப் பங்கீடு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. மத்திய பட்டியல், மாநில பட்டியல், பொது பட்டியல் எனப் பிரிக்கப்பட்டது. எஞ்சிய அதிகாரம் கவர்னர் ஜெனரலிடம் வைக்கப்பட்டது.

இந்திய அரசியலமைப்பு:

1) அரசியல் நிர்ணயசபையின் நிரந்தர தலைவர் டாக்டர். ராஜேந்திரபிரசாத்.

TEACHER IS CARE ACADEMY

2) 09.12.1946 அன்று நடைபெற்ற நிர்ணய சபையின் கூட்டத்தின் தற்காலிகத்தலைவர் சின்ஹா ஆவார்.



3) மொத்த உறுப்பினர்கள் 389

4) நிர்ணயசபையின் முக்கிய உறுப்பினர்கள்: ஜவஹர்லால் நேரு. ராஜேந்திரபிரசாத், வல்லபாய் படேல், மொலானா அபுல் கலாம் ஆசாத், அல்லாடி கிருஷ்ணசாமி அய்யர், பி.ஆர். அம்பேத்கர், கே.எம். முன்ஷி, சரோஜினி நாயுடு விஜயலெட்சுமி பண்டிட், டாக்டர். ராதாகிருஷ்ணன்.

5) அரசியலமைப்பின் வரைவுக் குழுத்தலைவர் (29.08.1947)

6) டாக்டர் அம்பேத்கர் (அரசியலமைப்பின் தந்தை)

7) வரைவுக்குழுவின் உறுப்பினர்கள்: கோபால்சாமி, அல்லாடி கிருஷ்ணசாமி அய்யர், கே.எம். முன்ஷி, 4) டி.டி. கிருஷ்ணாமாச்சாரி.

8) இந்திய அரசியலமைப்பு 1935ம் ஆண்டின் மறுபதிப்பு எனலாம்.

9) இந்திய அரசியலைப்பு ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஆண்டு 26.11.1949

10) இந்திய அரசியலமைப்பு அமலுக்கு வந்த ஆண்டு 26.01.1950

11) ராஜேந்திர பிரசாத் முதல் குடியரசு தலைவர்

12) ஜம்மு மற்றும் காஷ்மீர் மாநிலம் 26.01.1957 அன்று இந்திய அரசியலமைப்பை ஏற்றுக் கொண்டது. விதி 370-ன் படி காஷ்மீருக்கு தனி அந்தஸ்து.

13. இந்திய அரசியலமைப்பின் சிறப்பு அம்சங்கள்: உலகிலேயே மிக நீளமாக எழுதப்பட்ட பகுதி நெகிழும், பகுதி நெகிழா தன்மை கொண்டது.

14. அரைக்கூட்டாட்சி முறை பெடரல் முறையையும் சாராமல் யூனியன் முறையிலும் சாராமல் இரண்டும் கலந்த முறை.

15. இரு அவைகள், கீழ் அவை, மேல் அவை.

16. ஒற்றைக்குடியுரிமை, நீதித்துறை மேலாண்மை, அரசியலமைப்பின் பாதுகாவலனாக செயல்படுகிறது.

17. **முகப்புரை:** இந்திய அரசியலமைப்பின் சாவி எனப்படுகிறது.

18. இந்திய அரசியலமைப்பு உருவாகும் போது 395 விதிகள், 22 பாகங்கள், 8 அட்டவணைகள் இருந்தது.

19. தற்போது 445 விதிகள் 26 பாகங்கள் 12 அட்டவணைகள்.

20. அட்டவணை 9 - 1951லும் அட்டவணை 10 - 1985லும், அட்டவணை 11 மற்றும் 12 - 1992லும் உருவாக்கப்பட்டது.

TEACHERS CARE ACADEMY

முகவுரை (Preamble):

1) **We the People of India:** இந்திய மக்களாகிய நாங்கள்: - இறுதி இறையாண்மை மக்களிடம் உறைத்துள்ளது.
2) இறையாண்மை (Sovereign): நாடு உள் மற்றும் வெளி விவகாரங்களில் முழுமையான சுதந்திரம் பெற்றது.
3) Socialist - இவ்வார்த்தை 1976 ஆம் ஆண்டு 42வது சட்டத்திருத்தம் மூலம் கொண்டுவரப்பட்டது.
4) Secular - (மதச்சார்பற்ற) - 42 வது திருத்தம். இதன்படி 1. அரசு மதம் என்று ஒன்று கிடையாது 2. அரசு எந்த ஒரு மதத்திற்கும் சார்பாகச் செயல்படாது.
5) ஜனநாயக: பிரதிநிதித்துவ அரசாங்கம்.
6) குடியரசு: அரசின் தலைவர் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவர்.
7) சுதந்திரம்: கருத்து, பேச்சு, நம்பிக்கை, வழிபாட்டுச் சுதந்திரம்.
8) சமத்துவம்: அரசு மக்களிடையே வேறுபாடு காட்டுவது சட்டப் புறம்பாகும்.
9) சகோதரத்துவம் - (தனி மனித மரியாதையை காத்தல்), தனிப்பட்ட கண்ணயத்தினை உறுதி செய்கிறது, தேசிய ஒற்றுமையையும், ஒருமைப்பாட்டினையும் வளர்த்தல்.
10) (சுதந்திரம், சமத்துவம், சகோதரத்துவம் ஆகியன 1789 ஆம் ஆண்டு பிரஞ்சு புரட்சியின் போது முக்கியக் குரலாக எழுந்தன)

அட்டவணைகள்:

1) 25 (28) மாநில, 7 மத்திய ஆட்சிப் பகுதிகளின் நிலப்பரப்பினை பற்றி விவரிக்கிறது.
2) ஊதியங்கள் - குடியரசுத் தலைவர், துணை குடியரசுத்தலைவர், சபாநாயகர், உச்ச, உயர் நீதிமன்ற நீதிபதிகள் ஆகியோரின் ஊதியம் பற்றி.
3) பதவிப்பிரமான முறைகள் - மத்திய அமைச்சர்கள், உச்ச நீதிமன்ற, உயர் நீதிமன்ற நீதிபதிகளுக்கு.
4) ராஜ்ய சபாவில் மாநில, யூனியன் பிரதேசங்களுக்கான பிரிதிநிதித்துவ எண்ணிக்கை.
5) எஸ்.சி.எஸ்.டி நிர்வாகம் மற்றும் கட்டுப்பாடு
6) பழங்குடியினர் பகுதி நிர்வாகம் (அசாம், திரிபுர, மேகாலயா, மற்றும் மிஸோரம் மாநிலங்களில்)
7) மத்திய, மாநில சட்டமியற்றல் அதிகார பங்கீடு, யூனியன் லிஸ்ட்-97.
8) தற்போது 99 ஸ்டேட் லிஸ்ட் - 66 61 Concurrent - 47 52
9) 18 மாநில மொழிகள் பற்றி 92 சட்டத்திருத்தம் - Bodo, Doorl, Maithilli, Santhalli ஆகியவற்றை இப்பட்டியல் இணைத்துள்ளது. தற்போது மொத்தம் 22 மொழிகள்.

TEACHERS CARE ACADEMY

10. நிலச்சீர்திருத்தம் மற்றும் ஜமீன்தாரிமுறை ஒழிப்பு.
11. கட்சித்தாவல் அடிப்படையில் பதவிநீக்கம் செய்தல் பற்றி. (1985-ல் சேர்க்கப்பட்டது)
12. பஞ்சாயத்து ராஜ் - 73வது சட்டதிருத்தம் 1992 ஆம் ஆண்டு.
13. நகர் பாலிகா - 74 சட்டத்திருத்தம், 1992.

எங்கிருந்து பெறப்பட்டது:

1) பாராளுமன்ற முறை அரசாங்கம் - பிரிட்டன்
2) சட்டத்தின் ஆட்சி - பிரிட்டன்
3) ஒற்றை குடியுரிமை - பிரிட்டன்
4) அடிப்படை உரிமைகள் - யூ.எஸ்.எ
5) நீதிபதிகள் பதவி நீக்கம் - யூ.எஸ்.எ
6) நீதி மறுஆய்வு - யூ.எஸ்.எ
7) தனித்தியங்கும் நீதித்துறை - யூ.எஸ்.எ
8) குடியரசுதலைவர் தேர்வுமுறை - அயர்லாந்து
9) வழிகாட்டு நெறிமுறைகள் - அயர்லாந்து
10) ராஜ்யசபை உறுப்பினர் நியமனம் - அயர்லாந்து
11) அடிப்படை கடமைகள் - ரஷ்யா

அவசரகால நிலை பிரகடனத்தின்போது அடிப்படை உரிமைகள்:

1) இரத்தாதல் - ஜெர்மனி
2) கூட்டாச்சி முறை - கனடா
3) எஞ்சிய அதிகாரம் மத்திய அரசிடம் - கனடா
4) பொதுப்பட்டியல் - ஆஸ்திரேலியா.

முக்கிய விதிகள்:

பகுதி 1. விதிகள் 1 முதல் 4 முடிய.

புதிய மாநிலங்களை உருவாக்குதல் மற்றும் மாநில எல்லைகளை மாற்றியமைத்தல்.

1. பகுதி 2 விதி 5-11 - குடியுரிமை
2. பகுதி 3 விதி 12-35 - அடிப்படை உரிமைகள்
3. விதி 14-18 - சமத்துவ உரிமை

TEACHER'S CARE ACADEMY

4. விதி 14 - சட்டத்தின் முன் அனைவரும் சமம்

5. விதி 15 - மத, இன, சாதி, பால், பிறப்பிடத்தின் அடிப்படையில் வேறுபாடு காட்டுதலை தடை செய்தல்.

6. விதி 16 - பொது வேலைவாய்ப்பால் அனைவருக்கும் சமவாய்ப்பு.

7. விதி 17 - தீண்டாமையை தடை செய்தல்.

8. விதி 18 - பட்டங்கள் வழங்குதலை தடைசெய்தல்.

9. விதி 19-22 - சுதந்திர உரிமை

10. விதி 19 - 1. கருத்துச் சுதந்திரம்

- 2. ஆயுதமின்றி அமைதியாக் கூடும் உரிமை

- 3. பேரவை மற்றும் சங்கம் அமைக்கும் உரிமை

- 4. இந்தியாவின் எப்பகுதிக்கும் சுதந்திரமாக செல்லும் உரிமை.

- 5. இந்தியாவின் எப்பகுதியிலும் சுதந்திரமாக வசிக்கும் உரிமை.

- 6. சொத்துரிமை: இப்பிரிவு 44 சட்டத்திருத்தத்தின் மூலம் 1978 ஆம் ஆண்டு நீக்கப்பட்டு விதி 300 அ-யில் வைக்கப்பட்டது. தற்போது சொத்துரிமை அடிப்படை உரிமையன்று.

- 7. எந்தத் தொழிலையும் (அ) பணியினையும் மேற்கொள்ளும் உரிமை.

விதி 20 -எவரையும் சட்டத்தை மீறுதலுக்கு தவிர தண்டித்தல் கூடாது.

விதி 21 -ஒவ்வொருவருடைய தனிமனித வாழ்க்கையும், தனிநபர் சுதந்திரமும் பாதுகாக்கப்படுகின்றன.

விதி 22 -ஒருவரை கைது செய்வதற்கும் பாதுகாப்பில் வைப்பதற்கும் ஒருசில நிபந்தனைகளை விதிக்கின்றது.

விதி 23 - 24. -சுரண்டலுக்கு எதிரான உரிமை

விதி 23 -ஒருவரை கட்டாயமாகவோ அல்லது ஊதியமின்றியோ வேலை செய்ய வைத்தல் கூடாது.

விதி 24 -14 வயதிற்கு கீழுள்ள சிறுவர்களை தொழிற்சாலையிலோ அல்லது சுரங்கத்திலோ அல்லது பாதுகாப்பற்ற பணிகளிலோ பணியிலமர்த்தக் கூடாது.

விதி 25 - 28 -சமய சுதந்திர உரிமை

விதி 25 -சுரங்கத்திலோ அல்லது பாதுகாப்பற்ற பணிகளிலோ பணியிலமர்த்தக் கூடாது.

TEACHERS CARE ACADEMY

MULTIPLE CHOICE QUESTION

1) 1947 ல் எங்கு நடைபெற்ற காங்கிரஸ் மாநாட்டில் மௌண்ட்பேட்டன் திட்டம் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது?

(A) லாகூர் (B) மீரட் (C) பெல்காம் (D) பம்பாய்

2) 1950 ல் நேரு மற்றும் லியாகத் அலிகான் இடையே ..... ஒப்பந்தம் கையெழுத்திடப்பட்டது.

(A) பூனா (B) லக்னோ (C) சிம்லா (D) டெல்லி

3) பொருந்தாத ஒன்றைக் கண்டுபிடி.

(A) காஷ்மீர் (B) டெல்லி (C) ஹதராபாத் (D) ஜீனாகத்

4) பொருத்துக.

(a) காஷ்மீர் i) நிஜாம்

(b) ஹதராபாத் ii) உள்துறை அமைச்சர்

(c) சர்தார் வல்லபாய் படேல் iii) சட்டப்பிரிவு - 370

	a	b	c
(A)	i	ii	iii
(B)	ii	iii	i
(C)	iii	i	ii
(D)	ii	i	iii

5) பாண்டுங் மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு .....

(A) 1952 (B) 1953 (C) 1954 (D) 1955

6) மாநில மறு சீரமைப்பு குழுவில் இடம்பெறாத நபர் .....

(A) பசல் அலி (B) கே.எம். பணிக்கர்

(C) எச்.என்.குன்ஸ்ரூ (D) பொட்டி ஸ்ரீ ராமுலு

7) தவறான இணையைக் கண்டறிக.

I. வரைவுக் குழு - பி.ஆர். அம்பேத்கர்

II. அரசமைப்பு நிர்ணய சபை - சர்தார் வல்லபாய் பட்டேல்

III. இடைக்கால அரசாங்கம் - ஜவகர்லால் நேரு

IV. மொழிவாரி மாநிலம் - பட்டாபி சீத்தாராமையா

(A) I (B) III (C) IV (D) II

8) சுதந்திரத்திற்குப் பின் எத்தனை விழுக்காடு மக்கள் விவசாயத்தைச் சார்ந்து இருந்தனர்?

(A) 50 (B) 60 (C) 70 (D) 80

9) இந்திய அரசியலமைப்பின் படி விவசாயம் ..... கீழ் வருகிறது.

(A) மத்திய பட்டியலின் (B) மாநில பட்டியலின்

(C) பொதுப் பட்டியலின் (D) எஞ்சிய பட்டியலின்

10) முதல் தொழிற்துறை கொள்கை தீர்மானம் நிறைவேற்றப்பட்ட ஆண்டு

TEACHER'S CARE ACADEMY

(A) 1950 (B) 1956 (C) 1975 (D) 1991

11) இந்தியாவில் பொருளாதார தாராளமயமாக்கல் நடைபெற்ற ஆண்டு

(A) 1961 (B) 1991 (C) 2008 (D) 2005

12) ஐந்தாண்டு திட்டங்களைப் பொறுத்தவரை, பின்வரும் எந்த நாட்டை முன்னுதாரணமாக இந்தியா பின்பற்றியது?

(A) சோவியத் யூனியன் (B) அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள்

(C) கனடா (D) பிரிட்டன்

13) 12 வது ஐந்தாண்டு திட்டத்தின் காலம் எது?

(A) 1952 - 57 (B) 1992 - 97 (C) 2012 - 17 (D) 2007 - 12

14) இந்தியாவின் திட்டக் குழு எந்த ஆண்டில் நிதி ஆயோக் என மாற்றம் செய்யப்பட்டது?

(A) 2014 (B) 2015 (C) 2016 (D) 2017

15) இந்திய அரசியலமைப்பில் முதலாவது திருத்தம் எப்போது மேற்கொள்ளப்பட்டது?

(A) 1951 (B) 1952 (C) 1976 (D) 1978

16) கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடைக் குறிப்புகளைக் கொண்டு பின்வருவனவற்றைப் பொருத்தி சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க.

(a) தொழில் மேம்பாடு கொள்கைத் தீர்மானம் - 1. 1951-56

(b) இந்திய அறிவியல் நிறுவனம் - 2. இரண்டாவது ஐந்தாண்டு திட்டம்

(c) மகலனோபிஸ் - 3. 1909

(d) முதலாவது ஐந்தாண்டு திட்டம் - 4. 1956

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	3	1	4	2
(C)	4	3	2	1
(D)	4	2	3	1

17) தொழில் வளர்ச்சி மற்றும் ஒழுங்குமுறைச் சட்டம் எந்த ஆண்டு நிறைவேற்றப்பட்டது?

(A) 1951 (B) 1961 (C) 1971 (D) 1972

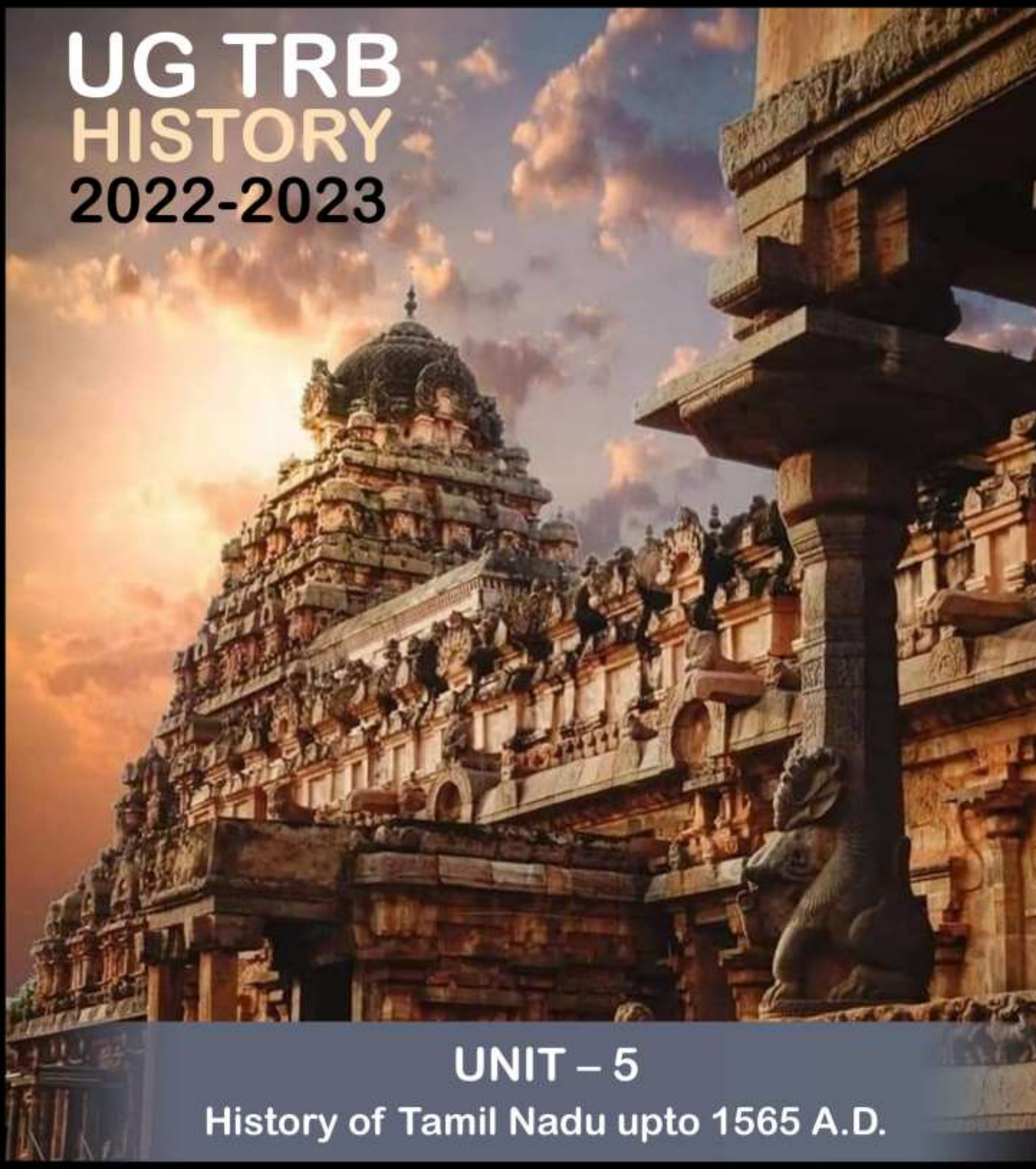
18) மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலைவாய்ப்பு உறுதியளிப்புச் சட்டம் எந்த ஆண்டு நிறைவேற்றப்பட்டது?

(A) 2005 (B) 2006 (C) 2007 (D) 2008

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118,7639967359

UG TRB HISTORY 2022-2023



UNIT – 5

History of Tamil Nadu upto 1565 A.D.

Your Success is Our Goal....

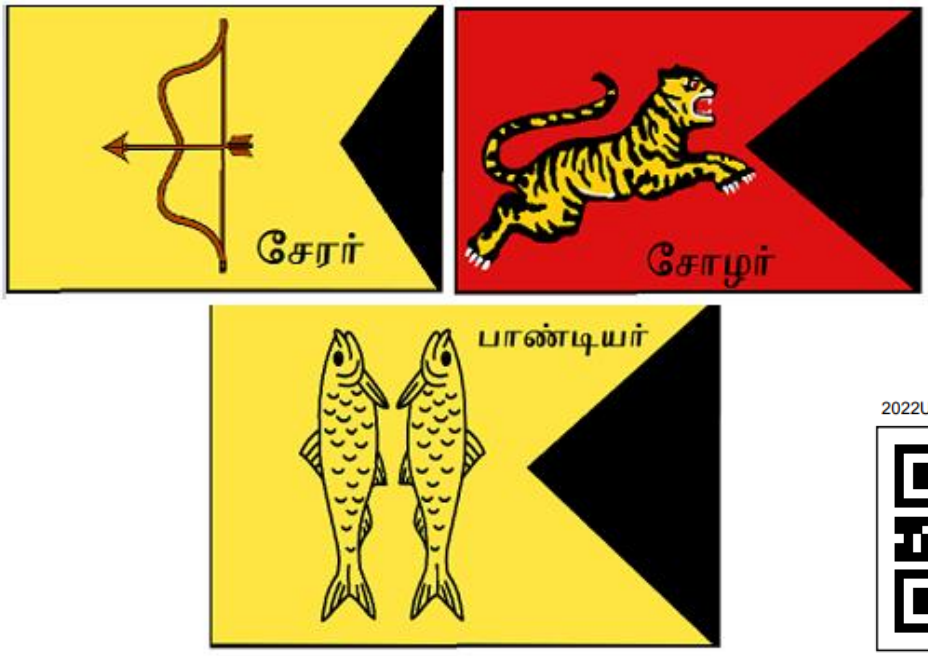
TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

UNIT – 5

தமிழ்நாட்டின் வரலாறு கி.பி. 1565 வரை



2022UGHIS00013HZX

COMPETITIVE EXAM

For

UG TRB - HISTORY- 2022-23

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: 266-C - Advaitha Ashram Road, Opp to New Bus Stand,Salem - 4.

Trichy: 76399 67359 **Salem: 93602 68118**

UG TRB - 2022 - 2023

HISTORY - UNIT - 5

தமிழ்நாட்டின் வரலாறு கி.பி. 1565 வரை

வ.எண்	உள்ளடக்கம்	பக்கம்
5.1	**தமிழ் நாட்டின் புவியியல் கூறுகள்** 5.1.1 தமிழ் நாட்டின் புவியியல் கூறுகள்:- 5.1.2 சேர நாடு:- 5.1.3 சோழ நாடு 5.1.4 இட விவரம் (Topography) 5.1.5. மேற்கு கிழக்கு மலைத் தொடர்கள்:- 5.1.6. தட்பவெப்ப நிலையும், பருவக் காற்றுகளும்:- 5.1.7 வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலம் (ம) தொடக்க காலம் 5.1.8 தமிழ் பிராமி கல்வெட்டுகள் 5.1.9 நடுகற்கள் (Middle stones) 5. 1. 10 கல்வெட்டுக்கள் 5.1.12 நாணயங்கள் 5.1.13 தமிழ் அல்லாத பிற மொழிச் சான்றுகளும் வெளிநாட்டினரின் குறிப்புகளும்	1
5.2	**தொல்பொருள் சான்றுகள் (அ) ஆதாரங்கள் மூன்று வகைகள் அவை,** 5.2.1 அசோகருடைய கல்வெட்டுக்கள் (Inscriptions of Ashoka)	21
5.3	**பண்டைய தமிழ் நாகரிகம் (Ancient Tamil Civilization)** 5.3.1 தமிழர்களின் தோற்றம் (Origin of Tamils) 5.3.2 தொன்மையை வெளிப்படுத்தும் சான்றுகள்	25

TEACHER'S CARE ACADEMY

	5.3.3 இலக்கியச் சான்றுகள் 5.3.4 தமிழ் அல்லாத இலக்கியங்கள்:-	
5.4	**சங்க காலம்:**	28
5.5.	**சங்க காலச் சேரர்கள்** 5.5.1. சங்க காலச் சோழர்கள் 5.5.2. சங்க கால பாண்டியர்கள் 5.5.3. சங்க கால அரசியல் மற்றும் இலக்கியங்கள் 5.5.4. பாண்டியர்கள்	32
5.6	**நிர்வாகம்** 5.6.1 நிதியும் சட்டமும்:- 5.6.2 படை 5.6.3 வருவாய் (ம) நிதித் துறை 5.6.4 வருவாய் (ம) செலவினங்கள்:- 5.6.5 நாணயங்கள்:- 5.6.6 சோழர் காலத்தில் அவைகளின் மதிப்புகள்: 5.6.7 சங்க கால அரசியல்:- 5.6.8 சமூகம்:- 5.6.9 பெண்கள்:-	47
5.7	**சமூக பொருளாதார நிலை** 5.7.1 சமுதாயம் 5.7.2 கல்வி:- 5.7.3 பெண்கள்: 5.7.4 பிற்கால சோழர்கள் காலத்தில் அரச குடும்பப் பெண்களின் பங்களிப்பு:- 5.7.4 சோழர் கால நிலங்களை 3 வகையாக பிரிக்கலாம்:-	57
5.8	**சங்க இலக்கியங்கள்** 5.8.1 தொல்காப்பியம்:- 5.8.2 எட்டுத்தொகை 5.8.3 பத்துப்பாட்டு	64
5.9	**சங்கத்திற்குப் பின்**	67
5.10	**களப்பிரர்கள்**	70
5.11	**பல்லவர்கள்**	73

TEACHER'S CARE ACADEMY

	5.11.1 பல்லவர்களின் தாயகம்:- 5.11.2 முற்காலப் பல்லவர்கள் 5.11.3 பிற்காலப் பல்லவர்கள் 5.11.4 முதலாம் மகேந்திரவர்மன் கி.பி.600-630	
5.12	**தோற்றம்** 5.12.1. முதலாம் மகேந்திரவர்மன் கி.பி.600-630 5.12..2. முதலாம் நரசிம்மவர்மன் கி.பி.630-655 5.12.3. இரண்டாம் மகேந்திரவர்மன் (655-60) 5.12.4. முதலாம் பரமேஸ்வரன்:- (660-80) 5.12.5 இரண்டாம் நரசிம்மவர்மன் கி.பி.680-700 5.12.6 தண்டிவர்மன் (கி.பி.755-826) 5.12.7 மூன்றாம் நந்திவர்மன் (கி.பி.826-849) 5.12.8 நிருபதுங்கன் (ம) அபராஜிதன் (கி.பி849-875)	76
5.13	**பல்லவர் கால ஆட்சிமுறை (ம) சமூக பொருளதார நிலை**	82
5.14.	**பல்லவர் கால கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை**	86
5.15.	**பல்லவர் கால சமூகப் பொருளாதார நிலை:-** 5.15.1. சமூக நிலை:- 5.15.2. பெண்களின் நிலை:- 5.15..3. உணவு முறை 5.15.4. பொருளதார நிலை:- 5.15.5. பல்லவர் கால போக்குவரத்து முறை:- 5.15.6. நிலமானியங்கள் 5.15.7. கிராம வாழ்க்கை 5.15.8. ஏரி பாசனம் 5.15.9. வருவாயும் வரிவிதிப்பும் 5.15. 10. பல்லவப் படைகள் 5.15. 11. கடல்வழி வாணியம்	92
5.16	**பக்தி இயக்கமும் இலக்கியமும்**	103
5.17	**விஜலாயன் சோழன் முதல் முதலாம் குலோத்துங்கன் வரை** 5.17.1. தஞ்சைச் சோழர்கள்:-	113

TEACHERS CARE ACADEMY

	5.17.2. சாளுக்கிய சோழர்கள்	
5.18.	**சோழர் நிர்வாகம் - அரசர்** 5.18.1. மண்டலங்கள் 5.18.2. உள்ளாட்சி அமைப்பு 5.18.3. ஊரார் 5.18.4. சபையார் 5.18.5. நகரத்தார் 5.18.6. நாட்டார் 5.18.7. உத்திரமேரூர் கல்வெட்டுகள்	123
5.19.	**சோழர்களின் சமூக வாழ்க்கை மற்றும் கல்வி**	130
5.20.	**சங்க கால பாண்டியர்கள் (முற்கால பாண்டியர்கள்)**	136
5.21.	**பிற்காலப் பாண்டியர் (மானூர் கல்வெட்டு – உள்ளாட்சி முறை பற்றி அறிய)**	141
5.22.	**அரசியல் மற்றும் நிர்வாகம்**	146
5.23.	**கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை**	149
5.24.	**மாலிக்காபூர் மலபார் படையெடுப்பு:-**	152
5.25.	**மதுரை சுல்தான்களின் கீழ் அரசு**	154
5.26.	**பயணங்கள்**	154
5.27.	**மார்கோ போலோவின் சான்றுகள்**	154
5.28.	**மதுரை சுல்தான்**	156
5.29.	**விஜயநகர ஆட்சியின் கீழ் தமிழ்நாடு**	156
	முக்கிய தகவல்கள்	159
	வினாக்கள் (100)	213

TEACHER'S CARE ACADEMY

PG TRB HISTORY PREVIOUS YEAR QUESTIONS

1. சங்க காலத்தில் காடுகளை திருத்தி, விளை நிலைத்தையும், நிலையான நீர்ப்பாசன வசதிகளையும், ஏற்படுத்திய புகழ்மிக்க சோழ மன்னர்

(A) ராஜேந்திர சோழன் - I

(B) குலோத்துங்க சோழன்

(C) ராஜ ராஜ சோழன்

(D) கரிகாலச் சோழன்

2. "வடவேங்கடம் தென்குமரி ஆயிடைத்தமிழ் கூறும் நல்லுலகத்து" இந்த வரிகள் எந்த தமிழ் இலக்கிய நூலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளளுது?

(A) மணிமேகலை

(B) சிலப்பதிகாரம்

(C) திருக்குறள்

(D) தொல்காப்பியம்

3. தமிழ் இலக்கியத்தின் பொற்காலம் என அழைக்கப்பட்ட காலம் எது?

(A) சங்க காலம்

(B) பல்லவர்

(C) சோழர்

(D) பாண்டியர்

4. சசிவர்ணதேவர் முதல் அரசராக ஆட்சி பொறப்பேற்ற பகுதி .....

(A) மதுரை

(B) செஞ்சி

(C) தஞ்சாவூர்

(D) சிவகங்கை

5. தென்னிந்தியாவில் முக்கியத்துவம் பெற்ற தக்ககோலப் போர், யார் யாருக்கிடையே நடைபெற்றது?

(A) சோழர்கள் மற்றும் பாண்டியர்கள்

(B) சோழர்கள் மற்றும் ஹொய்சாளர்கள்

(C) சோழர்கள் மற்றும் ராஷ்டிரக்கூடர்கள்

(D) சோழர்கள் மற்றும் சாளுக்கியர்கள்

TEACHER IS CARE ACADEMY

5. தமிழ்நாட்டின் வரலாறு கி.பி. 1565 வரை

5.1 தமிழ் நாட்டின் புவியியல் கூறுகள்

தமிழ் மொழி பேசுகின்ற மக்கள் வாழும் பகுதி தமிழகம் என்றழைக்கப்பட்டது.

- தெற்கே - இந்தியப் பெருங்கடலும்
- கிழக்கில - வங்காள விரிகுடாவும்
- மேற்கில் - அரபிக்கடலும்
- வடக்கி - வேங்கடமலையும் (இவையனைத்தும் - தமிழகத்தின் எல்லையாக அமைந்துள்ளது.

TEA ACADEMY

5.1.1 தமிழ் நாட்டின் புவியியல் கூறுகள்:-

- மனித வாழ்வினை உருவாக்கும் பணியில் மேற்கூறிய புறமாறுதல்களுக்கான காரணிகள் ஒவ்வொன்றின் பங்கும் நாட்டிற்கு நாடு மாறுபடுகிறது. ஆனால் ஒரு நாட்டின் அங்கு வாழும் மனிதர்களின் வரலாறுகள் உறுதியாக நிலவியலமைப்பினாலேயே பெரிதும் நடத்திச் செல்லப்படுகின்றன.
- தமிழர்கள் வாழும் தமிழகம் இந்தியத் துணைக் கண்டத்தின் தென் கோடியில் அமைந்துள்ளது. தமிழகம் 15 டிகிரி வட அட்சரேகைக்குத் தெற்கில் அமைந்துள்ளது. நக்கீரர் தன் இறையனார் அகப்பொருள் என்னும் நூலில், முதற்சங்க காலத்தில் தமிழகம் இப்போதிருப்பதைவிடத் தெற்கிலும், கிழக்கிலும் விரிந்திருந்ததகாவும் 49 முக்கிய பிரிவுகளைக் கொண்டிருந்ததாகவும் கூறுகிறார்.
- மண்ணியல் விற்பன்னர்களும் (Geologists) மானிட வளர்ச்சிச் சரித்திர வல்லுநர்களும் (Anthropologists) தென் கோடியிலிருந்த இந்திய நிலப்பரப்பு குமரிக் கண்டம் (அ) லெமூரியா என்றழைக்கப்பட்டதாகவும், அந்நிலப்பரப்பு நெடுங்காலத்திற்கு முன்பே இந்துப் பெருங்கடலால் கடல் கோட்பட்டதாகவும் கூறுவர்.
- மூன்றாம் தமிழ்ச் சங்கக் காலத்துத் தமிழக வட, தென் எல்லைகள் "வடவேங்கடம் தென்குமரி ஆயிடைத் தமிழ் கூறும் நல்லுலகு" என்னும் கூற்றால் விளங்கும்.
- வடகிழக்கில் - வேங்கடமலையும், வடக்கிலும், வடமேற்கிலும் - மைசூர் பீடபூமியும் அமைந்துள்ளது.
- தமிழர்கள் தமிழகத்தைக் குடபுலம், குணபுலம், தென்புலம் என பிரித்திருந்தனர், வேங்கடப் பிரதேசம் கடக்க முடியாத காடுகளால் அமைந்திருந்தது. மூந்நீரின் இணைப்பைப் புலப்படுத்துவதாகக் கன்னியாகுமரியில் மூன்று கடல்களும் சந்திக்கின்றன. இது ஒரு புனித யாத்திரைத் தலமாகும்.
- வேங்கட மலைக்கு வடபுறம் வாழ்ந்த மக்கள் **"படுகர்"** என அழைக்கப்பட்டனர். மலைத் தொடரை அடுத்தத் தமிழகத்தையொட்டிய வடபுலத்தில் எருமை நாடு இருந்தது. எருமை நாட்டிற்கு மேற்கில் துளு நாடு, குடநாடு, கொங்கணம் ஆகியவை இருந்தன. தீபகற்ப இந்தியாவின் தென்கிழக்கில் ஹீலங்கா (இலங்கை) அமைந்துள்ளது.
- இந்தியாவிற்கும் - இலங்கைக்கும் இடையில் காணப்பட்ட மணி பல்லவத் தீவு காவிரிக் கரையிலமைந்திருந்த தொன்மை மிகு புகார் துறைமுகத்திலிருந்து 30 யோசனைத் தொலைவில் இருந்ததாக கூறப்படுகிறது.
- கொற்கையிலிருந்து ஜாவாவிற்குச் சென்ற கப்பல்கள் மணிப்பல்லவத்தீவின் வழியே சென்றதாகத் தெரிகிறது. நிர்வாண (காட்டு மிராண்டி) நாகர்கள் வாழ்ந்து வந்த தீவுகள் இலங்கைக்குக் கிழக்கே அமைந்திருந்தன.

TEACHERS CARE ACADEMY

- கி.பி. 9ம் நூற்றாண்டிற்குப் பின் பண்டைத் தமிழகம், தமிழ்நாடு கேரளா என இரண்டாகப் பிரிக்கப்பட்டது.
- தமிழகம் 12 நாடுகள் (அ) மாநிலங்களாகப் பகுக்கப்பட்டிருந்தது அவை முறையே பாண்டிநாடு, கிட்டநாடு, குடநாடு, கற்கா நாடு, வேணாடு, பூளிநாடு, பன்றிநாடு, அருவாநாடு, வடஅருவாநாடு, சீதநாடு, மல்நாடு, புனல்நாடு என்பவையாகும். இவை பன்னிரண்டும் பாண்டியநாடு, சேரநாடு, சோழநாடு, தொண்டைநாடு, சொங்குநாடு, வேளிர் நாடு என்ற பெரும்பிரிவுகளுக்குள் அடங்கும்.
- காவிரிக்குத் தெற்கிலுள்ள இக்காலத்து மதுரை, இராமநாதபுரம் திருநெல்வேலி மாவட்டங்கள் அடங்கிய நிலப்பரப்பே அக்காலத்துப் பாண்டிய நாடு என அழைக்கப்பட்டது. இது வெள்ளார் நதிக்குத் தெற்கிலும் கன்னியாகுமரிக்கு வடக்கிலும், பெருவேலிக்கு கிழக்கிலும், வங்காள விரிகுடாவிற்கு மேற்கிலும் அமைந்துள்ளது.
- இது பல கூற்றங்கள் எனப்படும் உட்பிரிவுகளைக் கொண்டிருந்தது. இங்கு செந்தமிழ் பேசப்பட்டு வந்தது. இதன் தலைநகராகவும் சிறந்த உள்நாட்டு பட்டிணமாகவும் மதுரை விளங்கிற்று. இது வைகை நதிக்கரையில் அமைந்துள்ளது. இது கோபுரம் சார்ந்த கோட்டைகளால் சூழப்பட்ட ஒரு நகரம். எனவே இது **"நான் மாடக் கூடல்"** என்றும் அழைக்கப்பட்டது. வடஇந்தியாவின் மதுரா என்னும் நகரிலிருந்து இவ்வூரை வேறுபடுத்திக் காட்ட தமிழ்புலவர்கள் இவ்வூரைத் **"தென் மதுரை"** (அ) தெக்கண மதுரை என்றும் அழைத்தனர். தாமிரபரணி முகத்துவாரத்தில் அமைந்திருந்த கொற்கை இந்நாட்டின் துறைமுகமாகும்.
  - ✓ கொற்கை மக்களின் முக்கிய தொழில் - முத்துக்குளித்தல்
  - ✓ இதர துறைமுகங்கள் - விளினம், சாலியூர்.

5.1.2 சேர நாடு:-

- இக்கால கேரளமும் தமிழகத்தின் கோயம்புத்தூர் மாவட்ட முழுவதும் சேலம் மாவட்டத்தின் ஒரு பகுதியும் கொண்ட நிலப்பரப்பே அக்காலச் சேர நாடாகும்.
- இந்நாடு 12 உட்பிரிவுகளைக் கொண்டிருந்தது.
  - ✓ இது வடக்கில் - பழனிமலைகளாலும்
  - ✓ கிழக்கில் - திருச்செங்கோடாலும்
- மேற்கில் தெற்கிலும் கடலாலும் சூழப்பட்டிருந்தன. இந்நாட்டின் தலைநகர் பேரியாற்றின் கரையிலுள்ள திருவஞ்சைக்களம் (எ) வஞ்சி. இந்நகரம் வலுவான கோட்டைகளால் பாதுகாக்கப்பட்டது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

தலைநகரில் அமைந்துள்ள முக்கிய கட்டிடங்கள்

- ✓ ஒரு விஷ்ணு கோயில், ஒரு புத்த விஹாகரம், ஒரு (நிகரத்த) சமண மடாலயம்.

பேரியாற்றின் முகத்துவாரத்திற்கருகில் **முசிறி** எனப்படும் துறைமுகம் இருந்தது. மேற்கு கரையில் அமைந்திருந்த துறைமுகம் **தொண்டி** ஆகும்.

5.1.3 சோழ நாடு

- ➢ பன்றி நாட்டுக்கப்பால் புனல்நாடு என அழைக்கப்படும் சோழ நாடு அமைந்திருந்தது. புனல் நாடு என்னும் சொல் நீரினைக் குறிக்கும். இது கோடிக்கரைக்குக் கிழக்கிலும், கடலுக்கு மேற்கிலும், வெள்ளாற்றிக்கு வடக்கிலும் அமைந்திருந்தது.
- ➢ சோழர் தலைநகர் - உறையூர் ஆகும். இது காவிரியின் தென் கரையில் அமைந்திருந்தது. காவிரியின் முகத்துவாரத்தில் அமைந்திருந்த புகார் (காவிரி பூம்பட்டினம்) சிறந்த ஏற்றுமதி வணிக தளமாகும். புகார், மருவூர்ப்பாக்கம், பட்டிணப்பாக்கம் என இரு பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது. தலைநகரில் பல பெரிய கட்டிடங்கள் காணப்பட்டன.

தொண்டை மண்டலம்:-

- ➢ பவள மலைக்கு கிழக்கிலும், வேங்கடமலைக்குத் தெற்கிலும் உவரிக்கு மேற்கிலும் அமைந்திருந்த நிலப்பரப்பு தொண்டை நாடாகும்.
- ➢ இதன் தலைநகர் - காஞ்சிபுரம். இது திரையர்களால் ஆளப்பட்டது. பின்னர் பல்லவர்கள் இப்பகுதியை கைப்பற்றினர். படிப்படியாகச் சோழ நாடு முழுவதிலும் தம் ஆதிக்கத்தை விரிவுபடுத்தினர்.

கொங்கு நாடு:-

- ✓ வடக்கில் - தலைமலையாலும்
- ✓ தெற்கில் - வைகாபூர் (அ) பழனிமலையாலும்
- ✓ மேற்கில் - வெள்ளியங்கிரியாலும்

- ➢ சூழப்பட்டுள்ள நிலப்பரப்பே கொங்குநாடு ஆகும். இந்நாடு இக்காலக் கோயம்புத்தூர் மாவட்டம் முழுவதும், சேலம் மாவட்டத்தின் தென்பகுதியும் கொண்டதாக இருந்தது.
- ➢ வேளிர் எனப்படும் சிற்றரசர்கள் 7 பேரும்ட தனக்கென ராஜ்ஜியங்களை தனித்தனியாக கொண்டிருந்தன.

1) பறம்பு நாடு, 2. தகடூர், 3. கோவிலூர், 4. ஆயக்குடி, 5. நாஞ்சில் நாடு, 6. மோகூர், 7. குதிரை மலை, 8. செங்கண்மா, 9. மிழமை என்பன குறிப்பிடத்தக்க வேளிர் தவிர்த்த வேறு சில சிற்றரசுகள் ஆகும்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- காலத்தால் மூத்த தமிழ் நூலாம், தொல்காப்பியத்தில் தமிழர் வாழ்ந்த நிலப்பகுதிகளை நிலவியல் அடிப்படையில் 4 வகை நிலங்களாகப் பிரித்தனர். பூமியை நானிலம் எனவும் கூறுவர்.
  1) குறிஞ்சி - மலையும் மலைச் சார்ந்த இடமும்.
  2) முல்லை - காடும் காடுசார்ந்த இடமும்.
  3) மருதம் - நிலமும் நிலம் சார்ந்த இடமும்.
  4) நெய்தல் - கடலும் கடல் சார்ந்த இடமும்.
  5) பாலை - நீர் வறண்ட முப்புதர்கள் நிறைந்த மணற் பகுதியாகும்.

5.1.4 இட விவரம் (Topography)

- அரபிக்கடலுக்கும், வங்காள விரிகுடாவிற்கும் இடைப்பட்டிருக்கும் இத்தீபகற்ப நாடு தென்புறம் குறுகி, கன்னியாகுமரி முணையில் முடிகின்றது.
- குமரி முனையிலிருந்து மேற்றிசையில் வடக்க நோக்கிச் செல்கின்ற மலையாளக் கடற்கரை மற்றும் கொங்கணக் கடற்கரையும் கீழ்த்திசையில் வடக்கு நோக்கிச் செல்கின்ற சோழமண்டலக் கடற்கரையும் தமிழகத்தின் விளிம்புகளாக அணி செய்கின்றன. இதன் இரு கரைகளிலும் துறைமுகங்கள் அழகு சேர்த்தன. இவை ஆழமானவை சீனாவையும் மத்திய தரைக்கடல் நாடுகளையும் சேர்க்கும் கடல் வழியில் ஏறத்தாழ நடுநாயகமாக அமைந்துள்ள தமிழகத்தின் அமைவிடம் அது. அது கிழக்கு, மேற்கு நாடுகளுடன் விறுவிறுப்பான கடல் வாணிபத்தில் ஈடுபடப் பெரிதும் துணையாக இருந்தது.
  - ✓ கிழக்கு கடற்கரையில் - காவிரிப் பூம்பட்டிணம், கொற்கை .
  - ✓ மேற்குக் கடற்கரையில் - தொண்டி, முசிறி
- அக்காலத்து நாட்டுக் கப்பல்கள் மட்டுமே வந்து தங்குவதற்கு ஏற்றவையாக அவை இருந்தன.

5.1.5. மேற்கு கிழக்கு மலைத் தொடர்கள்:-

- கிழக்கு, மேற்கு மலைத் தொடர்கள் தீபகற்பத் தமிழகத்தில் முறையே கிழக்கு, மேற்குக் கடற்கரைகளுக்கு இணையாகச் செல்லுகின்றன. காசர்கோட்டில் தொடங்கி, ஆரம்பொழியில் முடிவுறும் மேற்கு மலைத் தொடர்கள் தமிழகத்தின் இயற்கை அரணாக பிரம்மாண்டமான கடல் தடுப்புச் சுவராக அமைந்துள்ளது.
- நெடிதுயர்ந்த, கரடுமுரடான மலைத் தொகுப்பான வடக்கில் கடல்மட்டத்திலிருந்து 2000 அடி வரை உயர்ந்துள்ளன. கொங்கு நாட்டு நீலகிரியில் இருமலைத்தொடர்களும் சந்திக்கின்றன. நீலகிரி மலைகளின் ஆண்டு மழைப்பொழிவு அதிகம். இது பல்வகைத் தாவரங்களுக்கும் வனப்புமிகு இயற்கைக் காட்சிகளுக்கும் பெயர் பெற்ற தலமாகும். இவ்விரு மலைத் தொடர்களுக்கும் இடையில், தொண்மைமிகு நாகரீகத் தொட்டில்களான பரந்த தாழ் நிலங்கள் அமைந்துள்ளன.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- மேற்கு மலைத் தொடரில் பல கணவாய்கள் அமைந்துள்ளன. 24 மைல் அகலமுள்ள பாலக்காட்டு கணவாய் மிக அகன்ற ஒன்று இக்கணவாய் கன்னடத்திற்கும், மலபாருக்குமான நெருங்கிய தொடர்பிற்கு வழிவகுத்து.
- கொச்சி, கள்ளிக்கோட்டை போன்ற மேற்குக்கரை நகரங்களிலிருந்து கன்னடத்திற்கும் இதர உள்நாட்டு நகரங்களுக்குமான எளிதான பாதையாகி வரலாற்றில் சிறப்பிடம் பெறுகிறது. பாலக்காட்டுக் கணவாய் இவ்வாறு சற்று ஆபத்து நிறைந்த பாதையாக இருந்ததால், கேரளத்திற்கும், கிழக்கிலுள்ள அண்மை நாடுகளுக்குமான சிறந்த தொடர்பு வழியாகச் செங்கோட்டை, ஆரல்மொழிகணவாய்கள் பயன்படுத்தப்பட்டன.
- ஆரல்மொழி, செங்கோட்டை கணவாய்களின் மூலம் ஏற்பட்ட படையெடுப்புகளும் நுழைவுகளும் கணக்கிலடங்காதவையாகும். ஆரல்மொழி கேரளத்தின் **"போர்க்களமாகச்"** செயல்பட்டது என்றே கூறலாம்.
- இம்மலைத் தொடரின் தென்புலத்தில் காணப்படும் மலைகளில் பழனி கொடைக்கானல், சேர்வாரயன், பொதிகை, ஆணை மலைகள் குறிப்பிடத்தக்கவை. ஆணை மலையிலுள்ள சில சிகரங்கள் சுமார் **8000 அடி** வரை உயர்ந்துள்ளன.
- அடர்ந்த காடுகளில் காணப்படும் தாவரங்களில் விலை மதிப்புள்ள தேக்கு, சந்தனம், மூங்கில் முதலியவை குறிப்பிடத்தக்கவை. அன்றியும் காப்பி, தோயிலை, ஏலம், மிளகு போன்ற மலைத் தோட்ட பயிர்களும் இங்கு விளைவிக்கின்றன. காடர், இருளர், புலையர் போன்ற பழங்குடியின மக்களின் உறைவிடங்களாக உள்ளன.
- கிழக்குத் தொடர்ச்சிமலை, மேற்குத்தொடர்ச்சி மலைகளைப் போல நேரானதும், தொடர்ச்சியானதும் அல்ல இவை இடையிலேயே பிளவுபட்டு, சிதறுண்டு காணப்படுகின்றன. அன்றியும் மேற்கு மலைத் தொடரை விடச் சற்றுத் தாழ்வானவை.
- மண்ணியலடிப்படையில் மேற்கு மலைத் தொடரைவிட கிழக்கு மலைத்தொடர் காலத்தால் முந்தியது. ஆனால் விளைபொருட்களிலும் இவ்விரண்டு மலைதொடர்களும் மாறுப்பட்டவை.
- கிழக்கு மலைத்தொடர் பிளவுண்டு சிதறிக் கிடக்கின்ற ஒரு மலைத் தொடர்பு எனலாம். ஓரிஸ்ஸாவில் தொடங்கி, கிழக்குக் கரைக்கு இணையாகச் செல்லும் இம்மலைத் தொடர் சென்னையை அடுத்துத் தென்மேற்காகத் திரும்பித் தக்கானப் பீடபூமியின் தெற்கு விளிம்பாக அமைகிறது.
- பழனிமலை, சேலம் மாவடத்திலுள்ள சேர்வராயன் மலைகள் போன்றவை தனித்து நிற்கும் மலைகள் இவை பிரதான மலைத் தொடரிலிருந்து பிரிந்து செல்கின்றன. தமிழகத்தில் பாயும் ஆறுகளில் பெரும்பாலாவை மேற்கு மலையில் தோன்றி கிழக்கு மலைத் தொடரை ஊடறுத்துக் கொண்டு வங்காள விரிகுடாவில் கலக்கின்றது. எனவே இப்பிளவுகள் கிழக்குக்கரைச் சமவெளிக்கும் தக்காணப்பீடபூமிப் பகுதிக்குமான போக்குவரத்தினை எளிதாக்குகின்றன.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- பண்டைய தமிழகம் வடிவில் அமைந்துள்ளது அதன் முனை தெற்குநோக்கி நீண்டிருந்தது. இரு மலைத் தொடர்களும் நீலகிரி மலைவரை தமிழகத்தின் இரு விளிம்புகளையும் இணைப்பதாக அமைந்துள்ளது. பண்டையத் தமிழகத்தில் அரசியல் ஒன்றுமையின்மைக்கு இதுவே தலையாய காரணமாகும். இதுவே சேர, சோழ, பாண்டிய மன்னர்களும், திரையர், வேளிர் போன்ற குறுநில மன்னர்களும் தனக்கெனத் தனிநாடுகளை அமைத்துக் கொள்ள வழிவகுத்தது.
- வலிமையும், திறமையும் மிக்க **கரிகாலன், செங்குட்டுவன், நெடுஞ்செழியன், முதலாம் இராசராசன் முதலாம் இராசேந்திரன்** போன்ற மன்னர்களின் காலத்தில் மட்டுமே தமிழகத்தில் அரசியல் ஒற்றுமையைக் காண முடிகிறது.

தென்னிந்தியா : கி.பி. 850–1200

DEMO

நதிகள்:-

- தமிழகம், காவிரி, பாலாறு, வைகை, பெண்ணாறு, வெள்ளாறு, தாமிரபரணி, பரளியாறு, பரதப்புழா, பெரியாறு போன்ற ஆறுகள் பலவற்றைத் தன்னகத்தே கொண்டது. பெரியாறு, பரதப்புழா ஆகிய இரண்டு ஆறுகள் தவிர்த்த எனைய இவ்வாறுகள் மேற்க மலைத் தொடரில் உற்பத்தியாகி தமிழக நிலப்பரப்பில் பாய்ந்து வங்க விரிகுடாவில் கலப்பவை பெரியாறும், பரதப்புழாவும் மேற்கு மலைத்தொடரில் உற்பத்தியாகி கேரள மாநிலத்தில் பாய்ந்து அரபிக் கடலில் கலப்பவை.

- தென் கங்கை என அழைக்கப்படும் காவிரியை இளங்கோவடிகளும் இன்னபிற புலவர்களும் போற்றுகின்றனர். 760 கி.மீ நீளமுள்ள காவிரி ஆறு குடகு மலையில் உற்பத்தியாகிறது. புதுமணப் பெண்ணாய் ஆரவாரமின்றி கன்னட மாநிலத்தில் பாய்ந்து நுரை தங்கும் பலனருவியாய்த் தமிழகத்தில் அடியெடுத்து வைக்கின்றது. இடையில் கன்னட மாநிலத்துப் புனித்தலங்களான ஹீரங்கப்பட்டினம், சிவசமுத்திரம் ஆகியவற்றைத் தொடுகிறது. துமிழகத்திலும் திருச்சிராபள்ளிக்க மேற்கில் 15 கி.மீ தொலைவில் காவிரி, கொள்ளிடம் என இரு பிரிவகளாகப் பிரிந்து. ஒரு அரங்கத்தை தோன்றுவித்து அங்கு அரங்கநாதனைக் கிடந்த நிலையில் காட்சியளிக்கச் செய்கிறது.

- பத்தொன்பது நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னர் கரிகாற்சோழன் காவிரிக்கு கரை எழுப்பி அதன் வெள்ளச் சேதம் மிகுதியும் குறைக்கப்பட்டது.

- அன்றியும் அவன் காவிரிக்குக் குறுக்கே எழுப்பிய கல்லணை, காவிரியின் வெள்ளப்பெருக்கினைக் கட்டுப்படுத்திப் பாசன வசதிக்கு வகை செய்தது. இவ்வாற்றுப் பெருக்கால் வாயும் பெறும் சோழ நாட்டைப் புலவர்கள் "சோணாடு சோறுடைத்து" எனவும், **தஞ்சை** மாவட்டத்தைத் தமிழகத்தின் **நெற்களஞ்சியம்** எனவும் அழைப்பர்.

- மைசூர் மாநிலத்தில் **நந்திதுர்க்கத்தில்** பாலாறு உற்பத்தியாகிறது. இது வட ஆற்காடு, செங்கல்பட்டு மாவட்டங்களின் வழியே பாய்ந்து வங்க விரிகுடாவில் கலக்கிறது இவற்றின் கரையில் அமைந்துள்ள முக்கிய நகரங்கள், **வாணியம் பாடி**, வேலூர், ஆற்காடு, செங்கல்பட்டு, வாலாஜாபாத் ஆகியவை ஆகும்.

- **பெண்ணாறு** கன்னட மாநிலத்திலுள்ள சென்ரையான் பேட்டையில் உற்பத்தியாகிறது. இது பெங்களூர், சேலம் ஆகிய நகரங்களையொட்டிப் பாய்கிறது. கடலூருக்கு வடக்கே கடலோடு கலக்கிறது.

- வைகையாறு, பழனிமலைகளில் உற்பத்தியாகிறது, மதுரை நகரின் வழியே பாய்ந்து வங்காள விரிகுடாவில் கலக்கிறது. இதன் குறுக்கே கட்டப்பட்டுள்ள வைகை அணை, மதுரை - இராமநாதபுரம் மாவட்டங்களில் குறிப்பிட்ட அளவு நிலங்களுக்குப் பாசன வசதியளிக்கிறது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- **மெகஸ்தனீஸின் இண்டிகா** என்னும் நூலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தாமிரபரணி ஆறு மேற்குத் தொடர்ச்சி மலையின் தெற்கில் அமைந்துள்ள அடர்ந்த காடுகள் சார்ந்த பொதிகை மலையில் உற்பத்தியாகிறது. இது திருநெல்வேலி மாவட்டத்தின் வழியே பாய்கிறது. இது வங்காள விரிகுடாவில் கலக்கிறது. இங்குதான் முத்துக் குளித்தலுக்குப் புகழ்பெற்ற கொற்கை துறைமுகம் அமைந்திருந்தது.
- கேரள மாநிலத்தில் மிக நீளமானது **ஆறு பரதரப்பழா 250 Km** ஆகும். இதன் கரையில் தான் சித்தூர், பாலக்காடு, திருநாவாய், பொன்னானி போன்ற சிறந்த நகரங்கள் எழுந்துள்ளன.
- பெரியாறு (234 K.M) வழிபாட்டிற்குரிய பெண் தெய்வமான கொற்றவை கோயில் கெண்டுள்ளதாக கருதப்படும் ஆயிரை மலையில் தோன்றுகிறது. இது காலடி, ஆலவாய் வழியே பாய்கிறது. இதன் கிளை நதிகளில் ஒன்று, சேர மன்னர்களின் தலைநகராக்க கருதப்படும் கொடுங்கோளூர் வழியே பாய்கிறது. தென் திருவாங்கூரில் பாயும் பல ஆறுகளுள் புறளியாறு என்றழைக்கப்படும் பறளியாறு குறிப்பிடத்தக்க ஒன்று இது மகேந்திரகிரியில் தோன்றி, நாஞ்சில் நாட்டின் வழியே பாய்ந்து, மணக்குடி முகத்துவாரத்தில் கடலோடு கலக்கின்றது. இதன் குறுக்கே பாண்டியன் அணை கட்டப்படுள்ளது.
- தகடூரை ஆண்ட அதியமான நெடுமான் அஞ்சியின் முன்னோர்களுள் ஒருவரே தமிழகத்தில் முதன்முதலில் **கரும்பு** விளைவித்தார் என்ற கருத்து ஔவையாரின் 4 புறநானூற்றுப் பாடல் ஒன்றினால் அறியக் கிடைக்கிறது.
- காவிரி, வைகை, பாலாறு, பெரியாறு போன்ற ஆற்றங்கரைகளில் தான் தமிழகத்தில் தோன்றிய பேரரசுகளில் பல தம் தலைநகர்களைக் கொண்டு விளங்கின.

மண் வளமும் கனிச் செல்வமும்:-

- வளமிக்க வண்டல் மண்ணை ஆறுகளின் கழிமுகப் பகுதிகளிலும், பருத்திப் பயிருக்கேற்ற கரிசல் மண்ணைச் சமவெளி நிலங்களிலும், இறுக்கமான செம்மணணை மத்தியப் பகுதிகளிலும் காணமுடிகிறது.
- கரிசல் மண் வளம் குன்றியது. எனவே பருத்தி இதர புன்செய் தானிய பயறு வகை விவசாயங்கள் இம்மண் பிரதேசத்தில் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
- கேரளா, சேலம் மாவட்டத்தில் மின் சக்தியும், நீர்வளமும் சற்று அதிகமாக கிடைக்கிறது சேலத்தில் இருமபுக்கனிமமும், மோனசைட், குரோமைட், குவார்ட்டஸ், பாக்சைட், சுண்ணாம்புகல், டாலமைட் போன்ற கனிமப ் பொருட்களும் கிடைக்கின்றன.
- திருச்சிராப்பள்ளியில் ஜிப்சமும், இரும்பு கனிமங்களும் கிடைக்கின்றது.
- பாண்டிசேரி, விருத்தாச்சலம் பகுதிகளின் நீர் வறண்ட பொறுக்குப் பாறைப் பிரதேசங்களில் **லிக்னைட்** என்னும் பழுப்பு நிலக்கரி ஏராளமாகக் கிடைக்கிறது.

TEACHER IS CARE ACADEMY

- சோடியம், நைட்ரேட் போன்ற இரசாயனப் பொருள்கள் பெறுவதற்குத் தேவையான கனிமவளம் திருநெல்வேலி, கன்னியாகுமரி மாவட்டக் கடற்கரை மணற்பரப்பில் மிகுதியாகக் காணப்படுகிறது. பல்லாவரம், தென் ஆற்காடு, திருநெல்வேலி, நாஞ்சில் நாடு போன்ற இடங்களில் பாறைகளில் சிறபங்களை செதுக்கும் கோயில் கலை செழித்திருந்தது.
- சத்திய வீடு, நாகலாபுரம், காஞ்சிபுரம் இவற்றிற்கருகில் கிடைக்கும் மணற்கற்கள் (Sand Stone) கட்டிடங்கள் கட்டவும், கவினுறு வேலைப்பாடுகளுக்கும் பயன்படுகின்றன.
- சங்ககிரி-தூர்க்கம் மலை பகுதிகளிலும், திருநெல்வேலிக்கருகில் தாழையூத்திலும் கிடைக்கும் வெள்ளைச் சுண்ணாம்புக்கற்கள் சிமெண்ட் உற்பத்திக்கும் சலவைத்தூள் (Bleaching Powder) தயாரிக்கவும் உதவகின்றன.

மழைப் பொழிவு, நீர்ப்பாசனம் (ம) வேளாண்மை:

- கேரளா முழுவதிலும் தென்மேற்கு காற்றினால் நல்ல மழையைப் பெறுகின்றன (ஜீன் முதல் அக்டோபர் வரை) ஆனால் தமிழகம் முழுவதற்கும் நல்ல மழை தருவது வடகிழக்குப் பருவக் காற்றேயாகும் (அக்டோபர் முதல் டிசம்பர் வரை) மழைப் பொழிவே நீர் பெறுவதற்கான அடிப்படை ஏதுவாகும்.
- தொல்காப்பியங்காலத்தில் மழைப்பொழிவு அடிப்படையில் தமிழகம் நான்கு பெரும் நிலப்பிரிவுகளாகப் பகுக்கப்பட்டிருந்தன. ஆனால் **இளங்கோவடிகள்** காலத்தில் இந்நால்வகை நிலங்களுடன் "பாலை" எனப்படும் ஐந்தாவது வகை நிலத்தையும் தமிழர் சேர்த்தனர்.
- தமிழகத்திலிருந்து மெசபடோமியாவிற்கு அரிசியும், ரோமபுரிக்கு முத்துக்களும் இதர ஐரோப்பிய நாடுகளுக்கு மரமும், தென்னை நார்க்கயிறும் அனுப்பட்டன.

5.1.6. தட்பவெப்ப நிலையும், பருவக் காற்றுகளும்:-

- பூமி உருண்டையில் நிலநடுக் கோட்டிற்குச் சற்று வடக்காக அமைந்துள்ளமையால் தமிழகம் முழுவதும் வெப்ப மண்டலத்திலேயே அடங்குகிறது கன்னியாகுமரி 80 டிகிரி வட அட்ச ரேகையில் அமைந்துள்ளது. எனவே நாம் ஆண்டில் பல மாதங்கள் அதிக வெப்பத்தைப் பெறுகிறோம்.
- தமிழகம் மேலைநாடுகளுடன் தொடர்பு கொண்டிருந்ததற்கு சான்று பாண்டிச்சேரிக்கு அருகிலுள்ள **அரிக்கமேடு** பகுதியில் கிடைத்த நாணயங்கள் சான்றாக திகழ்கின்றது.
- கிரேக்க, உரோமானிய எகிப்திய ஆசிரியர்களால் காவிரிப் பூம்பட்டிணம், கொற்கை, தொண்டி ஆகிய இடங்களில் நடைபெற்றுவந்த கடல் வாணிகத்தின் சிறப்பு பாராட்டி எழுதப் பட்டுள்ளது.

TEACHERS CARE ACADEMY

கலைச் சொற்கள்

1. கணவாய் - மலைகளுக்கு இடையிலான பாதை
2. வடுகர் - வேங்கடம் பகுதியில் வாழ்ந்த மக்கள்
3. புலையர்கள் - மலைசாதி மக்கள்
4. மெகஸ்தனீஸ் - இண்டிகாவின் ஆசிரியர்.

5.1.7 வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலம் (ம) தொடக்க காலம்

- இந்தியத் தொல் பொருளியில் துறை, சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், (ம) தமிழ்நாடு தொல்பொருள் துறை ஆகியோர் நடத்திய அகழ்வாய்வுகளிலிருந்து வரலாற்றுக்கு முற்பட்டகாலம் தொடக்க கால வரலாற்று நாகரீகங்கள் ஆகியவற்றறைப் பற்றி எண்ணற்ற செய்திகளை கொடுத்துள்ளனர்.
- உலகில் மனிதன் எவ்வாறு தோன்றினான் அவன் எவ்வாறு இயற்கையை வென்றான் என்பது பற்றிய படிப்பானது ஆர்வமுடைய ஒன்றாகும். சூரியனிலிருந்து சிதறி விழுந்த ஒரு பெரிய அனல் பிழம்பு திவலையே இந்த உலகம், பூமி குளிர்ச்சி அடைவதற்கு முன்பிருந்த காலம் **"Ice Age"** என்று கூறப்படுகிறது. அதே போல் சிதறி விழுந்த சிறுச்சிறு திவலைகளே மற்ற இதர கிரகங்கள்.
- பூமியில் முதலில் மிருதுவான (JELLY) பொருள்கள் தோன்றின. அதன்பின் ஒரு செல் உயிரினங்கள் தோன்றின.

சங்க காலத்திற்கு முற்பட்ட காலம், தொடக்க காலம்:-

- ஆதிமனிதன் தான் அன்றாடம் பயன்படுத்தி வந்த சில கருவிகளையும் அவற்றால் ஆக்கப்பெற்ற சில பொருள்களையும் எச்சங்களாக (Relics) விட்டுச் சென்றுள்ளான். இவ்வெச்சங்களைக் கொண்டே அக்கால மனிதர்களின் வாழ்க்கையைப் பற்றிய செய்திகளை நாம் அறிய முடியும்.
- **வரலாற்று முன்** காலத்தை பழங்கற்காலம், இடைக்கற்காலம், புதுக்கற்காலம், தாமிரக்கற்காலம் ஆதி உலோகக் காலம் எனப் பிரிக்கலாம். சென்னை நகரைச் சுற்றியுள்ள பிரதேசத்தில் பண்டைக்காலத் தமிழன் ஒருவகைக் கற்கோடரியை உபயோகித்து வந்தான். அத்தகைய கற்கருவிகளையாக்கிக் கொள்ளும் திறன் **மதராஸ் கைத்தொழில்** என்று தொல் பொருளியலாரால் அறியப்படும். இது வடமேற்கு இந்தியாவிலுள்ள ஸோஹன் பள்ளத்தாக்குக் கைத்தொழிலைப் போன்றது.
- பழங்கற்காலத்தை அடுத்து மனிதன் சிறு சிறு கற்களை ஆயுதமாக ஆக்கிக் கொண்ட காலம் ஒன்றிருந்தது. அதனைச் சிறுகற்காலம் என்பர் இதனைப் பின் கற்காலம் என்றும் கூறுவர். இக்காலம் கி.மு.6000க்கு முற்பட்டது எனலாம்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

(i) பெருங்கற்காலம்:

- இறந்தோரை தாழிகளில் வைத்து பெருங்கற்களால் அடக்கம் செய்தனர். மிகப் பண்டைய பெருங்கற்கள் **திருநெல்வேலி** மாவட்டத்தில் கிடைக்கின்றன. ஆயினும் செங்கற்பட்டு மாவட்டத்தில் கிடைத்துள்ளது. இத்தகைய "பெருங்கல் சவ அடக்க முறை" உலகில் பல இடங்களில் காணப்படுகின்றது.
- அதே காலத்தில் இரும்புக் கருவிகளும் கருஞ்செம்பானைகளும் (Black and Red ware) பயன்படுத்தப்பட்டன. இக்காலத்தில் தான் நெல் சாகுபடி தென் இந்தியாவில் தொடங்கிற்று என்பது அறிஞர் **நீலகண்ட சாஸ்திரியின்** கருத்து. தென்மேற்கு ஆசியாவில் பரவியிருந்த ஒருவகைப் பெருங்கற் கலாச்சாரத்தோடு தொடர்புடையது என்று கூறப்படுகிறது. ஆயினும் தென் இந்தியப் பெருங்கற்கலாச்சாரம் கி.மு.300க்கும் கி.பி.100க்கும் முற்படாதது என்பது சில அறிஞர்களின் கருத்தாகும். மேலும் வட இந்தியாவில் கங்கை பகுதியிலும் (ம) சில இடங்களில் பெருங்கற்கலாச்சாரம் இருந்தது என்றும், இத கி.மு.1000 ஆண்டளவில் இந்தியாவிற்கு வந்திருக்க வேண்டும் என்றும் கருதப்படுகிறது. மேற்கிலிருந்து கடல் கடந்தும், நில வழியாகவும் தமிழ்நாட்டுக்கு பெருங்கற்கலாச்சாரத்தை கொண்டு வந்தனர்.
- அடுத்தபடியாக வரலாற்று முன் எச்சங்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது திருநெல்வேலிக்கருகிலுள்ள ஆதிச்சநல்லூர் என்னுமிடத்தில் அங்கு காணப்படும் எச்சங்களில் பல முதுமக்கள் தாழிகள் கிடைக்கின்றன. ஆதிச்சநல்லூரிலும் பெருங்கற்கள் காணப்பெறும் இடங்களிலும் இரும்பு கருவிகளும், கருஞ்செம்பானைகளும் கூடவே காணப்பெறுதலின் அவற்றிற்கிடையே தொடர்பு இருத்தல் வேண்டும் என்பது தெளிவு சில வெண்கலப் பொருள்களும் பொன்னாலான தலை அணிகளும், வாய் முகப்புகளம், திரிசூலங்களும், வேல்களும் ஆதிச்சநல்லூரில் காணப்பெறுகின்றன. இத்தகைய திரிசூலங்களும் வாய்முகப்புகளும் பாலஸ்தினத்திலும் சிரியாவிலும் அங்ஙனமே காணப்படும் (கி.மு.1200) சில பொருள்களைப் போலவே இருக்கின்றது.
- இங்கு கிடைத்துள்ள **வேலும், சேவலும்,** முருகன் வழிபாடு இங்கு இருந்ததை தெரிவிக்கின்றது.
- வெண்கலக் கொள்கலங்களில் அரிசியின் எச்சங்கள் கிடைப்பதால் ஆதிச்சநல்லூரில் நெற்சாகுபடி செய்தற்கான சான்றுகள் கிடைத்துள்ளன.
- கற்கால மண்டை ஓடுகளும், எலும்பு கூடுகளை கொண்டும் அந்த மக்கள் எந்த இனத்தைசார்ந்தவர்கள் என்பதை அறியமுடியும் பிரம்ம கிரியில் இத்தகைய எச்சங்கள் காணப்படுகிறது. தமிழ்நாட்டில் எவ்விடத்திலும் பழைய மண்டையோடுகளோ எலும்புக்கூடுகளோ கிடைக்காததால் அக்காலத்துத் தமிழரின் இனம் இத்தன்மையது என்று கூற இயலாது இது ஆதிச்ச நல்லூர்க்கும் பொருந்தும்.
- விந்தியத்திற்கும் தண்டகாரண்யத்திற்கும் தென் பால் உள்ள பிரதேசங்களைப் பற்றி வடமொழி இலக்கியங்களான பாணினியும் அவருக்கு முந்தையோரும் அறிந்திலர்.

TEACHERS CARE ACADEMY

MULTIPULE QUESTIONS

1. கீழ்க்கண்டவற்றுள் சரியாக பொருந்தியுள்ளவற்றை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

)A) டொமிங்கோ பயஸ் - ஸ்பானிய ஜெனரல்

)B) இபின் பதூதா - அரபு நாட்டுப் பயணி

)C) நிகிடின் - இத்தாலியப் பயணி

)D) அப்துல் ரசாக் - போர்த்துகீசியப் பயணி

2. வடக்கு கர்நாடகப் பகுதியில் ..... தனது நாட்டை சுதந்திர அரசாக அறிவித்துக் கொண்டார்.

)A) முகமது கவான்)B) ஜாபர்கான்

)C) முதலாம் முகமது)D) மூன்றாம் முகமது

3. ஒன்பதாம் நூற்றாண்டில் சோழ வம்சத்தை மீட்டெடுத்தவர்

)A) முதலாம் இராஜேந்திரன்)B) குலோத்துங்கன்

)C) விஜயபாலன்)D) சுந்தரச் சோழன்

4. ராஜராஜேஸ்வரம் என்ற கோவிலை கட்டியவர்

)A) முதலாம் இராஜராஜன்)B) முதலாம் இராஜேந்திரன்

)C) முதலாம் குலோத்துங்கன்)D) அதிராஜேந்திரன்

5. சோழப் பேரரசு தென்னிந்தியாவில் ஒரு வலுவான சக்தியாக விளங்கியது

)A) முதலாம் இராஜராஜன்)B) முதலாம் குலோத்துங்கன்

)C) முதலாம் இராஜேந்திரன்)D) எவருமில்லை

6. ஸ்ரீவிஜயம் என்று அழைக்கப்படும் பகுதி

)A) சுமத்ரா)B) ஜாவா)C) இலங்கை)D) கம்போடியா

7. 1279 -ல் மூன்றாம் இராஜேந்திரனை தோற்கடித்த பாண்டிய மன்னன்

)A) முதலாம் மாறவர்மன் குலசேகர பாண்டியன்

)B) முதலாம் ஜடாவர்மன் சுந்தர பாண்டியன்

)C) மாறவர்மன் அரிகேசரி

)D) எவருமில்லை

TEACHERS CARE ACADEMY

8. சோழர்கால நிர்வாக அமைப்பை வரிசைப்படுத்துக.

)A) பேரரசு – மண்டலம் – கூற்றம் - நாடு

)B) பேரரசு – மண்டலம் – நாடு - கூற்றம்

)C) கூற்றம் – நாடு – மண்டலம் – பேரரசு

)D) பேரரசு – நாடு – மண்டலம் – கூற்றம்

9. சரியான கூற்றைத் தேர்வு செய்க.

(1) கம்பராமாயணமும், பெரிய புராணமும் சோழர் காலத்தில் இயற்றப்பட்டது

(2) அஞ்சு வண்ணத்தார் – மணிகிராமத்தார் எனப்படும் வணிகக்குழு அமைப்புகள்

(3) மணிகிராமத்தார் அமைப்பு உள்நாட்டு வணிகத்தில் ஈடுபட்டனர்

(4) இரு அமைப்புகளும் கர்நாடக மாநிலம் "ஐகோலில் இருந்த தலைமை அமைப்பின் கீழ் இயங்கின

)A) 1 மற்றும் 2 சரி

)B) 1, 2 மற்றும் 4 சரி

)C) 1 மற்றும் 4 தவறு

)D) அனைத்தும் சரி

10. அரிகேசரி மாறவர்மனை சமணத்திலிருந்து சைவத்திற்கு மாற்றியவர்

)A) அப்பர்

)B) திருஞானசம்பந்தர்

)C) சுந்தரர்

)D) மாணிக்கவாசகர்

11. வேள்விக்குடி செப்பேடுகளின் கொடையாளி என அழைக்கப்படுபவர்

)A) முதலாம் வரகுணன்

)B) அரிகேசரி மாறவர்மன்

)C) இரண்டாம் வரகுணன்

)D) கடுங்கோன்

12. முதலாம் பராந்தகனிடம் தோல்வியடைந்த பாண்டிய அரசன்

)A) முதலாம் இராஜசிம்மன்

)B) இரண்டாம் இராஜசிம்மன்

)C) முதலாம் வரகுணன்

)D) அரிகேசரி மாறவர்மன்

13. காயல் துறைமுகம் அரேபிய, சீனக் கப்பல்களால் நிரம்பி இருந்தது எனக் கூறியவர்

)A) நிகிடின்

)B) நூனிஸ்

)C) மார்க்கோபோலோ

)D) இபின் பதூதா

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118,7639967359

UG TRB HISTORY 2022-2023

UNIT – 6

History of Tamil Nadu from 1565 A.D. to 2000 A.D.

Your Success is Our Goal....

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

வரலாறு

UNIT – 6

தமிழ்நாட்டின் வரலாறு கி.பி 1565 முதல்

கி.பி 2000 வரை

COMPETITIVE EXAM

For

UG TRB - 2022-23

2022UGHIS00013HZX

TEACHER'S CARE ACADEMY, KANCHIPURAM

TNPSC-TRB- COMPUTER SCIENCE -TET COACHING CENTER

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018
B.Off 3: 266-C - Advaitha Ashram Road, Opp to New Bus Stand,Salem - 4.

Trichy: 76399 67359 **Salem: 93602 68118**

UG TRB - 2022 - 2023

HISTORY - UNIT - 6

தமிழ்நாட்டின் வரலாறு கி.பி 1565 முதல் கி.பி 2000 வரை

வ.எண்	உள்ளடக்கம்	பக்கம்
6.	தமிழ்நாட்டின் வரலாறு கி.பி 1565 முதல் கி.பி 2000 வரை 6.1. நாயக்கர் காலத் தமிழகம்	1
6.2	ராமநாட்டின் சேதுபதிகள்	11
6.3.	ஐரோப்பியர் வருகை 6.3.1. போர்ச்சுகீசியர்கள் (1498) 6.3.2. டச்சுக்காரர்கள் (1602) 6.3.3. ஆங்கிலேயர்கள் (1600)	16
6.4.	ஆங்கிலேய - பிரெஞ்சுபோர்	20
6.5.	கர்நாடகப் போர்கள் (1746 - 1763) 6.5.1. முதல் கர்நாடகப் போர் 1746 - 48 6.5.2. இரண்டாம் கர்நாடகப்போர் 1748 - 1754 6.5.3. மூன்றாம் கர்நாடகப் போர் 1758 - 1763	21

TEACHER'S CARE ACADEMY

6.6.	**பாளையக்கார கிளர்ச்சி**	25
6.7.	**பூலித்தேவர் (1715 - 1767)**	26
6.8.	**வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் (1760 - 1799)**	27
6.9	**1801 - திருச்சிராப்பள்ளி பிரகடனம்**	34
6.10.	**வேலூர் கலகம் - 1806**	35
6.11	**தமிழ்நாட்டு பிரிட்டிஷ் நில வருவாய் நிர்வாகம்**	41
6.12	**சுதந்திர போராட்டத்தில் தமிழகத்தின் பங்கு** 6.12.1. வ.உ. சிதம்பரம்பிள்ளை (1872 - 1936) 6.12.2 சுப்பிரமணிய பாரதியார் (1882 – 1921) 6.12.3. சுப்ரமணிய சிவா (1884 - 1925) 6.12.4. திருப்பூர் குமரன் (1904 - 1932) 6.12.5. சி. ராஜகோபாலாச்சாரியார் (இராஜாஜி) (1875 - 1972) 6.12.6. கே. காமராஜர் (1903 - 1975) 6.12.7 அன்னிபெசன்ட் அம்மையாரும் தன்னாட்சி இயக்கமும்	47
6.13	**தமிழ் நாட்டின் சமூக சமய சீர்திருத்த இயக்கம்** 6.13.1 தந்தை பெரியார் (1879 - 1973) 6.13.2. சுயமரியாதை இயக்கம் (1925) 6.13.3. நீதிக்கட்சி (Justice Party) (1917) 6.13.4 விதவை மறுமணம் (1856) 6.13.5 சாரதா சட்டம் (1929)	63

TEACHER'S CARE ACADEMY

	6.13.6. தேவதாசி முறையை ஒழித்தல்	
6.14	**இந்தி எதிர்ப்பு** 6.14.1. முதல் இந்தி எதிர்ப்பு மாநாடு 6.14.2. இந்தி எதிர்ப்பு வாரியம் (The Anti Hindi Command) 6.14.3. விடுதலைக்குப்பின் – இந்தித் திணிப்பு 6.14.4. உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் இந்தி கட்டாய பாடம் 6.14.5. குடியரசுத் தலைவரின் அறிவிப்பு 6.14.6. ஆட்சிமொழித் திருத்தச் சட்டம் 6.14.7. ஆட்சிமொழிச் சட்டத்தில் இந்தியின் இடம் 6.14.8. இந்தியைப் பரப்ப ஆய்வுக் குழு 6.14.9. மும் மொழித் திட்டம்	92
6.15	**காங்கிரஸ் ஆட்சியில் தமிழகத்தின் பங்கு (1937 -39)** 6.15.1. தி.மு.க 6.15.2. அ.இ.அ.தி.மு.க	111
6.16	**முக்கியத் தகவல்கள்:**	127
	வினாக்கள் (100)	174

TEACHER IS CARE ACADEMY

PG TRB HISTORY PREVIOUS YEAR QUESTION

1. திருச்சி பிரகடனத்தை வெளியிட்டவர் _____

(A) மருது பாண்டியன் (B) கோபால நாயக்கன்

(C) கேரள வர்மா (D) நானா சாகிப்

2. மதுரையில் திருமலை நாயக்கர் மகாலைக் கட்டியவர் யார்?

(A) முத்து வீரப்ப நாயக்கர் (B) திருமலை நாயக்கர்

(C) சொக்கநாத நாயக்கர் (D) கிருஷ்ணப்ப நாயக்கர்

3. மதுரைக் காந்தி என்று அழைக்கப்படுபவர் யார்?

(A) ராஜன் (B) சுப்பாராமன்

(C) நடேசன் (D) தியாகராஜர்

4. "வைக்கம் வீரர்" என்ற பட்டத்தை ஈ.வெ.ரா - விற்கு யார் கொடுத்தார்?

(A) இராஜாஜி (B) பனகல் அரசர்

(C) காமராஜர் (D) கல்யாணசுந்தர முதலியார்

5. ஊமைத்துரையின் உண்மையான பெயர்

(A) துரைசிங்கம் (B) சுப்பையா

(C) குமாரசாமி (D) வெள்ளையத் தேவன்

6. 'சுதந்திர சங்கு" என்ற செய்தித்தாளை ஆரம்பித்தவர் யார்?

(A) இராஜாஜி (B) பெரியார்

(C) சுப்பிரமணியம் (D) அண்ணாதுரை

TEACHER IS CARE ACADEMY

6. தமிழ்நாட்டின் வரலாறு கி.பி 1565 முதல் கி.பி 2000 வரை

நாயக்கர்கள் மற்றும் மராட்டியர்களின் கீழ் தமிழ்நாடு

6.1 நாயக்கர் காலத் தமிழகம் (Tamil Nadu during the Nayak period)

மதுரை நாயக்கர்கள் தோற்றம்

- விஜயநகரப் பேரரசர் கிருஷ்ணதேவராயர் ஆட்சியில் தளபதி நாகம நாயக்கரின் மகனான விசுவநாத நாயக்கர் மதுரை மண்டலத்தின் நிர்வாகியாக தேர்வு செய்யப்பட்டார்.
- மதுரையை ஆண்ட **முதல் ஐந்து அரசர்கள்** விஜயநகரத்துக்கு கட்டுபட்டு நிறை செலுத்தி ஆட்சி செய்தனர்.
- 6-வதாக மதுரையை ஆண்ட **முத்து வீரப்ப நாயக்கர்** விஜயநகரத்துக்கு திறை கொடுப்பதை நிறுத்திக் கொண்டார். இவருக்குப் பிறகு வந்த திருமலைநாயக்கரை தொடர்ந்து 6 பேர் அட்சி செய்தனர். இவர்களில் **ராணி மங்கம்மாள்** குறிப்பிடத்தக்கவர்.
- **விசுவநாத நாயக்கர். (1524-64)** - பாளையக்காரர் முறையை உருவாக்கியர். இவை 72 பாளையங்களை உள்ளடக்கியது. இம்முறை கி.பி.1800 வரை நீடித்தது.
- **முதலாம் கிருஷ்ணப்ப நாயக்கர்** (1564-72) - விசுவநாதரின் மகனான இவர் பரமக்குடியில் தும்பிச்சி நாயக்கரின் கலகத்தை அடக்கினார்.
- **வீரப்ப நாயக்கர் (1572 - 1595)** – கிருஷ்ணப்பரின் மகனான இவரது ஆட்சியில் அமைதி நிலவியது, சிதம்பரம் 1000 கால் மண்டபத்தை கட்டினார்.
- **இரண்டாம் கிருஷ்ணப்ப நாயக்கர்** (1595 -1601) - இவர் விஜயநகர மன்னர் முதலாம் வேங்கடனுக்கு கப்பம் கட்டுவதை நிறுத்தி கொண்டார் என **"ஹிராஸ் பாதிரியார்"** கூறினார்.
- **முத்துக் கிருஷ்ணப்ப நாயக்கர்** (1601-1609) - சேதுபதிகளுடன் போர் செய்தவர், இவருடைய ஆட்சியில்தான் இவர் இறுதியாக விஜயநகரத்திற்கு கப்பம் கட்டினர். இவருடைய மகன்கள் :- 1. முத்து வீரப்பநாயக்கர், 2. திருமலை நாயக்கர்.

TEACHERS CARE ACADEMY

- **முதலாம் முத்து வீரப்ப நாயக்கர் (1609-1623)** – இவர்காலத்தில் மதுரை நாயக்கர்களுக்கும் தஞ்சை நாயக்கர்களுக்கும் போர் மூண்டதால் தலைநகரை மதுரையிலிருந்து திருச்சிக்கு மாற்றினார்.

திருமலை நாயக்கர் (1623-59)

- **பிறப்பு** – 1584
- **இயற்பெயர்** - திருமலை சவுரி ஜயலுகாரு
- **தந்தை** - முதலாம் முத்து கிருஷ்ணப்பர் (1601-09)
- **அண்ணன்** – முதலாம் முத்து வீரப்பர் (1609-23)
- **1623 - 1634** வரை திருச்சியை தலைநகராகவும், அதன் பிறகு மதுரையை தலைநகரமாக மாற்றி ஆட்சி செய்தார்.

திருமலை நாயக்கரின் ஆட்சிப்பகுதிகள்.

1. திருநெல்வேலி (திருவிதாங்கூரின் தமிழக பகுதிகள் உட்பட), 2. மதுரை, 3. திண்டுக்கல், 4. ராமநாதபுரம், 5. சிவகங்கை, 6. புதுக்கோட்டை, 7. மணப்பாறை, 8. கோயம்புத்தூர், 9. சேலம், 10. திருச்சிராப்பள்ளி

படையெடுப்புகள்

- திருவிதாங்கூர் மீது படையெடுத்து உன்னி கேரளவர்மனை அடிபணியச் செய்தார். (1634-35)
- ராமநாதபுரம் சேதுபதியை வென்று ரகுநாதரை பதிவியில் அமர்த்தினார்.
- வேலூரை ஆட்சி செய்த 2-ம் வேங்கடனுடன் இணைந்து ஸ்ரீரங்கனையும், முகமதியப்படைகளையும் வென்றார்.
- திருமலை நாயக்கரிடம் தோல்வி கண்ட **ஸ்ரீரங்கன்** மைசூர் அரசர் **சுந்திரவனிடம்** உதவியை நாடி சென்றார். இதனால் சுந்திரவன் மதுரைக்குள் நுழைந்து மதுரை மக்களின் மூக்கை அறுக்கும் கருவியால் மூக்கை அறுத்து மூட்டை மூட்டையாக மைசூருக்கு எடுத்து சென்றான்.
- இந்த இழிவான போக்கை கண்ட திருமலை நாயக்கர் படைகள்1656-ம் ஆண்டு மைசூர்மீது படையெடுத்து அரசரின் மூக்கையே அறுத்தனர் இந்த வீரச்செயலை

TEACHERS CARE ACADEMY

செய்த ரகுநாதத் தேவர் இனி கப்பம் செலுத்த தேவையில்லை என்றார் திருமலை நாயக்கர்.

- மைசூர் - மதுரை மூக்கறுப்பு போரின் போது **ராபர்ட்டி நொபிளி** என்ற ரோமன் கத்தோலிக்கர் பாதிரியார் ஒருவர் மதுரையில் தங்கி, துறவி போலவே உடையுடுத்தித் தம்மை **'ரோமாபுரி ஐயர்'** என்று கூறிக்கொண்டார்.
- **நீலகண்ட தீட்சிதர்** என்ற வடமொழியில் பேரறிஞராக விளங்கிய இவரை திருமலை நாயக்கர் ஆதரித்தார்.
- மதுரையை விழாநகரமாகவும், கலைநகரமாகவும் மாற்றியவர் **1636 ல் திருமலை நாயக்கர் மகால்** என அழைக்கப்படும் அரண்மனையைக் கட்டினார். இது தென்னிந்தியாவின் தாஜ்மகால் என்றழைக்கப்படுகிறது.
- புதுமண்டபம் ஒன்றையும் கட்டினார். இதன் பின்னர் இவரால் துவக்கப்பட்ட **ராய கோபுரம்** கட்டிடப்பணி முடிவுபெறாமலே உள்ளது.
- திருமலை நாயக்கர் திருவில்லிபுத்தூர் ஆண்டாளின் தீவிர பக்தன் மதுரையில் இருக்கும் போது ஆண்டாள் கோயிலின் மணியோசையை அறிந்துகொள்ள வழிநெடுக பல மணிமண்டபங்களை அமைத்தார்.
- 1654-ல் திருமலை நாயக்கரின் இறப்பிற்கு பிறகு அவரது மகன் இரண்டாம் முத்து வீரப்ப நாயக்கர் சில நாட்களே ஆட்சி செய்தார்.
- **சொக்கநாயக்கன்** (1659-82) அடுத்த நாயக்கராக பதவியேற்று 1663-ல் நடந்த பீஜப்பூர் படையெடுப்பிலும், 1670-ல் நடந்த ஈரோடு போரிலும் தோல்வி கண்டு கோவை, சேலம் பகுதிகளை மைசூர் மன்னர் வேராஜ் உடையாருக்கு கொடுத்தார்.
- 1665-ல் திருச்சிக்கு தனது தலைநகரை மாற்றினார்.
- 1682-ல் சொக்கநாதரின் இறப்பிற்கு பின் அவரது மகன் **3-ம் முத்து வீரப்பர்** அரசரானார்.
- மகனின் இறப்பிற்கு பின் சொக்கநாதரின் மனைவி இராணி மங்கம்மாள் ஆட்சிக்கு வந்தார்.

இராணி மங்கம்மாள் – 1689 – 1706

- **தந்தை** – தப்பகுள லிங்கம நாயக்கர் (சொக்கநாதரின் தளபதி)
- **கணவர்** - சொக்க நாத நாயக்கர் – 1659-82
- **மகன்** - மூன்றாம் முத்து வீரப்ப நாயக்கர் -1682-89

TEACHER'S CARE ACADEMY

- **பேரன்** - விஜயரங்க சொக்கநாதர் - 1706-31
- **பேரன் மனைவி** - மீனாட்சி (1731-1739)
- மங்கம்மாள் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற காலத்தில் போர்கள் அதிகம் நடைபெறவில்லை, இருப்பினும் தஞ்சை மராத்தியர்கள், முகலாயர்கள், திருவாங்கூர் அரசு பேன்றவர்களால் ஏற்பட்ட சவால்களை சந்தித்தார்.
- ஔரங்க சீப்பின் படை தளபதி தென்னிந்தியா மீது படையெடுப்பின் போது அவருடன் அமைதி உடன்பாடு செய்தார்.
- மங்கம்மாளின் தளவாய் **நரசப்பையா** தலைமையில் திருவிதாங்கூர் மீது படையெடுத்து ரவிவர்மாவை கப்பம் செலுத்த செய்தார்.
- இவரது 18 ஆண்டுகால ஆட்சிக்கு பிறகு பேரன் **விஜயரங்கர் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றார்.** வாரிசின்றி இறக்கவே இவரது மனைவி **மீனாட்சி** ஆட்சி பொறப்பேற்றார்.
- **அம்மைநாயக்கனூர்** போரில் தோற்ற ராணி மீனாட்சியை, சந்தா சாகிப்பின் படைவீரர்கள் கைது செய்ததால், அவமானத்தால் தற்காலை செய்துகொண்டார். இவரே கடைசி மதுரை நாயக்க அரசர் ஆவார்.

நாயக்கர் கால ஆட்சிமுறை

அமைச்சர்கள்

1. தளவாய் – தலைமை அமைச்சர், படைத்தலைவர்
2. பிரதானி – நிதியமைச்சர்
3. இராயசம் – தலைமை அதிகாரி, செயலர்
4. ஸ்தானாதிபதி – வெளியுறவு அமைச்சர்
5. அம்பலக்காரர் - உள்ளூரில் வரி வசூல் செய்தோர்
6. மணியக்காரர் - வெளியூரில் வரி வசூலித்தவர்

- ✓ திருமலை நாயக்கர் காலம் முதல் மதுரையில் சித்திரை திருவிழா தொடங்கப்பட்டது.
- ✓ வண்டியூர் தெப்பக்குளத்தை திருமலை நாயக்கர் வெட்டினார்.

நாயன்காரர் ஆட்சிமுறை :

- விஜயநகர மன்னர்கள் மாநிலப் பகுதியில் நாயன்காரர் ஆட்சிமுறையைக் கொண்டு வந்தனர். மன்னர்கள் தங்களின் அரச குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்களையே

TEACHER'S CARE ACADEMY

இம்மாநிலங்களுக்குத் தலைவர்களாக நியமித்தார்கள். இந்த நாயக்கர்கள் தங்கள் பகுதியில் வரி வசூலித்து, ஆண்டுதோறும் விஜயநகர அரசிற்கு கப்பம் கட்டி வந்தனர்.

- பாளையப்பட்டு முறை இருந்ததால் ஸ்தல ஆட்சிமுறைக்கு வழி வகுத்தது.

அமைச்சர்கள்

தளவாய்:

- தலைமை அமைச்சர் பதவியும், படைத்தலைவர் பதவியும் சேர்ந்ததாகும். அரியநாத முதலியார் முதலில் இப்பதவியை வகித்தார்.

பிரதானி: நிதியமைச்சர்

இராயசம்:

- தலைமை அதிகாரி, செயலர் போன்று விளங்கக்கூடியவர்.
- இம்மூவர் தவிர கணக்கர், ஸ்தானாதிபதி (வெளியுறவு), திருமந்திர ஓலை நாயகம் போன்ற அமைச்சர்களும் இருந்தனர்.

வரி :

- கள்ளர், மறவர் பகுதியில் வரிவசூல் செய்தோர் அம்பலக்காரர் என்றும், பிற ஊர்களில் வரிவசூலித்தோர் மணியக்காரர் என்றும் அழைக்கப்பட்டனர். (நிலவரி சரிபாதி ½ பங்கு வசூலிக்கப்பட்டது (இலாபத்தில்). இவர்களுக்கு உதவ கர்ணங்கள் இருந்தனர். இவ்வரியை மாகாண அழகிரியிடம் கொடுப்பார். அவர் கணக்குப்பார்த்து பிரதானியிடம் சேர்ப்பார்.

படை :

- பாளையக்காரர்களே நாயக்கர்களுக்குப் படைகொடுத்து உதவினர். என்றாலும் தனியேவும் நாயக்கர் படை வைத்திருந்தனர். கடற்படைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்காததால் போர்த்துகீசியரும், டச்சுக்காரரும் வளர்ச்சியுற்றனர்.

சமுதாயம்

- நாயக்கர்களின் ஆட்சி என்பது, தமிழர்களின் ஆட்சி என்பதைவிட தெலுங்கர்களின் ஆட்சி என்றே கூறலாம். நாயக்கர்கள் முக்கிய ஆட்சிப் பொறுப்புகளில் தெலுங்கர்களை நியமித்தார்கள். இருப்பினும் தமிழர்களின் மனக் குறையைப் போக்க தமிழ் வீரர்களைப் பாளையக்காரர்களாக நியமித்தார்கள். நாயக்க மன்னர்கள் பிராமணர்களைப் போற்றி ஆதரித்து அவர்களுக்கு அக்ரகாரம் அமைத்துக் கொடுத்தனர்.

சமயநிலை

1. வைணவமும் சைவமும் :

- வைணவம் - பாண்டியன் நெடுஞ்சடையன் பராந்தகன். முழு ஆதரவு (ஆண்டாள், பெரியாழ்வார்) சமகாலத்தவர்கள்.

TEACHERS CARE ACADEMY

- நாயக்கர்கள் சைவத்திற்கும் வைணவத்திற்கும் பெரும் தொண்டாற்றினர். வைணவத்தில் வடகலை – தென்கலை என்ற பிரிவுகள் வளர்ச்சியடைந்தன.

2. கிறித்துவம்

- ராபர்ட் - டி – நொபிலி, பெர்னாண்டஸ் ஆகியோர் கிறித்துவ சமய வளர்ச்சிக்கு அரும்பாடுபட்டனர். கடற்கரையோர மக்கள் பலர் கிறித்தவ மதத்திற்கு எதிராகக் கிளர்ச்சி செய்தனர். குறிப்பாக ஆல்வாரஸ் பாதிரியாரின் போக்கினால் கங்குவார்பட்டியில் இந்துக்கள் கிளர்ச்சி செய்தனர். ஆனால் சொக்கநாதர் கிறித்துவர்களுக்கு பாதுகாப்பு கொடுத்தார். மறவர் சீமையில் ஜான் - டி – பிரிட்டோ கொல்லப்பட்டார்.

3. திருவிழாக்கள் :

- திருமலைநாயக்கர் காலம் முதல் மதுரையில் சித்திரை திருவிழா தொடங்கப்பட்டது. மீனாட்சி திருக்கல்யாணம், தேரோட்டம், தைப்பூச விழா (திருமலை நாயக்கரின் நட்சத்திர பூசம்) இன்னும் பல திருவிழாக்கள் சிறப்பாக நடைபெற்றன.

கல்வி, இலக்கியம்

- தெலுங்கு மொழிக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டது.
- சுப்பிரதீபக் கவிராயரின் - கூளப்ப நாயக்கன் காதல்
- குமர குருபரரின் - மீனாட்சியம்மை பிள்ளைத்தமிழ்
- திரிகூடராசப்பக் கவிராயரின் - குற்றாலக் குறவஞ்சி
- வீரமா முனிவரின் (இத்தாலி) – தேம்பாவணி, பெருங்காப்பியம், சிறுகாப்பியம்,
- தொன்னூல் (இலக்கண நூல்), வேதியர் ஒழுக்கம், வேதவிளக்கம், பரமார்த்த குருகதை – உரைநடை, சதுரகராதி – அகராதி.
- சீதக்காதியால் ஆதரிக்கப்பட்ட உமறுப்புலவரின் - சீறாப்புராணம்
- பரஞ்சோதி முனிவரின் - திருவிளையாடற்புராணம்
- எல்லப்ப நாவலரின் - அருணாசல புராணம் போன்ற இலக்கியங்கள் இயற்றப்பட்டன.

கலை கட்டிடக்கலை

- திராவிடப்பாணியில் கோயில்கள் அமைக்கப்பட்டன.
- மதுரை மீனாட்சி கோயிலும், ஸ்ரீரங்கம் கோயிலும், ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்க் கோயிலும் குறிப்பிடத்தக்கன.
- வண்டியூர் தெப்பக்குளத்தை திருமலை நாயக்கரே வெட்டினார். நடுவே மை மண்டபம் உள்ளது. மதுரை ராஜ கோபுரத்தைப் போன்று 64 இடங்களில் அமைக்க இருந்த திருமலை நாயக்கர் கைவிட்டுவிட்டார்.
- முதலாம் கிருஷ்ணய்யர் காலத்தில் மதுரை ஆயிரங்கால் மண்டபம் (அரியநாதரால்) கட்டப்பட்டது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- தென்னாட்டின் தாஜ்மஹாலான திருமலை நாயக்கர் மஹால் ஒரு இத்தாலி நாட்டுச் சிற்பியால் வடிவமைக்கப்பட்டது.

தமிழ்நாட்டில் மராத்தியரின் ஆட்சி

- கிருஷ்ணதேவராயர் தனது ஆட்சிக் காலத்தில் (1509 – 1529) நயங்காரா அமைப்பை உருவாக்கினார்.
- இதன் மூலம் தமிழகம் **செஞ்சி, தஞ்சாவூர், மதுரை** என மூன்று மிகப்பெரிய **நயங்காராக்களாக** பிரிக்கப்பட்டது.
- இந்த புதிய முறைப்படி துணைத்தலைவர்கள் பாளையக்காரர்களாக நியமிக்கப்பட்டனர்.
- சோழ சாம்ராஜ்யத்தின் பகுதியாக முதலிலிருந்த தஞ்சாவூர் பிறகு பாண்டிய அரசின் பகுதியாக உருவானது. பின்னர் இது மதுரை சுல்தானியத்தின் பகுதியாக உருவெடுத்தது. கடைசியில் நாயக்கர் கைகளுக்குச் சென்றது.
- மதுரை நாயக்கர் மற்றும் தஞ்சாவூர் நாயக்கர் இடையே நிலவிய பகை கடைசியில் 1673 இல் தஞ்சாவூரில் நாயக்க ஆட்சியை முடிவுறச் செய்தது.
- தஞ்சாவூரில் **1676 இல் மராத்திய தளபதி வெங்கோஜி** தன்னை அரசராக அறிவித்தார். இவ்வாறாக மராத்தியர் ஆட்சி தஞ்சாவூரில் துவங்கியது.
- கர்நாடகத்தின் மீது 1677 இல் படையெடுத்த சிவாஜி வெங்கோகியை அகற்றிவிட்டு தனது ஒன்றுவிட்ட சகோதரர் ஷாஜியை அப்பதவியில் அமர்த்தினார்.
- ஆனால் வெங்கோஜி மீண்டும் தஞ்சாவூரைக் கைப்பற்றினார். ஷாஜிக்கு வாரிசு இல்லாததால் அவரது சகோதரர் முதலாம் சரபோஜி அடுத்த ஆட்சியாளராக அமர்ந்தார்.
- 1712 முதல் 1728 வரை 16 ஆண்டுகளுக்கு அவர் ஆட்சியில் இருந்தார். அவருக்குப் பிறகு துக்கோஜி ஆட்சிக் கட்டில் அமர்ந்தார்.
- அவரைத்தொடர்ந்து 1739 முதல் 1763 வரை **பிரதாப் சிங்** ஆட்சி புரிந்தார். பின்னர் அவரது மகன் **துல்ஜாஜி 1787** இல் ஆட்சியில் அமர்ந்தார்.
- அந்த ஆண்டில் பத்து வயதான இரண்டாவது சரபோஜி அரியணை ஏறினார். **துல்ஜாஜியின் சகோதரர் அமர்சிங் ஆட்சியை நிர்வகித்தார்.** இந்த வாரிசு அரசியலை எதிர்த்த ஆங்கிலேயர் இரண்டாவது சரபோஜியின் மீது ஒப்பந்தம் ஒன்றை திணித்தனர்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- அதன் அடிப்படையில் இரண்டாம் சரபோஜி தனது அரசு நிர்வாகத்தை (1798- ல்) ஆங்கிலேயர் வசம் ஒப்படைக்க நேரிட்டது. இரண்டாம் சரபோஜி தஞ்சாவூரை ஆண்ட மராத்தியரின் போன்ஸ்லே சாம்ராஜ்யத்தின் கடைசி ஆட்சியாளராவார்.

இரண்டாம் சரபோஜி (1777 - 1832)

இரண்டாம் சரபோஜி

- இரண்டாம் சரபோஜி ஒரு தலைச்சிறந்த அரசர்
- ஜெர்மனிய சமய பரப்புக் குழுவைச் சேர்ந்த **ஃப்ரெட்ரிக் ஸ்வார்ட்ஸ்** மூலமாகக் கல்வி பயின்ற போதிலும் பலரும் எதிர்ப்பார்த்தப்படி அவர் கிறித்தவ மதத்தை தழுவவில்லை.
- மேற்கத்திய அறிவியல் மற்றும் மருத்துவத்தைக் கையாளும் மருத்துவராக சரபோஜி திகழ்ந்தார்.
- அனைத்துத் துறைகளையும் சார்ந்த நூலகம் ஒன்றினை வைத்திருந்தார்.
- ஒரு அச்சகத்தை நிறுவுவது சரபோஜியின் நவீன திட்டங்களில் ஒன்றாக இருந்தது. (இதுவே மராத்தி மற்றும் சமஸ்கிருத மொழிகளுக்கான முதலாவது அச்சகமாகும்)
- சரஸ்வதி மஹால் நூலகத்தை (1824) மேம்படுத்தும் அவரது திட்டங்களில் ஒன்றாக இருந்தது
- அவரது அரசவை மூலம் நவீனப் பொதுப்பள்ளிகளை நிறுவி ஆங்கிலம் மற்றும் பிரதேச மொழிகளில் பாடங்கள் இலவசமாகக் கற்பிக்கப்பட வேண்டும் என்பதுதான் அவரது அது நவீனத்திட்டமாக இருந்தது.
- அவர் காலத்தில் வாழ்ந்த தரங்கம்பாடி சமய பரப்புக்குழுவைச் சேர்ந்த அறிஞர் **சி.எஸ்.ஜான்** என்பவரைக் கல்வித் துறையின் முன்னோடியாக மன்னர் சரபோஜி கருதினார்.
- ஜான் கல்வித்துறையில் புதிய பரிசோதனைகளையும் சீர்திருத்தங்களையும் மேற்கொண்டார்.
- உறைவிடப்பள்ளி முறையை அறிமுகம் செய்தார்.
- 1812 இல் ஆங்கிலேய காலனி அரசுக்கு அவர் சமர்ப்பித்த முக்கியத் திட்டத்தில் தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வழியில் இந்திய மாணவர்களுக்கு இலவசப் பள்ளிகளை நடத்த வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொண்டார். கிறித்தவர் அல்லாத மாணவர்களுக்கு ஆங்கில வழிக் கல்வி கிடைக்காத சூழல் நிலவிய காலகட்டம் அதுவாகும்.

TEACHERS CARE ACADEMY

- சென்னை ஆளுநர் தாமஸ் மன்றோ 1820 ஆம் ஆண்டில் தொடக்கப் பொதுப்பள்ளிகளுக்கான ஒரு திட்டத்தை யோசனையாக கூறினார்.
- ஆனால் கம்பெனி அரசு 1841 ஆம் ஆண்டு வரை நவீனப் பள்ளிகளை உள்ளூர் குழந்தைகளுக்குக்காகச் சென்னையில் ஏற்படுத்தவேயில்லை
- இதற்கு மாறாக ஜெர்மானிய சமயப் பரப்புக்குழு ஆங்கில வழி மற்றும் வட்டார மொழிப்பள்ளிகள் பலவற்றைத் தெற்கு மாகாணங்களில் 1707 ஆம் ஆண்டு முதல் நடத்தியுள்ளனர்.
- சரபோஜி, சமய பரப்புக்குழு மற்றும் காலணி அரசுக்கு முன்னோடியாக 1803 ஆம் ஆண்டிலேயே தஞ்சாவூரில் கிறித்தவர்கள் அல்லாத உள்ளூர் குழந்தைகளின் கல்விக்காக முதலாவது நவீனப் பொதுப்பள்ளிகளை நிறுவினார்.
- உயர்கல்வி நிறுவனங்களை இந்திய அரசர்கள் நடத்திய போதிலும் அவர்கள் தொடக்கப்பள்ளிகளை நடத்தியதில்லை.
- புதிய அல்லது நவீன கல்வி முறைக்காக **நவவித்யா** முறையை அரசவை நடத்திய இந்தப் பள்ளிகளில் அறிமுகம் செய்தது மற்றொரு முக்கிய முன்முயற்சியாகும்.
- 1803 இல் ஆண்டில் நிறுவப்பட்ட முக்தாம்பாள் சத்திரம் அரசரின் விருப்பமான அன்ன சத்திரமாகும்.
- அங்கு 1822 ஆம் ஆண்டில் இரண்டு வகுப்பறை காலையும் மாலையும் 15 ஆசிரியர்கள் பல்வேறு சமூகத்தைச் சேர்ந்த மொத்தம் 464 மாணவர்களுக்குக் கற்பித்தனர்.
- மனிதர்களுக்காகவும் விலங்குகளுக்காகவும் மூலிகை மருந்துகளைத் தயாரித்த **தன்வந்தரி மஹால்** என்ற ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தை சரபோஜி நிறுவினார்.
- நோயாளிகளின் ஆவணங்களைப் பராமரிக்கும் முறையும் அறிமுகம் செய்யப்பட்டது
- நவீன மருத்துவர்கள், ஆயுர்வேதம், யுனானி, சித்த மருத்துவம் ஆகியவற்றின் மருந்துகள் குறித்து ஆராய்ச்சி மேற்கொண்டனர்.
- 18 தொகுதிகள் அடங்கிய ஆராய்ச்சி புத்தகத்தையும் சரபோஜி மன்னர் உருவாக்கினார்.
- பிரத்யோகமான கையடக்க ஓவியங்கள் (Miniature Painting) மூலமாக முக்கிய மூலிகைகள் பற்றியத் தகவல்களை சரபோஜி பட்டியலிட்டுப் பாதுகாத்தார்.

TEACHER IS CARE ACADEMY

- நவீனக் கல்விமுறை தொடர்பான சரபோஜியின் புதிய முன்முயற்சிகள் தஞ்சாவூர் மேன் மக்களுக்கு அப்போதைய காலனி ஆதிக்கச் சமூக மற்றும் பொருளாதார முறைமைக்குள் நுழையவும் பயன்பெறவும் வழி செய்தன.
- அரசவை அதிகாரிகள் பெரும்பாலும் பிராமணர்களுக்கு ஐரோப்பிய பயன்பாட்டு அறிவு, தொழில் நுட்பங்கள் கலைகள், ஆகியவற்றில் பயிற்சி கிடைத்து அவர்கள் காலனி கால நவீனத்தத்துவத்தின் முன்னணி முகவர்களாக மாறினார்கள்.
- ஆங்கிலக் கல்வி கற்ற துபாஷிகள், எழுத்தர்கள் ஐரோப்பிய மற்றும் இந்திய அரசவைகளுக்கு இடையே மத்தியஸ்தம் செய்த இந்து மற்றும் கிறித்தவ மொழிபெயர்ப்பாளர்கள் பலபொறுப்புகளை ஏற்க முடிந்தது.
- சரபோஜி அரசவையின் இரண்டு பண்டிதர்கள் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி நடத்திய புனிதஜார்ஜ் கோட்டைக் கல்லூரியில் மொழிபெயர்ப்பு மற்றும் அச்சுக் கலாச்சாரத்தின் தலைவர்களாகத் திகழ்ந்தார்கள்.
- சரபோஜி, ஜான் ஆகியோரின் வாழ்வியல் திட்டங்கள் காலனியாதிக்கத் தமிழகத்தில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களின் வரலாற்றில் தனி நபர்களும், டேனிய – தமிழ் மீன்பிடி தமிழ் இளவரசர் ஆட்சிப்பகுதியும் வகித்த பாத்திரத்தை படம்பிடித்துக் காட்டுகின்றன.
- பாராம்பரிய இந்தியக் கலைகளான நடனம் மற்றும் இசையை ஆதரிப்பதில் பெரும் கொடையாளராக சரபோஜி விளங்கினார்.
- குமாரசம்பவ சம்பு, தேவேந்திர குறவஞ்சி, முத்ர்ராக்சஸ்யா ஆகிய புத்தகங்களையும் அவர் எழுதியுள்ளார்.
- கர்நாடக இசையில் மேற்கத்திய இசைக்கருவிகளாகன் **கிளாரிடை வயலின்** ஆகிய கருவிகளை அவர் அறிமுகம் செய்தார்.
- தஞ்சாவூர் ஓவியத்தைப் பிரபலப்படுத்தும் பணிகளை அவர் செய்தார். ஓவியம் வரைதல், தோட்டமிடுதல், நாணயங்களைச் சேகரித்தல், தற்காப்புக் கலைகள், ரதப் போட்டிகள், வேட்டை, எருதுச் சண்டை ஆகியவற்றைப் பிரபலப்படுத்துவதில் சரபோஜி ஆர்வம் கொண்டிருந்தார்.
- தஞ்சாவூர் அரண்மனை வளாகத்தில் **தமிழ்நாட்டின் முதலாவது வன உயிரியல் பூங்காவை** அவர் அமைத்தார்.

TEACHERS CARE ACADEMY

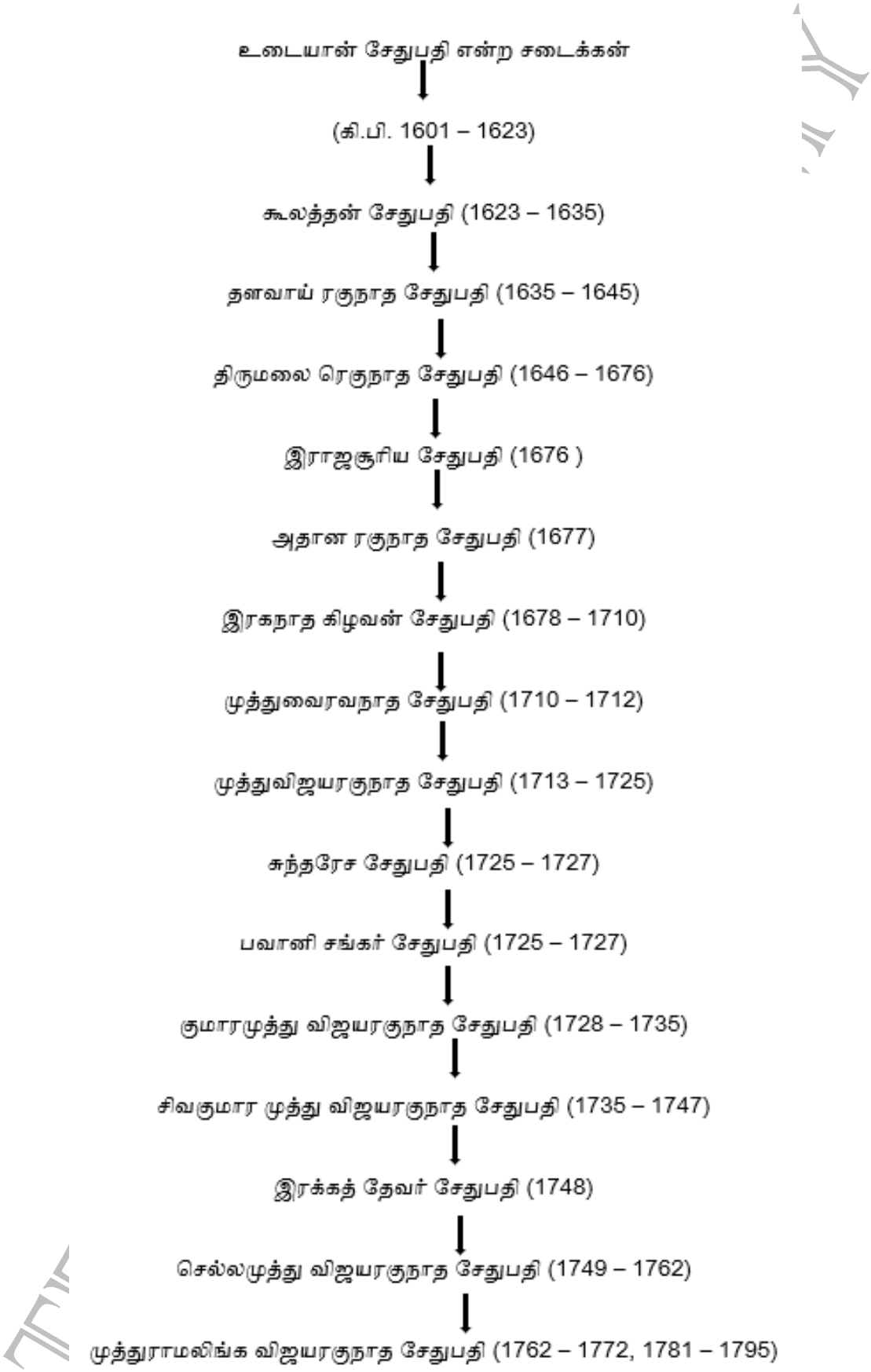
- **1832 இல் மார்ச் 7 ஆம் தேதி** ஏறக்குறைய 40 ஆண்டுகால ஆட்சிக்குப் பிறகு சரபோஜி மரணமடைந்தார்.
- அவரது அரசு சார்ந்த அனைத்து பகுதிகளிலும் அவரது மறைவு குறித்து துக்கம் அனுசரிக்கப்பட்டது.
- **'முடிசூடிய பல தலைவர்களை நான் பார்த்து இருக்கிறேன். ஆனால் இவர் தவிர எவரிடமும் அது இளவரசத்தன்மையோடு அலங்கரித்ததில்லை"** என்று அருட்தந்தை பிஷப்ஷீபர் கூறினார்.

6.2 ராமநாட்டின் சேதுபதிகள்

- இராமநாதபுரம் சமஸ்தானம் அல்லது ராம நாடு என்பது இந்தியாவின் தமிழ்நாட்டின் இராமநாதபுர மாவட்டத்தை உள்ளடக்கிய பகுதிகளாகும்.
- சேது என்பது கடல் பகுதியை குறிக்கும். மன்னர்கள் தங்கள் பெயருக்கு பின் சேதுபதி எனும் பட்டத்தை கூட்டிக் கொண்டார்கள்.
- சேது என்பது சேது சமுத்திரம் என்னும் கடல் பகுதியாகும். பதி என்றால் காவலர் என்று பொருள்படும். சேதுபதிகளாக இருந்த இலங்கையைச் சேர்ந்தவர்கள் சேபகாவலர்கள் என்ற பெயரால் அழைக்கப்படுகின்றனர்.
- மதுரை பாண்டியர்கள் ஆட்சியின் கீழ் இருந்த இராமநாதபுரம் 1520 ஆம் ஆண்டில் விஜய நகர நாயக்கர் ஆட்சியின் கீழ் வந்தது.
- மதுரை நாயக்கர்கள் காலத்தில் சேதுபதிகள் மதுரை ஆட்சியின் படைத்தலைகளாக இருந்தனர்.
- கி.பி. 1670 இல் இரகுநாதன் என்னும் கிழவன் சேதுபதி இராமநாதபுரத்தில் ஆட்சி செய்தார்.
- 1803 இல் இராமநாதபுரம் சீமையாக மாறியது

TEACHERS CARE ACADEMY

சேதுபதி மன்னர்கள்



www.tcaexamguide.com (95665 35080; 9786269980; 76399 67359; 93602 68118)

இராமநாதபுரம் ஜமீன்தார்கள்

இராணி மங்களேஸ்வரி நாச்சியார் (கி.பி. 1803 – 1812)

↓

அண்ணாசாமி சேதுபதி (1812 – 1815)

↓

விஜயரகுநாத இராமசாமி சேதுபதி (1816 – 1830)

↓

இராணி முத்துவீராயி நாச்சியார் (கி.பி. 1830 – 1841)

↓

பர்வதவர்த்தனி நாச்சியார்

↓

துரைராஜா (எ) முத்துராமலிங்க சேதுபதி (1841 -1873)

↓

இராஜா பாஸ்கர சேதுபதி (1888 – 1903)

↓

இராஜஇராஜஸ்வர முத்துராமலிங்க சேதுபதி (1910 – 1928)

↓

சண்முக ராஜேஸ்வர நாகநாத சேதுபதி (1928 – 1948)

- இராமேசுவரம் திருக்கோயில் திருச்சுற்றை கி.பி. 15ஆம் நூற்றாண்டிலேயே உடையான் சேதுபதி கட்டினார்.
- சேதுபதி மன்னர்களது அரசினை நிறுவிய பெருமைபடைத்த உடையான் சடைக்கன் சேதுபதி இராமநாதபுரத்திற்கு மேற்கே அமைந்த **போகலூர்** என்றழைக்கப்பட்ட ஊரினைத் தலைநகரமாகக்கொண்டு ஆண்டார்.
- கி.பி. 1795 வரை இராமநாதபுரம் பகுதியை ஆண்ட தன்னாட்சி மன்னர்களாக விளங்கினார். அதன் பின்னர் ஆங்கிலேயர் வசம் இந்நாடு வந்தது.

வினாக்கள்

1. ஆங்கிலேயருக்கு எதிரான தென்னிந்திய கூட்டமைப்பின் கிளர்ச்சியை உருவாக்கியவர்.

(A). வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் (B). பூலித்தேவர்

(C). ஊமைத்துரை (D). மருதுபாண்டியர்

2. கட்டபொம்மனை தூக்கிலிடப்பட்ட இடம்

(A). சிவகங்கை (B). கயத்தாறு

(C). காளையார் கோயில் (D). மேற்கண்ட எதுவுமில்லை

3. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது சரியாக பொருந்தவில்லை?

(A). பூலித்தேவர் - நெற்கட்டும் சேவல்

(B). வேலுநாச்சியார் - காளையார் கோவில்

(C). கோபால நாயக்கர் - விருப்பாட்சி

(D). வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் - சிவகங்கை

4. வேலூர் புரட்சி வெடித்தது.

(A). ஜீலை 10, 1806 (B). ஆகஸ்டு 10, 1806

(C). ஜீலை 11, 1806 (D). ஆகஸ்டு 11, 1806

5. தமிழ்நாட்டில் முதன் முதலில் கிழக்கிந்திய நிறுவனத்தை எதிர்த்தவர்

(A). பூலித்தேவர் (B). வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்

(C). மருது சகோதர்கள் (D). வேலுநாச்சியார்

6. பாளையக்கார முறை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட பகுதி

(A). காகத்திய பேரரசு (B). பால பேரரசு

(C). பிரதிகார பேரரசு (D). சோலங்கி பேரரசு

7. தமிழகத்தில் பாளையக்காரர் முறையினை அறிமுகப்படுத்தியவர்

(A). லட்சுமி நாயக்கர் (B). யதுல் நாயக்கர்

(C). விஸ்வநாத நாயக்கர் (D). கோபால நாயக்கர்

8. மருது சகோதரர்கள் தூக்கிலிடப்பட்ட இடம்

(A). திருப்பத்தூர் கோட்டை (B). பாஞ்சாலங்குறிச்சி கோட்டை

(C). சங்ககிரி கோட்டை (D). சிவகங்கை கோட்டை

TEACHER IS CARE ACADEMY

9. கீழ்க்காண்பவர்களில் தென்னிந்திய கூட்டமைப்பில் இணையாதவர்

(A). மருது பாண்டியர் (B). கேரளவர்மா

(C). பூலித்தேவர் (D). கோபால நாயக்கர்

10. வேலூர் கலகத்திற்கான காரணம்.

(A). சிப்பாய்களுக்கு குறைவான ஊதியம் வழங்கப்பட்டது.

(B). சிப்பாய்களுக்கு பதவி உயர்வுக்கான வாய்ப்புகள் குறைவாகவே இருந்தது.

(C). இராணுவத்தில் புதிய விதிமுறைகள் பின்பற்றப்பட்டது.

(D). இவையனைத்தும்.

11. வேலூர் கலகத்தில் முதலில் பலியானவர்

(A). கர்னல் பேன்கோர்ட் (B). கர்னல் மீக்காரஸ்

(C). மேஜர் ஆம்ஸ்ட்ராங் (D). லெப்டினென்ட் எல்லி

12. வேலூர் கலகத்தை ஒடுக்கியவர்

(A). மேஜர் கூட்ஸ் (B). கர்னல் ஜில்லஸ்பி

(C). கேப்டன் யங் (D). லெப்டினென்ட் பாப்ஹாம்

13. எந்த ஆண்டு சென்னை உயர்நீதிமன்றத்தின் முதல் இந்திய நீதிபதியாக T.முத்துசாமி நியமிக்கப்பட்டார்?

(A). 1777 (B).1874 (C).1877 (D).1977

14. **கூற்று :** தொடக்ககால தேசியவாதிகள் அரசமைப்பு வழிமுறைகளின் மீது நம்பிக்கை கொண்டிருந்தனர்.

காரணம் : அவைக்கூட்டங்கள் நடத்துவதும் பிரச்சனைகள் குறித்து ஆங்கிலத்தில் கலந்துரையாடுவதும் அவர்களின் செயல்பாடுகளாக இருந்தன

(A) கூற்று, காரணம் ஆகிய இரண்டும் சரி; ஆனால் காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கமல்ல

(B) கூற்று சரி, காரணம் தவறு

(C) கூற்று, காரணம் ஆகிய இரண்டும் தவறு

(D) கூற்று, காரணம் ஆகிய இரண்டும் சரி. காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கமாகும்.

TEACHERS CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118,7639967359

UG TRB
HISTORY
2022-2023

UNIT - 7
HISTORY OF EAST ASIA

Your Success is Our Goal....

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

HISTORY

UNIT - VII

தைபிங் கிளர்ச்சி

COMPETITIVE EXAM

For

UG TRB –HISTORY – 2022-23

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018

B.Off 3: 266-C - Advaitha Ashram Road, Opp to New Bus Stand,Salem - 4.

Trichy: 76399 67359 **Salem: 93602 68118**

UG TRB 2022-23 - HISTORY - UNIT – VII

கிழக்கு ஆசியாவின் வரலாறு

வ.எ.	உள்ளடக்கம்	ப.எ.
7.1	**சீனா வரலாறு**	1
	7.1.1. தாங் மற்றும் சுங் அரச குலத்தினர் (The Tangs and The Sung) 7.1.2. மங்கோலியர்கள் (கி.பி. 1260 - 1368) 7.1.3. மிங் அரச குலம் (கி.பி. 1368 - 1644) 7.1.4. பண்டைய சீனாவின் அரசியல், பொருளாதார, சமூக அடிப்படைகள் 7.1.5. சமயக் கொள்கைகள் 7.1.6. தாவோயிசம் (Taoist Philosophy) 7.1.7. கன்பூசியக் கருத்துகள் 7.1.8. புத்தமதம் 7.1.9. மஞ்சுப் பேரரசு (1644 - 1912) - 268 வருடங்கள் 7.1.10. மஞ்சு குல மாமன்னர்களுள் இருவர் 7.1.11. மஞ்சு ஆட்சி முறை 7.1.12. நெறியாளர்கள் (Censors) 7.1.13. மாநில அரசு 7.1.14. மாவட்ட ஆட்சி 7.1.15. முடிவுரை	
7.2	**அபினிப் போர்கள்**	12
	7.2.1. முதல் அபினிப் போர் - (1839 - 1842) 7.2.2. உடனடிக் காரணம்	

TEACHER'S CARE ACADEMY

	7.2.3. நாங்கிங் உடன்படிக்கை – 1842 7.2.4. இரண்டாம் அபினிப் போர் (1856 - 1860) 7.2.5.லோர்ச்சா ஆரோ பிரச்சனை (The Lorcha Arrow Incident) 7.2.6. தியன்சின் உடன்படிக்கைகள் – 1858 7.2.7. மீண்டும் போர் 7.2.8. பீகிங் மாநாடு - 1860 7.2.9. தைப்பிங் கிளர்ச்சி (1851 - 64)	
7.3	**தைப்பிங் கலகம்**	**24**
	7.3.1. காரணங்கள்: 7.3.2. முதல் அபினிப் போரின் விளைவுகள் 7.3.3. ஹங் - சியு - சுவாங்கும் சமய இயக்கத்தின் தோற்றமும் 7.3.4. கலகத்தின் உடனடிக் காரணம் 7.3.5. தைப்பிங் ஆட்சியினரின் சீர்திருத்தங்கள் 7.3.6. அந்நியர்களின் போக்கு 7.3.7. தைப்பிங் கலகத்தின் தோல்விக்கான காரணங்கள் 7.3.8. தைப்பிங் கலகத்தின் விளைவுகள்	
7.4	**முதல் சீன ஜப்பானியப் போர் (1894 - 1895) ஜீலை 25 - ஏப்ரல் 17**	**35**
	7.4.1. கொரியா 7.4.2. டியென்சின் உடன்படிக்கை (Treaty of Teientsin) 1885 - ஜீன் – 9 7.4.3. போருக்கான உடனடிக் காரணங்கள் 7.4.4. ஜப்பான் இப்போரை வரவேற்ற தன் காரணங்கள் 7.4.5. போரின் முக்கிய நிகழ்ச்சிகள் 7.4.6. சிமானோசெகி உடன்படிக்கை (ஏப்ரல் 17 - 1895) 7.4.7. விளைவுகள் 7.4.8. நூறுநாள் சீர்திருத்தங்கள்	
7.5	**பாக்ஸர் கலகம் (1900 - 1901)**	**44**
	7.5.1. கிறித்தவ எதிர்ப்பு உணர்வுகள் 7.5.2. பாக்ஸர் கலகம் நிகழ்ச்சிகள் 7.5.3. பாக்ஸர் கலகத்தின் விளைவுகள்	

TEACHER'S CARE ACADEMY

7.6	**சீனப்புரட்சி (1911)**	48
	7.6.1. அரசியல் அமைப்பு முறையின் தோற்றம் 7.6.2. புரட்சி ஏற்படக் உடனடிக் காரணம் 7.6.3. புரட்சி ஆரம்பம் 7.6.4. சமாதான உடன்படிக்கை 7.6.5. "மஞ்சு" அரசு குலத்தின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள்	
7.7	**Dr. சன் யாட் – சென் (Nov – 12 – 1866 – March 12- 1925)**	56
	7.7.1. புரட்சியாளராக சன் யாட் – சென் 7.7.2. தற்காலிக அரசாங்கம்	
7.8	**யுவான்-ஷி-கேயின் தலைமையில்**	59
	7.8.1. சீனக் குடியரசு – அறிமுகம் 7.8.2. யுவானின் உள்நாட்டுக் கொள்கை 7.8.3. எல்லைப் பகுதிகளில் ஏற்பட்ட தொல்லைகள் 7.8.4. யுவானின் ஆட்சி பற்றிய மதிப்பீடு	
7.9	**முதல் உலகப் போரில் சீனா**	64
	7.9.1. வெர்செயில்சு சமாதான மாநாட்டில் சீனா 7.9.2. விளைவுகள்	
7.10	**சியாங் - கே - ஷேக்**	67
	7.10.1. கோமிண்டாங் கட்சியின் தேசிய அரசு உறுதிப்படுத்துதல் 7.10.2. பொருளாதாரக் கொள்கை 7.10.3. இராணுவ வளர்ச்சி 7.10.4. கம்யூனிச எதிர்ப்பு இயக்கம் 7.10.5. கோமிண்டாங் ஆட்சியின் வெளிவுறவுக் கொள்கை: 7.10.6. சியாங் - கே - ஷேக்கும் ஜப்பானும் - 1937 வரை	
7.11	**சீன உள்நாட்டுப் போர்**	75
7.12	**கம்யூனிசத்தின் தோற்றம்**	77
	7.12.1. சீனாவில் புதிய மக்களாட்சி முறை	

TEACHER'S CARE ACADEMY

	7.12.2. செம்படையின் வளர்ச்சி 7.12.3. போரின் பின்னர் சீனத் தேசிய அரசின் பிரச்சனைகள் 7.12.4. சமாதான ஏற்பாடுகள் 7.12.5. போர் நிகழ்ச்சிகள் 7.12.6. தேசிய அரசின் தோல்விக்கான காரணங்கள்	
7.13	**மா – சே – துங் (1893 – 1976)**	**83**
	7.13.1. மா – சே – துங் தலைமை 7.13.2. நீண்ட பயணம் – 1934 7.13.3. பொதுவுடைமைவாதிகளின் வெற்றி	
7.14	**சீனமக்கள் குடியரசு**	**87**
	7.14.1. மக்கள் குடியரசின் ஆட்சி முறை அமைப்பு 7.14.2. சீனப் பொதுவுடைமைக் கட்சி 7.14.3. சீனாவின் வெளியுறவுக் கொள்கை 7.14.4. மே. நான்காம் இயக்கம் (1919) (ஜப்பானுக்கு எதிரானது) 7.14.5. தேசிய வாத அரசாங்கம் 17.14.6. தேசியம்	
7.15	**ஜப்பானில் தொகுகாவா ஷோகன்களின் ஆட்சி**	**101**
	7.15.1. தொகுகாவா இயேயாசு (1603 – 1605) 7.15.2. தொகுகாவாக்களின் அரசியல் பண்பாட்டு வளர்ச்சி 7.15.3. சமுதாய அமைப்பு 7.15.4. பொருளாதார நிலை	
7.16	**மெய் ஜி மறுசீரமைப்பு மற்றும் சீர்திருத்தங்கள்**	**109**
	7.16.1. மேஜி புரட்சி 7.16.2. மேஜி புரட்சி – சிறு விளக்கம்	
7.17	**ஆங்கில – ஜப்பானிய உடன்படிக்கை – 1902, ஜனவரி 30**	**116**
7.18	**ரஷ்ய – ஜப்பானிய போர் – 1904 -05**	**118**
	7.18.1. மஞ்சூரியாவில் ரஷ்யாவின் ஆதிக்க வளர்ச்சி 7.18.2. ஆங்கில -ஜப்பானிய உடன்படிக்கை – (1902, ஜனவரி 30) 7.18.3. கொரியாவில் ஜப்பானும் ருஷியாவும்	

TEACHERS CARE ACADEMY

	7.18.4. போருக்கு முன்னர் இரு நாடுகளின் வலிமை 7.18.5. போர்நிகழ்ச்சிகள் 7.18.6. போர்ட்சுமவுத் உடன்படிக்கை (செப்டம்பர் 5, 1905)	
7.19	**முதல் உலகப் போரில் ஜப்பான்**	**127**
7.20	**ஜப்பானின் இருபத்தொரு கோரிக்கைகள் (ஜனவரி 18, 1915)**	**129**
7.21	**வெர்சாய்ஸ் ஒப்பந்தம்**	**130**
7.22	**ஜப்பானிய- உலகநாடுகள் உறவு**	**131**
	7.22.1. இரஷ்ய – ஜப்பானிய உறவுகள் 7.22.2. பிரிட்டனும் ஜப்பானும் 7.22.3. பிரான்சு நெதர்லாந்து – ஜப்பானிய உறவுகள் 7.22.4. அமெரிக்க – ஜப்பானிய உறவுகள் – 1941 வரை 7.22.5. அமெரிக்காவில் குடியேறி ஜப்பானியர் – பிரச்சினைகள் 7.22.6. பெர்ல் துறைமுகம் (Pearl Harbour) தாக்கப்படுதல் (டிசம்பர் 7, 1941)	
7.23	**வாஷிங்டன் மாநாடு 1922**	**139**
	7.23.1. நான்கு வல்லரசுகளின் ஒப்பந்தம் (1921, டிசம்பர் 13) 7.23.2. ஐந்து வல்லரசுகளின் கடற்படைக் கட்டுப்பாட்டு ஒப்பந்தம் (1923) 7.23.3. ஒன்பது வல்லரசுகளின் ஒப்பந்தம் 7.23.4. மதீப்பீடு	
7.24	**மஞ்சூரியன் நெருக்கடி – 1931**	**142**
	7.24.1. மஞ்சுகோ – வின் தோற்றம்	
7.25	**இரண்டாம் உலகப் போரில் ஜப்பான்**	**148**
	7.25.1. போர்க் காரணங்கள் 7.25.2. இரண்டாம் சீன – ஜப்பானியப் போர் (1937 – 1945) 7.25.3. ஜப்பானின் வெற்றிகள் 7.25.4. உள்நாட்டு நெருக்கடியும் அமைதி விழைவும் 7.25.5. ஜப்பானின் தோல்விகள்	

TEACHER'S CARE ACADEMY

	7.25.6. கோயிசோ (Koiso) அமைச்சரவை (1944 – 1945) 7.25.6. சுசூகி அமைச்சரவை (Suzuki ministry) 1945 7.25.7. போர்ட்சுடேம் பேரறிக்கை(1945 ஜீலை 26) 7.25.8. அணுகுண்டுத் தாக்கமும் அடிபணிவும்	
7.26	**நேச நாட்டு ஆக்கிரமிப்பு**	**157**
	7.26.1. நேச நாடுகளின் பெருந்தானைத் தலைவர்	
7.27	**ஜப்பானின் புதிய அரசியலமைப்பு (1947)**	**161**
7.28	**இரண்டாம் உலகப்போருக்குப் பிறகு ஜப்பானின் மறுசீரமைப்பு**	**163**
7.29	**கூடுதல் முக்கியத் தகவல்கள்**	**168**
7.30	**Multiple Choice Questions (155)**	**178**
7.31	**Maps**	**191**

TEACHER IS CARE ACADEMY

UG TRB – HISTORY – 2022-23

UNIT - VII

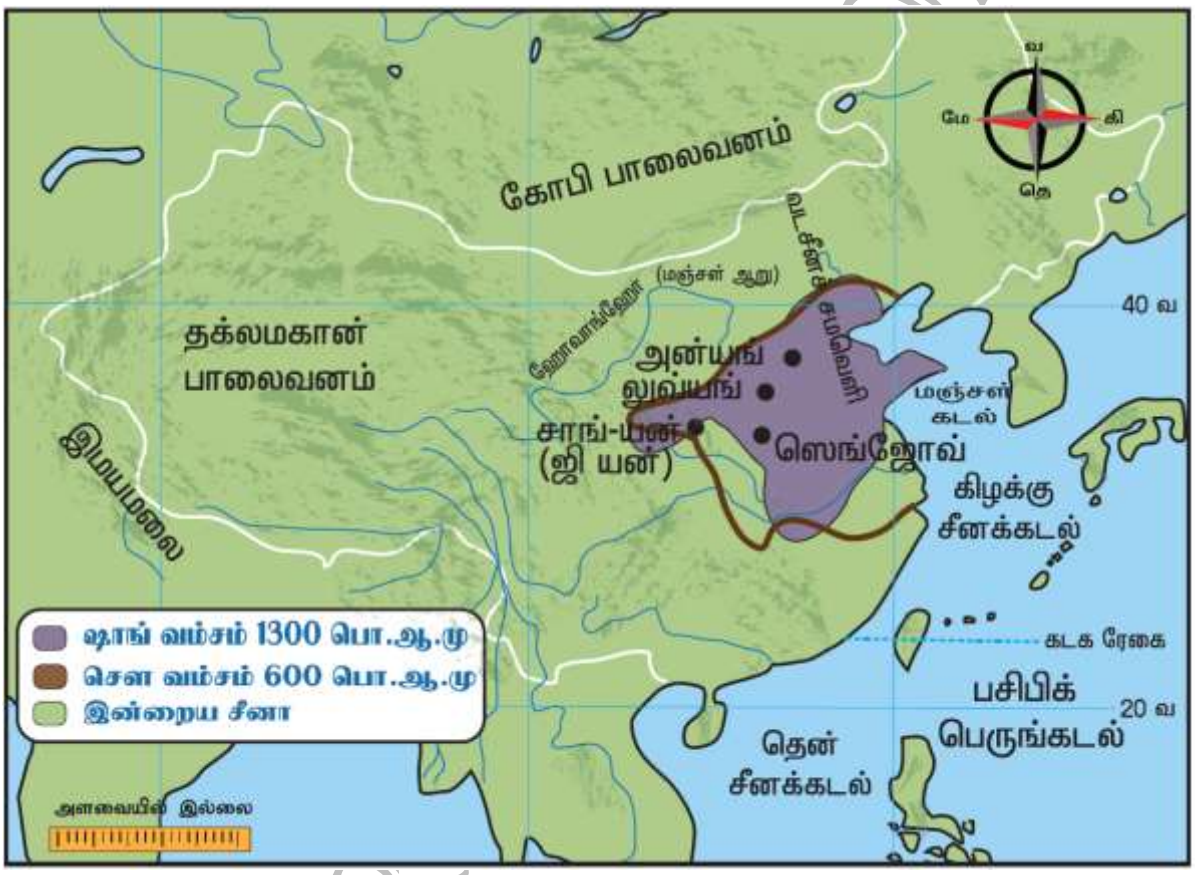
கிழக்கு ஆசியாவின் வரலாறு

7.1. சீனா வரலாறு - அறிமுகம்

- சீனா பழம்பெரும் நாடு உலகில் மனிதன் தோன்றி வாழ்ந்ததாகக் கருதப்படும் இடங்களுள் சீனாவும் ஒன்று சீனா முழுவதிலும் வரலாற்றுக் காலத்திற்கு முற்பட்ட மனிதன் வாழ்ந்திருந்ததற்கான சான்றுகள் பலவிடங்களில் அகழ்வாராய்ச்சித் துறையினரால் கண்டு பிடிக்கப்பட்டுள்ளன.
- சீனாவின் மஞ்சள் நதி ஒரத்தில் தோன்றிய கருதும் நாகரிகம் இது. பண்டைய நாகரிகங்களான எகிப்திய, சுமேரிய, இந்திய நாகரிகங்களுக்கு இணையான சிறப்பு வாய்ந்ததாகக் கருதப்படுகின்றது.
- கி.மு. 1500 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் இந்த நாகரிகம் தோன்றியிருக்கூடும் என்றும் கருதப்பட்டாலும் அந்நாகரிகங்களில் இன்று இது மாறுபட்டுக் காணப்படுகின்றது.
- மேற்க்கு தெற்குப் பகுதிகளில் வறண்ட பாலைவனங்களுக்கும் மிக உயர்ந்த மலைகளும், அடர்ந்த காடுகளும், கிழக்கு தென்கிழக்குப் பகுதிகளில் ஆழ்கடலும் சூழந்து, சீனாவின் நில அமைப்பு, ஏனைய பகுதிகளிலிருந்து தனித்துக் காணப்படுகின்றது.
- கொரியா, ஜப்பான், இந்தோசீனியா, மத்தியாசியாவில் ஒரு சில இடங்கள் ஆகிய பகுதிகளில் மட்டுமே சீன நாகரிகம் பரவியிருக்கின்றது.
- 17, 18 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் ஐரோப்பிய நாட்டினர் சீனாவுக்கு வந்தபோது அவர்களைப் பண்பு அறியாத காட்டுமிராண்டிகள் என்றே சீனர்கள் அனைவரும் கருதினார் அவர்களைத் தங்களுக்கு இணையாகக் கருதி நடத்த மதிப்பளிக்க மறுத்தனர்.
- கி.மு. 221 - ல் முதல் சீனப் பேரரசு உருவாக்கப்படும் வரை உள்ள காலத்தில் இரண்டு அரச குலங்கள் சீனாவை ஆண்டன கி.மு. 1520 லிருந்து கி.மு. 1027 வரையில் ஷங் (Shang) அரச குலத்தினரும் கி.மு. 1027 முதல் கி.மு. 256 வரை சௌ (chov) அரச குலத்தினரும் சீனாவை ஆண்டிருக்கின்றனர்.
- இந்தக் காலங்களில் சீன அரசு யாங்ட்சி நதிப்பள்ளத்தாக்கு முழுவதும் பரவியிருந்து. சீனப் பெருமதிற்சுவர் வடக்கு எல்லையாக அமைந்திருந்தது.

TEACHERS CARE ACADEMY

- கி.மு. 221 முதல் கி.மு. 207 ஆம் ஆண்டு வரை சின் அரசகுலம் சீனாவை ஆண்டது. இக்கால அரசியல் முறை பன்முகப்படுத்தப்பட்டிருந்தது.
- இடைக்கால ஐரோப்பாவில் தோன்றியிருந்த நிலமானிய முறையமைப்பைவிடச் சற்றுச் சிறந்த முறை சீனாவில் இருந்து வந்தது.
- கி.மு. 221 -ல் சீனாவில் முதல் பேரரசராக சின் அரச குலத்தைச் சேர்ந்த சின்-ஷி-ஹீவாங் தி (Chin-Shih-Huang) என்பவர் அரியனை ஏறினார் சீனப்பேரரசு உருவானது.



ஹான் அரச குலம்

- கி.மு. 221 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட சீன அரசகுலம் மிக விரைவிலேயே அழிவுற்றது. ஹான் அரசகுலம் தோன்றியது. சீன வரலாற்றில் மிகச் சிறப்பான காலம் ஹான் அரசின் காலமேயாகும் இவர்கள் காலத்தில்தான் காலத்தைக் கணக்கிடுகின்ற முறை உருவானது.
- பெரிய நூலகம் ஒன்று நிறுவப்பட்டுக் கையெழுத்துப்படிகள் சேகரித்து வைக்கப்பட்டன. சீன வரலாறு முறையாக எழுதி வெளியிடப்பட்டது. நூல்கள் எழுதுவதற்குக் கந்தைத் துணிகளைக் கொண்டு செய்யப்பட்ட ஒருவிதக் காகிதம் பயன்படுத்தப்பட்டது.
- சௌ அரச குலத்தினரின் ஆட்சிக் காலத்தில் சீனாவில் வாழ்ந்திருந்த தத்துவ மேதைகளான லோட்சு கன்பூசியஸ் (Low-Tzv, Confvcius) போன்றவர்களின்

TEACHER ACADEMY

எழுத்தோவியங்களைத் திரட்டிவைத்து. அவர்களின் கருத்துகளைச் சீன மக்களுக்கு எடுத்தியம்பிய பெருமை இந்த ஹான் குலத்தினையே சாரும்.

7.1.1. தாங் மற்றும் சுங் அரச குலத்தினர் (The Tangs and The Sung)

- ஹான் அரசகுலத்தின் வீழ்ச்சிக்குப் பின்னர் சுயி (Sui) குலத்தினர் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றனர். இவர்கள் காலத்தில் அரசு பணித் தேர்வு முறைகள் (Civil Serivice Examiantation) ஆரம்பிக்கப்பட்டன.
- பின்னர் வந்த தாங் (Tangs 618 - 906 AD) அரச குலத்தினர் சீனாவின் எல்லைகளை விரிவடையச் செய்தனர் சட்டங்கள் வரையறுக்கப்பட்டன. கல்விக்கு ஊக்கமளிக்கப்பட்டது.
- புகழ்பெறற்ற பல கவிஞர்கள் லி - போ, து-பு வாங் -வை போன்றவர்கள், சீன இலக்கியச் செழிப்பிற்கு காரணமானவர்களுள் ஒரு சிலராவர். இரண்டு கலைக்களஞ்சியங்கள் வெளியிடப்பட்டன. அச்சுப்பொறி கண்டுபிடிக்கப்பட்டு நூல்கள் அச்சிடப்பட்டன.
- தாங் பேரரசின் வீழ்ச்சியிலிருந்து "சுங் பேரரசின் ஆட்சி வரையுள்ள காலத்தில் ஐந்து அரச குலங்கள் ஆட்சி புரிந்தன. இந்தக் காலத்தில்தான் சீனப் பெண்கள் தங்கள் பாதங்களை துணியால் இறுக்கிக் கட்டுகின்ற பழக்கம் ஏற்பட்டது.
- பின்னர் கி.பி. 960 - ல் ஏற்பட்ட சுங் அரசகுலம் 1279 வரை தொடர்ந்து ஆட்சிபுரிந்து. இவர்கள் காலத்தில் சீனா மிகவும் வளம் பெற்றது மக்கள் மகிழ்வுடன் வாழ்ந்தனர்.

7.1.2. மங்கோலியர்கள் (கி.பி. 1260 - 1368)

- மத்தியாசியாவிலிருந்து புறப்பட்ட மங்கோலியப் படையினர் மேற்கில் இந்தியா வரையிலும் கிழக்கில் சினாவையும் ருஷியாவின் பெரும் பகுதியையும் வென்றனர். மங்கோலியாவைக் கைப்பற்றிய மங்கோலியர்கள், 1231 - இல் கொரியாவை வென்றனர் பின்னர் 1260 - ல் சினப் பகுதிகளையும் வென்றனர்.
- குப்ளாய்கான் என்பவர் சீனாவின் மங்கோலியப் பேரரசர்கள் மிகவும் புகழ்பெற்றவர் வெனிஸ் நகர வணிகன் மார்க்கோபோலோ சீனாவில் பயணம் செய்தது இவருடைய காலத்தில்தான்.

7.1.3. மிங் அரச குலம் (கி.பி. 1368 - 1644)

- மங்கோலியரின் வீழ்ச்சிக்குப் பின்னர் சீனாவைச் சேர்ந்த "மிங்" அரச குலத்தினர் பதவியேற்றனர். சீனாவை ஆண்ட இறுதியான சீன அரசகுலத்தினர் இவர்களே.
- இவர்கள் 17 ஆம் நூற்றாண்டில் இடையில் சீனாவில் மஞ்சு அரசகுலம் தோன்றியது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

7.1.4. பண்டைய சீனாவின் அரசியல், பொருளாதார, சமூக அடிப்படைகள்

- பண்டைய சீனாவின் ஆட்சி முறையில் அரசியல் அதிகாரங்கள் அனைத்தும் மைய அரசின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தன.
- பொருளாதார வளர்ச்சி, தொழில் வர்த்தகம் இவைகள் பன்முகப்படுத்தப்பட்டு மாநில அரசுகளின் பொறுப்பில் விடப்பட்டிருந்தன.
- பண்டைய சீனாவில் தலைவர்களாயிருந்தோர் வேளாண்மைத் தொழிலை மூலதனமாகக் கொண்ட இப்பெருநிலப் பிரபுக்களேயாவர்.
- இரண்டாவதாக அரசியல் சிறந்த பெரிய அதிகார வர்க்கத்தினர் மேன்மையான நிலையில் உயர்ந்து, அரசியல், பொருளாதாரம், இராணுவம் சமயம், சமூக இயல் அனைத்தையும் கட்டுப்படுத்துகின்ற ஆற்றல் பெற்றிருந்தனர்.
- மூன்றாவதாக அதிகார வர்க்கத்தினரின் செல்வாக்கிற்குட்பட்டிருந்த இவ்வரசின் அடிப்படை வேளாண்மைத் தொழிலை முதன்மையாய்க் கொண்டிருந்தது.
- நான்காவதாக சிறுபான்மையினரான கற்றறிந்த அதிகார வர்க்கத்தினர்தான் மொழியியலை வளர்த்து அறிவுப் பயிர் வளர்த்தவர்களாவர் சீன மொழி மிகவும் கடினமான எழுத்துகளையும்,ஏராளமான சொற்களையும் கொண்டது.
- ஐந்தாவதாக சமுதாய அமைப்பில் தனி மனிதனுக்கு இடமில்லை குடும்பங்கள் அல்லது இனப்பிரிவுகள் முதன்மையிடம் பெற்றன.

7.1.5. சமயக் கொள்கைகள்

- சீனாவில் தோன்றிய பழமையான தத்துவக் கருத்துகளைப் பற்றி மாறுப்பட்ட கருத்துகள் உலகவிவருகின்றன. ஐரோப்பிய சமயங்களையும் கருத்துகள் உலவிவருகின்றன.
- ஐரோப்பிய சமயங்களையும், வாழ்க்கை நெறிகளையும், அரசியல் கோட்பாடுகளையும் அளவுகோலாகக் கொண்டு, சீன வரலாற்றையும் தத்துவங்களையும், சமய முறைகளையும் அறிந்துகொள்ள முயன்றதால் குழப்பமே மிகும்.
- பாமரச் சீனர்கள் பண்டைய காலம் ஏராளமான சடங்குகளிலும், இயற்கை வழிபாடுகளிலும் நம்பிக்கை கொண்டு வணங்கி வந்திருக்கின்றன.
- பண்டைய சீன வரலாற்றில் காணப்படுகின்ற முப்பெரும் ஞானிகளின் கருத்துகளை மூன்றாகவே பிரிக்கின்றனர்.

TEACHERS CARE ACADEMY

- ❖ லோட்சுவின் கருத்துகளைத் தீவிர இடது சாரியென்றும் கன்பூசியசு கருத்துகளை நடுவம் என்றும் மோ.தி என்பவரின் கருத்துகளை வலது சாரியென்றும் தற்கால மொழியில் பிரிக்கின்றனர்.

7.1.6. தாவோயிசம் (Taoist Philosophy)

- ❖ தாவோயிசம் கொள்கைகள் அறிவாளிகளை ஈர்த்தன. பாமர மக்களுக்குச் சமயக் கருத்துகளாகத் தெரிந்தன இத்தத்துவத்தை உருவாக்கியவர் லோட்சு (Loatzu) என்பவர்.
- ❖ தாவோ என்றால் வழி அல்லது பாதை என்று பொருள் (Tao means The way, or Rord or Process) தாவோயிசத்தின் கொள்கைகளுக்கும் பண்டைய இந்துக்களின் நம்பிக்கைக்கும் ஒருவித ஒற்றுமையிருப்பை அறியலாம்.

7.1.7. கன்பூசியக் கருத்துகள்

- ❖ "செள" அரச குலத்தினரின் காலத்தில் வாழ்ந்த கன்பூசியஸ் என்பவரின் கருத்துகள் சீன வரலாறு உலகிற்கு வழங்கிய மிகச் சிறந்தவையாகும். இவரது கருத்துகள் ஐந்து பண்டைய இலக்கியங்களிலும் நான்கு நூல்களிலும் அடங்கியுள்ளன.
- ❖ கன்பூசியசின் தத்துவங்களில் ஐந்து பண்புகள் குறிப்பிடப்படுகின்றன. அரசன் மந்திரிகள், பெற்றோர் குழுந்தைகள், கணவன், மனைவி மூத்த இளைய சகோதரர்கள், நண்பர்கள் ஆகியோருக்குகிடையே உறவு முறைகள் எவ்வாறு இருக்கவேண்டும் என்பது வலியுறுத்தப்படுகின்றது.
- ❖ ஒருவனுக்கு தாளாண்மை, நேர்மை தலைமையேற்கின்ற பண்பு, அறிவு தூய்மையான அன்பு போன்ற ஐந்து குணங்களும் வற்புறுத்தப்படுகின்றன.

7.1.8. புத்தமதம்

- ❖ புத்தமதம் கிறித்து பிறப்பதற்கு முன்னரே இந்தியாவிலிருந்து சீனாவிற்குச் சென்றிருக்கக்கூடும்.
- ❖ புத்தமதக் கொள்கைகள் கிழக்காசிய நாடுகள் அனைத்திலும் காணப்படுகிறது. சினாவிற்குச் சென்ற புத்தமதக் கோட்பாடுகள் அங்கு ஏற்கெனவே பரவியிருந்த தாவோயிச் கன்பூசியக் கொள்கைகளுடன் கலந்து சிறிது மாற்றம் பெற்றது.
- ❖ சீன மக்களை ஆட்கொண்டிருக்கும் மூன்று தத்துவங்களில் ஒன்றாக உயர்ந்திருக்கின்றது புத்தமதம், தான் தோன்றிய இடத்தில் மறைந்துபட்டாலும் சென்ற இடங்களில் செல்வாக்குப் பெற்று நீலைத்துவிட்டது.

TEACHERS CARE ACADEMY

7.1.9. மஞ்சுப் பேரரசு (1644 - 1912) - 268 வருடங்கள்

- சீனப் பேரரசின் வடகிழக்கு எல்லையாக அமைந்திருந்தது. மஞ்சூரியா, மஞ்சுரியாவின் தென்பகுதியில் சீனர்களும் வட பகுதியில் மங்கோலியர்களும் இடைப்பட்ட பகுதியில் **துங்கு (Tungus)** என்ற பிரிவினரும் வாழ்ந்தனர்.
- துங்குகளும், மங்கோலியர்களும் திருமணக்கலப்பின் விளைவாக இணைந்தார் தெற்கிலிருந்த சீனப் பேரரசைப் பின்பற்றி துங்கு பிரிவினர் ஆட்சித் துறை வேளாண்மை பண்பாடு சமயம் போன்றவைகளை அமைத்துக்கொண்டனர்.
- மஞ்சூரியாவிலிருந்த "துங்கு" குலத்தினரிடையே உள்ள உட்பூசல்கள் நூர்ஹாச்சி (Nurhachi) என்ற தலைவனால் 1616 - ல் முடிவுக்கு கொண்டுவரப்பட்டன.
- துங்கு குலத்தினர் அனைவரையும் ஒருங்கிணைத்து வலிமை பொருந்திய படையொன்றினை உருவாக்கிச் சீனப் பேரரசின் எல்லைப் பகுதிகளைத் தாக்க ஆரம்பித்தார் நூர்ஹாச்சி அவரது தாக்குதல்களை முறியடிக்க மிங் அரசு எடுத்த முயற்சிகள் பலனளிக்கவில்லை.
- நூர்ஹாச்சி இறப்பதற்கு முன்னர் மஞ்சூரியாவிலிருந்த சீனப் பேரரசு பகுதிகளை வென்று **முக்டன் நகரைத் தமது தலைநகராக்கிக் கொண்டார்.**
- **1626 - ல் நூர்ஹாச்சி** இறந்த பின்னர் அவரது மகன் அபஹாய் (Abahai) என்பவர் துங்குகுலத் தலைவரானார். அவர் சீன முறைகளைப் பின்பற்றிக் தமது வல்லாட்சியை ஏற்படுத்த முனைந்தார்.
- இதன் முதற்படியாகத் தமது குலப்பெயரை **"மஞ்சு"** என மாற்றிக் கொண்டார்.
- மஞ்சு என்ற பெயர் **போதிசத்வா மஞ்சுஸ்வரி** என்ற துங்கு குலத்தினரின் பண்டைய சமய பண்பாட்டு முறைகளை உருவாக்கித் தந்த ஞானியின் நினைவாக ஏற்படுத்தப்பட்டது, என்று கருதப்படுகின்றது.
- மஞ்சு குலத்தோன்றலான அபஹாய் 1638 - ல் கொரியாவை வென்று அடிபணியச் செய்தார். மங்கோலியப் பகுதிகளை வென்ற பின்னர் சீனாவையும் வெல்லும் எண்ணம் கொண்டு தெற்கு நோக்கி முன்னேறினார்.
- சீனப்படைத் தலைவரான உ-சான்-குயி என்பவர் புரட்சிப் படைகளை முறியடித்து, மிங்குலத்தினரின் ஆட்சியை மீண்டும் நிலைபெறச் செய்யும் முயற்சிகளை மேற்கொண்டார்.
- பீகிங் மீது படையெடுக்க திட்டம் தீட்டிக் கொண்டிருந்த மஞ்சுக்கள், இவ்அரிய வாய்ப்பினை உளமார வரவேற்றனர் மஞ்சுக்களின் படை பீகிங் நோக்கி விரைந்தது. புரட்சிப்படைகள் பீங்கிலிருந்து விரட்டியடிக்கப்பட்டன. பீகங் நகர் பிடிப்பட்டது.

TEACHERS CARE ACADEMY

மஞ்சு குலத்தினரின் தனிப்பண்புகள் புகுத்தப்படல்

- சீனாவை வென்று அடிமைப்படுத்திய மஞ்சுக்கள் சீன அரசியலில் சமய பண்பாட்டு குறைகளால் அடிமைப்படுத்தப்பட்டன. சீன அரசியல் பண்பாட்டு முறைகளைப் பெரும்பாலும் அப்படியே ஏற்றுக் கொண்டவிட்ட போதிலும் ஒரு சில முக்கிய மாறுதல்களைச் செய்யத் தவறவில்லை.
- சீன அரசின் அனைத்து உயர் பதவிகள் மஞ்சுகுல உயர் பிரபுக்களுக்கே கொடுக்கப்பட்டன. கீழ்நிலைப் பதவிகளில் 80 விழுக்காட்டினர். சீனர்களாகவே இருந்தனர்.
- மஞ்சு குலத்தினரின் ஆடையமைப்புகளையே சீனர்களும் பின்பற்ற வேண்டுமெனச் சட்டமியற்றப்பட்டது. ஆண்கள் அனைவரும் தலையின் முன் பகுதியை மழித்துவிட்டு பின்பகுதியில் சிறிய பின்னல் ஒன்றினை வைத்துக்கொள்ள வேண்டுமென வற்புறுத்தப்பட்டது.
- மஞ்சுகுலப் பிரபுக்கள் தங்கள் போராற்றலைக் காத்து மேலும் வளர்த்துக் கொள்ளும் வகையிலும் சீனப் பண்பாட்டியல்களில் மயங்கி, தங்கள் தனித்தன்மையை இழந்துவிடக் கூடாதென்றும் வற்புறுத்தப்பட்டார்.
- மஞ்சுக்கள் தங்கள் இனத் தூய்மையை காப்பாற்றிச் சமூகத்தில் சீனர்களை விட உயர்ந்த நிலையில் இருக்க வேண்டுமெனக் கருதப்பட்டது. இதன் காரணமாகவே மஞ்சுக்கள் - சீனர்கள் கலப்பு திருமணம் தடைசெய்யப்பட்டது.
- முதல் இரண்டு மஞ்சுப் பேரரசர்களின் அந்தப்புரங்களில் சீன அழகிகள் இடம் பெற்றிருந்தனர். மூன்றாவது, நான்காவது மஞ்சுப் பேரரசர்களை ஈன்றெடுத்தவர்கள் சீனப் பெண்களே எனவும் கருதப்படுகின்றது.
- சீன அரசகுலமான மிங் பேரரசை அழித்துச் சீனாவில் ஆதிக்கம் பெற்ற மஞ்சுக்கள் அந்நியராக இருந்தாலும் சீனப் பண்பாடுகளையும் சமயத்தினையும் அரசு முறைகளையும் விரும்பியேற்றுக் கொண்டிருந்தனர்.
- சீனர்களைப் போலவே உருவ அமைப்பையும் கொண்டிருந்த மஞ்சுக்கள் மிங் பேரரசின் எதிர்களாய் இருந்த செல்வந்தர்கள் பிரபுக்கள் அனைவரையும் வரவேற்றனர்.

7.1.10. மஞ்சு குல மாமன்னர்களுள் இருவர்

- சீனாவையாண்ட மஞ்சுகுலப் பேரரசர்கள் மிகவும் சிறப்பு வாய்ந்தவர் **காங்-சி** (Kang-His) என்பவராவர் இவர் 1661 - லிருந்து 1722 வரை அறுபத்தோர் ஆண்டுகள் ஆட்சி புரிந்திருக்கின்றார்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- காங்-சி மன்னரின் பேரரான சியன் (Chien-Lung 1736) என்பவரும் தமது பாட்டனாரைப் போலவே ஆற்றல் மிக்கவராய் இருந்திருக்கின்றார்.
- காங்-சி, சியன்-லுங் போன்ற பேரரசர்களின் காலத்தில்தான் சீனாவின் எல்லைகள் பெரிதும் விரிவடைந்தன. மஞ்சூரியாவின் வடவெல்லையான ஆமூர் நதி வரையிலும் மஞ்சுக்களின் அதிகாரம் வளர்ந்திருந்தது.
- மங்கோலியர்கள் முழுவதும் அடக்கப்பெற்றுப் பணிந்தனர். சீனாவின் வடஎல்லை மாநிலமாக சிக்கியாங் மாநிலம் அமைந்தது.
- காங்-சி சியன்-லுங் பேரரசர்கள் காலத்தில் மஞ்சுப் பேரரசு ஏற்றமிகு நிலையை அடைந்தது. மக்கள் தொகை இரு மடங்காய் உயர்ந்தது வர்த்தகம் பெருகியது. வேளாண்மை சிறந்தது கலைகளும் இலக்கியங்களும் வளர்ந்தன.
- போரிடுவதில் மட்டுமன்றிக் கலை இலக்கியப் பணிகளிலும் காங்-சி பேரரசர் செயற்கரிய செயல்களைப் புரிந்தது, சீன வரலாற்றில் மங்காத புகழ்பெற்றிருக்கின்றார்.
- சீன மொழிச் சொற்களைத் (Charactors) தொகுத்து 40,000 சொற்களைக் கொண்ட கலைச்சொல் அகராதி ஒன்றினை உருவாக்கினார். இவ்வகராதி இன்றும்கூட சீன மொழியியலில் மிகச்சிறந்த இடத்தினைப் பெற்றுள்ளது.
- எழுநூற்றுக்கும் அதிகமான மடல்கள் (Volumes) கொண்ட கலைக்களஞ்சியம் (Encyclopedia) ஒன்றினைச் சீன மொழியில் உருவாக்கினார். இக்கலைக்களஞ்சியத்தில் குறிப்பிடப்படாதவை எதுவுமே இருக்க முடியாதெனக் கருதப்பட்டது.
- சீன இலக்கியத் தொகுப்பு ஒன்றும் உருவாக்கப்பட்டது. இந்நூலில் இதுவரை சீன மொழியில் எழுதப்பட்டிருந்த இலக்கியங்களின் பட்டியல் முக்கியத் குறிப்புகளுடனும் திறனாய்வுடனும் இடம்பெற்றிருந்தன. இந்நூலில் கவிதைகள், கட்டுரைகளுடன் வரலாற்றுக் குறிப்புக்களும் இடம்பெற்றிருந்தன.
- சீனாவில் வலிமை குன்றிய நிலையினை உலகிற்கு எடுத்துக்காட்டியது. சீனாவின் வலிமையற்ற தன்மையை ஐரோப்பியர்கள் ஓரளவிற்கு உணர்திருந்தாலும், சீனாமீது முழுத்தாக்குதல் நடத்த அஞ்சினர்.
- மெய்சி புரட்சியின் பின்னர் ஐரோப்பியரை பின்பற்றி வளர்ந்த ஜப்பான், கொரியப் பிரச்சனையின் காணமாகச் சீனாவுடன் போர்தொடுத்து வென்றது (முதல் சீன ஜப்பானியப் போர் 1894 - 1895) இப்போருக்குப் பின்னர் ஐரோப்பியர்கள் அனைவரும் சீனாவைத் தங்களுக்குள் பங்கு போட்டுக்கொள்ள முனைந்தனர்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

7.1.11. மஞ்சு ஆட்சி முறை

- சீனாவை வென்று அடிமைப்படுத்திய மஞ்சுக்கள் சீன அரசியல் பண்பாட்டு முறைகளால் அடிமைப்படுத்தப்பட்டனர். 19 - ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் மஞ்சுக்கள் தங்களது பண்டைய பண்பாட்டு முறைகளை முற்றிலும் மறந்துவிட்டவர்களாய்க் காணப்பட்டனர்.
- இதனால் சீனப் பேரரசர் ஒரு வல்லாட்சியாளர் என அறியப்படுகிறார். இறையருளினால் (Divine Right) பேரரசரானவர் என்ற நம்பிக்கை நிலவியது.
- பேரரசருக்கு அரசோச்சுவதில் உதவிபுரிய மந்திரிசபையும் மிகப்பெரிய ஆட்சித்துறையும் உண்டு மந்திரிகளை நியமிப்பதும், நீக்குவதும் பேரரசரே மந்திரிகள் ஆலோசனை கூறலாம்.
- பேரரசர் தமது பேரரசியைக்கூட மஞ்சுகுல பெரும் பிரபுக் குடும்ங்களிலிருந்தே தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும் என்று கட்டுப்பாடும் இருந்தது. இதன்வழி மஞ்சுகுலப் பேரரசரின் இனத் தூய்மை காப்பாற்றப்படலாம் என நம்பினார்கள்.
- பேரரசர்கள் தங்களது இனத்தூய்மையைக் காப்பாற்றுவதில் அக்கறை கொள்ளவில்லை சிலர் சீனப்பெண்களையும் மணம்செய்து கொண்டனர்.
- பேரரசர் இறையருள் பெற்றவரென்றும் அவருடைய செயல்களைக் குறைகூறுவது தெய்வ நிந்தனையே என்றும் கருதப்பட்டு வந்தது.
- அரசு நெறியாளர்கள் (Censors) என்பவர்கள் மாவட்ட மாஜிஸ்திரேட்டு முதல் பாராளும் மாமன்னர் வரையிலான அரசு அதிகாரிகளின் செயல்களைத் திறனாய்ந்து நிறை குறைகளை எடுத்தியம்பும் வலிமை பெற்றனவர்.
- பேரரசரின் குற்றங்களையும் இறைவனேகூடச் சுட்டிக்காட்ட முடியும் எனவும் நம்பினர். நாட்டில் தோன்றும் பஞ்சமும் பட்டினியும் இயற்கையின் கோரத் தாண்டவத்தால் ஏற்படும் அழிவுகளும் இறைவன் பேரரசர்பால் கொண்டுள்ள கோபத்தை வெளிப்படுத்த ஏற்படுத்தியவைகளே என்றும் நம்பினர்.
- பேரரசரின் அமைச்சர் குழுவில் ஆறு அமைச்சங்கங்கள் அல்லது வாரியங்கள் இருந்தன. அவைகள் சிவில் ஆட்சித்துறை (அதிகாரிகள் நியமனம்) நீதி சமயச் சடங்குகள், போர், குற்றவியல் பொதுப்பணித்துறை என்பனவாகும்.
- இவைகளுடன் மேலும் இரண்டு தனிமைப்புகளும் உண்டு அவைகள் இராணுவத்துறையும் அரசு நெறிமுறைப்படுத்தும் நிறுவனமும் ஆகும்.
- பேரரசின் திறமை குறைந்த காலத்தில் இவ்வமைச்சர்கள் அதிகாரங்கள் அனைத்தையும் தாங்களே கவர்ந்து கொண்டு தன்னல மேன்மைக்குப் பயன்படுத்துவம் உண்டு.

TEACHERS CARE ACADEMY

7.1.12. நெறியாளர்கள் (Censors)

- அரசு நெறிமுறைப்படுத்துவோர் சீன அரசியலில் தனிச்சிறப்பிடத்தைப் பெறுகின்றனர். பீகிங் நகரில் மட்டும் 24 நெறியாளர்களும் மாநிலங்களில் 56 நெறியாளர்களும் இருந்தனரென்று குறிப்பிடப்படுகின்றது.
- மாவட்ட மாஜிஸ்திரேட்டு முதல் மாமன்னர் வரை உள்ள அதிகாரிகள் அனைவரின் செயல்களைத் திறனாய்வு செய்து நிறை குறைகளை விருப்பு வெறுப்பின்றி வேண்டியவர் வேண்டாதவர் என்ற பாகுபாடின்றி வெளியிட வேண்டும்.
- இந்நெறியாளர்கள் எந்த அளவுக்கு நேர்மையுடன் செயலாற்றினர் என்பது கேள்விக்குரியதாக இருப்பினும் இவர்கள் அரசின் கண்ணாகவும் காதாகவும் இருந்தது. அதிகாரிகளின் நேர்மையை வலியுறுத்தினர் என்பதை மறுக்க இயலாது.
- தவறிழைக்கும் பெரும் மாநில அதிகாரிகளைப் பற்றிய விளக்கப் குறிப்புகளை நடுவன் அரசுக்கு அனுப்பியும் வந்தனர். இதன் காரணமாகவே மாநில அரசுகளைக் கட்டுப்படுத்தும் வாய்ப்பினையும் நடுவண் அரசு பெற்று தவறிழைக்கின்ற அதிகாரிகள் யாராக இருந்தாலும் தண்டித்துத் தனது மேலாண்மையை நிலைநாட்ட முடிந்தது.

7.1.13. மாநில அரசு

- சீனப் பேரரசு பதினெட்டு மாநிலங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது. ஒவ்வொரு மாநிலத்திலும் நடுவன் அரசால் நியமிக்கப்பட்ட ஆளுநர் ஆட்சிப் பொறுப்பைத் தலைமை ஆளுநர் ஒருவர் ஏற்றார்.
- பதின்மூன்று மாநிலங்கள் அவ்வாறு இணைக்கப் பெற்றிருந்த ஒவ்வொரு மாநிலத்திற்கும் ஒன்பது உயர் அதிகாரிகள் நியமிக்கப்பட்டனர். இந்த ஒன்பது பேரும் ஒன்பது பிரிவினைச் சேர்ந்த உயர் பிரபுக்களாவர்.
- ஒவ்வொரு மாநிலத்திலும் ஆளுநருடன் படைத்தலைவர் கருவூலக் காப்பாளர் மாநிலத் தலைமை நீதிபதி உப்புவரி அதிகாரி (உற்பத்தி விற்பனை கண்காணிப்பாளர்) உணவுத் தானிய உற்பத்தக் கண்காணிப்பாளர், தேர்வாளர் (அரசு சிவில்துறை தேர்வுகளை நடத்துபவர்) என முக்கிய அதிகாரிகள் இருந்தனர்.

7.1.14. மாவட்ட ஆட்சி

- ஒவ்வொரு மாநிலமும் பல மாவட்டங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது (Hsien) மாவட்ட அதிகாரி மாஜிஸ்திரேட்டு என அழைக்கப்படுவார். அவர் அம் மாவட்ட மக்களுக்கு, தந்தையாகவும் தாயுமெனப் பணியாற்ற வேண்டுமெனக் கருதப்பட்டது.

TEACHERS CARE ACADEMY

- சட்டம் அமைதி காத்தல் நிலவரி வசூலித்து, மாநில அரசு மூலம் நடுவண் அரசுக்கு அனுப்புதல் சிவில் குற்றவழக்குகளை விசாரித்து நீதி வழங்குதல், இறந்தவர் பட்டியலை தயாரித்தல் போன்ற வேலையை செய்தனர்.

ஊராட்சி

- சீனப் பேரரசில் கடைசி ஆட்சித்துறை அதிகாரியாக மாவட்ட மாஜிஸ்திரேட்டு கருதப்பட்டார், பெரிய கிராமங்கள், சிற்றூர்கள் ஆகியவைகளின் நிர்வாகம் அவ்வூர்களைச் சார்ந்த மூத்தோர் அவையிடம் விடப்பட்டிருந்தது.
- மக்கள் தங்களது பழம்பெரும் மரபுகள், பழக்க வழக்கங்கள், நம்பிக்கைகள் படியே செயல்பட்டனர்.

சமுதாய அமைப்பு

- சீன மக்களில் பெரும்பாலோர் உழிவுத் தொழிலையே நம்பி வாழ்ந்தனர். உழவுத் தொழிலில் ஈடுபட்டிருந்த மக்கள் சிற்றூர்களில் வாழ்ந்தனர்.
- சீனச் சமுதாய அமைப்பு குடும்ப முறையைக் கொண்டது வயதில் மூத்தவர் குடும்பத்தலைவராக இருப்பார்.
- மூதாதையரை தெய்வமாகப் போற்றி வணங்குதல் சீனரின் மாண்பு. அதற்காகவே ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும் ஆண் வாரிசு இருக்க வேண்டும் என விரும்புவர்.

7.1.15. முடிவுரை

- இருபதாம் நூற்றாண்டின் தொடக்கம் வரையில் மேலே குறிப்பிட்ட முறைகளையும், கன்பூசியத் தத்துவத்தின் அடிப்படையிலான அரசியல் சமுதாயப் பண்பாட்டு முறைகளையும் பின்பற்றி வந்தனர் சீனர்கள்.
- 1911 - ல் சீனாவில் ஏற்பட்ட புரட்சி பண்டைய சீன அரசியல், பண்பாடுகளுக்கெதிராகத் தோன்றிய புரட்சியென்றும் அதன் பின்னர்த் தோன்றிய தேசிய சீனாவில் எழுச்சியும் பெற்றது.

7.2. அபினிப் போர்கள்

7.2.1. முதல் அபினிப் போர் - (1839 - 1842)

- சீனப் பேரரசின் கட்டுபாடுகளையும் தடைகளையும் மீறி ஆங்கிலேயர்கள் அபினியைச் சீனாவிற்குள் இறக்குமதி செய்தனர். 1835 - ஆம் ஆண்டில் 26,000 பெட்டிகளை இறக்குமதி செய்த ஆங்கிலேயர்கள் 1839 ஆம் ஆண்டில் 40,000 பெட்டிகளுக்கும் அதிகமான அபினைச் சீனாவிற்குள் இறக்குமதி செய்தனர்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

❖ அபினி இறக்குமதியைத் தடுத்தேயாக வேண்டும் என்று ஒரு சாரார் பேரரசை வற்புறுத்தினார் இதுமட்டுமன்றி அபினி புகைக்கும் பழக்கத்தில் ஏராளமான குடும்பங்கள் சீரழிந்தன.

முதல் அபினிப் போர்

❖ 1833 - ஆம் ஆண்டுவரை எடுத்த அரசின் முயற்சிகள் சீன அதிகாரிகளின் திறமையின்மை ஊழல் இவைகளின் காரணமாக வெற்றி பெறவில்லை எனவே அபினிப் பிரச்சினையைப் பற்றி பேரரசரவையில் விவாதம் நடைபெற்றது.

அபினிப் போர்கள் : சீனாவில் போதைக்கு உள்ளானோரின் இறப்பால் ஏற்பட்ட மனித இழப்பின் அளவு எல்லையை மீறியபோது சட்டத்திற்குப் புறம்பான அபினி வியாபாரத்தை ஒடுக்க சீன அரசு முயன்றது. பிரிட்டிஷ் வணிகர்களே சீனாவில் அபினி விநியோகத்தின் முதன்மை ஆதாரமாக இருந்தனர். முதலாம் அபினிப் போரின் (1842) இறுதியில் கையெழுத்திடப்பட்ட நான்கிங் உடன்படிக்கை பிரிட்டனுக்கு சீனாவின் கதவுகளைத் திறந்துவிட்டது. சீனா ஹாங்காங்கை விட்டுக் கொடுத்ததோடு இழப்பீடாக ஒரு தொகையையும் வழங்கியது.

TEACHER

- **1839 - ல் லின் சே-ஸீ** என்ற திறமைமிக்க அதிகாரி. அபினி வர்த்தகத்தைத் தடைசெய்யும் பொருட்டு, சீனப் பேரரசின் தனி அதிகாரியாக நியமிக்கப்பட்டார்.
- 1835 - ஆம் ஆண்டிற்குப் பின்னர் ஆங்கிலேயரும் தங்கள் கொள்கைகளைத் திட்டவட்டமாக ஏற்படுத்திக்கொண்டு அக்கொள்கைகளைச் செயல்படுத்துவதில் தீவிரமாக ஈடுபட ஆரம்பித்தனர்.
- இதற்கிடையில் லின்-சே-ஸீ தமது கடமைகளைத் தொடங்கினார். கட்டுப்பாட்டு, தன்னம்பிக்கை எடுத்த காரியத்தை வெற்றியுடன் முடிக்கின்ற செயல்திறம் அனைத்தும் நிறைந்த இவ்வதிகாரி முறைப்படி செயலாற்றத் தொடங்கினார்.
- ஆங்கில அரசின் மேற்பார்வையாளராய் இருந்த தளபதி எலியட் என்பார் தங்களிடமிருக்கும் அபினிப் பெட்டிகளைச் சீன அதிகாரிகளிடம் ரசீது பெற்றுக்கொண்ட ஒப்படைக்குமாறு ஆங்கில வர்த்தகர்களைப் பணித்தார்.

முதல் போர் சீன அதிகாரிகள் கான்டன் துறைமுகத்தில் நிறுத்தப்பட்டிருந்த பிரிட்டிஷாரின் பதிவுசெய்யப்பட்ட ஆரோ (Arrow) என்ற கப்பல் ஒன்றின் மாலுமிகளை கள்ளகடத்தல் குற்றத்திற்காக கைது செய்தமைக்காகவே மூண்டது. கப்பல் சீனர்களுக்கு சொந்தமானது என்பதோடு அதில் இருந்த மாலுமிகளும் சீனர்களே. ஆனால் ஹாங்காங் அரசு கொடுத்த அனுமதியின் பெயரில் பிரிட்டிஷ் கொடி பறக்கவிடப்பட்டிருந்தது. அனுமதி அளிக்கப்பட்டிருந்த காலவரம்பும் முடிவடைந்திருந்தது. ஆனபோதிலும் ஏதாவது ஒரு வாய்ப்பை ஏற்படுத்தி போர் நெருக்கடி கொடுத்தால் அதன் வாயிலாக அதிக சலுகைகள் பெற்றுவிடலாம் என்று எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்த பிரிட்டன் இந்நிகழ்வின் எதிரொலியாக தனது போர்கப்பல் ஒன்றை அனுப்பியது. போர் மூண்ட காலகட்டத்தில் தனது நாட்டின் சமயபோதகர் ஒருவர் சீனாவில் கொல்லப்பட்டதாக (பிப்ரவரி 1856) காரணம்காட்டிய பிரான்சும் பிரிட்டனோடு இணைந்து தாக்குதல் தொடுத்தது. இம்முறை பிரிட்டிஷாரையும், பிரெஞ்சுக்காரர்களையும் உள்ளடக்கிய படை பீகிங்கின் கோடைக்கால அரண்மனையை அழித்தது. இறுதியாக 1860இல், சீனா பிரிட்டனின் உயர்வான படைபலத்திற்கு கட்டுப்பட்டு பெய்ஜிங் ஒப்பந்தத்தை ஏற்படுத்திக் கொண்டது. அது சீனாவின் துறைமுகங்கள் வியாபாரத்திற்கு திறக்கப்படவும், யாங்ட்சே வரை வெளிநாட்டுக் கப்பல்கள் செல்லவும், சமய போதகர்கள் தடையின்றி தங்களுடைய பணியை மேற்கொள்ளவும் வாய்ப்பு ஏற்படுத்திக் கொடுத்தது. மிக முக்கியமாக அது சீனாவில் பிரிட்டிஷார் சட்டத்திற்கு உட்பட்டு அபினி வியாபாரம் மேற்கொள்ள வசதி செய்தது.

- 20,000 பெட்டிகளுக்கும் அதிகமான அபின் கைப்பற்றப்பட்டது. ஆனால் அபினி வர்த்தகத்தில் இனி ஈடுபடமாட்டோம் என்ற உறுதிப் பத்திரத்தை வழங்க மறுத்துவிட்டார்.
- முதலில் அமெரிக்கர்களும் இவ்வுறுதி மொழியை வரிவடிவில் கொடுக்கமறுத்தனர். ஆனால் உறுதிமொழிப் பத்திரத்தில் சில மாறுதல்கள் செய்த பின்னர் அமெரிக்கர்களும் கையெழுத்திட்டனர்.

TEACHER'S CAR

QUESTIONS

1. பண்டைய சீனாவில் ஹான் அரச குலத்திற்கு பின் ஆட்சி பொறுப்பை ஏற்ற குலத்தவர்

(A) மிங் (B) சுயி (C) டாங் (D) சூபி

2. நிலவின் இயல்புகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட காலண்டர் முறை _____ அரச குலத்தினர் உருவாக்கினர்.

(A) ஹான் (B) மிங் (C) சுயி (D) தாங்

3. "சௌ" அரச குலத்தினரின் ஆட்சிக் காலத்தில் சீனாவில் வாழ்ந்த தத்துவ மேதை _____

(A) லோட்சு சூசி (B) குப்ளாய்கான்

(C) லோட்சு கான்பூசியஸ் (D) தாவோயிஸ்ட்

4. சீனாவை ஆண்ட இறுதியான சீன அரசகுலத்தினர் _____

(A) மிங் (B) சுயி (C) தாங் (D) ஹான்

5. தாவோ என்றால் _____

(A) பாதை (B) நெறி (C) புனிதம் (D) அறம்

6. நன்மை, தீமை என்ற பாகுபாடு செய்வதையே கண்டித்து இலக்கியம், அறிவு, நாகரிகம் இவைகளைத் தேவையற்றவை என ஒதுக்கிய சமயம்

(A) கன்பூசியம் (B) தாவோயிசம் (C) புத்தி சம் (D) மங்கோலிஸ்ட்

7. ஒருவனுக்கு தாளாண்மை, நேர்மை, தலைமையேற்கின்ற பண்பு, அறிவு தூய்மையான அன்பு போன்ற ஐந்து குணங்களை பற்றி கூறும் அமைப்பு _____

(A) கான்பூசியம் (B) தாவோயிசம் (C) புத்திசம் (D) மங்கோலிஸ்ட்

8. "துங்கு" குலத்தினர் அனைவரையும் ஒருங்கிணைத்து சீனப் பேரரசின் எல்லைப் பகுதிகளை தாக்கியவர் _____

(A) அபஹாய் (B) போதிசத்வா மஞ்சுஸ்ரி

(C) நூர்ஹாச்சி (D) உ – சான்- குயி

9. சீனாவையாண்ட மஞ்சு குலப் பேரரசர்களுள் மிகவும் சிறப்பு வாய்ந்தவர் _____

(A) சியன் -லுங் (B) காங் – சி (C) நூர்ஹாச்சி (D) அபஹாய்

10. "துங்கு" குலத்தினை மஞ்சு வம்சம் என மாற்றியவர் _____

(A) அபஹாய் (B) உ – சான் - குயி

(C) நூர்ஹாச்சி (D) சியன் – லுங்

11. மிங் என்ற சொல்லின் பொருள்

(A) ஒளி பொருந்திய (B) ஆற்றல் உடைய

(C) தூய்மையான (D) வேகமான சூரிய ஒளி பொருந்திய

TEACHER IS CARE ACADEMY

12. மொகலாயப் பேரரசின் கடைசி மாமன்னராக விளங்கிய அவுரங்கசிபின் சமகால மஞ்சு குல மன்னர் _____

(A) சியன் - லுங் (B) உ – சான் – குயி (C) அபஹாய் (D) காங் – சிங்

13. சீன மொழிச் சொற்களைத் தொகுத்து 40,000 சொற்களைக் கொண்ட கலைச்சொல் அகராதியை உருவாக்கியவர் _____

(A) சியன் - லுக் (B) காங் - சி (C) உ- சான் - குயி (D) அபஹாய்

14. ஐரோப்பிய வர்த்தகர்களை வரவேற்று தடையற்ற வர்த்தக உரிமைகளை வழங்கியவர்

(A) சியன் - லுக் (B) தோ - காங் (C) சின் - ஃபெங் (D) காங் – சி

15. 17 ஆம் நூற்றாண்டில் சீனப் பேரரசு _____ மாநிலங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது.

(A) 15 (B) 16 (C) 17 (D) 18

16. மிங் அரச குலத்திற்கெதிராகப் ஏற்பட்ட புரட்சியை அடங்கிய சீனப்படைத் தலைவர் _

(A) உ – சான் - குயி (B) மஞ்சுஸ்ரி - லாய்

(C) நூர்ஹாச்சி - சூயி (D) மிங் – யாட் – சூ

17. 1839 -ல் அபினி வர்த்தகத்தைத் தடைசெய்யும் பொருட்டு சீனப் பேரரசின் தனி அதிகாரியாக நியமிக்கப்பட்டவர்.

(A) எலியட் (B) சி- ஷான் (C) லின் – சே - ஸீ (D) குலின்சி ஆடம்ஸ்

18. காண்டன் நகரிலிரந்து வெளியேறி ஆங்கில வர்த்தகர்கள் மீண்டும் _____ நாட்டின் உதவியுடன் மீண்டும் அபினி வர்த்தகத்தில் ஈடுபட்டனர்.

(A) பிரான்ஸ் (B) அமெரிக்கா (C) ஜெர்மனி (D) ரஷ்யா

19. சீனர்களின் வணக்கம் செலுத்தும் முறையில் பெயர்

(A) கோ - டோ (B) சிங் - சாங் (C) வான் - பெங் (D) லாட் – பீங்

20. ஆங்கிலப் பாராளுமன்றம் சீனாவுடன் போர் தொடுக்க அனுமதி வழங்கிய ஆண்டு _

(A) 1839 (B) 1841 (C) 1840 (D) 1838

21. நாங்கிங் உடன்படிக்கை செய்யப்பட்ட ஆண்டு

(A) 1842 – ஆகஸ்டு - 29 (B) 1942 – ஜீலை - 29

(C) 1841 – ஜீலை 17 (D) 1941 ஆகஸ்டு – 17

22. முதல் அபினிப்போரின் தோல்விக் காரணமாக நீக்கப்பட்ட சீன அதிகாரி _____

(A) சி - ஷான் (B) லின் – சே - ஸீ (C) ஜான் குலின்சி (D) தளபதி எலியட்

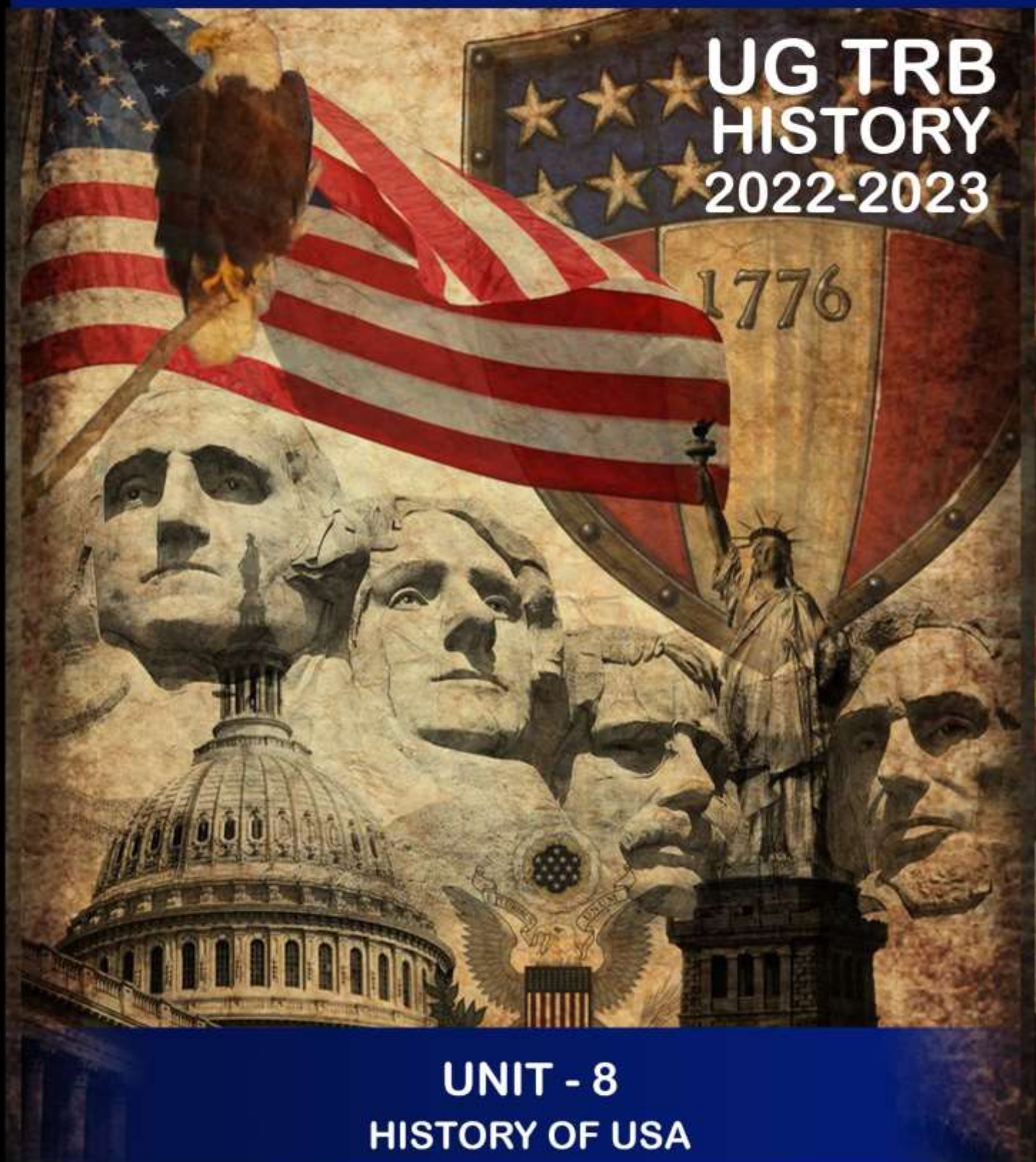
23. முதல் அபினிப் போரின் போது ஆங்கில அரசின் மேற்பார்வையாளராய் இருந்த தளபதி _____

(A) எலியட் (B) வில்லியம் ஜாக்பாட்

(C) ராபர்ட் ஓவன் (D) ஜேம்ஸ் வால்டர்

TEACHERS CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118,7639967359



UG TRB
HISTORY
2022-2023

UNIT - 8
HISTORY OF USA

Your Success is Our Goal....

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

HISTORY

UNIT – VIII

அமெரிக்க ஐக்கிய வரலாறு

COMPETITIVE EXAM

For

UG TRB –HISTORY – 2022-23

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018

B.Off 3: 266-C - Advaitha Ashram Road, Opp to New Bus Stand,Salem - 4.

Trichy: 76399 67359 **Salem: 93602 68118**

UG TRB 2022-23 UNIT- 8 - அமெரிக்காவின் வரலாறு		
வ.எ.	**பொருளடக்கம்**	**பக்கம்**
1.	**பயணங்கள் மற்றும் ஆய்வுகள்** (i) புதிய உலகு கண்டுபிடித்தல்	1
2.	**ஐரோப்பிய குடியேற்றங்கள்** (i) 13 காலனிகள் சுதந்திரப்போர் 1. வர்ஜீனியா 2. பிளைமவுத் 3. மசாசூசெட்ஸ் – 1629 4. கனெக்டிக்கட் – 1636 5. ரோடு ஐலண்டு 6. நியூஹேவன் – 1638 7. மேரிலண்டு (1632) 8. கரோலினா – 1663 9. நியூயார்க் 10நியூஜெர்ஸி 11. குவேக்கர் 12. ஜார்ஜியா 13. தாய்நாடு (ii) கூட்டமைப்பு (iii) சுதந்திரப் பிரகடனம் (iv) அரசியலமைப்பு மற்றும் கூட்டாசி வாதிகள்	26
3.	**ஜார்ஜ் வாஷிங்டன்** (i) ஆட்சித் துறைகளை அமைத்தல் (ii) உள்நாட்டுக் கொள்கை (iii) நீதித்துறை (iv) உரிமைகள் மசோதா (v) ஹமில்டனின் நிதிக் கொள்கை	34

TEACHER'S CARE ACADEMY

	(vi) நாட்டுக் கடன் (v) வெளிநாட்டுக் கொள்கை (vi) பிரெஞ்சு புரட்சி – 1789 (vii) பிரிட்டனுடன் உடன்படிக்கை (viii) பின்க்சிலி உடன்படிக்கை (ix) வாஷிங்டன் ஓய்வுப்பெறுதல்	
4.	**அலெக்சாண்டர் ஹாமில்டன்**	52
5.	**ஜான் ஆடம்ஸ்**	58
6.	**குடியரசுக் கட்சி புரட்சி**	62
7.	**தாமஸ் ஜெபர்சன்**	67
8.	**1812 போர்**	70
9.	**மேற்கு நோக்கி இயக்கம்**	72
10.	**மன்ரோ டோக்ட்ரின் ஜனநாயகம்**	77
11.	**அமெரிக்காவின் விரிவாக்கம் மற்றும் அடிமைத்தனம்**	80
12.	**உள்நாட்டுப் போர்**	84
13.	**ஆபிரகாம் லிங்கன்**	86
14.	**புனரமைப்பு**	90
15.	**கு. ளக்ஸ் கிளாண்**	93
16.	**பெருவணிகத்தின் எழுச்சி**	95
17.	**விவசாய புரட்சி**	100
18.	**தொழிலாளர் இயக்கங்கள்**	102
19.	**பான் அமெரிக்கா**	106
20.	**1898 ஆம் ஆண்டமல் ஸ்பானிஷ்**	113
21.	**அமெரிக்கப்போர்** (i) பதிமூன்று குடியேற்றங்களின் வாழ்க்கை (ii) அடிமை வணிகம் (iii) அமெரிக்க விடுதலைப் போரின் காரணங்கள் காலனிய ஆட்சி நவாய் சட்டங்கள் (iv) ஏழாண்டுப்போர்	120
22.	**முற்போக்கு சகாப்தம்**	124
23.	**முதலாம் உலகப் போரில் அமெரிக்காவின் பங்கு**	130
24.	**அட்லாண்டிக் சாசனம்**	135
25.	**அமெரிக்கா மற்றும் UNO**	141
26.	**பெரும் மந்தநிலை**	153
27.	**இரண்டாம் உலகப்போரில் அமெரிக்கா**	162

TEACHER'S CARE ACADEMY

28.	பனிப்போர்	170
29.	ஜான் எஃப் கென்னடி	174
30.	புதிய எல்லை	180
31.	சிவில் உரிமைகள் இயக்கம்	182
32.	மார்ட்டின் லூதர் கிங்	190
33.	பனிப்போரின் முடிவு	197

UG TRB – HISTORY – 2022-23

UNIT – VIII

அமெரிக்க ஐக்கிய வரலாறு

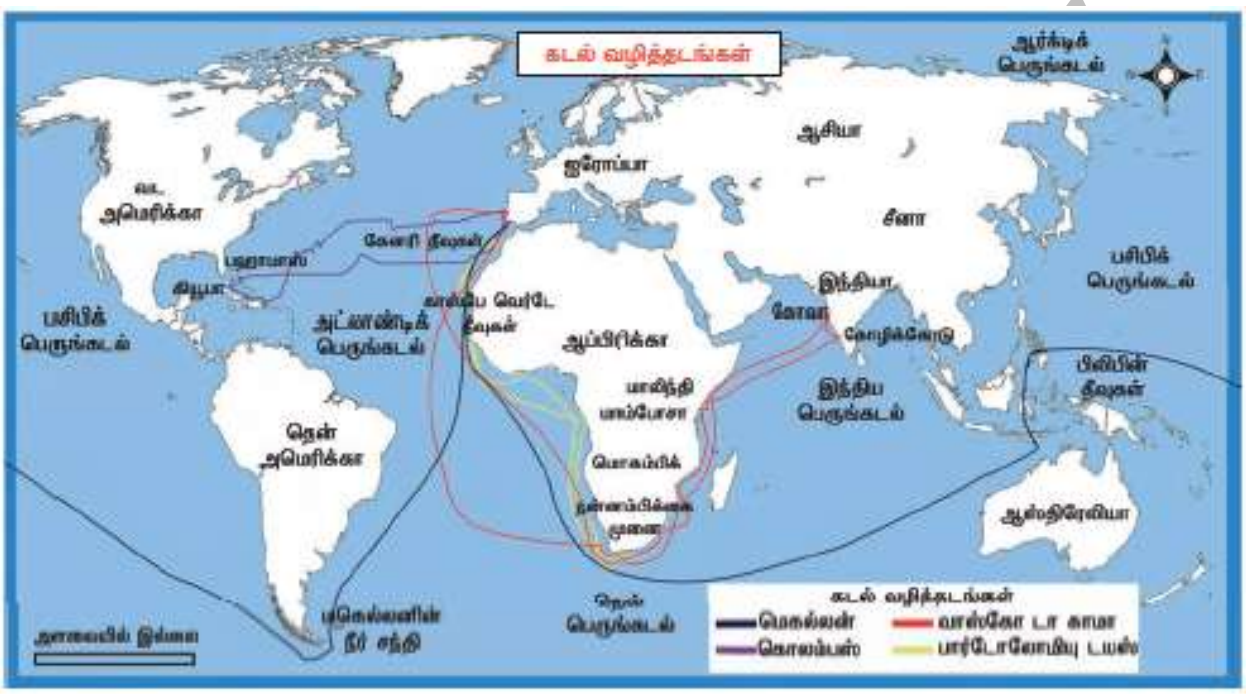
8.1. பயணங்கள் மற்றும் ஆய்வுகள்

புதிய உலகு கண்டுபிடித்தல்

- உலக அரங்கில் மிகச் சிறந்த இடத்தைப் பெற்று விளங்கும் அமெரிக்க ஐக்கிய நாடு மிகவும் புதுமையான நாடாகும்
- ஐரோப்பாவில் வாழ்ந்த வெள்ளையர்களுக்கு அமெரிக்கக் கண்டம் இருப்பதாகவே தெரியாது. பதினைந்தாம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் ஐரோப்பியர்கள் உலகில் எல்லாப் பாகங்களுக்கும் சென்று குடியேறலாயினர்
- கான்ஸ்டான்டிநோபிள் இன்று "இஸ்தான்புல்" என நவீன துருக்கியில் உள்ளது.
- அவர்கள் தங்களுடன் ஐரோப்பிய நாகரிகத்தையும் கொண்டு சென்றனர். ஆக்குடியேற்றத்தின் ஒரு விளைவாகவே அமெரிக்க ஐக்கிய நாடு உருவாயிற்று எனலாம்
- கி.பி. ஒன்பது பத்தாம் நூற்றாண்டுகளிலே ஸ்காண்டி நேவியாவைச் சார்ந்த வைக்கிங்ஸ் (Vikings) என்றழைக்கப்படும் கடற்கொள்ளைக்காரர்கள் ஐஸ்லாந்து கீரின்லாந்து ஆகிய தீவுகளைப் பற்றி அறிந்திருந்தனர் அங்கு குடியேற்றங்களையும் நாளாவட்டத்தில் உண்டாக்கினர்.
- நார்வே நாட்டைச் சேர்ந்த நார்ீஸ் (Norse) எனப்படும் வகுப்பினரும் வட அமெரிக்காவின் வடபகுதிகளைப்பற்றி அறிந்திருந்தனர்
- அவர்கள் அப்பகுதிகளுக்குப் போய்வந்த செய்திகளெல்லாம் ஐரோப்பிய மக்களிடையே பரவியிருந்த போதிலும் ஐரோப்பியர்கள் அப்பகுதிகளுக்குச் சென்று

TEACHERS CARE ACADEMY

பெருமளவில் குடியேறுவதில் நாட்டங்கொள்ளவில்லை. ஐரோப்பியர்களுடைய கவனமெல்லாம் மத்திய தரைக்கடல் நாடுகளைச் சார்ந்தே இருந்தது.



- காரணம் மத்திய தரைக் கடல் நாடுகளே ஐரோப்பியர்களின் அங்காடிகளாக விளங்கின
- கிறித்துவின் புனிதத் தலங்களை முஸ்லிம்களிடமிருந்து கைப்பற்றுவதற்காக நிகழ்ந்த சிலவைப் போர்களில் போரிட்டு மீண்ட ஐரோப்பியப் படைவீரர்கள் கீழை நாடுகளின் செல்வச் செழிப்பை புகழ்ந்தது.
- கீழை நாடுகளுக்கு வழி கண்டுபிடிப்பதற்கான முயற்சிகளில் நம்பிக்கையுடன் ஈடுபடுவதற்கான பல பயனுள்ள செய்திகள் ஐரோப்பியர்களுக்கு கி.பி. பதிமூன்று, பதினான்காம் நூற்றாண்டுகளில் கிடைக்கலாயிற்று.
- மார்க்கோபோலோ போன்ற பயணிகள் சீனா வரை சென்று திரும்பி ஆசியக் கண்டம் சீனவோடு முற்றுப் பெறுவதையும் திரும்பி ஆசியக் கண்டம் சீனவோடு முற்றுப் பெறுவதையும் சீனாவுக்கு அப்பால் கடற் பரப்பு இருப்பதையும் உறுதிபடுத்தினார்.
- இதனால் நீர் வழியாகவும் கீழைநாடுகளைச் சென்றடைய முடியும் என்ற எண்ணம் ஐரோப்பிய மக்களிடையே உதிக்கலாயிற்று. மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின் அறிஞர்கள் வானூல் நில இயல் கணிதம் ஆகிய அறிவியல் துறைகளில் எண்ணற்ற புதிய நியதிகளைக் கண்டுபிடித்தனர்.
- உலகம் உருண்டையானது என்ற கருத்தும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு அதனை நிரூபிக்கும் வகையில் நீர்ப்பயணம் புரிவோர் பயணங்களை துணிவுடன் மேற்கொள்ளலாயினர்

TEACHERS CARE

- பதினைந்தாம் நூற்றாண்டின் இடைப்பகுதியில் இயெல்லாம் புழக்கத்தில் வரலாயின ஊறதிமிக்கதும் பெரியதும் வரைந்து செல்லக் கூடியதுமான கப்பல்களைக் கட்டுவதில் போர்ச்சுகீசியர் கைதேர்ந்தவர்களாயிருந்தனர்.
- கடலோரப் பகுதிகளின் அமைப்பினைத் தெளிவுறக் காட்டும் தரைப்படங்களும் தீட்டப்பட்டன பரந்த கடலில் துணிவோடு செல்ல மாலுமிக்கு உதவத் திசைகாட்டியும் (Compass) கண்டுபிடிக்கப்பட்டது
- தனிப்பட்ட நபர்களால் செலவுமிக்க பயணங்களை மேற்கொள்ள இயலாது செல்வம் மிக்க வணிகர்களும் வீரப் பயணங்களைக் ஆதரிக்க முன்வரவில்லை
- போர்ச்சுக்கல் நாட்டு அரசர் ஹென்றி, இங்கிலாந்து நாட்டு டூயூடர்கள், ஸ்பெயினில் அரகான் நாட்டு அரசர் பெர்டினாட்டு காஸ்டில் நாட்டு அரசி இசபெல்லா ஆகியோர் தந்த ஆதரவால்தான் கொலம்பஸ் வாஸ்கோடகாமா போன்ற வீரர்களால் புதிய விழிகளைக் கண்டுபிடிக்க முடிந்தது.
- கிறித்துவ சமயமும் புதிய நாடுகளையும் புதிய வழிகளையும் கண்டுபிடிப்பதற்கு ஒரு தூண்டுதலாக அமைந்தது எனலாம் கிறித்துவ சமயம் தீவிரமான சமயப் பரப்புப் பணியை மேற்கொண்டதாகும்.
- பதினைந்தாம் நூற்றாண்டிற்குள் கிறித்துவ சமயப் பரப்பாளர்கள் ஐரோப்பா முழுவதும் கிறித்துவ சமயத்தைப் பரப்பி விட்டிருந்தனர். ஆப்பிரிக்கா, ஆசியா ஆகிய கண்டங்களில் தங்களுடைய பணியை மேற்கொள்ள விழைந்தனர்.
- கான்ஸ்டாண்டிநோபிளை 1453 -ல் துருக்கியர் கைப்பற்றியதன் விளைவாக ஆசியாவுக்குச் செல்வதற்காண ஒரே பாதையும் அடைபட்டது.
- ஆசிய நாடுகளோடு தொடர்பு கொள்ளக் கடல்வழியே சென்றாலோழிய வேறு வழியில்லை என்ற நிலை ஏற்படவே புதிய வழிப் பயணங்களை மேற்கொள்ளலாயினர்.
- கீழை நாடுகளுக்குப் புதிய கடல் வழியினைக் கண்டுபிடிப்பதில் போர்ச்சுக்கீரியர் முன்னோடிகளாக விளங்கினர். பதினைந்தாம் நூற்றாண்டில் ஆப்பிரிக்காக் கண்டத்தின் வடபகுதியில் போர்ச்சுகீசியர்கள் பல ஆய்வுப் பயணங்களை மேற்கொண்டனர்.
- போர்ச்சுகீசிய இளவரசரான ஹென்றி புதிய நாடுகளைக் கண்டு ஆராய்வதில் மிகுந்த ஆர்வங் கொண்டிருந்தார். போர்ச்சுக்கீசிய மாலுமிகள் ஆப்பிரிக்காவின் மேற்குக் கரையேரமாகக் கடற்பயணங்கள் மேற்கொண்டனர்
- 1460-க்குள் அவர்கள் ஆப்பிரிக்காவின் மேற்குக் கரையோரத்தின் பொதித் தூரம் வரை சென்றிருந்தனர் ஆப்பிரிக்காவின் வடபகுதிக்கருகே அட்லாண்டிக் பெருங்கடலில் இருந்தே மடெய்ரா, கானெரிஸ், அசோர்ஸ் ஆகிய தீவுகளில்

TEACHERS CARE ACADEMY

குடியேற்றங்களையும் நிறுவினர். ஆப்பிரிக்காவிலிருந்து நிக்ரோக்களைப் பிடித்துவந்து தங்கள் நாட்டில் வேலை செய்ய வைத்தனர் இதனின்று பிறந்ததே அடிமை வாணிகமும் அடிமைத் தனமாகும்

- 1488-ல் பார்த்தலோமியோ டயஸ் ஆப்பிரிக்காவின் தெற்கு முனையை – நன்னம்பிக்கை முனையை அடைந்தார்.
- அவரை பின்தொடர்ந்த வாஸ்கோடகாமா நன்னம்பிக்கை முனையைக் கடந்து ஆப்பிரிக்காவின் கிழக்குக் கரையிலுள்ள கள்ளிக் கோட்டையை அடைந்தார்.
- கப்ரால் எனப்படும் மற்றொரு போர்ச்சுகீசிய வீரர் 1500 ஆம் ஆண்டு இந்தியாவை நோக்கிப் பயணம் மேற்கொண்டார். ஆனால் அவர் கடற் புயலால் தென் அமெரிக்காவின் வடபகுதிக்கு அடித்துச் செல்லப்பட்டார். தாம் இறங்கிய பகுதிக்கு காப்ரால், பிரேஸில் எனப் பெயரிட்டார் அப்பெயரே இன்றும் வழக்கிலுள்ளது.
- ஸ்பானியர்களும் புதிய கடல் வழிகளைக் கண்டுபிடிப்பதில் மிகுந்த ஆர்வங் கொண்டிருந்தனர். ஸ்பானிய அரசியின் ஆதரவில் கொலம்பஸ் கடற்பயணம் ஒன்றை மேற்கொண்டார்.
- இவர் 1492-ல் கிழக்கு நாடுகளுக்குப் புது வழி கண்டுபிடிக்க மேற்கொண்ட பயணம் அவரை மேற்கிந்தியத் தீவுகளில் ஒன்றான பஹாமாத்தீவிற்குக் கொண்டு சென்றது.
- அவர் தாம் இறங்கிய நிலத்தை இந்தியா என்று கருதி அதனை இந்தியா என்றும் அங்கு வாழ்ந்த மக்களை இந்தியர் என்றும் அழைத்தனர். ஆனால் அவர் கண்டுபிடித்த இடமோ உலகின் புதிய பகுதி என்று அவர் அறியவில்லை.
- கொலம்பஸ் மேலும் மூன்று பயணங்களை மேற்கொண்டு அமெரிக்கா, வெனிசூலா, கரீபியன் கடல், பிற மேற்கிந்தியத் தீவுகள் ஆகியவற்றைக் கண்டுபிடித்தார்.
- கோலம்பஸால் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட புதிய உலகு அவர் பெயரால் அழைக்கப்படவில்லை. அவரையடுத்து ஸ்பானிய அரசர் ஆதரவில் புதிய வழி கண்டுபிடிப்புப் பயணமொன்றை பிரான்ஸ் நாட்டைச் சார்ந்த அமெரிக்கோ வெஸ்புகி என்பவர் மேற்கொண்டார்.
- அவர் 1998-ல் தென் அமெரிக்காவின் வடபகுதியிலிருந்து ஒரினாகோ ஆற்றுப் பகுதியை அடைந்தார்.
- வெஸ்புகி மேலும் மூன்று பயணங்களையும் மேற்கொண்டார் ஆனால் அவை உண்மையாக நிகழ்ந்தனவா என்பது பற்றி வரலாற்றாசிரியர்களிடையே கருத்து வேறுபாடு இருந்து வருகிறது.
- இருப்பினும் அவர் தென் அமெரிக்காவிலுள்ள பிளாடா ஆற்றுப்பகுதியைக் கண்டறிந்தமை அனைவராலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகிறது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- அப்பயணங்களால் தாம் கண்டுபிடித்த நிலப்பகுதி ஆசியாவைச் சார்ந்ததன்று, அது முற்றிலும் புதியவொரு நிலப்பகுதி என்பதனை வெஸ்புகி உறுதிபடுத்தினார் அப்புதிய நிலப்பகுதிக்கு மண்டஸ் நோவஸ் என்று பெயரிட்டார்.
- அந்நிலப்பகுதியின் தெற்கு முனையைச் சுற்றிக் கொண்டு சென்றால் கீழை நாடுகளை அடையலாம் என்ற கருத்தையும் தெரிவித்தார்.
- நில இயல் படம் வரையும் ஜெர்மானியர் ஒருவர் புதிதாகக் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட நிலத்திற்கு அனைக் கண்டுபிடித்த அமெரிகோ வெஸ்புகியைப் பாராட்டும் வகையில் அமெரிக்கா என்று வழங்கப்படவேண்டுமென்றார் இதனை அறிஞர்கள் ஏற்றுக் கொண்டனர்.
- புதிய வழிகளையும் புதிய நாடுகளையும் கண்டுபிடிப்பதில் ஸ்பானியருக்கும் போர்ச்சுகீசியருக்குமிடையே போட்டி ஏற்பட்டது. அக்காலத்தில் ஐரோப்பாவில் போப்பாண்டவர் மிக உன்னதமான வோர் கிடத்தைப் பெற்றிருந்தார். அவருடைய வாக்கினை மன்னர்களும் மீறமாட்டார்கள்
- ஸ்பானிய அரசர் புதிய நாடுகளை கண்டுபிடிப்பதில் போர்ச்சுகீசியருடன் ஏற்பட்ட போட்டியினைத் தீர்த்து வைக்குமாறு வேண்டிக் கொள்ள போப்பாண்டவரும் 1493-ல் ஒரு தீர்ப்பை வழங்கினார்.
- ஆப்பிரிக்காவின் மேற்குக் கரையோரம் வரையப்பட்ட கற்பனைக் கோட்டுக்குக் கிழக்கே உள்ள நிலப்பகுதியெல்லாம் போர்ச்சுகீசியர் குடியேற்றத்திற்கும் மேற்கே உள்ள நிலப்பகுதியெல்லாம் ஸ்பானியர் குடியேற்றத்திற்கும் என உலகம் இரு கூறுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டது.
- பின்னர் அக் கற்பனைக் கோடானது கப்ராலால் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட பிரேசிலைப் போர்ச்சுகீசியர் பெறும்படி மேற்கே தள்ளிப் போடப்பட்டது. அவரவருக்குக் கொடுக்கப்பட்ட பகுதியில் அவரவர்களுக்கு வியாபாரம் செய்யவும், குடியேற்றம் நிறுவும் தனியுரிமை வழங்கப்பட்டது.
- அவ்வுரிமையை ஆதாரமாகக் கொண்டு குடியேற்றங்களை அமைப்பதில் போர்ச்சுக்கீசியரும் ஸ்பானியரும் தீவிரமாக முனைந்தனர்.
- புதிய உலகில் சிறிது சிறிதாக ஸ்பானியர்கள் தென் அமெரிக்காவில் பெரும்பகுதி நடு அமெரிக்கா மெக்ஸிகோ, ஃபுளோரிடா ஆகிய இடங்களில் தங்களின் குடியேற்ற நாடுகளை நிறுவினர் போர்ச்சுக்கீசியர் புதிய உலகில் பிரேசிலை மட்டும் தங்கள் ஆளுகைக்குட்படுத்தினார்கள்.
- பதினாறாம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் ஸ்பெயின், போர்ச்சுகல் ஆகிய நாடுகளின் தனி உரிமைகள் இங்கிலாந்து ஹாலந்து ஃபிரான்சு ஆகிய நாடுகளின் தாக்குதலுக்கு இரையாயின.

TEACHERS CARE ACADEMY

- இங்கிலாந்தும், ஹாலந்தும் பிராடஸ்டன்டு நாடுகளாக மாறிவிட்டமையால் போப்பாண்டவரின் கட்டளைகளை ஏற்கவில்லை எனவே, பதிய நாடுகள் கண்டுபிடிப்பது பற்றி ஸ்பெயினுக்கும், போர்ச்சுகலுக்கும் உலகை இருபகுதிகளாகப் பிரித்துக் கொடுத்தது வழங்கிய தீர்ப்பையும் ஏற்கவில்லை.
- ஸ்பெயினுக்கும் போர்ச்சுலுக்கும் வழங்கப்பட்ட பகுதிகளில் இங்கிலாந்து, ஹாலந்து, ஃபிரான்சு போன்ற பிற நாடுகள் குடியேற்றங்கள் நிறுவவும், அங்கு வாணிகம் செய்யவும் முற்பட்டன.
- மேலும் கடற்கொள்ளைக்காரார்களும், கள்ள வணிகர்களும் ஸ்பானியர், போர்ச்சுகீசியர் ஆகியோருடைய வாணிகத்தில் குறுக்கிட்டு வாணிக வளத்தை குறைத்தனர்.
- புதிய கடல் வழிகளைக் கண்டுபிடிப்பதிலும், புதிய உலகில் குடியேற்றங்களை நிறுவதிலும் இங்கிலாந்து, சிறிது காலந்தாழ்த்தியே ஈடுபட்டது.
- நூற்றாண்டுப் போரினாலும் (1337 – 1437) ரோஜா மலர் அடையாளப் போர்களாலும் (1455 – 1485) இங்கிலாந்து நலிவுற்று ஒற்றுமையின்றிக் கிடந்தது பியூடர்கள் வருகைக்குப் பிறகு நாட்டில் அமைதி நிலவியது
- மக்கள் முன்னேற்றப் பாதையில் செல்லாயினர் புதிய கடல்வழிப் பயணங்களை மேற்கொள்வதில் மிகுந்த ஆர்வம் கொண்டிருந்த போதிலும் கப்பலைச் செலுத்தும் கலையில் போதிய பயிற்சியற்றவர்களையிருந்தனர் எனவே பிறநாட்டு வழிப் பயண வீரர்களின் துணையை நாடினர்.
- டியூடர் வம்சத்தின் முதல் அரசரான ஏழாம் ஹென்றி கடல் வழிப் பயணங்களை மேற்கொள்வோருக்க ஆதரவு தந்தார்.
- ஜினோவா நாட்டில் பிறந்த கேபட் (John Cabot) என்ற பயண வீரர் ஏழாம் ஹென்றியிடம் கீழைநாடுகளுக்குச் செல்வதற்கான வழிகளைப் பற்றித் தமது திட்டங்களைப் படைத்தார்.
- பிரிஸ்டல் நகர வணிகர்கள் பணம் தந்து உதவ முன்வந்தனர். கேபட் புதிய நாடுகளைக் கண்டுபிடிக்கவும் அங்கு வணிக உரிமைகளை அவரும் அவருடைய சந்ததியனரும் பெறவும் ஹென்றி ஒரு சாசனத்தை 1946-ல் வழங்கினார்.
- தாம் புதிதாக அந்நிலப் பரப்பைக் கண்டு பிடித்தமையால் அதற்கு அப்பெயரைப் சூட்டினார். தாம் ஆசியாவின் ஒரு பகுதிக்கு வந்துவிட்டதாக நினைத்துக் கொண்டார்.
- அடுத்த முறை மேற்கொண்ட பயணத்தில் வட அமெரிக்க கரையோரமாக செஸாபிக் குடா வரை சென்ற போதிலும் கேபட் திரும்பி வருகையில் கடலில் காணாமற்போய் விட்டதாகப் கூறப்படுகிறது.

TEACHERS CARE ACADEMY

- அவர் மகன் செபாஸ்டியன் கேபட் தந்தை விட்டுச் சென்ற பணியை மேற்கொண்டார். இவரும் நியூ ஃபவுண்டுலாந்து பகுதியைச் சென்றடைந்து காட் மீன் வகை அப்பகுதியில் ஏராளமாகக் கிடப்பதை அறிவித்து அதில் ஆங்கில வணிகர்களை ஈடுபடச் செய்தார்.
- வட அமெரிக்கக் கடலோரத்தை ஆங்கிலேயர் கண்டறிந்தும் நில அரசியல் சூழ்நிலைகளில் காரணமாக ஏழாம் ஹென்றியின் காலத்தில் அங்குக் குடியேற்றங்களை நிறுவஇயலாத நிலையிலிருந்தனர்.
- ஏழாம் ஹென்றி தமது மகனுக்கு (பின்னர் எட்டாம் ஹென்றியானார்) ஸ்பானிய இளவரசியை மணமுடிக்க முயன்று கொண்டிருந்தார்.
- எனவே புதிய நாடுகளைக் கண்டுபிடிப்பதில் ஒரு தொடக்கம் ஏற்பட்டது ஒழிய தீவிரமாகக் குடியேற்றங்களை நிறுவதில் ஆங்கிலுயர் ஈடுபடவில்லை.
- எட்டாம் ஹென்றியின் ஆட்சிக் காலத்தில் பல அரசியல் சிக்கல்கள் ஏற்பட்டமையாலும் இங்கிலாந்தில் சமயச் சீர்திருத்தம் மேற்கொள்ளப்பட்டமையாலும் அரசரும் மக்களும் குடியேற்றங்கள் ஏற்படுத்துவதில் அதிக நாட்டங் கொள்ளவில்லை.
- இருப்பினும் எட்டாம் ஹென்றி தமது ஆட்சியின் பிற்பகுதியில் இங்கிலாந்தின் முன்னேற்றத்திற்காக நாட்டின் கப்பற்படையை வலுப்படுத்துவதில் முனைந்தார். கப்பல் கட்டும் கலையின் நுணக்கங்களை அறிந்து கொள்ளும் பொருட்டு ஒரு கப்பலையே உடைத்துப் பிரித்துப் பார்த்தார்.
- விரைந்து செல்லக் கூடிய வண்ணம் கப்பல்கள் இயக்குதற்குச் சிறந்த மாலுமிகளையும் உருவாக்க வேண்டுமென்பதை ஹென்றி உணர்ந்தார்.
- மாலுமிகளையும், கப்பல் வலவர்களையும் பயிற்றுவிப்பதற்காக மூன்று கல்லூரிகளையும் தோற்றுவித்தார்.
- எட்டாம் ஹென்றி காலத்தில் செபாஸ்டியன் கேபட் வில்லியம் ஹாக்கின்ஸ் போன்ற வீரர்கள் மேற்கிந்தியத் தீவுகளுக்கும் பிருலிலுக்கும் சென்று வணிகத் தொடர்பு ஏற்படுத்தினர்.
- எலிஸபெத் அரசியார் (1558 – 1603) பட்டத்திற்கு வந்ததும் குடியேற்றங்களை நிறுவுவதற்கும், வாணிகத்தைச் செழிப்புறப் பெருக்குவதற்கும் நல்லதொரு சூழ்நிலை உருவாயிற்று.
- ஆங்கிலக் கடற்பயண வீரர்கள் புதிய உலகுபற்றி ஓரளவு அறிந்துகொண்டனர் உள்நாட்டில் பரிபூரண அமைதி நிலவிற்று. வெளிநாட்டுறவிலும் அரசியார் பதவிக்கு வந்தது முதல் அடுத்த இருபது ஆண்டுகள் வரை அமைதியான சூழ்நிலையே இருந்தது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- அரசியார் சிறப்புறச் கண்ணுங்கருத்துமாய்ப் பொருளாதார நிலைமையைக் கட்டிக்காத்தமையால் வரிச்சுமையின்றி மக்கள் வாணிகத்தில் ஆர்வங்காட்டினர்.
- எலிஸபெத் அரசியார் கப்ப்படையை வலுப்படுத்துவதில் மிகுந்த அக்கறை காட்டினார் கடலால், சூழ்ந்த இங்கிலாந்திற்கு வலுமிக்க கடற்படையினர் இன்றியமையாமையை அவர் நன்குணந்தார்.
- படைக்கலச்சாலையில் படைக்கலங்களை நிரப்பி வைத்தார் வலுமிக்க கப்பல்களை இங்கிலாந்திலேயே கட்டுவித்தார் அது காணும் கப்பல்களை பிற நாடுகளிலிருந்து விலைக்கு வாங்கும் வழக்கமு இருந்து வந்தது. அவ்வழக்கத்தை மாற்றுமாறு அவர் தம் குடிமக்களை ஊக்குவித்தார்.
- ஆங்கிலப் பொறிவலர்கள் திறனும் பெருகிற்று மாலுமிகளின் எண்ணிக்கையும் அதிகமாயிற்று நாட்டின் கடற்படை குடிமக்களனைவரின் கவனத்தையும் ஈர்த்தது.
- அயல்நாட்டு வணிகத்தைச் செழிப்படையச் செய்யும் பொருட்டு வணிகர்கள் அடங்கிய தனியுரிமை நிறுவங்களை நிறுவ அவர் ஊக்கமளித்தார் மற்றும் பாரசீகம் வழியே கீழை நாடுகளுக்குத் தரைவழியாகப் பயணங்களை மேற்கொள்ளவும் சட்டபூர்வமாக இசைவளித்தார்.
- பாரசீக மன்னரும் ஆங்கில வணிகர்களுக்குப் பல சலுகைகளை அளித்தார். அதனால் ஆங்கில வணிகர்கள் நிரம்ப ஊதியம் பெற்றனர்.
- புதிய உலகில் ஸ்பானியருஜடய வாணிக முறை சிறப்புற அமையவில்லை குடியேற்றங்களை தேவைகளைத் தாய்நாடான ஸ்பெயின் பூர்த்திசெய்ய முடியவில்லை
- ஸ்பெயினில் வணிகர்கள் விலையினை உயர்த்தியும் தனியுரிமைகளைக் கட்டுப்படுத்தியும் வந்தனர். ஆனால் குடியேற்றங்களில் வாழும் மக்களோ குறைந்த விலையில் அதிகப் பொருள்களை வாங்குவதற்குக் காத்திருந்தனர்.
- ஸ்பானியக் குடியேற்றங்களில் அதிகாரிகளின் கையில் சிக்காமல் மிகுந்த ஊதியத்தோடு வாணிகம் செய்ய நல்ல சூழ்நிலை ஏற்பட்டது.
- அப்படி வாணிகம் செய்த அந்நிய நாட்டவர்க்கு உரிமையற்ற வணிகர் என்ற பெயர் தரப்பட்டது. இதனை முதலாவதாக ஆரம்பித்தவர் இங்கிலாந்தைச் சார்ந்த சர் ஜான் ஹாக்கின்ஸ் என்பவராார். அவரு அடிமைகள் வாணிகத்தையும் தொடங்கி வைத்தார் எனலாம்.
- ஹாக்கின்ஸ் முறையாக ஸ்பானிய அரசுக்கு விண்ணப்பித்து உத்தரவு பெற்று வாணிகத்தை மேற்கொள்ளாமல் நேரடியாகப் போய் ஸ்பானியக் குடியேற்றங்களில் செலுத்த வேண்டிய சுங்கவரிகளை யெல்லாம் செலுத்தி விட்டு மிகவும் நேர்மையான வணிகன்போல நடந்து கொண்டார்.

TEACHERS CARE ACADEMY

- 1562-ல் ஆப்பிரிக்காவின் மேற்குக் கடற்கரையோர நாடுகளுக்குச் சென்று 300 நீக்கிரோக்களைப் பிடித்துக் கொண்டுபோய் மேற்கிந்திய தீவுகளில் விற்றுப் பெரும் ஊதியம் பெற்றார். ஐரோப்பாவில் மிகவும் தேவைப்பட்ட சர்க்கரை மாட்டுத் தோல் ஆகியவை எளிய விலையில் பெருமளவில் பண்டமாற்றாகப் பெற்றார்.
- ஹாக்கின்ஸ் மேலும் அடிமை வாணிகத்திலீடுபட இசைவுதர எலிஸபெத் அரசியார் மறுத்து விட்டார். அதையும் மீறி ஹாக்கின்ஸ் பயணங்களை மேற்கொண்டார். ஒரு முறை ஸ்பானியர்களால் தாக்கப்பட்டு நற்பயனாக உயிருடு இங்கிலாந்து திரும்பினார்.
- புதிய உலகில் ஸ்பானியர்களுடைய எதிர்ப்புக்கு அஞ்சிய ஆங்கிலேயர் பஸிபிக் பெருங்கடல் பகுதியில் நாட்டங் கொண்டனர் தென் அமெரிக்காவின் தென்கோடியிலிருந்த மெகல்லன் கடற்கோல் வழியாகச் சென்றால் ஒரு பெரும் நிலப்பரப்பை அடையலாம் என்று கருதினார்.
- செல்வாக்கு மிகுந்த பல ஆங்கில வணிகர்கள் ஒன்று கூடி அப்பகுதியை ஆராய ஒரு திட்டத்தைத் தீட்டினர். ஆய்வுப் பயணத்தை மேற்கொள்ள ஃபிரான்ஸிஸ் பிரேக் என்ற கடல் வீரரைத் தேர்ந்தெடுத்தனர்.
- டிரேக், மெகலன் கடற்கோல் வழியே சென்று தென் அமெரிக்காவின் மேற்குப் பகுதியையும் வட அமெரிக்காவின் மேற்குப் பகுதியையும் வட அமெரிக்காவில் கலிபோர்னியா வரையும் சென்று பின்பு பசிபிக் பெருங்கடல் வழியே லவங்கத் தீவுகள் சென்றடைந்து வாணிக உரிமைகள் பெற்றார். பின்னர் இந்தியப் பெருங்கடல் வழியே இங்கிலாந்து சென்றடைந்தார். டிரேக் சிறப்புற முதன்முறையாக உலகைச் சுற்றி வந்த பெருமை பெற்றார்.
- இங்கிலாந்திலிருந்து வடமேற்கு வழியாகச் சென்றாலும் கீழைநாடுகளைச் சென்றடையலாம் என்ற கருத்து இருந்துவந்தது. இலண்டன் மாநகர வணிகர் ஒருவர் வடமேற்கு வழியே புதிய வழி கண்டுபிடிப்பதற்கான பயணத்தை மேற்கொள்ள நிதியளிக்க முன்வந்தார்.
- சர் மார்டின் ஃபிராபிஷர் என்னும் கடற்பயண வீரர். வடமேற்கு வழியாகப் பயணத்தை மேற்கொண்டு நியூஃபவுண்டுலாந்து சென்றடைந்தது.
- அங்கிருந்த செவ்விந்தியர்களைப்பற்றிய செய்திகளறிந்து வந்தார். ஆங்கில அரசருக்குச் சொந்தமானவை என அந்நிலப்பகுதிகளை அறிவித்தார் தாம் சென்றடைந்த பகுதி ஆசியாவின் வடகிழக்குப் பகுதியென ஃபிராபிஷர் பிம்பினார்.
- சர் ஹம்ஃப்ரி கில்பர்ட் என்பவரும் வடமேற்கு வழியாகக் கீழைநாடுகளைக் சென்றடையலாம் என்ற கருத்தில் நம்பிக்கை கொண்டிருந்தார். அவர் அதுபற்றிய தம் கருத்துகளை ஒரு நூலாக வெளியிட்டார். நியூஃபவுண்டுவாந்தில் ஒரு

TEACHERS CARE ACADEMY

குடியேற்றத்தை நிறுவிக் கொண்டு அங்கிருந்து ஆய்வுப் பயணங்களை மேற்கொள்ளத் திட்டமிட்டார்.

- ஆனால் அவர் குடியேற்றம் ஒன்றையும் அமைக்கவில்லை அவரையடுத்து ஜான் டேவிஸ் என்பவர் அதே திசையில் பயணங்களை மேற்கொண்டார். அவர் கீரின்லாந்து சென்றடைந்து அங்கிருந்த கடற்காலுக்கு தம் பெயரைச் சூட்டினார்.
- அவர் பனியால் மூடப்பட்ட ஆர்க்டிக் பெருங்கடலைக் கண்டாஃரா ஒழிய ஆசியக் கண்டத்தைக் காணமுடியவில்லை பணமுடை காரணமாக டேவிஸ் தம் ஆய்வுப் பயணங்களைக் கைவிட்டார்.
- முதல் பிரிட்டிஷ் குடியேற்றத்தை நிறுவுவதற்கான முயற்சி வடமேற்வழிப் பயணங்களின் விளைவாகவே மேற்கொள்ளப்பட்டது. வடஅமெரிக்காவில் ஓர் அடித்தளத்தை அமைத்துக் கொண்டு அங்கிருந்து ஆய்வுப் பயணங்களே மேற்கொள்வது எளிதாயிருக்கும் எனக் கருதினர்.

அட்லாண்டிக் கடலைக் கடந்த அடிமை வணிகம் மனிதகுல வரலாற்றில் படிந்த கறையாகும். பதினேழாம் நூற்றாண்டு பிறந்தபோது போர்த்துகீசியர்கள் ஆப்பிரிக்க அடிமை வர்த்தகத்தைத் தொடங்கினர். ஏனைய கிறித்துவ ஐரோப்பிய நாடுகளும் உடனடியாக பின் தொடர்ந்தன. அமெரிக்காவுக்குக் கொண்டுவரப்பட்ட முதல் அடிமைகள் 1619இல் ஒரு டச்சுக் கப்பலில் வந்தனர். "சந்தேக குணமில்லாத நீக்ரோக்களை" ஆப்பிரிக்காவில் கைப்பற்றி புதிய உலகிலுள்ள (அமெரிக்கா) பெருந்தோட்டங்களில் வேலை செய்ய அவர்களை விற்பதன் மூலம் பெரும் பணம் சம்பாதிக்க இயலும் என உணர்ந்த முதல் ஆங்கிலேயர் ஜான் ஹாக்கின்ஸ் ஆவார். அவருடைய செழிப்பான வெற்றி, பெரும் லாபம் ஆகிய காரணங்களால் முதலாம் எலிசபெத் அரசியால் நைட் பட்டம் சூட்டப்பட்டார். 11 மில்லியன்களுக்கும் மிகையான ஆப்பிரிக்கர்கள் அடிமைகளாக அமெரிக்காவைச் சென்றடைந்தனர் என மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

- கில்பர்ட் அத்தகையவோர் அடித்தளத்தை நியூஃபவுண்டுலாந்தில் அமைக்க விரும்பினார். ஆனால் அவர் வெற்றி பெறவில்லை. அவர் விட்டுச்சென்ற பணியைச் சர் வால்டர் ராலே மேற்கொண்டார்.
- ராலே வட அமெரிக்காவின் தெற்குப் பகுதியில் ஒரு குடியேற்றத்தை நிறுவ முயன்றார், ஃபிலிப் அமடாஸ் ஆதத்ர் என்ற தமது இருதளபதிகளே 1584-ல் அனுப்பி வைத்தார்.
- சமயச் சீர்திருத்தத்தின் விளைவாகப் போப்பாண்டர் எலிஸபெத் அரசியாரைக் கத்தோலிக்க திருச்சபையினின்று விலக்கினார். இதன் விளைவாக இங்கிலாந்திற்கும் ஸ்பெயினுக்குமிடையேயிருந்த உறவுநிலை மாறலாயிற்று
- ஸ்பானிய அரசர் கத்தோலிக்க நாடுகளின் தலைவராகவும் இங்கிலாந்தின்அரசியார் பிராடஸ்டண்டு நாடுகளின் தலைவியாகவும் மக்களால் கொண்டாடப்பட்டனர்.

TEACHERS ACADEMY

ஸ்பானிய அரசரான இரண்டாம் ஃபிலிப் போப்பாண்டவரின் ஆதரவோடு பிராடஸ்டண்டு நாடான இங்கிலாந்தைக் கைப்பற்றிடத் திட்டமிட்டார்.

- எலிஸபெத் அரசியாரைக் கொலை செய்யவும் அதற்குப் பின் ஏற்படும் குழுப்பநிலையில் ஒரு கத்தோலிக்கரை அரச பதவிக்கு கொண்டுவரவும் சதித் திட்டம் ஒன்றும் உருவாயிற்று
- இதனையறிந்த ஆங்கிலேயர் வெகுண்டெழுந்தனர் இருநாடுகளுக்குமிடையே உறவு முறிந்தது போர் மூண்டது வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க இப்போரில் (1585 -88) ஸ்பானியக் கப்பற்படை ஆங்கிலக் கப்பற்படையால் சின்னா பின்னமாக்கப்பட்டுத் தோற்கடிக்கப்பட்டது.
- ஆங்கிலேயர் பெற்ற வெற்றி புதிய உலகின் வரலாற்றின் ஒரு திருப்பு முனையெனக் கொள்ளலாம் ஸ்பானியக் கப்பற்படையின் புகழ் மங்கி, பிரிட்டிஷ் கப்பற்படையின் புகழ் ஓங்க ஆரம்பித்தது.
- ஸ்பெயினின் வலிமை குன்றியமையால் ஆங்கிலேயர் துணிவுடன் குடியேற்றங்களை நிறுவுவதில் முனைந்தனர். ஸ்பானியர் அவற்றை எதிர்த்தால் போர் மீண்டும் மூளுமோ என்று அஞ்சி விட்டுவிட்டனர்.

பிரிட்டிஷ் குடியேற்றங்கள்

- முதலாம் ஜேம்ஸ் 1603-ல் முடிசூட்டிக் கொண்டபோது பிரிட்டிஷ் பேரரசு என்று ஒன்று இல்லை எலிஸபெத் அரசியாரது ஆட்சிக் காலத்தின் இறுதியில் வர்ஜினியாவில் குடியேற்றம் ஒன்றும் ஒன்று நிறுவ முயன்று கைவிடப்பட்டது.

மேபிளவர் கப்பல்

- கீழைநாடுகளோடு வாணிகத் தொடர்பு கொள்வதற்காகக் கிழக்கி ந்தியக் கம்பெனி 1600 -ல் நிறுவப்பட்டது. ஜேம்ஸ் பட்டத்திற்கு வந்த ஆண்டு தான் அக்கம்பெனி தனது இந்தியப் பயணத்தில் வெற்றிக் கண்டு மீண்டது.

TEACHERS CARE ACADEMY

அமெரிக்காவில் பிரிட்டிஷ் குடியேற்றங்கள்

- ஸ்டுவர்ட் அரசர்களின் வருகையோடு பிரிட்டிஷ் பேரரசும் உருவாயிற்று எனலாம். பேரரசை உரு வாக்கும் பணியிலும், உள்நாட்டு நிகழ்ச்சிகளிலும் பிரிட்டிஷாரின் வரலாற்றில் பதினேழாம் நூற்றாண்டுக் குறிப்பிடத்தக்கது.
- ஸ்டுவர்ட்டுகள் காலத்தில் பல குடியேற்ற நாடுகளை நிறுவுவதற்கான நல்லவொரு சூழ்நிலை யை டியூடர்கள் உருவாக்கிவிட்டுச் சென்றிருந்தனர். கடல் வாணிகம் வளர்ச்சி பெற்று நாட்டின் செல்வநிலை உயர்ந்திருந்தது.

1587இல் சர் வால்டர் ராலே என்பார் வடகரோலினாவிற்கு அருகே இருந்த ரோவனோக் தீவில் ஒரு குடியேற்றத்தை ஏற்படுத்தி, கன்னிமை அரசியான ராணியார் முதலாம் எலிசபெத்தின் நினைவாக வெர்ஜினியா எனப் பெயரிட்டார். ஆனால் பூர்வகுடி இந்தியர்களின் வலுவான எதிர்ப்பால் தொடக்கத்தில் குடியேறிய பலர் இங்கிலாந்து திரும்பினர். சில ஆண்டுகள் கழித்து ஆங்கிலேய மாலுமிகள் அங்கு சென்றபோது குடியேற்றம் இருந்தற்கான எந்தச் சுவடும் அங்கில்லை. ரோவனோக் தீவு இழக்கப்பட்ட குடியேற்றமானது.

- ஸ்டுவர்ட்டுகள் காலத்தில் இங்கிலாந்தில் பொருளாதாரத் துறையில் நிலவிய குழப்பமும் சமயத்துறையில் மன்னர்கள் சகிப்புத் தன்மை இன்றி நடத்து கொண்டமையால் மக்களுக்கு ஏற்பட்ட துயரமும் குடியேற்றங்களின் வளர்ச்சிக்கு உதவி புரிந்தன.

வர்ஜீனியா

- எலிஸபெத் அரசியார் காலத்து வர்ஜீனியாவிலும் நியூ ஃபவுண்ட்லாந்திலும் குடியேற்ற நாடுகளை நிறுவ ஆங்கிலேயர் மேற்கொண்ட முயற்சிகள் பலணளிக்காது போயின.
- இருப்பினும் ஆங்கிலேயர் குடியேற்றங்களை நிறுவுவதற்கான திட்டங்களைக் கைவிட்டுவிடவில்லை. 1605 ஆம் ஆண்டு ஓர் ஆய்வுப் பயணம் வடஅமெரிக்காவின் கிழக்குக் கரையோரத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்டது.
- அப்பயணத்தின்பின் குடியேற்றங்களை நிறுவுவதற்கான தக்க சூழ்நிலை இருப்பதாக எண்ணப்பட்டது. அதன் பயனாக அடுத்த ஆண்டு முதலாம் ஜேம்ஸ் ஒரு குழுவை நியமித்தார்.
- அக்குழுவிற்கு அமெரிக்காவின் கடலோரத்தில் நிறுவப்படும் குடியேற்றங்களின் நடவடிக்கைகளை மேற்பார்வை பார்க்க உரிமை அளிக்கப்பட்டது. அக்குழுவின் கண்காணிப்பில்பிளைமவுத் கம்பெனி இலண்டன் கம்பெனி ஆகிய இரண்டு நிறுவனங்களும் இயங்க ஆரம்பித்தன.
- பிளைமவுத் கம்பெனியால் நிலையான பணி எதையும் செய்ய முடியவில்லை. இலண்டன் கம்பெனி தனது பணியைச் சிறப்புறச் செய்தது. படற்படைத் தளபதி கிறிட்டோஃபர் நியூபோர்ட் என்பவரின் தலைமையில் நூறு பேர் புதிய உலகிற்கு பயணமாயினர்.

TEACHERS CARE MY

- அவர்கள் செசாபீக்குடாவில் 1607 ல் போய்ச் சேர்ந்தனர் நியூபோர்ட் தம்முடன் அரசு ஆணை ஒன்றினை கொண்டு வந்திருந்தார்.
- அதில் குடியேற்றத்தின் ஆட்சிப் பொறுப்பைக் கவனிக்க ஏழு உறுப்பினர்கள் நியமிக்கப்பட்டிருந்தனர். அவர்கள் தமக்குள் ஒருவரைத் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.
- வர்ஜீனியாக் குடியேற்றத்தின் கோட்டை ஒன்றைக் கட்டுவித்து அதன்று ஜேம்ஸ்டவுன் என்று பெயர் சூட்டினர் குடியேறியவர்கள் தங்களது உணவுத் தேவைகளுக்கு இங்கிலாந்தையே நம்பியிருந்தனர்.
- உணவுப் பண்டங்களைக் கொண்டு வரும் கப்பல்கள் வருவதில் ஏதேனும் தாமதமுற்பட்டால் குடியேற்றத்தினர் உணவின்றி அல்லலுற்றனர். அதனுடன் இந்தியப் பழங்குடியினரும் அதிகத் தீங்கு விளைவித்தனர்.
- இவை காரணமாக ஒரு சமயம் இக்குடியேற்றம் அழிவுறும் நிலையிலிருந்து ஆனால் நற்பயனாகத் தளபதி ஜான் ஸ்மித் நயம்பட இந்தியர்களோடு நட்பு கொண்டு குடியேற்றத்தினருக்கு வேண்டி உணவுப் பொருள்களை பெற்றுக் காப்பாற்றினார்
- இலண்டன் கம்பெனியால் நிறுவப்பட்ட இக்குடியேற்றம் சரிவரச் செயற்படாமையைக் கேள்வியுற்ற அரசர் வர்ஜீனியாக்கம்பெனி என்ற வேறு நிறுவனம் ஒன்றுக்கு அக் குடியேற்றத்தை நிருவகிக்கும் உரிமையை வழங்கினார்.
- 1609 -ல் ஒரு சாசனமும் அக் கம்பெனிக்கு வழங்கப்பட்டது. அதே நேரத்தில் பொதுமக்களும் ஆர்வங்காட்டலாயினர் பல பேர் நாடுவிட்டுக் குடிபெயர முன்வந்தனர். முதலீடு செய்யவும் விரும்பினர்.
- டெலவர் பிரபு, சர்தாமஸ் டேல், சர்தாமஸ் கேட்ஸ் ஆகியோர் ஆளுநராக இருந்த முதல் சில ஆண்டுகளில் வர்ஜீனியாக் குடியேற்றம் நிலை பெற்று மக்கள் தங்களுக்குத் தேவையான பொருள்களை உற்பத்தி செய்து கொள்ளுமளவுக்குத் தன்னிறைவு பெற்றது.
- வர்ஜீனியாக் கம்பெனி குடியேறி மக்களுக்குச் சொந்தமாக நிலங்களைப் பிரித்துத் தந்தது. அதனால் குடியேறிகளுக்குத் தத்தம் நிலத்தில் உழைக்க ஊக்கமேற்பட்டது.
- புகையிலைச் சாகுபடி அங்கு முதன்முதலாகச் செய்யப்பட்டது அதனால் குடியேறிகள் அதிக ஊதியம் பெற்றனர் ஆஃபிரிக்காவிலிருந்து அடிமைகள் பலர் கொண்டுவரப்பட்டனர்
- அவர்களின் உழைப்பால் வரிஜினியாவின் செல்வம் கொழித்தது. விரைவில் ஆங்கிலேயர் அனுபவித்து வந்த உரிமைகளெல்லாம் குடியேறிகளுக்கு பிரிட்டனால் வழங்கப்பட்டன.

TEACHERS CARE ACADEMY

- 1619 ஆம் ஆண்டு வர்ஜினிய மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உ றுப்பினர்கள் கொண்ட சட்டசபையொன்று ஜேம்ஸ் டவுனில் கூடியது இதுவே புதிய உலகில் கூடிய மக்களாட்சி அடிப்படையிலான முதல் சட்டசபையாகும்
- முதலாம் ஜேம்ஸீக்கு ஆரம்பத்திலிருந்தே வர்ஜீனியாவின் வளர்ச்சியில் பொறாமையிருந்து வந்தது. அதனால் புகையிலை வாணிகத்தின்மீது அளவுக்கு மீறிய சுங்கவரி விதித்தார்.
- இதன் விளைவா வணிகர்கள் கள்ள வாணிகத்திலீடுபடலாயினர் வர்ஜீனியாக் கம்பெனியின் பங்குதாரர்களுக்கு ஆதாயப்ப பங்கு ஒழுங்காக அளிக்கப்படவில்லை.

புதிய இங்கிலாந்தின் குடியேற்றங்கள்

- வர்ஜீனியாவைப் போலல்லாமல் புதிய இங்கிலாந்து என்பது ஒரு தனிக் குடியேற்றமன்று பல குடியேற்றங்கள் கொண்ட பகுதியாகும். பிளைமவுத், (1620), மாசாசுசெட்ஸ் (1629), களெக்டிகட் (1636), ரோடு ஜலந்து (1636), நியூசேதவன் (1638) ஆகிய குடியேற்றங்கள் கொண்ட பகுதியே புதிய இங்கிலாந்து என்று வழங்கப்பட்டது.
- இவற்றோடு நீயூ ஹாம்ப்ஷயரையும், மெயினையும், சேர்க்கலாம். ஆனால் இவை இரண்டிலும் 1635 -லேயே மக்கள் சிலர் குடியேறியபோதும் தனிக் குடியேற்றங்களெனச் சொல்வதற்குரிய அளவுக்கு வளர்ச்சியுறவில்லை.

பிளைமவுத்

- புதிய இங்கிலாந்துக் குடியேற்றங்களில் குடியேறியவர்களெல்லாம் இங்கிலாந்திலிருந்து வந்த பியூரிடான்களேயாவர் சமயச் சீர்திருத்தத்திற்குப் பிறகு ஆங்கிலக்கத் திருச்சபை நிறுவப்பட்ட திருச்சபையாக இங்கிலாந்தில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டதால் தூய்மைப்படுத்தவேண்டும் என ஒரு சிலர் வாதாடினர்
- அவர்களே பியூரிட்டன்களாவர் பீயூரிட்டன்களுடைய கொள்கைகளை எலிஸபெத் அரசியாரும் முதலாம் ஜேம்ஸீம் முதலாம் சார்லஸீம் அடியோடு வெறுத்தனர்.
- அவர்கள் இங்கிலாந்துக்குத் திரும்பி அங்கிருந்து புதிய புதிய உலகுக்குக் சென்று சமய உரிமையோடு வாழத் திட்டமிட்டனர். அதற்கு முதலாம் பின்னர் இசைவு தந்தாரே பொழியச் சாசனம் ஏதும் தரவில்லை
- பியூட்டானியர் சிலர் ஒன்று கூடி வர்ஜீனியாக் கம்பெனியிடமிருந்து இசைவானை பெற்று வர்ஜீனியாவின் வட எல்லைப் பகுதியில் சென்று குடியேற இரண்டு கப்பல்களைத் தயார் செய்தனர் அவை மேஃபிளவர் ஸ்பீட்வெல் என்பன.
- இப்பயணத்திற்குத் தேவையான சில இலண்டன் மாநகர வணிகர்கள் முதலீடாகக் கொடுக்க முன்வந்தனர் அக்குடியேற்றத்தை நடத்திய நிறுவனம் பிளைமவுத் வர்ஜீனியாக் கம்பெனி என்று வழங்கப்பட்டது. பின்னர் நியூ இங்கிலாந்துக் கம்பெனி எனப்பட்டது.
- ஸ்பீட்வெல் கப்பல் பயணத்திற்குச் தகுதியற்றதாயிற்று அதனால் மேபிளவர் கப்பலில் நூறுபேர் புதிய உலகை நோக்கிப் புறப்பட்டனர், அறுபத்தைந்து நாள் பயணத்திற்குப் பிறகு அவர்கள் காட்டுமுனை நிலப் பகுதியில் இறங்கினர்.
- தங்களை ஆண்டவன் இடரில்லாதுகரை சேர்ந்தமைக்கு நன்றி தெரிவித்துக் கொண்டு தாங்கள் இறங்கிய பகுதிக்கு புதிய இங்கிலாந்து எனப் பெயர் சூட்டினார் அத் தீரமிக்க பியூட்டானியரே யாத்திரிகத் தந்தையர் என்றழைக்கப்பட்டனர்.
- கரை சேரந்தும் குடியேறிகள் தங்களுக்குள் ஓர் ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டனர். அதற்கு மேபிளவர் ஒப்பந்தம் என்று பெயர்.

TEACHERS CARE ACADEMY

- அதன்படி தங்களுக்குள் ஒருவரை ஆளுநராகத் தேர்ந்தெடுக்கவும் இங்கிலாந்தின் அரசரிடத்துத் தங்களது முழு பற்றுறுதியைச் செலுத்தவதென்றும் ஒப்புக்கொண்டனர்
- முதல் ஆளுநராக ஜான் கார்வர் பணியாற்றினார் இரண்டாவது ஆளுநராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட வில்லியம் பிராட் போர்டு ஒரு கர்மவீரர் அவருடைய தளரா உழைப்பினால் தான், பிளைமவுத் குடியேற்றம் வெற்றிகரமாக வளர ஆரம்பித்தது.
- அதில் மேலும் பலர் அடுத்தடுத்து வந்து குடியேறினர் மீன்பிடிப்புத் தொழிலும் மகுறுமென் மயிர்த்தோல் தொழிலும் ஏற்றுமதியைப் பெருக்கின அதன் விளை இலண்டண் மாநகர வணிகர்கள் தந்திருந்த முதலீட்டினைத் திருப்பித்தர முடிந்தது.
- பிளைமவுத் ஆட்சிமுறை வர்ஜீனியாவினின்று சிறிது வேறுபட்டிருந்தது பிளைமவுத்தில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகளின் பதவிக் காலம் ஒரே ஓர் ஆண்டு தான்.
- ஆனால் வில்லியம் பிராட்போர்டு போன்ற நற்பணியாளர்கள் மீண்டும் மீண்டும் பன்முறை தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர். மக்கள் தொகை கூடுதலாக நகரங்கள் தோன்றின. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள் கொண்ட ஒரு சட்டசபையும் அமைக்கப்பட்டது
- ஆனால் வாக்குரிமை எல்லாருக்கும் தரப்படாமல் பீயூட்டானிய திருச்சபையின் உறுப்பினர்களுக்கு மட்டுமே தரப்பட்டிருந்தது. பிளைமவுத் சில ஆண்டுகள் கழித்து மாசா சூசெட்ஸோடு இணைந்தது.

மாசாசூசெட்ஸ் – 1629

- இங்கிலாந்தில் முதலாம் சார்லஸின் ஆட்சிக் காலத்தில் பீயூட்டானியருக்கு இன்னல்கள் அதிகமாயின சார்லஸீக்குச் சமயத்துறையில் ஆர்ச்பிஷப் லாடு ஆலோசகராக விளங்கினார், லாடு பியூட்டானியருக்கெதிராக கடுமையான கட்டுப்பாடுகளைக் கொண்டு வந்தார்.
- எனவே பெருமளவில் பியூட்டானியர் புதிய உலகிற்குக் குடிபெயர்ந்து சென்றனர். அவர்களில் சிலர் புதிய இங்கிலாந்து கம்பெனியிடமிருந்து இசைவுப் பெற்றுப் பிளைமவுத்தை அடுத்துள்ள நிலப்பகுதியில் குடியேறத் திட்டமிட்டனர்.
- இவர்களால் அமைக்கப்பட்ட நிறுவனம் மசாசூடெட்ஸ்டே கம்பெனி என்றழைக்கப்பட்டது. ஜான் என்டிகாட் என்ற முயற்சியாளரின் தலைமையில் 1629-ல் வடஅமெரிக்கர் சென்று பிளைமவுத்தருகில் குடியேறினர் அவர்கள் முதலாம் சார்லஸிடமிருந்து பட்டயம் ஒன்றையும் பெற்றனர்.

TEACHER IS CARE ACADEMY

- ஓர் ஆளுநரைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ளவும் குடியேற்றத்தை ஆளுவதற்கான சட்டங்களை இயற்றவும் உரிமை வழங்கப்பட்டது.
- 1630 மேலும் ஓராயிரம் பேர் சேலத்தில் ஏற்கனவேயிருந்த குடியேறிகளுடன் சேர்ந்து கொண்டனர் நற்பயனாக முதல் ஆளுநராக ஜான் யின்திராப் என்ற சிறந்த தலைவரை மசாசூசெட்ஸ் பெற்றது
- 1642 அதன் மக்கள்தொகை பதினாறாயிரமாகும் அக்குடியேற்றத்தில் இருந்த பாஸ்டன் சுறுசுறுப்பான துறைமுகப்பட்டினமாகத் திகழ்ந்தது. ஐரோப்பிய நாடுகளுடன் வருவாய் மிக்க வாணிகம் நடைப்பெற்றது. மசாசூசெட்ஸ் அரசருடைய குடியேற்றமாகத் திகழ்ந்தது

கனெக்டிக்கட் – 1636

- பிளைமவுத்திலும் மசாசூசெட்யிலும் நிறுவப்பட்ட குடியேற்றங்களின் விளைவாக பியூட்டன்களுக்கு அமெரிக்காவில் உரிமையுடன் வாழ்வதற்கு நிலையானதோர் இடம் கிடைத்தது அவர்கள் அங்கிருந்து பிற பகுதிகளுக்கும் சென்று குடியேற முற்பட்டனர்.
- மசாசூசெட்ஸில் வாழ்ந்த பீயூட்டன்களிளையே சில தீவிரவாதிகள் நிம்மதியற்ற வர்களாயிருந்தனர். அவர்கள் மசாசூசெட்ஸீக்கு மேற்கிலிருந்த கனெக்டிக்கட் ஆற்றிப் பள்ளத்தாக்கில் சென்று வாழ முற்பட்டனர்.
- இங்கிலாந்தில் முன்னிலை மீட்சிக்குப் பிறகுதான் கனெக்டிக்கட் பட்டயம் பெற்றது அது முதல் தனியுரிமை பட்டயம் பெற்றக் குடியேற்றமாகத் திகழ்ந்தது

ரோடு ஜலண்டு

- மாசூசெட்லிலிருந்து மற்றொரு பிரிவினர் சமய அடிப்படையில் கருத்து வேறுபாடு கொண்டு இடம் பெயர்ந்து போய் ரோடு ஜலண்டு என்ற புதிய குடியேற்றத்தைத் தோற்றுவித்தனர்.
- ரோகர் வில்லியம் என்ற பீயூட்டானிய திருச்சபை சமய குருவுக்கும் ஆளுநரான வின் திராப்பிற்கும் இடையே திருச்சபையின் உறுப்பினர்களான தகுதி பற்றி கருத்து வேறுபாடு உண்டாயிற்று
- அரசியல் உரிமைகளைப் பெற ஒருவருடைய சமய நம்பிக்கையை அடிப்படையாகக் கொள்ளக் கூடாதென ரோகர் வில்லியம் ஸ் வாதாடினார். வில்லியம் கருத்தை ஏனையோர் ஏற்க மறுத்தனர்.
- இரண்டாண்டுகள் கழித்து மற்றுமொரு பிரிவினர் ஆன்ஹட்சின்ஸன் என்னும் பெண்மணியின் தலைமையில் வின்திராப்போடு கருத்து வேறுபாடு கொண்டு வெளியேறினர்.

TEACHERS CARE ACADEMY

QUESTIONS

1. அமெரிக்காவிற்கும் ஸ்பெயினுக்கும் இடையிலான சர்ச்சை எதன் மீதான அமெரிக்காவின் ஆர்வத்தால் எழுந்தது?

(A).கியூபா (B).பிலிப்பைன்ஸ்

(C).பனாம் (D).இந்தோனேசியா

2. அமெரிக்க குடியரசுத் தலைவர் ரூஸ்வெல்ட் பாசிசத்தை எதிர்க்கும் நாடுகளுக்கு உதவுவதாக இதன் மூலம் உறுதியளித்தார்?

(A).மார்ஷல் திட்டம் (B).ட்ரூமன் திட்டம்

(C).மெக் ஆர்தர் திட்டம் (D).கடன்-குத்தகை முறை

3. ஆகஸ்ட் 1942 இல் மெக்ஆர்தர் தலைமையிலான அமெரிக்கப் படைகள் எப்பகுதியில் முக்கிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டது?

(A).பசிபிக் (B).மத்திய தரைக்கடல்

(C).அட்லாண்டிக் (D).செங்கடல்

4. அமெரிக்க ஐக்கிய நாடும் அதன் ஐரோப்பிய நேச நாடுகளும் சேர்ந்து சோவியத் நாட்டின் ஆக்கிரமிப்பைத் தவிர்க்க ஏற்படுத்திய அமைப்பின் பெயர் ..... ஆகும்.

(A). சீட்டோ (B). நேட்டோ

(C). சென்டோ (D). வார்சா ஒப்பந்தம்

5. மார்ஷல் உதவித் திட்டத்தின் குறிக்கோள் .....

(A). ஐரோப்பியப் பொருளாதாரத்தை மறுகட்டுமானம் செய்வது

(B). முதலாளித்துவத் தொழில் முயற்சிகளைப் பாதுகாப்பது

(C). ஐரோப்பாவில் அமெரிக்காவின் மேலாதிக்கத்தை நிறுவுவது

(D). சோவியத் ரஷ்யாவிற்கு எதிராக இராணுவக்கூட்டமைப்பை உருவாக்குவது

6. குடியரசுத் தலைவர் ரூஸ்வெல்ட் அறிமுகப்படுத்திய கடன்- குத்தகைமுறை ..... வகையில் உதவி புரிந்தது.

(A).பாசிச சக்திகளை எதிர்த்துப் போராடிக் கொண்டிருக்கும் நாடுகளுக்கு கூடுதல் வீரர்களை அனுப்புதல்

B).யூதர்களை ஹிட்லரின் படைகள் கட்டவிழ்த்துவிட்ட கொலை வெறித் தாக்குதலில் இருந்து பாதுகாத்தல்

C).தோழமைநாடுகளின் வளங்களைப் பெருக்கி, அவர்களுக்குத் தேவையான ஆயுதங்களையும், வெடி பொருட்களையும் வழங்குதல்

TEACHERS CARE ACADEMY

D).இரண்டாம் உலகப்போரில் காயமடைத்தோருக்கு மருத்துவ வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்

7. அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டின் படைகளை ஆகஸ்ட் 1942இல் பசிபிக்பகுதியில் தலைமையேற்று வழிநடத்தியவர் ..... ஆவார்.

(A).மெக்ஆர்தர்

B).ஐசன்ஹோவர்

C).ஜெனரல் டி கால்

D).ஜார்ஜ்மார்ஷல்

8. போர்ட்ஸ் மவுத் ஒப்பந்தம் ஏற்படும் பொருட்டு மத்தியஸ்தம் புரிந்தநாடு ..... ஆகும்.

(A).ஸ்பெயின் (B).பிரிட்டன்

(C).அமெரிக்க ஐக்கிய நாடு (D).பிரான்ஸ்

9. அமெரிக்கக் குடியரசுத்தலைவர் ..... கடன் குத்தகைத் திட்டம் தொடங்கினார்.

(A). சர்ச்சில் (B). ரூஸ்வெல்ட்

(C). உட்ரோ வில்சன் (D). கிளமன்சோ

10. 1898 முதல் 1902 வரை ..... அமெரிக்காவின் ராணுவ ஆட்சியின் கீழிருந்தது.

(A). மெக்சிக்கோ (B). பெரு

(C). கியூபா (D). பிரேசில்

11. அமெரிக்கக் குடியரசுத் தலைவர் ..... காலத்தில் அமெரிக்கா, அரசியல் ரீதியாக மட்டுமல்லாமல் பொருளாதார ரீதியாகவும் மேம்பட்ட செல்வாக்குப் பெற்ற நாடானாது.

(A). உட்ரோ வில்சன் (B). தியோடர்

(C). லிங்கன் (D). ஹோவார்டு

12. வட அமெரிக்காவில் முதன் முதலில் குடியேறிய ஐரோப்பியர்கள் _____

(A) போர்த்துகீசியர் (B) ஸ்பானியர்

(C) டேனியர் (D) ஆங்கிலேயர்

13. அமெரிக்க சுந்திரப் போரில் ஆங்கில படைகளுக்கு தலைமை தாங்கியவர்

(A) ரிச்சல்டு லீ (B) ஜார்ஜ் வாஷிங்டன்

(C) வில்லியம் ஹோவே (D) ராக்கிங்காம்

TEACHERS CARE ACADEMY

14. _____ தொடக்கத்தில் செயின்ட் டோமிங்கோ என அறியப்பட்டது.

(A) மெக்சிகோ (B) பனாமா

(C) ஹைட்டி (D) ஹவானா

15. எந்த அமெரிக்கக் குடியரசுத்தலைவர் பொதுவுடைமைக் கொள்கையைக் கட்டுக்குள் அடக்க ஒரு கொள்கை வரைவை முன்வைத்தார்?

(A). உட்ரோ வில்சன் (B). ட்ரூமன்

(C). தியோடர் ரூஸ்வேல்ட் (D). பிராங்க்ளின் ரூஸ்வெல்ட்

16. சரியான கூற்றைத் தேர்வு செய்யவும்.

கூற்று: குடியரசுத்தலைவர் ரூஸ்டவெல்ட் அமெரிக்கா தனது தனித்திருக்கும் கொள்கையை மாற்றியமைக்க வேண்டும் என்பதை உணர்ந்தார்.

காரணம்: அவர் 1941 இல் கடன் குத்தகைத் திட்டத்தை தொடங்கினார்.

(A). கூற்றும் காரணமும் சரி

(B). கூற்று சரி ஆனால் காரணம் தவறு

(C). காரணம் கூற்று ஆகிய இரண்டுமே தவறானவை

(D). காரணம் சரி ஆனால் அது கூற்றுடன் பொருந்தவில்லை

17. நேச நாடுகளின் படைகளுக்குத் தலைமைத் தளபதியாக இருந்த அமெரிக்க ஜெனரல்

(A).படோக்லியோ (B).விக்டர் இம்மானுவேல்

(C).ஆர்லாய்டோ (D).ஐசனோவர்

18. டிசம்பர் 7 ஆம் நாள் ஜப்பானிய விமானப்படை தாக்குதல் நடத்திய பேர்ல் துறைமுக கடற்படைத் தளம் அமைந்துள்ள இடம்.

(A).ஹவாய் தீவுகள் (B).அலுசியன் தீவுகள்

(C).அலாஸ்கா தீவுகள் (D).பிலிப்பைன்ஸ்

19. கடன் குத்தகை திட்டத்தை தொடங்கி வைத்தவர்

(A). தியோடார் ரூஸ்வெல்ட் (B). W. புஷ்

(C). J. கென்னடி (D). F.D. ரூஸ்வெல்ட்

20. ஜப்பானியக் கப்பற்படை அமெரிக்க கப்பற்படையால் எங்கே தோற்கடிக்கப்பட்டது?

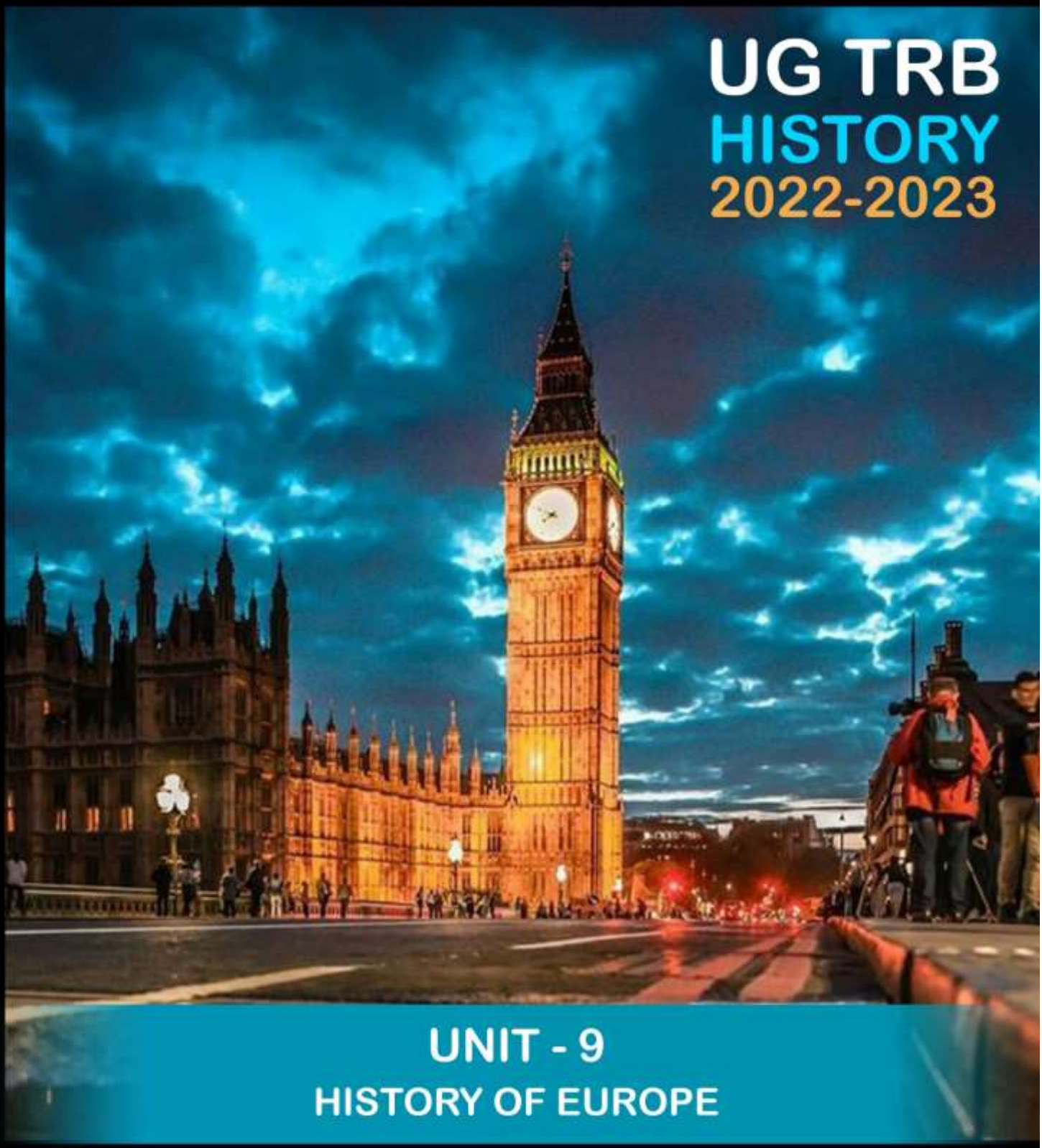
(A). க்வாடல்கெனால்போர் (B). மிட்வே போர்

(C). ஹிரோஷிமா (D). நாகசாகி

TEACHER'S CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118,7639967359

UG TRB HISTORY 2022-2023



UNIT - 9
HISTORY OF EUROPE

Your Success is Our Goal....

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

HISTORY

UNIT – IX

History of Europe (1453 – 1870) &

History of England

COMPETITIVE EXAM

For

UG TRB –HISTORY – 2022-23

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018

B.Off 3: 266-C - Advaitha Ashram Road, Opp to New Bus Stand,Salem - 4.

Trichy: 76399 67359 **Salem: 93602 68118**

UG TRB HISTORY UNIT -9 – ஐரோப்பிய வரலாறு		
வ. எ	பொருளடக்கம்	பக்கம்
1.	கான்ஸ்டான்டி னோப்பிளின் வீழ்ச்சி 1453 (ஏப்ரல் 6 – மே 29)	1
2.	இத்தாலியின் மறுமலர்ச்சி	8
3.	ஜெர்மனியில் சீர்திருத்தம் மற்றும் எதிர்சீர்திருத்தம்	17
4.	புதிய பாதைகள் மற்றும் புதிய நிலங்களின் கண்டுபிடிப்பு (i) கண்டுபிடிப்புகள்	31
5.	தேச அரசுகளின் எழுச்சி (i) தேசிய வாதம்	43
6.	முப்பது ஆண்டுகாலப் போர்	46
7.	கருணையுள்ள சர்வாதிகள் (i) ஹிட்லர் (ii) முசோலினி (iii) ஸ்டாலின்	47
8.	பிரெஞ்சி புரட்சி	50
9.	பயங்கரவாத ஆட்சி	52
10.	I நெப்போலியன்	54
11.	வியன்னா காங்கிரஸ்	57
12.	மெட்டர்னிக்	60
13.	புனிதக் கூட்டணி	63
14.	ஐரோப்பாவின் தொடர்பு	67
15.	இத்தாலியை ஒருங்கிணைத்தல்	70
16.	ஜெர்மனியை ஒருங்கிணைத்தல்	74
17.	பிஸ் மார்க்	78
18.	கிழக்கு பிரச்சனை	80
19.	முதல் உலக போர்	82

TEACHER'S CARE ACADEMY

	(i) இரகசிய கூட்டணிகள் (ii) செராஜாவோ படுகொலை (iii) போரின் முடிவு	
20.	பாரிஸ் அமைதி மாநாடு	86
21.	வெர்செய்ஸ் ஒப்பந்தம்	88
22.	லீக் ஆஃப் நேஷனல்	90
23.	ரஷ்யப் புரட்சி	92
24.	பாசிச இத்தாலி	94
25.	நாசிச ஜெர்மனி	95
26.	பெரும் மந்தநிலை	96
27.	இரண்டாம் உலகப் போர்	100
28.	ஐ.நா. அமைப்பு	104
29.	இங்கிலாந்தின் வரலாறு	106
30.	I ஜேம்ஸ் மற்றும் பாராளுமன்றத்துடனான உறவு	112
31.	I சார்லஸ் (i) நீண்ட பாராளுமன்றம்	114
32.	ஸ்டுவர்ட்களின் கொள்கை	118
33.	உள்நாட்டுப் போர்	122
34.	பொது சட்டம் மற்றும் பாதுகாப்புச் சட்டம்	124
35.	ஆலிவர் கிராம் வெல்	127
36.	ஸ்டுவர்ட்ஸ்	128
37.	II சார்லஸ்	130
38.	பிரிட்டனில் கட்சி அமைப்புகளின் தோற்றம்	131
39.	II ஜேம்ஸ்	135
40.	புகழ்பெற்ற புரட்சி	138
41.	III வில்லியம் மற்றும் மேரி	142
42.	ராணி அன்னே	146
43.	யூனியன் சட்டம்	150
44.	இங்கிலாந்தில் அமைச்சரவை அமைப்பு	153
45.	அமெரிக்க சுதந்திர போர்	155
46.	தொழிதுறை மற்றும் விவசாய புரட்சி	157
47.	ராணி விக்டோசியா சகாப்தம்	163
48.	V ஜார்ஜ்	167
49.	பார்லிமென்ட் சட்டம் 1911	170

TEACHER'S CARE ACADEMY

50.	VI ஜார்ஜ்	174
51.	இங்கிலாந்து இரண்டிற்கும் இடையே உலகப் போர்கள்	178
52.	வின்ஸ்டன் சர்ச்சில்	180
53.	லார்ட் அட்லி	183
54.	இரண்டாம் எலிசபெத் மகாராணி	190

UG TRB – HISTORY – 2022-23

UNIT – IX

ஐரோப்பாவின் வரலாறு

9.1. கான்ஸ்டான்டி நோபிள் வீழ்ச்சி – 1453 (ஏப்ரல் 6 – மே 29)

- கிழக்கு ரோமானிய பேரரசு என்பது **பைசாண்டைன் பேரரசு** (அல்லது) **பைசான்டியம்** என்றும் குறிப்பிடப்படுகிறது
- 324-இல், பண்டைய நகரமான பைசாண்டியம் கோஸ்டான் டினூபோலிஸ் ரோமானிய பேரரசர் கான்ஸ்டைன் – I -இன் கீழ் நிறுவப்பட்ட பின்னர் **"கான்ஸ்டன்டைன் நகரம்"** அல்லது **கான்ஸ்டான்டினோபிள்** என்ற பெயரைப் பெற்றது
- கான்ஸ்டான்டிநோபிள் இன்று "இஸ்தான்புல்" நவீன துருக்கியில் உள்ளது.
- மேற்கு நாடுகளின் வீழ்ச்சிக்குப் பிறகு ரோமானியப் பேரரசின் எஞ்சியிருக்கும் ஒரே தலைநகரமாக நகரம் மாறியது.
- 5 ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் இருந்து 13 ஆம் நூற்றாண்டின் துவக்கத்தில்,ரோப்பாவின் மிகப்பெரிய மற்றும் செல்வந்த நகரமாக இருந்தது
- மத்திய தரைக்கடலின் கலாச்சாரம் மற்றும் கல்வியின் மையமாகவும் இருந்தது.
- கிறிஸ்துவ **மதகுருமாரின் இல்லமாகவும்** கிறிஸ்துவ மண்டலத்தின் **பாதுகாவலராகவும்** கிறித்துவத்தை முன்னேற்றுவதில் கருவியாகவும் இருந்தது.
- மக்களின் மொழியில் கான்ஸ்டான்டிநோபிள் பயபக்தியுடன் குறிப்பிடப்பட்டது.
- கிழக்கு மரபுவழி தேவாலயத்தின் கதீட்ரல், ஹாகியா சோபியா போன்ற கட்டிடக்கலை தலைசிறந்த படைப்புகளுக்கு நகரம் பிரபலமானது
- பாரம்பரியமான கோட்டைகளுக்கு புகழ் பெற்றது
- இந்த நகரம் ரோமுக்கு போட்டியாக கட்டப்பட்டது

TEACHERS CARE ACADEMY

- மேலும் அதன் சுவர்களுக்குள் **உள்ள பல உயரங்கள் ரோமின் "ஏழு மலைகளுடன்"** பொருந்துவதாகக் கூறப்பட்டுள்ளது
- கிழக்கு மத்தியத் தரைக்கடல் மற்றும் மேற்கு ஆசியாவின் செல்வம் கான்ஸ்டான்டிநோப்பிளில் பாய்ந்தது.
- 7 ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் பெரும்பகுதியைக் சிலர் கைப்பற்றினர்.
- மேற்கில் இருந்து தாக்குதலால் **"கான்ஸ்டான்டி நோப்பிளை"** அச்சுறுத்தினர்.
- அதே நேரத்தில் **"பாரசீக சாசனிடுகள்"** கிழக்கு மாகாணத்தை மூழ்கடித்து அன்டோலியாவிற்குள் ஆழமாக ஊடுருவினர்.
- 8-9 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் **"ஐகானோக்ளாஸ்ட் இயக்கம்"** பேரரசு முழுவதும் தீவிர அரசியல் அமைதியின்மையை ஏற்படுத்தியது.

கான்ஸ்டன்டைன்

கான்ஸ்டான்டிநோபிளின் வீழ்ச்சி

- கான்ஸ்டான்டிநோப்பிளின் வீழ்ச்சி ஒட்டோமான் பேரரசால் கைப்பற்றப்பட்டது.
- 29, மே -1453 – அன்று நகரம் வீழ்ந்தது
- ஏப்ரல் -6 அன்று தொடங்கி 53-நாள் முற்றுகையின் உச்ச கட்டமாக இருந்தது
- கான்ஸ்டான்டிநோப்பிளின் பாதுகாவலர்களை விட அதிகமாக இருந்தது ஒட்டோமான் இராணுவம்.

TEACHER ACADEMY

- 21 வயதான சுல்தான் **மெஹ்மத் கான்ஸ்டான்டினோப்பிளை** புதிய ஒட்டோமான் தலைநகராக மாற்றினார். **"அட்ரியானோபிளை"** என்று பெயரிட்டார்.
- நகரத்தின் வீழ்த்தி இராணுவ வரலாற்றில் ஒரு திருப்புமுனையாகவும் அமைந்தது
- பழங்காலத்தில் இருந்தே, நகரங்களும் அரண்மனைகளும் படையெடுப்பாளர்களைத் தடுக்க கோட்டைகள் மற்றும் சுவர்களை சார்ந்திருந்தன.
- கான்ஸ்டான்டினோப்பிளின் சுவர்கள், குறிப்பாக தியோடோசியன் சுவர்கள், அந்த நேரத்தில் உலகின் மிகவும் மேம்பட்ட தற்காப்பு அமைப்புகளாக இருந்தன.
- முற்றுகைப் போரில் ஒரு மாற்றத்தை முன்னறிவிக்கும் வகையில், குறிப்பாக பெரிய பீரங்கிகளின் மற்றும் குண்டுவீச்சுகளின் வடிவில் துப்பாக்கி பொடிகளைப் பயன்படுத்தி இந்தக் கோட்டைகள் முறியடிக்கப்பட்டன.

முற்றுகையின் தொடக்கம்

- நகருக்கு வெளியே பைசண்டைன் கோட்டைகளைக் குறைக்க **"மெஹ்மத்"** தனது சிறந்த துருப்புக்களில் சிலவற்றை அனுப்பினார்.
- போஸ்பரஸில் உள்ள **தெரபியா கோட்டையும்**, மர்மாரா கடலுக்கு அருகில் உள்ள **ஸ்டூடியஸ் கிராமத்தில்** உள்ள ஒரு சிறிய கோட்டையும் சில நாட்களில் எடுக்கப்பட்டது.
- மர்மாராக கடலில் உள்ள இளவரசர் தீவுகள் அட்மிரல் பால்டோக்லுவின் கடற்படையால் கைப்பற்றப்பட்டன.
- மெஹ்மத்தின் பீரங்கிகள் சுவர்களில் பல வாரங்களாகச் சுட்டுத் தாக்கியது.
- ஆனால் அவற்றின் துல்லியமற்ற தன்மை மற்றும் மிக மெதுவான தீ விகிதத்தின் காரமணமாக, பைசண்டைன்கள் ஒவ்வொரு துப்பாக்கிச் சூட்டுக்குப் பிறகும் பெரும்பாலான சேதங்களைச் சரிசெய்து, ஒட்டோமான் பீரங்கிகளின் விளைவைத் தணிக்க முடிந்தது.
- வெளிநாட்டுக் கப்பல்கள் **கோல்டன் ஹார்னுக்குள் நுழைவதைத் தடுப்பதே** கடற்படையின் **முக்கியப்** பணிகளில் ஒன்றாக இருந்தது
- ஏப்ரல் -20 அன்று, நான்கு கிறிஸ்தவக் கப்பல்களைக் கொண்ட சிறிய கப்பல் சில கடுமையான சண்டைகளுக்குப் பிறகு உள்ளே வரமுடிந்தது. இது பாதுகாவலர்களின் மன உறுதியை வலுப்படுத்தியது
- மெஹ்மத் கோல்டன் ஹார்னின் வடக்குப் பகுதியில் குறுக்கே நெய் தடவிய மரக்கட்டைகளால் சாலை அமைக்க உத்தரவிட்டார்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- ஏப்ரல் -28-இரவு, கோல்டன் ஹார்னில் உள்ள ஒட்டோமான் கப்பல்களை "தீயணைப்புக் கப்பல்களைப்" பயன்படுத்தி அழிக்க முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டது.
- 40 இத்தாலியர்கள் மூழ்கும் கப்பலில் இருந்து தப்பி வடக்கு கரைக்கு நீந்தினர். மெஹ்மத்தின் உத்தரவின் பேரில், அவர்கள் கழுமரத்தில் தூக்கலிடப்பட்டனர்.
- ஒட்டோமன்இராணுவம் கான்ஸ்டான்டினோப்பிளின் நிலச் சுவரில் பல தாக்குதலை நடத்தியது.
- மே -25 வரை சுரங்கங்களை உருவாக்குவதன் மூலம் சுவர்களை உடைக்க முயன்றனர்.
- பைசாண்டைன் துருப்புகள் சுரங்கத்திற்குள் நுழைந்துசுரங்கத் தொழிலாளர்களைக் கொல்ல அனுமதித்தார்.
- மே -23 பைசாண்டைன்கள் இரண்டு துருக்கிய அதிகாரிகளைக் கைப்பற்றி சித்திரவதை செய்தனர்.
- மெஹ்மத் கான்ஸ்டான்டினோபிளுக்கு ஒரு தூதரை அனுப்பினார். மேலும் அவர்கள் நகரத்தை அவருக்குக் கொடுத்தால் முற்றுகையை நீக்குவதாகக் கூறினார்.
- இந்த நேரத்தில் **மெஹ்மத்** தனது மூத்த அதிகாரிகளுடன் இறுதிக் குழுவை நடத்தினார்.

Byzantine disposition and taetise (பைசாண்டைன் மனநிலை மற்றும் போர் நிலை)

- மேற்கிலிருந்து உதவி வரும் வரை தாங்களை காத்துக் கொள்ள முடியும் என்று பாதுகாவலர்களுக்கு காரணத்தை அளித்தது அரசு.
- பைசண்டைன் சுவர்களை முழுவதுமாக ஆக்கிரமிக்க போதுமானதாக இல்லாததால், வெளிப்புற சுவர்கள் மட்டுமே பாதுகாக்கப்படும் என்று முடிவு செய்யப்பட்டது

TEACHERS ACADEMY

- கான்ஸ்டன்டைன் மற்றும் அவரது கிரேக்க துருப்புக்கள் நிலச் சுவர்களின் நடுப்பகுதியான **"மெசோடீச்சியோனை"** காத்தனர்.
- நகரத்தில் இரண்டு தந்திர இருப்புக்கள் நிறுத்தினர். ஒன்று நிலச்சுவர்களுக்குப் பின்னால், பெட்ராமாவட்டத்தில் மற்றொன்று ஆகும்
- பைசண்டைன்களும் பீரங்கிகளை வைத்திருந்தாலும், அந்த ஆயுதங்கள் ஒட்டோமான்களின் ஆயதங்களைவிட மிகவும் சிறியதாக இருந்தன.
- இந்த நேரத்தில் **"ஐரோப்பாவில் சிறந்த பாதுகாக்கப்பட்ட நகரம்"** என்றும் கூறப்பட்டது.

ஒட்டோமான் போரின் உத்திகள்

- நகரத்தை கடலில் இருந்து முற்றுகையிட **மெஹ்மத்** ஒரு கப்பற்படையை **கல்லி போலியில்** நிறுத்தியதாக கூறப்படுகிறது.
- கான்ஸ்டான்டி நோபிள் முற்றுகைக்கு முன், ஒட்டோமான்கள் நடுத்தர அளவிலான பீரங்கிகளை வீசும் திறனைக் கொண்டிருந்தனர்.
- **12 முதல் 62** பீரங்கிகள் நிலை நிறுத்தினர்
- பீரங்கி குண்டுகள் மிகக் குறைந்த விநியோகத்தில் இருந்தன.
- பீரங்கிகள் ஆறு வாரங்களுக்குப் பிறகு பின்னடைவின் கீழ் சரிந்ததாகக் கூறப்படுகிறது.

TEACHERS ACADEMY

- இறுதித் தாக்குதலுக்காக **"மெஹ்மது" 70 பெரிய** பீரங்கிகள் கொண்ட ரயிலை எடிர்னில் உள்ள அவரது தலைமையகத்திலிருந்து இழுத்துச் செல்லப்பட்டது
- தியோடோசியன் சுவர்களைத் தக்க மெஹ்மத் திட்டமிட்டார்.
- ஒட்டோமான் இராணுவத்தின் பெரும்பகுதி கோல்டன் ஹார்னுக்கு தெற்கே முகாமிட்டிருந்தது
- ஐரோப்பிய துருப்புக்கள் சுவர்களின் முழுநீளத்திலும் நின்றனர்
- துப்பாக்கிகள் மற்றும் உயரடுக்கு **Janissary** படைப்பிரிவுகள் நிலை நிறுத்தப்பட்டன.
- நோய்களை தடுக்க, சடலங்களை எரிக்க, கழிவுகளை அகற்ற தண்ணீர் ஆதாரமாக இருக்கும் என்பதில் கவனமாக இருந்தனர்.

இறுதித் தாக்குதல்

- ஒட்டோமான்கள் பொதுத் தாக்குதலுக்குத் தங்கள் ஆள்பலத்தை விரிவாகத் திரட்டினர்.
- மே-28 அன்று இறுதித் தாக்குதல் தொடங்கப்படுவதற்கு முன், சிப்பாய்களுக்கு ஓய்வு வழங்கப்பட்டது
- பைசண்டைன் பக்கத்தில் **12 கப்பல்களைக்** கொண்ட ஒரு சிறி வெனிஸ் கடற்படை இருந்தது
- ஒட்டோமான்கள் 55,000 பவுண்டுகள் துப்பாக்கியைப் பயன்படுத்தி தங்கள் பீரங்கிகளில் இருந்து 5000 ஷாட்களைச் சுட்டனர்.
- ஒட்டோமான் பேரரசின் கிறிஸ்தவ துருப்புக்கள் முதலில் தாக்கின.
- துர்க்மென் கூலிப்படையினர் சுவர்களின் இந்த பகுதியை உடைத்து நகரத்திற்குள் நுழைந்தனர்
- இறுதியாக உயரடுக்கு ஜானிசரிகளைக் கொண்ட கடைசி அலை, நகரச் சுவர்களைத் தாக்கியது
- கான்ஸ்டைன், போர்வீரர்கள் ஜானிஸரிகளுக்கு எதிராக தங்கள் நிலைப்பாட்டை தொடர்ந்தனர்
- கான்ஸ்டன்டைன் வீரர்களால் தடுக்க முடியவில்லை போராட்டத்தில் சிலர் வீடு, திரும்பினர், சரண் அடைந்தனர், சிலர் பின்வாங்கினர்
- நகரத்தைத் தாக்க முடிவாக இருந்தனர்

TEACHERS CARE ACADEMY

- திடீர் புயலுக்குப் பிறகு சாக்கடைகளில் மழைநீர் போல, நகரத்தில் இரத்தம் பாய்வதையும், துருக்கியர்கள் மற்றும் கிறிஸ்தவர்களின் உடல்கள் "கால்வாயில் முலாம்பழம் போல" கடலில் மிதப்பதையும் வரலாற்று ஆசிரியர்கள் பதிவு செய்தனர்.

கான்ஸ்டான்டினோப்பிளின் காலவரிசை

- கி.பி – 330 – கான்ஸ்டான்டிநோபிள் நிறுவப்படுதல்
- கி.பி – 404/05 – தியோடோசியன் சுவர்களின் கட்டுமானம்
- கி.பி – 474 – கான்ஸ்டான்டினோப்பிளின் பெரும் தீ
- கி.பி – 626 – கான்ஸ்டான்டினோப்பிளின் முதல் முற்றுகை
- கி.பி- 674 -678 – கான்ஸ்டான்டினோப்பிளின் முதல் அரபு முற்றுகை
- கி.பி- 717 – 718 – கான்ஸ்டான்டினோப்பிளின் இரண்டாவது முற்றுகை
- கி.பி- 1204 – கான்ஸ்டான்டினோப்பிள் பதவி நீக்கம்
- கி.பி – 1261 – கான்ஸ்டான்டினோப்பிள் மீண்டும் கைப்பற்றுதல்
- கி.பி – 1391 – கான்ஸ்டான்டினோப்பிளின் முதல் ஒட்டோமான் முற்றுகை
- கி.பி – 1394 – 1402 – கான்ஸ்டான்டினோப்பிளின் இரண்டாவது ஒட்டோமான் முற்றுகை
- கி.பி – 1411 – கான்ஸ்டான்டினோப்பிளின் மூன்றாவது ஒட்டோமான் முற்றுகை
- கி.பி – 1422 – கான்ஸ்டான்டினோப்பிளின் நான்காவது ஒட்டோமான் முற்றுகை
- கி.பி – 1453 – கான்ஸ்டான்டினோப்பிளின் வீழ்ச்சி May – 29 – 1453

கான்ஸ்டான்டிநோபிள் வீழ்ச்சிக்குப்பின் ஏற்பட்ட விளைவுகள்

- ஒட்டோமன் பேரரசு – நவீன துருக்கியை மையமாகக் கொண்ட ஒரு துருக்கிய சுல்தானிய பெரிய அரசு
- இந்த வெற்றிக்குப் பிறகு **பேரரசாக மாறியது**
- **மெஹ்மத் – II** "தி கான்குவரர்" என்ற பட்டத்தையும் பெற்றார் (போருக்குப்பின்)
- தென்கிழக்கு ஐரோப்பா, மேற்கு ஆசியாவின் பெரும்பகுதியைக் கட்டுப்படுத்திய பேரரசு
- ஐரோப்பாவிலும் மறுமலர்ச்சி காலம் தொடங்கியது
- பீரங்கிகளும் துப்பாக்கி மருந்துகளும் பயன்படுத்தப்பட்டது
- ஆசியாவுக்கும் ஐரோப்பாவுக்குமான நிலவழி பாதை துருக்கியரின் கையில் வந்தது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- இசுலாமியர்களுக்கும், கிறிஸ்தவர்களுக்கும் இடையில் சிலுவை போர்கள் நடைபெறுவதற்கு காரணமாக இருந்தது
- அடுத்த 53 ஆண்டுகளில் 1526 – பீரங்கி இந்தியா வருவதற்கு (துருக்கியர்) இது காரணமாயிற்று.
- முகலாய பேரரசுக்கு அடித்தளம் அமைத்தார்.

9.2. இத்தாலியின் மறுமலர்ச்சி

மனிதாபிமானம்

- மனிதாபிமானம் என்னும் கருத்து மறுமலர்ச்சியின் மையக்கூறாகும். இது கண்ணியத்தையும் இயல்பையும் வலியுறுத்தியது.
- இடைக்காலத்தில் மனிதர்கள் கடவுளின் விருப்பத்தை நிறைவேற்றுவதாகவே படைக்கப்பட்ட முகவர்கள் என்ற கருத்து நிலவியது.
- மேலுலகம் நோக்கிய அவர்களின் பார்வையை இவ்வுலகம் நோக்கித் திரும்பியது
- ஆன்மீக உலகிலிருந்து பொருள் உலகை நோக்கித் திருப்பியது.

மறுமலர்ச்சிக்கான காரணங்கள்

- சிலுவைப் போர்களின் போது (முஸ்லீம் ஆட்சியில் இருந்து புனித நிலத்தை மீட்பதை குறிக்கோளாக கொண்ட சமயப்போர்கள்) ஏற்பட்ட புதிய அனுபவங்கள் வாயிலாக **இலண்டன், ஆண்ட்வெர்ப், ஹாம்பர்க்** ஆகிய சுதந்திரமான வர்த்தக நகரங்கள் உருவானது.
- பல பயணிகள் வந்து சென்றதும் மறுமலர்ச்சியின் பிறப்புக்குத் தேவையான தொடக்க நிலைமைகளை உருவாக்கின.
- தத்துவார்த்த விவாதங்கள் பதினோறாம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் தொடங்கி, பல அறிவார்ந்த மக்களை உருவாக்கியது. 13 ஆம் நூற்றாண்டின் குறிப்பிடத்தக்க அறிவார்ந்த நபர்களில் முதன்மையானவர் **ரோஜர்பேக்கன் (1214 – 1294)** என்பவர் ஆவர்.
- **நவீன நடைமுறைச் சோதனை அறிவியலின் தந்தை** என அழைக்கப்படுபவர். அவர் மனித குலமானது சமய மரபு மற்றும் அதிகாரத்தினால் ஆட்சி செய்யப்படாமல் காரண காரியங்களால் ஆட்சி செய்யப்பட்ட வேண்டும் என்று விரும்பினார்.
- துருக்கியர்களுக்கு எதிரான போரில் மேற்கத்திய நாடுகளின் உதவியை நாடி **பைசாண்டியப் பேரரசரிடம்** இருந்து ஒரு கோரிக்கையுடன் 1393 ஆம் ஆண்டில்

TEACHER'S CARE ACADEMY

கான்ஸ்டாண்டி நோபிளைச் சேர்ந்த பிரபல அறிஞர் **மானுவேல் கிரைசாலோரஸ்** வெனிஸ் நகருக்கு சென்றார்.

- ❖ செவ்வியல் அறிஞர்கள் மேற்கத்திய ஐரோப்பாவிற்கு சென்றதால் செவ்வியல் படைப்புகளை கற்கும் நடவடிக்கைகள் ஊக்கம் பெற்றன.
- ❖ சீனாவில் இரண்டாம் நூற்றாண்டில் காகிதம் தோன்றியிருந்தாலும், ஜெர்மனிக்கு காகிதம் 14 ஆம் நூற்றாண்டில் அறிமுகமானது. அதன்பிறகு **ஜோவின்னஸ் குட்டன்பெர்க்** என்பவரால் நகரும் தட்டச்சு அல்லது அச்சகங்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.
- ❖ இத்தாலி மறுமலர்ச்சி காலத்தில் மிகச்சிறந்த ஓவியக் கலைஞர்களை ஆதரித்த பெருமை ஐந்தாம் நிக்கோலஸ், **இரண்டாம் பயஸ், இரண்டாம் ஜீலியஸ்** மற்றும் பத்தாம் லியோ ஆகிய போப்பாண்டவர்களையே சாரும்.

மறுமலர்ச்சியின் தாயகமாக பிளாரன்ஸ்

- ❖ பிளாரன்ஸ் நகரை சேர்ந்தவரான **ஜீயோவனி பொக்காசியோ** (1313 – 1375) பிளேக் என்ற கருங்கொள்ளை நோயிலிருந்து தப்பிக்கும் பொருட்டு, பிளாரன்ஸ் நகருக்கு வெளியே குடியிருப்பில் தங்கியிருந்த போது கூறியதாக 100 கதைகளின் தொகுப்பை **டெக்கமரான்** என்ற தலைப்பில் புத்தகமாக வெளியிடல்.

நிக்கோலோ மாக்கியவல்லி – 1469 – 1527

- ❖ நிக்கோலோ மாக்கிய வல்லியின் **தி பிரின்ஸ்** என்ற படைப்பு ஆட்சியாளர்களுக்கு அரசியல் வழிகாட்டியாக அமைந்தது.
- ❖ தாம் ஆளும் நாட்டின் அதிகாரம் மற்றும் பாதுகாப்பை பராமரிப்பது ஒரு ஆட்சியாளரின் தலையாய கடமை என்று அவர் கருத்து கொண்டிருந்தார்.
- ❖ நீதி அல்லது கருணை அல்லது ஒப்பந்தங்களை பின்பற்றுவது ஆகியன இவரின் தலையாய கடமைக்கு குறுக்கே வரக்கூடாது.

கலையின் மீதான தாக்கம்

- ❖ மறுமலர்ச்சிக்கால ஓவியங்களும் சிற்பங்களும் எதார்த்தப் பண்புடனும் இயல்பு சார்ந்த இயற்கையான தன்மையுடனும் அமைந்தவை.
- ❖ மத்தியகால ஓவியங்கள், சிற்பங்களின் அமைப்பிலிருந்து மேம்படுத்தப்பட்டவை. மத்தியகாலப் படைப்புகள் அழகியல் பாணியில், எதார்த்தமற்றவையாகவும் இரட்டைப் பரிமாணம் கொண்டவையாகவும் அமைந்திருந்தன.

TEACHERS CARE ACADEMY

லியானர்டோ டாவின்சி 1452 – 1519

- பல்துறைகளில் திறன்மிகுந்த ஒரு மேதை அவர் ஓர் ஓவியர், சிற்பி, கட்டடவடிவமைப்பாலர், ராணுவப் பொறியியலாளர் உடற்கூறியல் வல்லுநர் மற்றும் கவிஞர்.
- பண்ணையில் வேலை பார்த்த பணிப்பெண்ணின் மகன் ஆவார். லத்தீன் மற்றும் கணிதத்தை அவர் சுயமாக கற்றுத் தேர்ந்தார்.
- மனித உடலில் இரத்த ஓட்டம் குறித்து முதன் முதலில் கண்டுபிடித்தவர் ஆவர். பலதரப்பட்ட திறமைகளைக் கொண்ட டாவின்சி, **மறுமலர்ச்சிகால மனிதர்** என்று அழைக்கப்பட அனைத்துத் தகுதிகளையும் கொண்டு திகழ்ந்தார்.
- **வர்ஜீன் ஆஃப் தி ராக்ஸ் (Virgin of the Rocks), இறுதி விருந்து (The last Supper), மோனலிசா (Monolisa)** ஆகியன டாவின்சியின் மிகச் சிறப்பான படைப்புகளில் ஒன்றாகும்.
- வர்ஜின் ஆஃப்தி ராக்ஸ் என்ற ஓவியப்படைப்பில் **கன்னிமேரி** இருட்டில் இருந்து வெளியே வருவார். இளையவரான ஜானை **பிராட்டஸ்டன்ட்** கிறித்தவக் குழந்தையாகக் கொண்டிருப்பார்.
- மிஸானில் உள்ள டொமினிகன் துறவிகள் மடத்துக்காக இயேசு சிலுவையில் அறையப்படும். முன் அவரது சீடர்களுடன் உண்ட இறுதி விருந்தை, 'Last Supers' அவர் ஓவியமாகத் தீட்டினார்.
- புகழ்பெற்ற மோனலிசா ஓவியம் பிளாரன்ஸைச் சேர்ந்த செல்வந்த வணிகரான **பிரான்ஸிஸ் கோடெல் ஜியோ கோண்டோவின்** மனைவி லிலோ கெரார்டினியின் உருவமாக கருதப்படுகிறது. **ஜியோகோண்டோ** இதனை வெளியிட்டார்.

மைக்கேல் ஆஞ்சிலோ 1475 – 1564

- 1460 களில் பைபிளின் நாயகரான **டேவிட்டின்** உண்மையான தோற்றத்தை வெளிப்படுத்தும் சிறப்பான ஓவியத்தை முதன்முதலில் வரைந்த ஓவியர்களில் **டொனடெல்லோவும்** ஒருவராவார்.
- மறுமலர்ச்சி காலத்தின் மிகப்பெரிய சிற்பியான மைக்கேல் ஆஞ்சிலோ டி லொடோவிகோ ப்யூனரோட்டி சைமோனியை அவரின் ஆளுமை பெரும் தக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.
- போப்புகளால் கட்டப்பட்ட ரோமில் உள்ள செயிண்ட் பீட்டர்ஸ் தேவாலயம் மைக்கேல் ஆஞ்சிலோவால் நவீனமயமானது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- புகழ்பெற்ற **பியட்டா** என்ற கன்னிமரியாளின் சிலையையும் அவர் வடித்துள்ளார்.
- மத்திய இத்தாலியின் **கெர்ரோவில்** இருந்து கொண்டுவரப்பட்ட நரே பளிங்குக் கல்லில் இந்தசிலை வடிக்கப்பட்டது.

ரபேல் – 1483 – 1520

- ரபேலின் மிகச்சிறந்த படைப்பான **மடோனாவும் குழந்தையும்** என்ற பெயரிடப்பட்ட ஓவியமானது கன்னிமரியாளும் குழந்தை இயேசுவும் இருப்பதை சித்தரிப்பதாக உள்ளது.
- போப் இரண்டாவது ஜீலியாஸின் நூலகச் சுவர்களில் பல சமயக் கருப்பொருள்களில் ரபேல் அவர்கள் வரைந்த ஓவியங்கள் அலங்கரித்தன.
- மறுமலர்ச்சி கால கலையின் சிறப்பை வெளிப்படுத்தும் வகையில் **ஏதென்ஸ் பள்ளி** குறித்த கருப்பொருள் அவற்றில் ஒன்றாகும்.
- ஆன்மீகத்துக்கும், மனித நேயத்துக்கும் இடையே அவர் வாழ்ந்த காலங்களில் நிலவிய தத்துவார்த்த விவாதத்தை வெளிப்படுத்தும்.

மறுமலர்ச்சி காலத்தின் போது அறிவியல்

- பதினைந்தாம் நூற்றாண்டிலிருந்து பதினேழாம் நூற்றாண்டு வரையிலான காலத்தின் போது அறிவியல் அதிவேக வளர்ச்சி பெற்று அறிவியல் புரட்சிக்கு வித்திட்டது.
- போலந்து நாட்டு விஞ்ஞானியான நிக்கோலஸ் கோபர்நிகஸ் (1473 – 1543) சூரியக் குடும்பத்தில் சூரியன் மையத்தில் உள்ளது. பூமியும் இதரக் கோள்களும் சூரியனை சுற்றி வருகின்றன என்ற **சூரியமையக் கோட்பாட்டை** கண்டறிந்து வெளியிட்டார்.
- இந்தக் கொள்கைக்கு மாறாக **பூமியை மையமாகக்** கொண்டு கோள்கள் செயல்பட்டதாக தேவாலய நிர்வாகம் கருத்துகொண்டிருந்தது.
- பூமி சூரியனைச் சுற்றி வருவதாக வலியுறுத்திய **ஜியார்டனோ புரூனோ** என்ற இத்தாலியர் 1600 இல் ரோமில், தேவாலய நிர்வாகத்தில் எரிக்கப்பட்டார்.
- சூரியனை மையமாகக் கொண்டு கோள்கள் சுற்றும் சூரியமையக் கோட்பாட்டுக்கு மிக முக்கியமான வானியல் ஆதாரத்தை **பிரபல வானியது நிபுணர் கலிலோ கலிலி** (1564 – 1642) வெளியிட்டார்.
- ஒரு தொலைநோக்கி கொண்டு **வியாழன் கிரகத்தின் செயற்கைக்கோள்கள், சனி கிரகத்தின் சுற்றுவட்டங்கள், சூரியனின் பள்ளிகள்** ஆகியவற்றை அவர் கண்டுபிடித்தார்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- ❖ கோபர்நிகஸின் கருத்துகளை அவர் ஏற்றார். தேவால நிர்வாகத்துக்கு எதிரான கருத்துக்களைக் கூறியதாக வழக்கு தொடர்ப்பட்டு அவர் வீட்டுக்காவலில் வைக்கப்பட்டார்.
- ❖ பதினாறாம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த அறிவியல் அறிஞர்களில் முக்கிய மனிதராக **வில்லியம் ஹார்வி** 1578 – 1657 திகழ்ந்தார். அவர் மனித உடலில் இரத்த ஓட்டம் குறித்து இறுதியில் நிரூபித்தார்.

மேற்கு ஐரோப்பாவில் மறுமலர்ச்சியின் பரவல் இங்கிலாந்தில் மறுமலர்ச்சி

- ❖ இத்தாலியில் மட்டுமல்லாமல் பிரான்ஸ், ஜெர்மனி உட்பட ஐரோப்பாவின் பெரும்பாலான பகுதிகளில் **மறுமலர்ச்சி** தனது தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியிருந்தது.
- ❖ இங்கிலாந்தில் அது அழமான அடையாளத்தை ஏற்படுத்தியது. முதலாம் எலிசாபெத் (1558 – 1603) அவர்களின் ஆட்சி, எலிசபெத் காலம் என்று அழைக்கப்பட்டது.
- ❖ ஆங்கில மறுமலர்ச்சியில் எலிசபெத் காலம் பல அறிஞர்களை உருவாக்கியது. **வில்லியம் ஷேக்ஸ்பீயர், கிறிஸ்டேபெர் மர்லோவ், பிரான்ஸிஸ் பேக்கன்** ஆகியோர் அவர்களில் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்.
- ❖ ஆங்கில நாடக ஆசிரியரான கிறிஸ்டோபர் மார்லோவ், **டிடோ, தி குயீன் ஆஃப் கார்தேஜ் டம்பர்லெய்ன் திகிரேட்** ஆகிய முக்கிய படைப்புகளை உருவாக்கியுள்ளார்.
- ❖ ஆங்கில இலக்கியத்தின் முடிசூடா மன்னர் வில்லியம் ஷேக்ஸ்பியர், ஸ்டிராட்போர்டு, **அபான் ஏவன்** என்ற நகரத்தில் பிறந்த அவர் 38 நாடகங்களையும், அன்பு, கோபம், சோகமான நிகழ்வு, ஆகிய மனித உணர்வுகளையும் பல்வேறு உணர்வுகள் குறித்து பல கவிதைகளையும் படைத்துள்ளார்.
- ❖ எஸ்யூலைக் இட், தி டேமிங் ஆஃப் தி ஷ்ரு(The Taming of the Shrew) மற்றும் மிட் சம்மர் நைட்ஸ் ட்ரீம் (Mid Summer Night's Dream) ஆகியன அவரது **நகைச்சுவை** நாடகங்களாகும்.
- ❖ **ஒத்தெல்லோ, ஹாம்லெட், கிங்லியர்,** ரோமியோவும் ஜீலியட்டும் ஆகியன சோகமயமான நாடகங்களுக்கு உதாரணங்களாகும். லண்டனில் குளோப் அரங்கில அரங்கேற்றப்பட்ட அவரது நாடகங்கள் பிரசித்தி பெற்றவையாகும்.
- ❖ ஆங்கில மொழியின் மிகப்பெரிய தாக்கம் பெற்ற அவரது நாடகங்கள் தொழிற் புரட்சிக்குப் பிறகு பிரிட்டன் ஒரு அரசாங்கமாக உருவெடுத்த நிலையில் உலகம் முழுவதிலும் பரவின.
- ❖ பிரான்ஸிஸ் பேக்கன் அவர்கள், **அனுபவ வாதத்தின் தந்தை** என்று கருதப்படுகிறார். தூண்டல் பகுத்தறிவு என்பதே விஞ்ஞான அறிவின் அடிப்படை

TEACHERS CARE ACADEMY

என்று அவர் வாதிட்டார். லத்தீன் மொழியில் அவரால் எழுதப்பட்ட **நோவும் ஆர்கனும்** முக்கிய தத்துவப்படையாக விளங்குகிறது.

மறுமலர்ச்சியின் விளைவுகள்

- தனிநபர்வாதம், மதச்சார்பற்ற தன்மை, தேசியவாதம் ஆகியவற்றை நோக்கிய ஒரு திட்டவட்டமான நகர்வை அது அடையாளப்படுத்தியது.
- வட்டார மொழியில் எழுதுவது என்பதன் அறிமுகம், நடைமுறையும் தாந்தேயிலிருந்து தொடங்கியது. அது வட்டார மொழிகளின் வளர்ச்சியைச் செழுமைப்படுத்தியது.
- தேசிய அரசுகளின் எழுச்சிக்கு அறிவார்ந்த ஓர் அடித்தளத்தை வழங்கியது. திருச்சபையின் உலகியல் ரீதியான ஊழல் மலிந்த நடைமுறைகளை விமர்சிப்பதில் மறுமலர்ச்சி ஒரு தொடக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.
- **ஏராஸ்மகம், தாமஸ்மூரும்** மறைமுகமாக மதசீர்த்தவாத இயக்கத்தை உற்சாகப்படுத்தினர்.
- மறுமலர்ச்சியின் தாயகம் - **இத்தாலி**
- மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின் தொட்டில் ஐரோப்பாவின் கல்விக்கூடம் - **இத்தாலி**
- பண்டைய நாகரிகத்தின் தொட்டில் இலத்தீன் மொழியின் தாயகம் - **இத்தாலி**
- கலை, இலக்கியத்தை போற்றி வளர்த்த இத்தாலிய நகரங்கள் - **பிளாரன்ஸ், வெனிஸ்**
- இத்தாலியின் முதல் அச்சுக்கூடம் நிறுவப்பட்ட ஆண்டு - 1465
- உலகில் முதல் அச்சுக்கூடம் நிறுவியவர் - **ஜான் குட்டன்பர்க்** - 1454
- இவர் ஜெர்மனியின் மெயின்ஸ் நகரை சேர்ந்தவர்.
- ஜான் குட்டன்பர்க் அச்சிட்ட முதல் நூல் - **விவிலியம் (பைபிள்)**

இலக்கியத்தில் மறுமலர்ச்சி (Italy)

- மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின் தனிச்சிறப்பு - பண்டைய கிரேக்க ரோமானிய இலக்கியங்கள் புத்துயிர் பெற்றது. இதற்கு காரணமான அறிஞர்கள்.

1. தாந்தே (கி.பி. 1265 - 1321)

- மறுமலர்ச்சியின் முன்னோடி
- பிளாரன்ஸ் நகரை சேர்ந்தவர், தத்துவ அறிஞர், கவிஞர்.
- பொலாக்னேர பாத்வா பல்கலைக்கழகங்களில் பயின்றவர்

TEACHERS CARE ACADEMY

- ❖ இவரின் படைப்புகள்.
  - ➢ தெய்வீக இன்பியல் - (Divine Comedy) - **புகழ்பெற்ற படைப்பு**
  - ➢ டி மானார்கியா
- ❖ இத்தாலியில் மறுமலர்ச்சி தோன்றிய இடம் - **பிளாரன்ஸ்**
- ❖ பிளாரன்ஸ்டன் மறுமலர்ச்சி இயக்கம் தோன்ற காரணமாக அமைந்த தாந்தே படைப்பு - **தெய்வீக இன்பியல்** (இலத்தீன் மொழியில் எழுதப்பட்டது) .
- ❖ தத்துவம், மதத்துறைக்கு தாந்தே கருத்துக்கள் இலக்கணமாக அமைந்தன.

2. பெட்ரார்க் (கி.பி. 1304 - 1374)

- ❖ பிளாரன்ஸ் நகரை சேர்ந்தவர். (இத்தாலி)
- ❖ மறுமலர்ச்சி இயக்கத்தின் தந்தை - **(Father of Renaissance)**
- ❖ மனிதாபிமான இயக்கத்தின் தந்தை (Father of Humanists)
- ❖ உலக வாழ்வியல் இயக்கத்தின் தந்தை (மறுபிறப்பு இயக்கத்தின் தந்தை)
- ❖ பிளாட்டோ,அரிஸ்டாடில், சிசரோ ஆகியோரின் படைப்புகளை சேகரித்து தொகுத்தது அவரது அரும்பணி .
- ❖ இவரின் சீடர் - **பொக்காசியோ**

இவரது படைப்புகள்

- ❖ இரகசியம் (Secret) - அகஸ்டின் முனிவருடன் இவர் செய்த கற்பனை உரையாடல்
- ❖ ஆப்பிரிக்கா (Africa) - வெர்ஜிலை பின்பற்றி எழுதப்பட்டது. கி.பி. 202 - ல் நடைப்பெற்ற Zama போர்களத்தில் ஹன்னிபாலைத் தோற்கடித்த ரோம் படைத்தளபதி சிபியோ ஆஃபிரிகானாஸ்-ன் வாழ்க்கை மற்றும் சாதனைகளை இந்நூல் கூறுகிறது. (காப்பியம்) நாத்திக எழுத்தாளர்களுக்கு இவர் எழுதிய கடிதங்களின் தொகுப்பு - அறிமுகமான கடிதங்கள் (Familiar letters)
- ❖ பண்டைய இலக்கியங்களின் மறுமலர்ச்சிக்கு வித்திட்டவர் - **பெட்ரார்க்**

3. பொக்காசியோ (கி.பி. 1313 - 1375)

- ❖ பிளாரன்ஸ் நகரை சேர்ந்தவர்
- ❖ பெட்ரார்க்கின் புகழ்பெற்ற சீடர்
- ❖ இத்தாலிய உரைநடையின் தந்தை

இவரின் படைப்புகள்

- ❖ டெக்கமரான் (Deccamaran) - பொக்காசியோவின் புகழ்பெற்ற படைப்பு இதுவாகும் கற்பனை காவியம்

TEACHERS CARE ACADEMY

- காண்டர்பரி கதைகள் (Canterbury Stories) - **சாசா (இங்கிலாந்து)**
- டெக்கமரான் கதையை பின்பற்றி எழுதப்பட்டது. கி.பி. 1390-ல் வெளியிடப்பட்டது.
- டெக்கமரான் 100 கதைகளின் தொகுப்பு ஆகும்.

4. மாக்கியவல்லி

1. பிளாரன்ஸ் நகரை சேர்ந்தவர்

   இவரின் படைப்புகள்
2. இளவரசன் (The prince) - **அரசியல் அறிவியலின் மிகச்சிறந்த படைப்பு**
3. பிளாரன்ஸ் வரலாறு (History of Flarunce) - **(8 தொகுதிகள்)**
4. மேன்திரகோலா

5. மேனுவல் கிரிசாலோரஸ் (Manuel Chrysolorus)

- கான்ஸ்டான்டி, நோபிளிலிருந்து இத்தாலிக்கு வந்த அறிஞர்களில் குறிப்பிடத்தக்கவர்.
- பிளாரன்ஸ் நகரில் கிரேக்க மொழி மற்றும் இலக்கியத்தை கற்பித்தார்.

பிற அறிஞர்கள்

- டேசிடஸ், லிவி, சோபோகிளஸ் ஆகியோரின் பண்டைய நூல்களை தேடி தொகுத்தவர் - பிராசியோலினி
- வாட்டிகன் நூல் நிலையத்தை நிறுவியவர் - போப்பாண்டவர் (ஐந்தாம் நிக்கோலஸ்)
- இத்தாலிய வரலாறு எழுதியவர் - **செஸ்கோ குய்சியார்டினி**
- மறுமலர்ச்சி இலக்கிய வளர்ச்சிக்கு பெரிதும் பாடுபட்ட இத்தாலிய பிரபுக்கள் - காசிமோ டி மெடிசி, லரான்சோ டி மெடிசி
- இத்தாலியில் தோன்றிய மொழி ஆராய்ச்சிக் கூடங்கள் - Roman Academy, Napoleon Academy - இவைகள் இலத்தின் மொழி இலக்கியங்களை உயிர்ப்பிக்கும் பணியை செய்தது.
- இத்தாலிய மறுமலர்ச்சியின் பிறப்பிடம் – **பிளாரன்ஸ்**

கலையில் மறுமலர்ச்சி

1. கட்டிடக்கலை

- மறுமலர்ச்சிக் கால புதிய கட்டிடக் கலையின் தந்தை – **புரூனல்ஷி (Brunellischi)**

TEACHER'S CARE ACADEMY

- செயின்ட் பீட்டர் தேவாலயம் (ரோம்) கட்டுவதில் பெரும் பங்காற்றியவர்கள் - பிரமாந்தி (Bramanti), ரபேல், மைக்கேல் ஆஞ்சலோ, பல்லோடியா (pallodia)

2. ஓவியம்

1. லியானார்டோ டாவின்சி (கி.பி. 1452 - 1519)

- மறுமலர்ச்சி கால மனிதர் என்றழைக்கப்பட்டார்.
- மிலான் நகர் பிரபுக்கள் ஊக்கம்

படைப்புகள்

- மோனலிசா - உலகப் புகழ் பெற்ற ஓவியம்(மோனலிசா இயற்பெயர் - ஜியாண்டா)
- இறுதி விருந்து (The Last Supper) ஓவியம் (1495-ல் சாந்த மரியா மடாலயச்சுவரில் உள்ளது)
- பாறைக்கன்னி (The Virgin of Rocks)
- கன்னியும் சிசுவும்
- புனிதர் ஆனி
- ரத்தம் உடல் முழுவதும் சுற்றி வருகிறது என்று முதலில் கூறியவர் - லியானார்டோ டாவின்சி

2. மைக்கேல் ஆஞ்சலோ (கி.பி. 1475 - 1564)

- ஓவியர், சிற்பி, கட்டிடக்கலைஞர்.
- மெடிசி பிரபுக்கள் குடும்பத்தினரால் ஆதரிக்கப்பட்டார்.
- லாரன்சோ டி மெடிசி என்ற பிரபுவின் கீழ் தன் பணியை தொடர்ந்தார். வாடிகன் சிஸ்டைன் தேவாலய ஓவியங்களை இவர் வரைந்தார்.

படைப்புகள்

- இறுதி தீர்ப்பு (Last Judgement) உலகின் சிறந்த ஓவியங்களுள் ஒன்று)
  (The fall of man) (1536 முதல் 1541 வரை இறுதிப்பு ஓவியம் வரையப்பட்டது)
- டேவிட், மோசஸ் மைக்கேல் ஆஞ்சலோவின் உலகப் புகழ்பெற்ற சிற்பங்கள் (டேவிட் சிலை சலவைக் கல்லால் ஆனது)
- புனித பீட்டர் தேவாலயம் (ரோம்) - மைக்கேல் ஆஞ்சலோவின் திட்டப்படி கட்டப்பட்டது

3. ரபேல் (கி.பி. 1483 - 1520)

- ஓவியர்களின் இறைத்தூதர்.
- இவர் காலத்தில் இத்தாலிய ஓவியக்கலை உச்சத்தை அடைந்தது
- இவர் ஓவியங்கள் பக்திச்சுவையும், அழகுணர்வும் நிறைந்தது.

TEACHERS CARE ACADEMY

- II போப் நூலகத்தில் சமயக் கருப்பொருள் ஓவியம் வரைந்தார்.
- சமய உணர்வைத் துண்டும் ஓவியங்கள் படைப்புகள்
  - அன்னை மேரி
  - ஏதென்ஸ் பள்ளி
  - சிஸ்டைன் மடோனா (புகழ் பெற்றது)
- வெனிஸ் நகர புகழ் பெற்ற ஓவியர்கள் - **திதியன், திண்டோரெட்ட**
- பிளாரன்ஸ் நகர புகழ் பெற்ற ஓவியர்கள் - **பாத்திசெல்லி, பிராமென்டி, பெர்னினி**

சிற்பம்

- மறுமலர்ச்சி கால சிற்பத்தின் முன்னோடி - **லோரக்சோ கிபர்டி (1378 - 1455)**
- St. George சிலை (பிளாரன்ஸ்), St.Marks சிலை (வெனிஸ்) - **டொன டொல்லா**
- இறந்த கோலியாத் மீது டேவிட் நிற்கும் சிற்பத்தை படைத்தவர் - **டொனடெல்லா**
- மறுமலர்ச்சி கால கட்டிடக்கலைக்கு சான்றாக விளங்குவது - **செயின்ட் பீட்டர் தேவாலயம்**
- நிதியுதவி அளித்தவர்கள் - **2ம் ஜீலியஸ் போப், பத்தாம் லியோ போப்**

9.3. ஜெர்மனியில் சீர்திருத்தம் மற்றும் எதிர்சீர்திருத்தம்

ஜெர்மானிய சீர்திருத்தம்

- இடைக்கால ஐரோப்பாவில் மக்களில் பெரும்பான்மையான **கிறித்தவர்கள்** கடவுளின் ஆற்றலில் நம்பிக்கை வைத்தார்கள்.
- பிறப்பு முதல் இறப்புவரை பொதுமக்களுக்கு தேவாலயங்கள் தான் முக்கிய மையப்புள்ளியாக விளங்கியது. போப்பாண்டவரின் அதிகாரத்துக்கு மதித்து நடக்காத பின்பற்றாத ஒரு சில போக்குகளும் அவ்வப்போது இருந்தன.

சீர்திருத்த இயக்கத்துக்கான காரணங்கள்

- பாவமன்னிப்பு வழங்கும் முறைக்கு பணம் பெற்றது (ஒருவரின் பாவத்தை மன்னித்து அவருக்கு புனிதத்தை வழங்கும் போப்பாண்டவரின் பாவமன்னிப்புக்கு பணம் பெற்றது) வேண்டியவர்களுக்கு வேலை வழங்குவது.
- தேவாலயப் பணிகளை பணத்துக்கு விற்பது ஆகியன தாக்குதலுக்கு உள்ளானது. போப்பாண்டவரிடம் பாவமன்னிப்பைப் பெற ஏழைகள் பணம் கொடுக்க நேரிட்டதால் அவர்கள் பணமின்றி தவித்தார்கள்.

TEACHERS CARE ACADEMY

QUESTION

1. செப்டம்பர், 1940 இல் லண்டன் மீது குண்டு வீசப்பட்ட நிகழ்வு.

(A).பிலிட்ஸ்க்ரிக் (B).பிலிட்ஸ்

(C).கிலிட்ஸ் (D).டிலிட்ஸ்கிரீக்

2. பேர்ல் துறைமுகத்தை ஜப்பான் தாக்குவதற்குத் திட்டம் வகுத்தவர் ..... .ஆவார்.

(A).யாமமோடோ B).ஸ்கூஸ்னிக்

C).இரண்டாம் கெய்சர்வில்லியம் D).ஹிரோஹிடோ

3. இங்கிலாந்து ..... ஆம் ஆண்டில் தடையற்ற வணிகக் கொள்கையைப் பின்பற்றத் துவங்கியது.

(A).1833 (B).1836

(C).1843 (D).1858

4. பன்னாட்டு சங்கத்திலிருந்து ரஷ்யா வெளியேற்றப்பட்ட ஆண்டு.

(A).1937 (B).1938

(C).1939 (D).1940

5. நிகிலிசவாதிகளுடன் தொடர்புடையவை.

(A).யூதர்களை அழித்தல் (B).U - படகு சம்பவம்

(C).லூசிடானியா சம்பவம் (D).ரஷ்யப் புரட்சி

6. செர்பியா மீது ஆஸ்திரியா போரை அறிவித்த நாள்.

(A).ஜீலை 1, 1914 (B).ஆகஸ்ட் 1, 1914

(C).ஜீலை 28, 1914 (D).செப்டம்பர் 30, 1914

7. மூவர் கூட்டணியில் (Triple Alliance) இடம் பெறாத நாடு.

(A).ஜெர்மனி (B).ஆஸ்திரியா - ஹங்கேரி

(C).இத்தாலி (D).பிரான்ஸ்

8. _____ 1945 இல் முறையாகக் கையெழுத்திட்டதும் இரண்டாம் உலகப்போர் ஓர் முடிவுக்கு வந்தது.

(A). ஜீலை 2 (B). ஆகஸ்ட் 2

(C). ஜீன் 2 (D). செப்டம்பர் 2

9. _____ இல் வின்ஸ்டன் சர்ச்சில் இங்கிலாந்தின் பிரதமரானார்.

(A). 1945 (B). 1939

(C). 1940 (D). 1941

TEACHER IS CARE ACADEMY

10. முதல் உலகப்போரின் இறுதியில் நிலைகுலைந்து போன மூன்று பெரும் பேரரசுகள் யாவை?

(A). ஜெர்மனி, ஆஸ்திரிய – ஹங்கேரி, உதுமானியர்

(B). ஜெர்மனி, ஆஸ்திரிய – ஹங்கேரி, ரஷ்யா

(C). ஸ்பெயின், போர்ச்சுக்கல், இத்தலி

(D). ஜெர்மனி, ஆஸ்திரிய – ஹங்கேரி, இத்தாலி

11. பன்னாட்டுச் சங்கத்தின் முதல் பொதுச்செயலர் எந்த நாட்டைச் சேர்ந்தவர்?

(A). பிரிட்டன் (B). பிரான்ஸ்

(C). டச்சு (D). அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள்

12. முசோலினி _____ ல் எத்தியோப்பியாவின் மீது படையெடுத்தார்

(A). 1935 (B). 1945

(C). 1939 (D). 1940

13. லேட்டரன் உடன்படிக்கை எக்காரணத்தால் முக்கியத்துவமானது?

(A). வாட்டிகன் நகரத்தை ஒரு சுதந்திர அரசாக முசோலினி அங்கீகரித்தார்.

(B). திருச்சபை இத்தாலிய அரசை அங்கீகரித்தது.

(C). (A), (B) இரண்டும்.

(D). (A) மட்டும் சரி.

14. ஹிட்லர் குடியரசு தலைவராகவும், ராணுவத்தின் தலைமை தளபதியாகவும் பொறுப்பேற்றுக் கொண்ட ஆண்டு.

(A). 1933 (B). 1934

(C). 1935 (D). 1936

15. இரண்டாம் பால்கன் போரின் முடிவில் எந்த உடன்படிக்கை செய்து கொள்ளப்பட்டது?

(A). புகாரெஸ்ட் உடன்படிக்கை

(B). பிரஸ்ட் – லிட்டோவ்ஸ்க் உடன்படிக்கை

(C). லண்டன் உடன்படிக்கை

(D). பாரிஸ் உடன்படிக்கை

16. செராஜிவோவில் கொல்லப்பட்ட ஆஸ்திரிய இளவரசரின் பெயர்

(A). இரண்டாம் கெய்சர் வில்லியம் (B). பிரான்சிஸ் பெர்டினாண்டு

(C). பிரான்ஸ் ஜோசப் (D). பிரின்ஸப்

TEACHER IS CARE ACADEMY

TEACHER'S CARE ACADEMY
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118,7639967359

UG TRB
HISTORY
2022-2023

UNIT - 10
History of Modern World

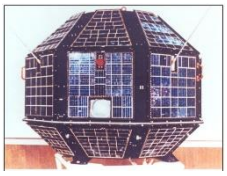
Your Success is Our Goal....

TEACHER'S CARE ACADEMY

KANCHIPURAM

HISTORY

UNIT - X



COMPETITIVE EXAM

For

UG TRB –HISTORY – 2022-23

HEAD OFFICE: NO. 38/23, VAIGUNDA PERUMAL KOIL, SANNATHI STREET, KANCHIPURAM – 1. CELL: 9566535080

B.Off 2: 65C, Thillai Ngr(West), 4th Cross St, Trichy – 620018

B.Off 3: 266-C - Advaitha Ashram Road, Opp to New Bus Stand,Salem - 4.

Trichy: 76399 67359 **Salem: 93602 68118**

UG TRB 2022-23 - HISTORY - Unit – X

S.No.	INDEX	P.No.
10.1.	**இரண்டாம் உலகப்போருக்குப் பிந்தைய உலகம்**	1
	10.1.1. போருக்கு பின் ஐரோப்பாவின் நிலை	2
	10.1.2. இரு – துருவ உலகம் உருவாதல்	3
	10.1.3. பனிப்போர் எதனால் ஏற்பட்டது.	4
	10.1.4. ஸ்டாலினின் வெளியுறவுக் கொள்கைகள்	5
	10.1.5. யால்டா மாநாடு (Feb – 1945) (Yalta Conference)	6
	10.1.6. போடஸ்டாம் மாநாடு (Potsdam Conference)	7
	10.1.7. கிழக்கு ஐரோப்பாவில் கம்யூனிசம் நிறுவப்படல் (Communism Established in Eastern Europe)	7
	10.1.8. ரஷ்யர்கள் கிழக்கு ஐரோப்பாவில் தங்கள் பிடியைத் தொடர்ந்து இறுக்கிக் கொள்ளுதல்	8
	10.1.9. ட்ரூமன் கோட்பாடு மற்றும் மார்ஷல் திட்டம்	8
	10.1.10. கம்யூனிஸ்டுகளின் தகவல் தொடர்பு (The Cominform)	
	10.1.11. செக்கோஸ்லோவக்கியாவை கம்யூனிஸ்ட் கைப்பற்றுதல் (1948 பிப்ரவரி)	9
	10.1.11. பெர்லின் முற்றுகை மற்றும் விமானப் போக்குவரத்து	10
10.2.	**ஐக்கிய நாடுகள் சபை (United Nations Organisation)**	11
	10.2.1. அறிமுகம்	11
	10.2.2. ஐக்கிய நாடுகள் நிறுவப்படுதல்	12
	10.2.3. ஐ.நா. வின் நோக்கம்	15

TEACHER'S CARE ACADEMY

	10.2.4. பொதுச் சபை	16
	10.2.5. பாதுகாப்பு சபை	17
	10.2.6. பொருளாதார சமூக அவை	18
	10.2.7. அறங்காவலர் குழு (அ) தர்மகர்த்தா சபை	19
	10.2.8. பன்னாட்டு நீதி மன்றம்	19
	10.2.9. தலைமைச் செயலகம்	21
10.3.	**ஐ.நா.வின் சாதனைகள்**	22
	10.3.1 கொரியப் போர் (1950 – 1953)	22
	10.3.2. ஐ. நா. வின் இதர முக்கிய துணை அமைப்புகள்	23
	10.3.3. பொது செயலாளர்களின் பட்டியல்	24
	10.3.4. ஐ.நா. பொது சபையின் – நாடுகளுக்கிடையேயான சிக்கல்களை தீர்க்கும் முயற்சிகள்	26
	10.3.5. அரசியல் சாராத பணிகள்	27
	10.3.6. ஐ.நா.வின் துணை நிறுவனங்கள்	28
10.4.	கெடுபிடிப் போர் (அ) பனிப்போர் – (Cold War)	33
10.5.	நேட்டோ (NATO – North Atlantic Treaty Organization 1949)	35
10.6.	சீட்டோ (SEATO) (அ) மணிலா ஒப்பந்தம் (1954)	35
10.7.	சென்டோ (CENTO) அல்லது பாக்தாத் ஒப்பந்தம் (1955)	36
10.8.	வார்சா ஒப்பந்தம் (1955 மே 14)	37
10.9.	அரபு லீக் - 1945	37
10.10.	தென் கிழக்கு ஆசிய நாடுகள் சங்கம் (ASEAN - Association of South East Asian Nations)	41
10.11.	ஐரோப்பிய பொருளாதார சமூகம் (EEC - European Economic Community)	41
10.12.	அணிசேரா இயக்கம் 1955 (NAM)	43

TEACHERS CARE ACADEMY

10.13.	காமன் வெல்த் (Commonwealth)	44
10.14.	சார்க் மற்றும் மண்டல அமைப்புகள் (SAARC- South Asian Association for Regional Co-Operation)	45
10.15.	ஓபெக் கூட்டமைப்பு - OPEC – (Organization of the Petroleum Exporting Countries)	46
10.16.	ப்ரிக்ஸ் [BRICS – (Brazil, Russia, India, China and South Africa)]	49
10.17.	இலத்தின் அமெரிக்க நாடுகள்	54
10.18.	பிடல் காஸ்ட்ரோவின் கீழ் கியூபா - 1962	55
10.19.	அரபு - இஸ்ரேல் மோதல்கள்	56
10.20.	வளைகுடாப் போர் (1990 – 91)	59
10.21.	எண்ணெய் நெருக்கடி	60
10.22.	சோவியத் யூனியன் சிதைவு – 1991	62
	10.22.1. போரிஸ் யெல்ட்சின் (1931 – 2007) 10.22.2. கொரியப் போர் (1950 ஜீன் 25) 10.22.3. சூயஸ் கால்வாய் சிக்கல் (1956) 10.22.4. வியட்நாம் போர்	63 64 65 66
10.23.	நெல்சன் மண்டேலா (1918 – 2013)	67
10.24.	தென்னாப்பிரிக்காவில் நிறவெறி	74
10.25.	தாராளமயமாக்கல், தனியார்மயமாக்கல் & உலகமயமாக்கல் (LPG – Liberalization, Privatisation & Globalisation)	78
	10.25.1. தாராளமயமாக்கல் (Liberalization) 10.25.2. தனியார் மயமாக்கல் (Privatisation) 10.25.3. உலகமயமாக்கல் (Globalisation	79 80 82
10.26.	அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் முக்கிய போக்குகள்	86

TEACHER'S CARE ACADEMY

10.27.	அணுஆயுதக் குறைப்பு (Nuclear Disarmament)	87
10.28.	CTBT (Comprehensive Nuclear-Test-Ban Treaty) – NPT (Non-Proliferation of Nuclear)	88
	10.28.1. முழுமையான அணு சோதனை தடை உடன்படிக்கை (Comprehensive Nuclear-Test-Ban Treaty) – CTBT	88
	10.28.2. CTBT -இல் இந்தியாவின் நிலை	88
	10.28.3. அணு ஆயுத தடை ஒப்பந்தம் (NPT) 1968 (Treaty on the Non – Proliferation of Nuclear Weapons) OR (Nuclear Non – Proliferation Treaty)	89
	10.28.4. சர்வதேச அரசு – சாரா நிறுவனங்கள்	89
10.29.	மூலோபாய ஆயுத வரம்பு பேச்சு [(Strategie Arms Limitation Talks (SALT)]	91
10.30.	விண்வெளி மற்றும் தொடர்பு	92
	10.30.1. நாசா அங்கீகாரச் சட்டம் -2017	94
	10.30.2. இந்தியாவின் விண்வெளி ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சி	95
	10.30.3. இந்தியாவின் தயாரிக்கப்பட்ட செயற்கை கோள்கள்	99
	10.30.5. புதிய தொலைத் தொடர்புக் கொள்கை 1999	100
10.31.	புவி வெப்பமடைதல்	101
	10.31.1. பசுமை இல்ல விளைவு (Green House Effect)	101
	10.31.2. அமில மழை (Acid Rain)	102
	10.31.3. ஓசோன் படல சிதைவு (Ozone Depletion)	103
	10.31.4. நகர வெப்பத்தீவு (Urban Heat Island)	104
10.32.	பேரிடர் மேலாண்மை (Disaster management)	105
	10.32.1. பள்ளிப் பேரிடர் மேலாண்மை	105
	10.32.2. நில நடுக்கம் (Earthquake)	106
	10.32.3. நிலச் சரிவு (Landslide)	107
	10.32.4. புயல் (Hurricane, Cyclone)	107
	10.32.5. வெள்ளப் பெருக்கு (Flooding)	108
	10.32.6. வறட்சி (Drought)	

TEACHER'S CARE ACADEMY

	10.32.7. மின்னல் (Lightning) 10.32.8. ஆழிப் பேரலை (சுனாமி - Tsunami)	109 109 110
10.33	மேலும் முக்கியத் தகவல்கள் (More Important Information)	111
10.34	Multiple Choice Questions (100)	139

UG TRB – HISTORY – 2022-23

UNIT - X

10.1. இரண்டாம் உலகப்போருக்குப் பிந்தைய உலகம்

- **இரண்டாம் உலகப்போர் 1939 முதல் 1945** வரை நடைப்பெற்றது இதில் உலக நாடுகள் இரு அணிகளாக பிரித்து செயல்பட்டது. அவை **அச்சு நாடுகள்** என்றும் **நேச நாடுகள்** என்றும் செயல்பட்டது.
- அச்சு நாடுகள் **"ஜெர்மனி, இத்தாலி, ஜப்பான்"** ஆகியன.
- நேச நாடுகள் **"இங்கிலாந்து, பிரான்சு, ரஷ்யா"** ஆகியவைகள் இருந்தன, பின்னர் **அமெரிக்காவின் (பியர்ல் ஹார்பர் – Pearl Harbour) முத்து துறைமுகம் 1947 டிசம்பர் 7** ஆம் தேதியன்று தாக்கப்பட்டதன் விளைவாக **"அமெரிக்கா"** நேச நாடுகளின் அணியில் இணைந்தது.
- நேச நாடுகளிடையே கருத்தியல் அடிப்படையில் வேறுபாடுகள் நிலவியதால் **ஜெர்மனியின் பாசிசம்** உலக நாடுகளை போரில் ஈடுபட செய்தது.
- இரண்டாம் உலகப்போரின் முடிவில் அமெரிக்காவுக்கும், சோவியத் ரஷ்யாவுக்கும் இடையே கருத்தியல் ரீதியாக வேறுபாடுகளும் உருவாயின.
- ரஷ்யாவும், அமெரிக்காவும் தங்களுடைய நிலைப்பாட்டை உறுதி செய்ய பல்வேறு நாடுகளுடன் தங்கள் செல்வாக்கைப் பயன்படுத்தி அணிகளை உருவாக்கின.
- **இந்தியா** மற்றும் பல்வேறு பல **ஆசிய – ஆப்பிரிக்கா** நாடுகள் எந்த அணியிலும் இணையாமல் ஒன்றிணைந்து **"அணிசேரா இயக்கத்தை"** உருவாக்கின (அணிசேரா இயக்கம் – 1955)
- முதல் உலகப்போரை காட்டிலும் இரண்டாம் உலகப்போர் மிக அதிகமான **புலப்பெயர்ச்சியையும்** ஏற்படுத்தியது மீண்டும் ஒரு போர் ஏற்படக் கூடாது எனும்

TEACHERS CARE ACADEMY

நோக்கத்தில், அதனை தடுப்பதற்கான ஒரு அமைப்பு உலகளவில் தேவை என்பதை உலகத்தலைவர்கள் உணர்ந்தனர்.

- இதனடிப்படையில் **"1945 அக்டோபர் 24" -**ல் உலக நாடுகள் இணைத்து "**ஐக்கிய நாடுகள் சபை"** உருவாக்கப்பட்டது. இது பல்வேறு கிளைகள் கொண்ட அமைப்பாகும்.
- ஐக்கிய நாடுகள் சபையில் மொத்தம் **"193 நாடுகள்"** உள்ளன, கடைசியாக இதில் இணைந்த நாடு **தெற்கு சூடான்** ஆகும்.
- ரஷ்யா மற்றும் அமெரிக்க நாடுகளுக்கிடையே நிலவிய கருத்தியல் வேறுபாடு சூழ்நிலையே பனிப்போராக மாறியது, இப்பனிப்போர் ஐக்கிய நாடுகள் சபையை சுதந்திரமாக செயல்படவிடாமல் தடுத்தது.

10.1.1. போருக்கு பின் ஐரோப்பாவின் நிலை

- முதல் உலகப்போரைக் காட்டிலும் இரண்டாவது உலகப்போர் அதிகமான பேரழிவுகளை ஏற்படுத்தியது.
- 60 மில்லியன் பொதுமக்கள் போரினால் கொல்லப்பட்டனர்.
- திட்டமிடப்பட்ட இன அழிப்பில் **"நாஜிகள் (ஜெர்மனி) 6 மில்லியன் ஐரோப்பிய யூதர்களைக் கொன்றனர்"**.
- பல மில்லியன் கணக்கான மக்கள் வீடற்றவர்களாகவும் அகதிகளாகவும் ஆக்கப்பட்டனர் மற்றும் விவசாய நிலங்களும் தொழிற் சாலைகளும் அழிக்கப்பட்டன.
- **"வார்சா, கீவ், டோக்கியோ** மற்றும் **பெர்லின்"** போன்ற மாபெரும் நகரங்கள் முற்றிலும் அழிக்கப்பட்டது.
- போருக்கு முன் பன்னாட்டு அரசியல் அரங்கில் செல்வாக்குடன் உலா வந்த இங்கிலாந்தும், பிரான்சும் நிலைகுலைந்தன.
- கம்யூனிச இயக்கம் செயல்துடிப்புடன் விளங்கிய கீரிஸ், துருக்கி ஆகிய நாடுகளில் இடது சாரி சார்பு கொண்ட இயக்கங்களையும் கட்சிகளையும் சோவியத் யூனியன் ஆதரித்தது.
- 1948 காலப்பகுதியில் கிழக்கு ஐரோப்பாவில் குறிப்பாக ருமேனியா, பல்கேரியா மற்றும் ஹங்கேரி ஆகிய நாடுகளில் சோவியத் ரஷ்யா இடதுசாரி அரசுகளை நிறுவியது.
- **யுகோஸ்லோவியாவில்** நடத்தப்பட்ட தேர்தலில் ஏற்கனவே **"மார்ஷல் டிட்டோவின்"** தலைமையில் ஒரு **கம்யூனிச அரசு** உருவாகியிருந்தது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

❖ கிழக்கு ஐரோப்பாவில் கம்யூனிசம் வலிமையடைந்தால் மேற்கு ஐரோப்பாவிலும் சோவியத் யூனியனின் செல்வாக்கில் இருந்த கட்சிகள் ஆட்சியைக் கைப்பற்றிவிடுமோ எனும் அச்சத்தினால் அமெரிக்காவும் இங்கிலாந்தும் கவலைக் கொண்டன.

10.1.2. இரு – துருவ உலகம் உருவாதல்

❖ ஜெர்மனியின் தோல்வியைத் தொடர்ந்து 1945 ஜீலையில் ஜெர்மனியின் எதிர்காலம் குறித்து விவாதிப்பதற்காக முதலில் **ஸ்டாலின் ட்ருமன்** மற்றும் **சர்ச்சில்** ஆகியோரும் பின்னர் சர்ச்சிலுக்குப் பதிலாக **கிளமென்ட் அட்லியும்** பெர்லினுக்கு அருகேயுள்ள **போட்ஸ்டாம்** எனும் இடத்தில் சந்தித்தனர்.

❖ இச்சந்திப்பின் போது ஸ்டாலின் ட்ருமன், சர்ச்சிலிடம் **அணுகுண்டு கண்டுபிடிக்கப்பட்டதைப்** பற்றி கூறினார். சில நாட்கள் கழித்து ஜப்பானிய நகரங்களான **"ஹிரோஷிமா 1945 ஆகஸ்டு – 6** மற்றும் **நாகசாகி 1945 – ஆகஸ்டு – 9"** ஆகியவற்றின் மீது அமெரிக்கா அணுகுண்டுகளை வீசியது.

❖ ஜப்பானியப் பேரரசர் **ஹிரோஹட்டோ** தனது நிபந்தனையற்ற சரணடைதலை அறிவித்தார்.

❖ அமெரிக்காவின் செயலைக் கண்ட **ரஷ்யா 1949 -இல் தானும் அணுகுண்டை தயாரித்தது** மற்றும் இரு நாடுகளுக்கிடையே பகைமை உணர்வு மேலும் வளர இச்சம்பவம் வழிவகுத்தது.

❖ உலக வங்கி மற்றும் பன்னாட்டு நிதியம் (International Monetory Fund – IMF) ஆகியவற்றை உருவாக்குவதில் இரு நாடுகளிடையே கருத்து வேறுபாடுகள் எழுந்தன.

❖ 1946 பிப்ரவரி 22-இல் மாஸ்கோவில் அமெரிக்காவின் வெளியுறவு விவகாரங்களுக்குப் பொறுப்பு வகித்துவருமாறு ஜார்ஜ் கென்னன் அமெரிக்க அரசாங்கத்திற்கு **8000 வார்த்தைகள் கொண்ட தந்தியொன்றை** அனுப்பினார்.

❖ **"நீண்ட தந்தி"** என்றறியப்பட்ட இத்தந்தியில் அவர் முதலாளித்துவ உலகத்துடன் நீண்ட கால அமைதியான சமாதான சகவாழ்வை மேற்கொள்ளும் வாய்ப்பை சோவியத் யூனியன் பார்க்கவில்லை என உறுதியாக கூறி உலக நாடுகளில் கம்யூனிசம் **"விரிவாக்கத்தை கட்டுப்படுத்துவது"** சிறந்த உத்தியாக இருக்க முடியும் எனக் குறிப்பிட்டார்.

❖ **1946 மார்ச்** மாதத்தில் அமெரிக்காவின் **மிசௌரி** மாநிலத்தில் **ஃபுல்டன்** எனுமிடத்தில் உரையாற்றியபோது **சர்ச்சில்** சோவியத் யூனியன் கிழக்கு ஐரோப்பிய நாடுகளில் கம்யூனிச அரசுகளை நிறுவிய செயல்பாடுகளைச் கண்டனம் செய்தார்.

TEACHER IS CARE ACADEMY

- சர்ச்சில் ஆற்றிய உரை **பனிப்போருக்கான சைகையாகக்** கருதப்பட்டது மற்றும் பால்டிக்கிலுள்ள ஸ்டெடின் முதல் போடப்பட்டுவிட்டது என அறிவித்தார்.
- சர்ச்சிலை போர் விரும்பி என ஸ்டாலின் விமர்சனம் செய்தார் மற்றும் **கிழக்கு ஐரோப்பிய நாடுகள்** மீதான சோவியத் யூனியனின் பிடி மேலும் இறுகியது.
- 1947 இன் இறுதிக்குள் **செக்கோஸ்லோவாக்கியா** தவிர ஏனைய பகுதிகள் அனைத்தும் கம்யூனிச ஆட்சியின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டன.
- **"போலந்து, ஹங்கேரி, ருமேனியா, பல்கேரியா, யூகோஸ்லாவியா, அல்பேனியா"** ஆகிய நாடுகளில் **கம்யூனிஸ்ட் அரசாங்கம் ஆட்சிக்கு** வந்தது மற்றும் 1945 மற்றும் 1948 க்கு இடையில் சோவியத் ஒன்றியம் கிழக்கு ஐரோப்பாவின் பெரும்பாலான மாநிலங்களை அதன் சுற்றுப் பாதையில் இழந்தது.
- அமெரிக்கா ஜப்பானை மீட்டெடுப்பதை விரைவுப்படுத்தி அதனை ஒரு நட்பு நாடாக தன் சார்பில் வளர்த்தது.
- மேலும் **"பிரிட்டன் மற்றும் 14 பிற ஐரோப்பிய நாடுகளுடன்"** நெருக்கமாகப் பணியாற்றியது. அதே போல் **துருக்கியுடனும்** நெருக்கமாகப் பணியாற்றியது.

10.1.3. பனிப்போர் எதனால் ஏற்பட்டது.

1. கொள்கை வேறுபாடுகள் (Differences of Principle)

- **"கம்யூனிஸ்ட் அரசுகளுக்கும் முதலாளித்துவ அல்லது தாராளவாத ஜனநாயக அரசுகளுக்கும் இடையே உள்ள கொள்கை வேறுபாடுகள்"** தான் மோதலின் அடிப்படைக் காரணம்.
- அரசு மற்றும் சமூகத்தை ஒழுங்காக்கும் கம்யூனிச அமைப்பு **"கார்ல் மார்க்சின்"** கருத்துகளை அடிப்படையாகச் கொண்டது.
- ஒரு நாட்டின் செல்வம் அனைவருக்கும் கூட்டாகச் சொந்தமாக இருக்க வேண்டும் மற்றும் அவை **"பகிர்ந்து கொள்ளப்பட வேண்டும்"** என்று அவர் நம்பினார்.
- முதலாளித்துவத்தின் பின்னால் உள்ள உந்து சக்திகள் இலாபம் ஈட்டும் நோக்கத்தில் தனியார் நிறுவனங்களாகும் மேலும் தனியாருடைய செல்வத்தின் சக்தியைப் பாதுகாக்கின்றன.
- **"1917 ஆம் ஆண்டு ரஷ்யாவில் (USSR) ஏற்படுத்தப்பட்ட உலகின் முதல் கம்யூனிஸ்ட் அரசாங்கத்தை"** மற்ற நாடுகள் அவநம்பிக்கையுடன் பார்த்தன மற்றும் கம்யூனிசம் தங்கள் நாடுகளில் பரவும் என்றும் அவை பயந்தன.
- **"1941 இல் ரஷ்யா மீதான ஜெர்மனியின் படையெடுப்பு"** அதனை சரியாக நிரூபித்து ஜெர்மனி மற்றும் ஜப்பானுக்கு எதிரான சுய – பாதுகாப்பு தேவை

TEACHER'S CARE ACADEMY

சோவியத் ஒன்றியம் அமெரிக்கா மற்றும் பிரிட்டன் தங்கள் வேறுபாடுகளை மறந்து ஒன்றாக வேலை செய்ய வழிவகுத்தது.

10.1.4. ஸ்டாலினின் வெளியுறவுக் கொள்கைகள்

- ஐரோப்பாவில் ரஷ்யா செல்வாக்கை வலுப்படுத்த இராணுவ சூழ்நிலையைப் பயன்படுத்தி கொள்வதே இவரின் நோக்கமாக இருந்தது. நாஜி படைகள் வீழ்ச்சியடைந்தால் அவர் தன்னால் முடிந்தவரை ஜெர்மன் பிரதேசத்தை ஆக்கிரமிக்க முயன்றார் ஸ்டாலின்.
- பின்லாந்து, போலந்து மற்றும் ரூமேனியா போன்ற நாடுகளில் இருந்து எவ்வளவு நிலத்தை பெறமுடியுமோ அவ்வளவு நிலத்தை ஸ்டாலின் கையகப்படுத்தினார்.
- ஸ்டாலின் உலகம் முழுவதிலும் கம்யூனிசத்தைப் பரப்புவதில் உறுதியாக இருந்தார்.

அமெரிக்கா மற்றும் பிரிட்டிஷ் நாடுகள் சோவியத்திற்கு எதிராக செயல்படல்:

- **இரண்டாம் உலகப் போரின் போது ஜனாதிபதி ரூஸ்வெல்ட்டின்** கீழ் அமெரிக்கா அனைத்து வகையான போர் கருவிகளையும் **"ரஷ்யாவிற்கு லென்ட் – லீஸ்"** என்ற அமைப்பின் கீழ் அனுப்பியது.
- பின்னர் ரூஸ்வெல்ட் இறந்த பிறகு, ஏப்ரல் 1945-இல் அவரது வாரிசான **ஹாரி – எஸ் ட்ரூமன்** மிகவும் சந்தேகத்திற்குரியவராக இருந்தார் மற்றும் கம்யூனிஸ்டுகள் மீதான தனது அணுகுமுறையை அவர் கடுமையாக்கினார்.
- அமெரிக்காவும் பிரிட்டனும் இன்னும் கம்யூனிசத்தை அழிக்க ஆர்வமாக இருப்பதாக ஸ்டாலின் சந்தேகித்தார். பிரான்சின் மீதான படையெடுப்பு அவர்களின் தாமதம் ரஷ்யர்கள் மீது பெரும் அழுத்தத்தை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் அவர்களை சோர்வடையச் செய்ய வேண்டுமென்ற கணக்கிடப்பட்டதாக அவர் உணர்ந்தார்.
- **கென்னன்** சோவியத் ஒன்றியத்தின் அரசியல் பொருளாதார மற்றும் இராஜதந்திர வழிகளில் கட்டுப்படுத்தல் கொள்கையை அறிவுறுத்தினார்.
- **மார்ஷல் எய்ட்** போன்ற அமெரிக்க பொருளாதாரக் கொள்கைகள் ஐரோப்பாவில் அமெரிக்க அரசியல் செல்வாக்கை அதிகரிக்க வேண்டுமென்று வடிவமைக்கப்பட்டவை என்று நம்புகிறார்கள்.
- கம்யூனிசத்தைப் பரப்புவதற்கு ஸ்டாலினிடம் நீண்டகாலத் திட்டங்கள் இல்லையென்றாலும் அவர் சோவியத்தின் செல்வாக்கை விரிவுப்படுத்த மேற்கில் உள்ள எந்த பலவீனத்தையும் பயன்படுத்திக் கொள்ளும் ஒரு சந்தர்ப்பவாதி என்றும் அவர்கள் நம்புகிறார்கள்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- **"1989 – 91 -ல் கிழக்கு ஐரோப்பிய கம்யூனிசம் மற்றும் சோவியத் யூனியனின் சரிவுடன் பனிப்போர் முடிவுக்கு"** வந்தபோது அதன் காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகள் இரண்டையும் மதிப்பாய்வு செய்யும் பல புதிய பனிப்போர் வரலாறுகள் தோன்றின.
- 2006 ஆம் ஆண்டில் **ஜான் லூயிஸ் காடிஸ்,** உலகில் ஆதிக்கம் செலுத்துவதற்கான ரஷ்ய முயற்சிகளே இதற்குக் காரணம் என்று தனது நம்பிக்கையை மீண்டும் கூறினார்.
- சீனர்கள் மற்ற கம்யூனிஸ்ட் நாடுகளையும் அவ்வாறே செய்யும்படி அழுத்தம் கொடுத்து வந்தனர். இதுவே 1979 முதல் ஆப்கானிஸ்தானில் சோவியத் தலையீட்டுடன் சேர்ந்து சோவியத் ஒன்றியத்தை பலவீனப்படுத்தி இறுதியாக வீழ்த்தியது.

10.1.5. யால்டா மாநாடு (Feb 4 முதல் 14 வரை– 1945) (Yalta Conference) or கிரிமியா மாநாடு (அ) ஆர்கோனா மாநாடு:

- **யால்டா மாநாடு** மாநாடானது, **ரஷ்யாவில் (கிரிமியாவில்)** நடைபெற்ற மாநாடு ஆகும் இதில் நேச நாட்டுத் தலைவர்களான **"ஸ்டாலின், ருஸ்வெல்ட்** மற்றும் **சர்ச்சில்"** ஆகியோர் கலந்து கொண்டனர் இதில் இரண்டாம் உலகப் போர் முடிவடையும் தருணத்தில் என்ன நடக்கும் என்பதை திட்டமிடலாம் என்று அவர்கள் ஆலோசனை நடத்தினார்கள்.
- தோல்வியுற்ற பன்னாட்டு கழகத்திற்கு பதிலாக ஒரு புதிய அமைப்பு (ஐக்கிய நாடுகள் சபை) தோன்றியது.
- ஜெர்மனியை மண்டலங்களாகப் பிரிக்க வேண்டும், ரஷ்யன் அமெரிக்கன் மற்றும் பிரிட்டிஷ் (பிரெஞ்சு மண்டலம் பின்னர் சேர்க்கப்பட்டது) அதே நேரத்தில் பெர்லினும் தொடர்புடைய மண்டலங்களாகப் பிரிக்கப்படும், மேலும் ஆஸ்திரியாவிலும் இதே போன்ற ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட வேண்டும்.
- கிழக்கு ஐரோப்பாவின் மாநிலங்களின் சுதந்திரமான தேர்தல்கள் அனுமதிக்கப்படும்.
- சகாலின் தீவு முழுவதையும், மஞ்சூரியாவில் உள்ள சில நிலப்பரப்பையும் ரஷ்யா பெற வேண்டும் என்ற நிபந்தனையின் பேரில் ஜப்பானுக்கு எதிரான போரில் சேர ஸ்டாலின் உறுதியளித்தார்.
- லண்டனை தளமாகக் கொண்ட அரசாங்கத்தின் சில உறுப்பினர்கள் (கம்யூனிஸ்ட் அல்லாதவர்கள்) லுப்னின் அரசாங்கத்தில் சேர அனுமதிக்கப்பட வேண்டும் என்று

TEACHER'S CARE ACADEMY

யால்டாவில் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டது. அதே சமயம் ரஷ்யா 1939 இல் இணைத்த கிழக்கு போலந்தின் ஒரு பகுதியை வைத்திருக்க அனுமதிக்கப்படும்.

- இருப்பினும் ஓடர் மற்றும் நெய்ஸ்லே நதிகளுக்கு கிழக்கே உள்ள அனைத்து ஜெர்மன் பிரதேங்களையும் போலந்துக்கு வழங்கப்பட வேண்டும் என்ற ஸ்டாலின் கோரிக்கைகள் குறித்து ரூஸ்வெல்ட் மற்றும் சர்ச்சில் மகிழ்ச்சியடையவில்லை. இந்த விஷயத்தில் எந்த உடன்பாடும் எட்டப்படவில்லை.

10.1.6. போடஸ்டாம் மாநாடு (Potsdam Conference July – 1945)

- மாநாட்டில் தொடக்கத்தில் இருந்த மூன்று தலைவர்கள் **ஸ்டாலின், ட்ரூமன்** (ஏப்ரலில் இறந்த ரூஸ்வெல்ட்டுக்கு பதிலாக) மற்றும் **சர்ச்சில்**, ஆனால் தொழிகட்சியின் தேர்தல் வெற்றிக்குப் பிறகு சர்ச்சிலுக்குப் பதிலாக புதிய பிரிட்டிஷ் லேபர் பிரதம மந்திரியான **கிளமென்ட் அட்கீ** நியமிக்கப்பட்டார்.
- போலந்து மீதுதான் முக்கிய கருத்து வேறுபாடு ஏற்பட்டது. ட்ரூமன் மற்றும் சர்ச்சில் ஆகியோர் இதன் காரணமாக எரிச்சலடைந்தனர், ஏனெனில் **ஓடர் – நெய்ஸ் கோட்டுக்கு** கிழக்கே ஜெர்மனி ரஷ்ய துருப்புக்களால் ஆக்கிரமிக்கப்பட்டது. மற்றும் கம்யூனிஸ்ட் சார்பு போலந்து அரசாங்கத்தால் நடத்தப்பட்டது.
- ஜெர்மானியர்கள் போரின் போது அவர்கள் ஏற்படுத்திய சேதங்களை சரிசெய்ய இழப்பீடுகள் வழங்க வேண்டும் என்று ஒப்புக் கொள்ளப்பட்டது.

10.1.7. கிழக்கு ஐரோப்பாவில் கம்யூனிசம் நிறுவப்படல் (Communism Established in Eastern Europe)

- போட்ஸ்டாம் மாநாடு முடிந்த அடுத்த சில மாதங்களில், ரஷ்யர்கள் கிழக்கு ஐரோப்பிய நாடுகளில் கம்யூனிஸ்ட் சார்பு அரசாங்கங்களை அமைப்பதற்கு திட்டமிட்ட வகையில் தலையிட்டனர். இது போலந்து ஹங்கேரி, பல்கேரியா, அல்பேனியா மற்றும் ருமேனியாவில் நடந்தது.
- 1946 பிப்ரவரியில் **"கம்யூனிசமும், முதலாளித்துவமும் ஒரு போதும் நிம்மதியாக வாழ முடியாது என்றும் கம்யூனிசத்தின் இறுதி வெற்றியை அடையும் வரை எதிர்காலப் போர்கள் தவிர்க்க முடியாதவை என்றும் 1946"** ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரியில் ஒரு பரவலாகப் பேசப்பட்ட உரையின் மூலம் **ஸ்டாலின்** மேற்கத்திய நாடுகளை மேலும் பயமுறுத்தினர்.
- ரஷ்யர்கள் தங்கள் சக்தி மற்றும் கோட்பாடுகளின் காலவரையற்ற விரிவாக்கத்தில் முனைந்துள்ளனர் என்று கூறி கம்யூனிச அச்சுறுத்தலுக்கு எதிராக உறுதியாக நிற்கும் மேற்கத்திய கூட்டணிக்கு அழைப்பு விடுத்தார்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

10.1.8. ரஷ்யர்கள் கிழக்கு ஐரோப்பாவில் தங்கள் பிடியைத் தொடர்ந்து இறுக்கிக் கொள்ளுதல்:

- 1947 இன் இறுதியில் செக்கோஸ்லோவாக்கியாவைத் தவிர அந்தப் பகுதியில் உள்ள அனைத்தும் மாநிலங்களும் முழு கம்யூனிச அரசாங்கத்தைக் கொண்டிருந்தன.
- தேர்தல்களில் மோசடிகள் செய்யப்பட்டன, கூட்டணி அரசாங்கங்களின் கம்யூனிஸ்ட் அல்லாத உறுப்பினர்கள் வெளியேற்றப்பட்டனர். பலர் கைது செய்யப்பட்டு தூக்கலிடப்பட்டனர் இறுதியில் மற்ற **அனைத்து அரசியல் கட்சிகளும் கலைக்கப்பட்டன**.
- **யூகோஸ்லாவியா** மட்டுமே இந்த மாதிரிக்கு பொருந்தவில்லை இங்கே **"மார்ஷல் டிட்டோவின் கம்யூனிஸ்ட் அரசாங்கம் 1945 இல் சட்டப்பூர்வமாக"** தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது.
- யால்டாவில் ஸ்டாலினின் இலவச தேர்தல் வாக்குறுதியை புறக்கணித்த கிழக்கு ஐரோப்பாவை, ரஷ்யா நடத்தும் விதத்தால் மேற்கு நாடுகளுக்கு ஆழ்ந்த எரிச்சல் ஏற்பட்டது.
- கிழக்கு ஐரோப்பாவின் பெரும்பகுதி ரஷ்யாவின் செல்வாக்கு மண்டலமாக இருக்க வேண்டும் என்று ஸ்டாலின் கூறியதை 1944 ஆம் ஆண்டு சர்ச்சில் ஒப்புக்கொண்டார்.
- ஸ்டாலினின் கட்டுப்பாட்டைப் பெறுவதற்கான வழிமுறைகள் மேற்கு நாடுகளை வருத்தப்படுத்தியது மேலும், அவை அடுத்த பெரிய முன்னேற்றங்களுக்கு வழிவகுத்தன.

10.1.9. ட்ரூமன் கோட்பாடு மற்றும் மார்ஷல் திட்டம் (1947)

- **ட்ரூமன் கோட்பாடு** இது **கிரேக்கத்தில்** நடந்த நிகழ்வுகளில் இருந்து உருவானது, அங்கு கம்யூனிஸ்டுகள் முடியாட்சியை அகற்ற முயன்றனர். 1944 -ல் ஜெர்மனியர்களிடமிருந்து கிரேக்கத்தை விடுவிக்க உதவிய பிரிட்டிஷ் துருப்புகள் முடியாட்சியை மீட்டெடுத்தன.
- **பிரிட்டிஷ் வெளியுறவு மந்திரி எர்னஸ்ட் பெவின்** அமெரிக்காவிடம் முறையிட்டார் மற்றும் **ட்ரூமன் (மார்ச் 1947)** ஆயுதமேந்திய சிறுபான்மையினரால் வெளிப்புற அழுத்தங்களால் அடிபணிவதை எதிர்க்கும் சுதந்திர மக்களை ஆதரிக்கும் என்று அறிவித்தார்.
- கிரீஸ் உடனடியாக பெருமளவிலான ஆயுதங்கள் மற்றும் பிற பொருட்களைப் பெற்றது மேலும் **"1949 வாக்கில் கம்யூனிஸ்டுகள் தோற்கடிக்கப்பட்டனர்"**.

TEACHER IS CARE ACADEMY

- **"ஜூன்-1947 -ல் மார்ஷல் திட்டம்"** அறிவிக்கப்பட்டது. இது ட்ரூமன் கோட்பாட்டின் பொருளாதார விரிவாக்கமாகும் அமெரிக்க வெளியுறவுத்துறை செயலர் **ஜார்ஜ் மார்ஷல்** தனது **"ஐரோப்பிய மீட்பு திட்டத்தை (ERP – European Recovery Program)"** தயாரித்தார் இது தேவைப்படும் இடங்களில் பொருளாதார நிதி உதவியினை வழங்கியது.
- ஒரு வளமான ஐரோப்பா, அமெரிக்க ஏற்றுமதிகளுக்கு லாபகரமானச் சந்தைகளை வழங்கும் ஆனால் அதன் முக்கிய நோக்கம் அநேகமாக அரசியலாகவே இருந்தது. செழிப்பான மேற்கு ஐரோப்பாவில் கம்யூனிசம் கட்டுப்பாட்டைப் பெறுவதற்கான வாய்ப்புகள் குறைக்கப்பட்டது.
- **"ஐரோப்பியப் பொருளாதார நிலைமையானது, 1947- க்குப் பிறகு மிக விரைவாக மீண்டு வந்ததைச்"** சுட்டிக் காட்டுகிறார்கள், ஆனால் மீட்சிக்கான நிலைமைகள் ஏற்கனவே இருந்திருக்க வேண்டும்.
- கிழக்கு ஐரோப்பாவிற்கு கோட்பாட்டளவில் உதவி கிடைத்தாலும், ரஷ்ய வெளியுறவு மந்திரி **மொலோடோவ்** முழு யோசனையும், **டாலர் ஏகாதிபத்தியம்** என்றும் கண்டனம் செய்தார்.

10.1.10. கம்யூனிஸ்டுகளின் தகவல் தொடர்பு (The Cominform)

- இந்த **"கம்யூனிஸ்ட் தகவல் பணியகம் (The Cominform)"** மார்ஷல் திட்டத்திற்கு சோவியத் பதில் அளிக்கும் விதமாக **"1947 செப்டம்பரில், ஸ்டாலினால்"** நிறுவப்பட்டது. இது கம்யூனிஸ்ட் கட்சிகளை ஒன்றிணைக்கும் அமைப்பாக செயல்பட்டது.
- ஸ்டாலினின் நோக்கம் செயற்கைக்கோள்களின் மீதான தனது பிடியை இறுக்குவதாகும். கம்யூனிஸ்டாக இருந்தால் போதாது – அது ரஷ்ய பாணி கம்யூனிசமாக இருக்க வேண்டும் என்று அவர் விரும்பினார்.
- 1947 ஆம் ஆண்டில் **செயற்கைக் கோளுக்கு ரஷ்ய உதவி வழங்கும் "மொலோடோவ்"** திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. மற்றொரு அமைப்பு அவர்களின் பொருளாதார கொள்கைகளை ஒருங்கிணைக்க அமைக்கப்பட்டது.

10.1.11. செக்கோஸ்லோவக்கியாவை கம்யூனிஸ்ட் கைப்பற்றுதல் (1948 பிப்ரவரி)

- **"கிழக்கு ஐரோப்பாவில் எஞ்சியிருக்கும் ஒரே ஜனநாயக அரசு"** என்பதால் இது மேற்கத்திய முகாமுக்கு பெரும் அடியாக அமைந்தது.
- 1946 -ல் சுதந்திரமாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கம்யூனிஸ்டுகள் மற்றும் பிற இதுடசாரிக் கட்சிகளின் கூட்டணி அரசாங்கம் இருந்தது.

TEACHER'S CARE ACADEMY

- பிரதம மந்திரி கிளெமென்ட் சாட்வால்ட் கம்யூனிஸ்ட் ஜனாதிபதி பெனெஸ் மற்றும் வெளியுறவு மந்திரி ஜான் மசாரிக் ஆகியோர் செக்கோஸ்லோவாக்கியா அதன் வளர்ந்த தொழில்கள் கிழக்கு மற்றும் மேற்கு இடையே ஒரு பாலமாக இருக்கும் என்று அவர்கள் நம்பினர்.
- தேர்தல்கள் மே மாதம் நடத்தப்பட்டன. ஆனால் ஒரே ஒரு வேட்பாளர் பட்டியல் மட்டுமே இருந்தது. பெனஸ் ராஜினாமா செய்தார், கோட்வால்ட் ஜனாதிபதி ஆனார்.
- மேற்கு நாடுகளுடானான செய்தி தொடர்புகளை ஏற்காத ஸ்டாலின் மற்றும் மார்ஷல் எய்ட் மீதான ஆர்வம், செக் கம்யூனிஸ்டுகளை நடவடிக்கை எடுக்கத் தூண்டியது என்பதில் சிறிதும் சந்தேகம் இல்லை.

10.1.11. பெர்லின் முற்றுகை மற்றும் விமானப் போக்குவரத்து

- இரண்டாம் உலகப்போரின் முடிவில் யால்டா மற்றும் போட்ஸ்டாமில் ஒப்புக் கொள்ளப்பட்டபடி **"ஜெர்மனி மற்றும் பெர்லின் ஒவ்வொன்றும் நான்கு மண்டலங்களாக பிரிக்கப்பட்டன**.
- மூன்று மேற்கத்திய சக்திகளும் தங்கள் மண்டலங்களின் பொருளாதார மற்றும் அரசியல் மீட்சியை ஒழுங்கமைக்க தங்களால் இயன்றதைச் செய்தபோது ரஷ்யாவிற்கு ஏற்படுத்தப்பட்ட அனைத்து சேதங்களுக்குமான இழப்பீட்டினை ஜெர்மனி செலுத்த வேண்டும் என்பதில் ஸ்டாலின் உறுதியாக இருந்தார்.
- 1948 ஆம் ஆண்டில் தொடக்கத்தில் மூன்று மேற்கு மண்டலங்களும் ஒன்றிணைக்கப்பட்டு ஒரு ஒற்றைப் பொருளாதாரப் பிரிவினை உருவாக்கியது.
- மேற்கு நாடுகளானது, நான்கு மண்டலங்களும் மீண்டும் ஒன்றிணைக்கப்பட்டு கூடிய விரைவில் சுயராஜ்யம் வழங்கப்பட வேண்டும் என்று விரும்பின, ஆனால் ஸ்டாலின் ரஷ்ய மண்டலத்தை அதன் சொந்த கம்யூனிஸ்ட், ரஷ்ய சார்பு அரசாங்கம் பாதுகாக்கும் என்று முடிவு செய்திருந்தார்.
- மூன்று மேற்கு மண்டலங்களும் மீண்டும் ஒன்றிணைவதற்கான வாய்ப்பு ஸ்டாலினுக்கு மிகவும் கவலையாக இருந்தது. ஏனென்றால் அவை மேற்கு மண்டலத்தின் ஒரு பகுதியாக இருக்கும் என்பதை அவர் அறிந்திருந்தார்.
- **"ஜீன் 1948 -ல் மேற்கு மண்டலம், ஒரு புதிய நாணயத்தை அறிமுகப்படுதத்தியது"** மற்றும் அவர்களின் மண்டலத்திலும் மேற்கு பெர்லினிலும் விலைக் கட்டுப்பாடுகளை முடிவுக்கு கொண்டுவந்தது.
- மேற்கண்ட செயலுக்கான ரஷ்யாவின் பதில் உடனடியாக மேற்கொள்ளப்பட்டது, இதன் விளைவாக மேற்கு பெர்லின் மற்றும் கால்வாய் இணைப்புகள் மூடப்பட்டன.

TEACHERS CARE ACADEMY

அவர்களின் நோக்கம் மேற்கு பெர்லினை பட்டினி நிலையை அதிகரிப்பதன் மூலம் மேற்கு நாடுகளை உடனடியாக வெளியேறும்படி கட்டாயப்படுத்துவதாகும்.

- இவ்வாறாக இரண்டாம் உலகப்போரின் முடிவில் உலகம் பல்வேறு அணிகளாக பிரிந்து செயல்பட்டது. இதில் அமெரிக்கா ரஷ்யா மற்றும் ஆப்பிரிக்க ஆசிய நாடுகள் பிரிந்து செயல்பட்டன.

10.2. ஐக்கிய நாடுகள் சபை (United Nations Organisation)

10.2.1. அறிமுகம்

- முதல் உலகப் போரைவிட இரண்டாம் உலகப்போர் மனித குலத்திற்கு பெரும் அழிவை ஏற்படுத்தியது.
- **"முதன் முறையாக அணு ஆயுதங்கள்"** பயன்படுத்தப்பட்டன. அத்தகைய போர்கள் எதிர்காலத்தில் நிகழுமானால் உலகம் என்ன ஆகும் என்ற அச்சம் உலக மக்கள் மனதில் எழுந்தது.
- சச்சரவுகளில் ஈடுபடும் நாடுகளை சமாதான பேச்சவார்த்தைக்கு இட்டுச் செல்ல ஒரு அமைப்புத் தேவைப்பட்டது.
- அமெரிக்கா, சோவியத் ரஷ்யா மற்றும் கிரேட் பிரிட்டன் போன்ற நாடுகள் உலக அமைதிக்கு ஓர் அமைப்பு தேவை என உணர்ந்தன.
- முதல் உலகப் போரின் போது ஏற்படுத்தப்பட்ட அமைப்பு தோல்வியில் முடிந்த போதிலும் மீண்டும் ஓர் அமைப்பு ஏற்படுத்தப்பட வேண்டும், உலக நாடுகள் அமைதி பெற வேண்டும் என்று எண்ணினார்கள்.
- இம்முயற்சியின் பயனால் விளைந்ததே **ஐக்கிய நாடுகள் அவை** ஆகும்.

TEACHER'S CARE ACADEMY

10.2.2. ஐக்கிய நாடுகள் நிறுவப்படுதல் (நியூயார்க் நகரம்):

- அமெரிக்க குடியரசுத் தலைவர் **"பிராங்க்ளின் டி. ரூஸ்வெல்ட்"**டினால் **"ஐக்கிய நாடுகள் சபை"** உருவாக்கப்பட்டது.
- முதன் முதலாக **"1942 இல் இருபத்தி ஆறு நாடுகளின் பிரதிநிதிகள்"** கையெழுத்திட்டு, ஐக்கிய நாடுகள் சபைக்கான ஒப்பந்தத்தை செயல்முறைக்கு கொண்டு வந்தனர்.
- **1944, செப்டம்பர் 7-ல் ஆகஸ்டில்** சீனா சோவியத் யூனியன், இங்கிலாந்து மற்றும் அமெரிக்க நாடுகளின் பிரதிநிதிகள் **"டம்பார்டன், ஓக்ஸில்"** சந்தித்து புதிய சர்வதேச அமைப்பிற்கான அடிப்படை வரைவை உருவாக்கினார்கள்.
- **1945 ல் ஜீன் 26** ஆம் நாள் **"சான் பிரான்சிஸ்கோ நகரில் 50 நாடுகளை"** சேர்ந்த பிரதிநிதிகள் ஐ.நா. சாசனத்தில் கையெழுத்திட்டனர்.
- நீண்ட விவாதங்களுக்குப் பிறகே இந்த சாசனம் **"50 நாடுகளின் பிரதிநிதிகளாலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது"**.
- **"1945 அக்டோபர் 24 ஆம் நாள் ஐக்கிய நாடுகள் அவை நிறுவப்பட்டது"**.
- ஐக்கிய நாடு அமைப்பின் தலைமையகம் **"அமெரிக்காவிலுள்ள நியூயார்க் (மன்ஹாட்டன்)"** நகரில் அமைந்துள்ளது.
- இதற்கான நிலத்தை **"ஜான்.டி.ராக்பெல்லர்"** வழங்கினார். இது **39 மாடிகளைக்** கொண்டுள்ளது
- ஐக்கிய நாடுகள் சபை (UN - United Nations) என்பது **"சர்வதேச அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பைப் பேணுதல், நாடுகளுக்கிடையே நட்புறவு உறவுகளை வளர்த்தல், சர்வதேச ஒத்துழைப்பை அடைதல் மற்றும் நாடுகளின்**

TEACHER'S CARE A

நடவடிக்கைகள் உகந்ததாக இருக்கும்படி இணங்க வைக்கும் மையமாக இருத்தல்" ஆகியவற்றினை நோக்கமாகக் கொண்ட அரசுகளுக்கிடையேயான அமைப்பாகும்.

- இது உலகின் மிகப்பெரிய மற்றும் அனைத்து நாட்டினருக்கும் மிகவும் பரிச்சயமான ஒரு சர்வதேச அமைப்பாகும்.
- **"ஐ.நா. வின் தலைமையகம் நியூயார்க் நகரில் உள்ள சர்வதேச நிலப்பரப்பில் (International Territory)"** உள்ளது, மேலும் ஜெனீவா, நைரோபி, வியன்னா மற்றும் **"தி ஹேக் (The Hague [சர்வதேச நீதிமன்றத்தின் தலைமையிடம்]"** ஆகிய இடங்களில் மற்ற முக்கிய அலுவலகங்கள் உள்ளன.
- ஐக்கிய நாடுகள் சபையானது **"இரண்டாம் உலகப் போருக்குப் பிறகு எதிர்காலப் போர்களைத் தடுக்கும் நோக்கத்துடன் நிறுவப்பட்டது"**, இது பயனற்ற லீக் ஆஃப் நேஷன்ஸைத் (ineffective League of Nations) தொடர்ந்து உருவாக்கப்பட்டது.
- ஏப்ரல் 25, 1945 இல், 51 அரசாங்கங்கள் சான் பிரான்சிஸ்கோவில் ஒரு மாநாட்டிற்காகச் சந்தித்து, **ஐ.நா. சாசனத்தை** உருவாக்கத் தொடங்கின, இது **"25 ஜூன் 1945"** இல் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது மற்றும் 24 அக்டோபர் 1945 இல் நடைமுறைக்கு வந்தது. சாசனத்தின்படி, அமைப்பின் நோக்கங்களில் சர்வதேச அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பைப் பேணுதல், மனித உரிமைகளைப் பாதுகாத்தல், மனிதாபிமான உதவிகளை வழங்குதல், நிலையான வளர்ச்சியை ஊக்குவித்தல் மற்றும் சர்வதேச சட்டத்தை நிலைநிறுத்துதல் ஆகியவை அடங்கும்.
- ஐ.நா. உருவாக்கப்படும்போது, **51 உறுப்பு நாடுகளைக்** கொண்டிருந்தது; 2011 இல் தெற்கு சூடானின் சேர்க்கையுடன், உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை **தற்போது 193 ஆக உள்ளது**, இது உலகின் அனைத்து இறையாண்மையுள்ள (Sovereign) நாடுகளையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகிறது.
- உலக அமைதியைப் பாதுகாப்பதற்கான இந்த அமைப்பின் நோக்கமானது, அதன் ஆரம்ப தசாப்தங்களில் (Decades) அமெரிக்காவிற்கும், சோவியத் யூனியனுக்கும், இவ்விரண்டு நாடுகளின் நட்பு நாடுகளுக்கும் இடையிலான பனிப்போரால் சிக்கலானது. அதன் பணிகளில் முதன்மையாக நிராயுதபாணியான இராணுவ பார்வையாளர்கள் மற்றும் லேசான ஆயுதம் ஏந்திய துருப்புக்கள் முதன்மை கண்காணிப்பு, அறிக்கை தாக்கல் செய்தல் மற்றும் நம்பிக்கையை வளர்க்கும் பாத்திரங்களைக் கொண்டிருந்தன.
- 1960 களில் தொடங்கிய பரவலான காலனித்துவ நீக்கத்தைத் தொடர்ந்து ஐ.நா உறுப்பினர் எண்ணிக்கை கணிசமாக வளர்ந்தது. அப்போதிருந்து,

TEACHER'S CARE ACADEMY

அடிமைப்பட்டிருந்த சுமார் 80 காலனிகள் மற்றும் 11 அறக்கட்டளைப் பிரதேசங்கள் சுதந்திரம் பெற்றுள்ளன, இவை அறங்காவலர் குழுவால் கண்காணிக்கப்பட்டன.

- 1970களில், பொருளாதார மற்றும் சமூக மேம்பாட்டுத் திட்டங்களுக்கான ஐ.நா.வின் வரவு செலவுத் திட்டம், அமைதி காப்பதற்கான அதன் செலவினங்களை விட அதிகமாக இருந்தது. பனிப்போர் முடிவுக்கு வந்த பிறகு, ஐ.நா. தனது கள செயல்பாடுகளை மாற்றியது மற்றும் விரிவுபடுத்தியது, பல்வேறு சிக்கலான பணிகளை மேற்கொண்டது.
- UN ஆனது **ஆறு முக்கிய உறுப்புகளைக்** கொண்டுள்ளது:
  - **பொதுச் சபை (General Assembly),**
  - **பாதுகாப்பு கவுன்சில் (Security Council),**
  - **பொருளாதார மற்றும் சமூக கவுன்சில் (Economic and Social Council - ECOSOC);**
  - **அறங்காவலர் குழு (Trusteeship Council),**
  - **சர்வதேச நீதிமன்றம் (International Court of Justice) மற்றும்**
  - **ஐ.நா செயலகம் (UN Secretariat).**
- **"உலக வங்கி குழு (World Bank Group), உலக சுகாதார அமைப்பு (World Health Organization), உலக உணவுத் திட்டம் (World Food Programme), யுனெஸ்கோ (UNESCO) மற்றும் UNICEF (United Nations Children's Fund)"** போன்ற பல சிறப்பு நிறுவனங்கள், நிதிகள் மற்றும் திட்டங்களை UN அமைப்பு கொண்டுள்ளது. கூடுதலாக, அரசு சாரா நிறுவனங்களுக்கு ECOSOC மற்றும் பிற நிறுவனங்களுடந் ஐ.நா.வின் பணிகளில் பங்கேற்க ஆலோசனை அந்தஸ்து வழங்கப்படலாம்.
- ஐ.நா.வின் தலைமை நிர்வாக அதிகாரியாக அதன் பொதுச்செயலாளர் உள்ளார், தற்போது இருப்பவர் **"போர்த்துகீசிய அரசியல்வாதி மற்றும் தூதர் அன்டோனியோ குட்டெரெஸ் (António Guterres)"** ஆவார், அவர் தனது முதல் ஐந்தாண்டு பதவிக்காலத்தை 1 ஜனவரி 2017 அன்று தொடங்கி, பின்னர் **8 ஜூன் 2021 அன்று மீண்டும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்**. இந்த அமைப்பு **"அதன் உறுப்பு நாடுகளின் மதிப்பிடப்பட்ட மற்றும் தன்னார்வ பங்களிப்புகளால் நிதியைப் பெற்றுக் கொள்கிறது"**.
- ஐ.நா., அதன் அதிகாரிகள் மற்றும் அதன் ஏஜென்சிகள் **"பல நோபல் அமைதி பரிசுகளை"** வென்றுள்ளனர், இருப்பினும் அதன் செயல்திறன் பற்றிய மற்ற மதிப்பீடுகளின் விமர்சனங்கள் கலவையாகவே அமைந்துள்ளன.

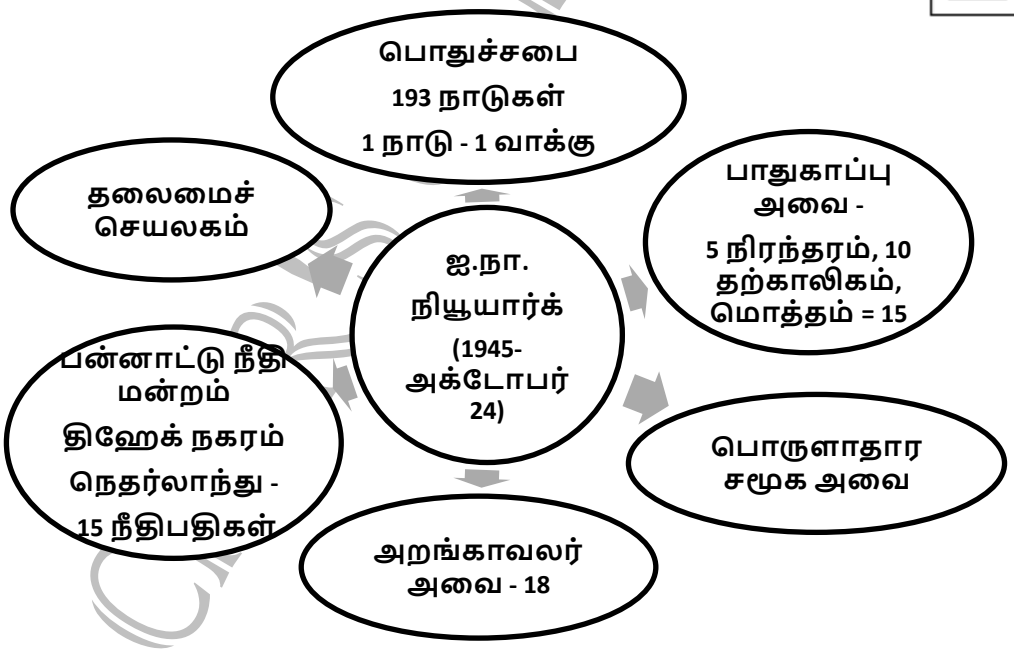
TEACHERS CARE ACADEMY

10.2.3. ஐ.நா. வின் நோக்கம்

- பன்னாட்டு அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பை பராமரித்தல்.
- நாடுகளுக்கிடையே நட்புறவையும் அமைதியையும் ஏற்படுத்துதல்.
- அனைத்து நாடுகளுக்கும் சம உரிமைகளையும் சுய நிர்ணய உரிமைகளையும் வழங்குதல்.
- பன்னாட்டு ஒத்துழைப்புடன் பொருளாதார, சமூக பன்னாட்டு மற்றும் மனித குல பிரச்சனைகளை தீர்ப்பது.
- மனித உரிமைகள், கண்ணியம் மற்றும் சுதந்திரத்தை போற்றி வளர்த்தல்.
- எந்தவொரு நாட்டின் உள்விவகாரங்களிலும் நேரடியாக தலையிடாமல் இருத்தல்.

ஐ.நா. வின் நான்கு முக்கிய நோக்கம்

1) இராணுவ பாதுகாப்பு
2) பொருளாதார மற்றும் சமூக மேம்பாடு
3) மனித உரிமைகளை பாதுகாப்பு
4) சர்வதேச நீதி.



10.2.4. பொதுச் சபை

- ஐ.நா. அமைப்பின் விவாதங்கள் நடைப்பெறும் முக்கிய இடமாக இது திகழ்கிறது.
- ஒவ்வொரு உறுப்பு நாடும் தலா **ஐந்து பிரதிநிதிகள்** வரை பொது அவைக்கு அனுப்புகின்றன. ஆனால் அவர்கள் **"ஒரு வாக்கினை மட்டுமே செலுத்த முடியும்"**.

TEACHERS ARE ACADEMY

- **"பன்னாட்டு அமைதி, பாதுகாப்பு"** குறித்த பிரச்சனைகளை இந்த அவை விவாதத்திற்கு எடுத்துக் கொள்கிறது.
- ஐ.நா. அவையின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட மொழிகளாக **"ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு, ஸ்பானிஷ், ரஷ்யா, சீனா** மற்றும் **அரேபிய மொழிகள்"** உள்ளது.
- ஐ.நா. அவையில் மொத்தம் **193 நாடுகள்** உறுப்பினராக இருக்கின்றன.
- பொதுச்சபையின் கூட்டமானது ஒவ்வொரு செப்டம்பர் மாதமும் நடைபெறுகிறது. பெரும்பான்மையான தீர்மானங்கள் **"செப்டம்பர் மற்றும் டிசம்பர் மாதங்களிடையே"** நிறைவேற்றப்படுகின்றன.
- மிகவும் பரந்த அளவிலான பிரச்சனைகளான **"தீவிரவாதம், போர், வறுமை, பசி** மற்றும் **நோய்கள்"** குறித்ததாக விவாதங்கள் அமைகிறது.
- பொதுச் சபையின் பணிகள், **ஆறு குழுக்களின்** வழியே மேற்கொள்ளப்படுகிறது. இதுவே ஐ.நா. சபையின் நிரந்தர அமைப்பாகும்.
- இது ஐ.நா. வின் அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் ஆய்வு செய்து பரிந்துரைகளை வழங்கும் அதிகாரம் பெற்றுள்ள அமைப்பாகும்.
- ஐ.நா. வின் விவாதங்கள் நடைபெறும் முக்கிய இடமாகவும் இது அமைந்துள்ளது.
- உறுப்பு நாடுகள் ஒவ்வொன்றும் 5 பிரதிநிதிகளை அனுப்ப அனுமதிக்கப்பட்டாலும், ஒரு நாட்டுக்கு ஒரு வாக்கு செலுத்தும் அதிகாரம் மட்டுமே வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதன் கூட்டங்கள் வருடம் ஒரு முறை கூட்டப்படுகின்றது (**செப்டம்பர் மாதம்**).
- வரவு-செலவு திட்டத்தை (Budjet) நிறைவேற்றுகிறது.
- பாதுகாப்பு சபையின் தற்காலிக உறுப்பு நாடுகளை தேர்ந்தெடுக்கின்றது.
- **"1953-ம் ஆண்டு ஐ.நா .சபையின் பொதுச்சபை தலைவராக இந்தியாவின் திருமதி .விஜயலட்சுமி பண்டிட்"** தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்.

பொதுச்சபையின் ஆறு முக்கிய குழுக்கள்

1) ஆயுத குறைப்பு மற்றும் சர்வதேச பாதுகாப்பு
2) பொருளாதரம் மற்றும் நிதி.
3) சமூகம், மனிதநேயம், மற்றும் பண்பாடு
4) சிறப்பு அரசியல் மற்றும் காலனிய ஒழிப்பு
5) நிர்வாகம் மற்றும் நிதிநிலை அறிக்கை
6) சட்டம் போன்ற குழுக்களைக் கொண்டு பொதுச் சபை செயல்பட்டது.

10.2.5. பாதுகாப்பு சபை

TEACHERS CARE ACADEMY

- ஐ.நா.வின் முக்கிய நிர்வாக அமைப்பு அதன் **"பாதுகாப்பு சபையேயாகும்"**.
- ஐ.நா.வின் சாசனப்படி பாதுகாப்புச் சபையானது **"சர்வதேச அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பிற்கான"** பொறுப்பு மிக்க அமைப்பாகும்.
- இது பொதுச்சபையை போல் வழக்கமாக கூடுவதில்லை மாறாக **"சர்வதேச அமைதிக்கு அச்சுறுத்தல் ஏற்படும்போது எந்த நேரத்திலும்"** இதன் கூட்டமானது நடைப்பெறும்.
- பாதுகாப்புச் சபையில் ஓர் தீர்மானமானது இயற்றப்பட வேண்டுமெனில், பதினைந்தில் ஒன்பது உறுப்பினர்களின் ஒட்டு தேவைப்படுகிறது.
- **பாதுகாப்பு சபையில் 15 உறுப்பினர்கள்** உள்ளனர். **"ரஷ்யா, சீனா, அமெரிக்கா பிரான்ஸ்** மற்றும் **இங்கிலாந்து"** இதில் நிரந்தர உறுப்பினராக உள்ளது.
- நிரந்தர உறுப்பினர் நாடுகளுக்கு **"சிறப்பு ரத்து அதிகாரம் (VETO POWER)"** வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- சிறப்பு ரத்து அதிகாரத்தை (Veto Power) அதிகமாக பயன்படுத்திய நாடு **ரஷ்யா** ஆகும்.
- இது ஐ.நா. வின் முக்கிய நிர்வாக அமைப்பாகும்.
- **5 நிரந்தர உறுப்பு நாடுகள்** உள்ளன - அமெரிக்கா, பிரிட்டன், பிரான்ஸ், ரஷ்யா & சீனா
- **தற்காலிக உறுப்பு நாடுகள் 10** - இதன் **பதவிக்காலம் 2 ஆண்டுகள்**.
- பாதுகாப்பு சபையின் மொத்த உறுப்பு நாடுகள் - **15 (10+5)**
- நிரந்தர உறுப்பு நாடுகள் சிறப்பு ரத்து அதிகாரத்தை (VETO POWER) பெற்றுள்ளது. (USA, Britain, France, Russia & China)
- ஆரம்பத்தில் தற்காலிக உறுப்பு நாடுகளின் எண்ணிக்கை - **6**
- 1965-ல் இதன் எண்ணிக்கை 10 ஆக உயர்த்தப்பட்டது.
- அக் 25,1971-ல் ஐ.நா. சபை மற்றும் பாதுகாப்பு சபையின் நிரந்த உறுப்பு நாடாக இருந்த தேசிய சீனா வெளியேற்றப்பட்டு (National China), செஞ்சீனா சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டது.
- 1941 - மாசேதுங்- செஞ்சீனா - சீன மக்கள் குடியரசு (Peoples Republic of China)
- 1941 - சியாங்கேஷேக் -தேசிய சீனா - தைவான், பார்மோசா.
- மொத்தமுள்ள 15 உறுப்பு நாடுகளில் 9 நாடுகளின் ஆதரவு இருந்தால் ஒரு தீர்மானம் நிறைவேறும் (5-உறுப்பு நாடுகள் கட்டாயம் இருக்க வேண்டும்).

TEACHERS CARE ACADEMY

MULTIPLE CHOICE QUESTION

1) ஐ.நா.சபை தற்போது எத்தனை உறுப்பு நாடுகளைக் கொண்டுள்ளது?

(A) 192 (B) 193 (C) 195 (D) 189

2) மனித உரிமைகளின் உலகளாவிய பிரகடன சாசனத்தை ஐ.நா.சபை ஏற்றுக்கொண்ட ஆண்டு .....

(A) 1947 (B) 1948 (C) 1949 (D) 1950

3) ஐ.நா. பாதுகாப்பு சபையில் நிரந்தர உறுப்பு நாடுகள்

(A) 10 (B) 5 (C) 15 (D) 3

4) எந்த வருடம் சென்டோ (CENTO) ஒப்பந்தம் கலைக்கப்பட்டது?

(A) 1991 (B) 1970 (C) 1975 (D) 1979

5) ஐரோப்பிய ஒன்றியத்தில் மொத்தம் ..... உறுப்பு நாடுகள் உள்ளன.

(A) 26 (B) 27 (C) 28 (D) 29

6) யூத நாடு என்ற பெயரில் துண்டு பிரசாரத்தை வெளியிட்டவர்

(A) ஹோ சி மின் (B) யாசர் அரபாத்

(C) தோடார், ஹெர்செல் (D) அன்வர் சாதத்

7) அரேபியக் கூட்டமைப்பு உருவாக்கப்பட்ட ஆண்டு

(A) 1945 (B) 1930 (C) 1941 (D) 1931

8) பிடல் காஸ்ட்ரோ அமெரிக்காவிற்கு சொந்தமான ..... ஆலைகளை தேசியமயமாக்கினார்.

(A) இரும்பு மற்றும் எஃகு (B) சர்க்கரை

(C) சிமெண்ட் (D) பருத்தி

9) யூதர்களின் பண்டைய தாயகம்

(A) அரேபியா (B) ஈரான் (C) பாலஸ்தீனம் (D) இஸ்ரேல்

10) பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டு முடிவடையுந் தருவாயில் கிழக்கு ஆசியாவில் உதயமான வலிமை வாய்ந்த நாடு எடு?

(A) சீனா (B) ஜப்பான் (C) கொரியா (D) மங்கோலியா

11) சரியான கூற்றைத் தேர்வு செய்யவும்

i) துருக்கியப் பேரரசு, பால்களில் துருக்கியரல்லாத பல இனமக்களைக் கொண்டிருந்தது.

ii) துருக்கி மைய நாடுகள் பக்கம் நின்று போரிட்டது.

iii) பிரிட்டன் துருக்கியைத் தாக்கி கான்ஸ்டாண்டி நோபிளைக் கைப்பற்றியது.

TEACHER IS CARE ACADEMY

iv) சூயஸ் கால்வாயைத் தாக்க துருக்கி மேற்கொண்ட முயற்சி முறியடிக்கப்பட்டது.

(A) i), ii) ஆகியன சரி (B) i), iii) சரி

(C) iv) சரி (D) i), ii), iv) ஆகியன சரி

12) **கூற்று :** ஆப்பிரிக்காவில் குடியேற்றங்களை ஏற்படுத்துவதற்காக ஐரோப்பிய நாடுகள் மேற்கொண்ட முதற்கட்ட முயற்சிகள் ரத்தக்களரியான போர்களில் முடிந்தன.

காரணம் : சொந்த நாட்டு மக்களிடமிருந்து கடுமையான எதிர்ப்பு இருந்தது.

(A) காரணம், கூற்று ஆகிய இரண்டும் சரி.

(B) கூற்று சரி, ஆனால் காரணம் கூற்றுக்கான விளக்கம் அல்ல.

(C) கூற்று காரணம் இரண்டுமே தவறு.

(D) காரணம் சரி, ஆனால் கூற்றுடன் அது பொருந்தவில்லை.

13) லத்தீன் அமெரிக்காவுடன் "நல்ல அண்டை வீட்டுக்காரன்" எனும் கொள்கையைக் கடைப்பிடித்த அமெரிக்கக் குடியரசுத் தலைவர் யார்?

(A) ரூஸ்வெல்ட் (B) ட்ரூமன் (C) உட்ரோவில்சன் (D) ஐசனோவர்

14) உலகத்தின் எந்தப்பகுதி டாலர் அரசியல் ஏகாதிபத்தியத்தை விரும்பவில்லை?

(A) ஐரோப்பா (B) லத்தீன் அமெரிக்கா

(C) இந்தியா (D) சீனா

15) தென்னாப்பிரிக்காவின் இனஒதுக்கல் கொள்கையின் மூளையாகச் செயல்பட்டவர் யார்?

(A) வெர்வோர்டு (B) ஸ்மட்ஸ் (C) ஹெர்சாக் (D) போதா

16) தென் அமெரிக்காவின் விடுதலையைத் துரித்தப்படுத்தியது எது?

(A) அமெரிக்கா அளித்த உதவி (B) நெப்போலியனின் படையெடுப்புகள்

(C) சைமன் பொலிவரின் பங்கேற்பு (D) பிரெஞ்சுப் புரட்சி

17) லத்தீன் அமெரிக்க விவகாரங்களில் அமெரிக்காவின் தலையீட்டை நியாயப்படுத்துவதற்காக மன்றோ கொள்கையில் திருத்தம் கொண்டு வந்த அமெரிக்கக் குடியரசுத்தலைவர் யார்?

(A) தியோடர் ரூஸ்வெல்ட் (B) ட்ரூமென்

(C) ஐசனோவர் (D) உட்ரோ வில்சன்

TEACHERS CARE ACADEMY

18) சரியான கூற்றைத் தேர்வு செய்க.

கூற்று : தற்காப்புப் பொருளாதாரக் கொள்கையை முன்னிறுத்தியப் பொருளாதார தேசியம் எனும் புதிய அலையால் உலக வணிகம் பாதிக்கப்பட்டது.

காரணம் : அமெரிக்கா, கட்னபட்ட நாடுகளுக்குப் பொருளாதார உதவி செய்ய விருப்பமில்லாமல் இருந்ததனால் இந்நிலை உண்டானது.

(A) கூற்று, காரணம் இரண்டுமே சரி

(B) கூற்று சரி, ஆனால் காரணம் கூற்றுக்கான சரியான விளக்கமல்ல

(C) கூற்று, காரணம் ஆகிய இரண்டுமே தவறு.

(D) காரணம் சரி ஆனால் கூற்றுக்குப் பொருந்தவில்லை.

19) முதலாளித்துவத்தின் உச்சகட்டமே ஏகாதிபத்தியமென கூறியவர் ……..

(A) லெனின் (B) ஸ்டாலின் (C) மண்டேலா (D) மார்ஷல்

20) கடன்பட்ட ஒரு நாடாகப் போரில் நுழைந்த …… போருக்குப் பின்னர் உலகத்திற்கே கடன் கொடுக்கும் நாடாக மேலெழுந்த்து.

(A) அமெரிக்கா (B) ரஷ்யா (C) இங்கிலாந்து (D) ஜெர்மனி

21) பன்னாட்டு நீதிமன்றமானது …… நகரில் அமைக்கப்பட்டது.

(A) தி ஹேக் (B) நியூயார்க் (C) வாஷிங்டன் (D) கலிபோர்னியா

22) மேற்கு ஐரோப்பிய நாடுகளை தன் செல்வாக்கினுள் வைத்துக் கொள்ள அமெரிக்க நாடு …….. திட்டத்தை அமெரிக்க டாலர்களைப் பயன்படுத்தினார்.

(A) ட்ரூமன் (B) மார்ஷல் (C) தியோடர் (D) லிங்கன்

23) …….. 1955 ஆம் ஆண்டு நேட்டோ ஒப்பந்தத்தில் இணைந்தது.

(A) ஜப்பான் (B) இத்தாலி (C) கிரீஸ் (D) ஜெர்மனி

24) ஆசிய, ஆப்பிரிக்கநாடுகள் 1955 ஆம் ஆண்டு …… கூடியது.

(A) பாண்டுங் (B) பெல்கிரேடு (C) பாரிஸ் (D) மாஸ்கோ

25) அரேபிய கூட்டமைப்பு மார்ச் 1945 இல் …… வில் உருவாக்கப்பட்டது.

(A) பாண்டுங் (B) பெல்கிரேடு (C) பாரிஸ் (D) கெய்ரோ

26) …… ல் கூடிய ஜெனீவா மாநாட்டில் வியட்நாம், கம்போடியாவும் லாவோஸீம் சுதந்திரம் பெற்ற நாடுகளானது.

(A) 1945 (B) 1950 (C) 1954 (D) 1948

27) ஒற்றை ஐரோப்பியச் சட்டம் 1 ஜீலை …… இல் நடைமுறைக்கு வந்தது.

(A) 1991 (B) 1987 (C) 1990 (D) 2001

TEACHERS CARE ACADEMY

For more details Contact
9566535080, 9360268118
7639967359

Online Class for
UG TRB
Started

UG TRB (2022-2023)

All 10 Units

Website
www.tcaexamguide.com

Mobile App
tcaexamguide

Experienced professors
&
Any time any where access to class

Multiple time can be watched
&
Access from Mobile app and Website

Teachers care Academy is the foremost coaching Institution for various competitive examinations such as P.G.TRB, TET Papers I &II TNPSC including special Teachers Eligibility Test. The Academy was established on 5th April 2013 by learned energetic and multifaceted chairperson Mrs. RAVIMAGESHWARI in the holy temple town of Kanchipuram.

Our Other Competitive Exam. Guides

- PG-TRB (Tamil, English, Mathematics, History, Physics, Chemistry, Commerce, Economics, Botany, Zoology)
- Polytechnic-TRB (English, Mathematics, Physics, Chemistry, CSE, ECE, Civil, EEE, Mech)
- Computer Instructor Grade-1
- Block Educational Officer
- Teachers Eligibility Test (TET Paper-1 & Paper-2) & UG-TRB
- TNEB – Assessor
- Tamil Nadu – Forest Guard
- TNPSC (Group-1, Group-2, Group-3, Group-4)
- NEET

Your Success is Our Goal....

Teachers Care Academy

tcaexamguide

tcaexamguide@gmail.com

www.tcaexamguide.com

Teachers Care Publication
38/23, Vaigundaperumal Koil Street, Kanchipuram-1
Mobile : 95665 35080, 97862 69980
Help Line Numbers : 9360268118 7639967359

1st Edition